

Nom et prénom : .....	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 2 <sup>ème</sup> trimestre :	Mme: Sana Debbich
Note :...../12	Production écrite :	Classe : 4 <sup>ème</sup> année.

La famille Zitouni visite les grands-parents dans leur maison. Le jardin de papy est dans un mauvais état. Alors les Zitouni décident de le nettoyer.

1) Je réponds aux questions pour raconter l'histoire en écrivant une phrase au moins devant chaque image et j'écris deux répliques au moins:

C'est dimanche que fait la famille Zitouni ?

.....

.....

.....

Où sont monsieur Karim, sa femme Nadia et ses enfants ?  
Que dit monsieur Karim à ses enfants ?

.....

.....

.....

Farid prend un grand sac en plastique et dit :

.....

.....

.....

Olfa se dirige vers les fleurs du jardin et ajoute :

.....

.....

.....

La grand-mère est très contente de voir sa fille, son gendre et ses petits enfants dans le jardin. Que fait-elle ?

.....

.....

.....

Le travail est terminé. Après le déjeuner, les Zitouni rentrent chez eux. Où sont les grands-parents et comment sont-ils ?

.....

.....

.....

.....



Nom et prénom : .....	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 2 <sup>ème</sup> trimestre :	Mme: <b>Sana Debbich</b>
Note : ...../20	Lecture compréhension:	Classe : 4 <sup>ème</sup> année.

Je lis le texte :

**L'enfant malade :**

Max ne rit plus. Il ne parle plus. Il gémit dans son petit lit blanc. Il a très chaud et sa tête est très lourde. Il n'a pas du tout faim mais il a soif. Hier, il a joué sous la pluie. Toutes les heures, sa maman lui donne des médicaments à boire. Que c'est mauvais ! Max le boit en faisant la grimace. Le docteur vient tous les jours, une fois le matin et une fois l'après-midi, quelques fois encore le soir. C'est un vieux monsieur avec des lunettes, un gros ventre et une barbe grise. Deux jours au lit et la fièvre ne tombe pas. Pour soulager le petit garçon, le médecin décide de lui faire des piqûres. D'un geste rapide et sûr, il enfonce l'aiguille dans la chair de Max le courageux. L'enfant sourit pour remercier le pédiatre qui lui demande :

- Est-ce que je t'ai fait souffrir ?
- Non docteur, répond le garçon en secouant la tête.
- Demain tu iras mieux.

Je réponds aux questions :

1) J'écris « vrai » ou « faux »

- Max est couché dans le lit de son frère.
- Le garçon souffre d'une forte fièvre.
- Une infirmière lui fait la piqûre.

.....
.....
.....

C2		

2) Je relie par une flèche :

- ✓ Le docteur . . . fait la grimace en buvant le médicament.
- ✓ La maman . . . est vieux et il a des lunettes.
- ✓ Max . . . donne à l'enfant des médicaments à boire.

C2		



Nom et prénom : .....	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 2 <sup>ème</sup> trimestre :	Mme: Sana Debbich
Note :...../12	Production écrite :	Classe : 4 <sup>ème</sup> année.

La famille Zitouni visite les grands-parents dans leur maison. Le jardin de papy est dans un mauvais état. Alors les Zitouni décident de le nettoyer.

1) Je réponds aux questions pour raconter l'histoire en écrivant une phrase au moins devant chaque image et j'écris deux répliques au moins :

C'est dimanche que fait la famille Zitouni ?

C'est dimanche, les enfants n'ont pas classe. Monsieur Karim et sa femme Nadia décident de passer la journée avec les grands parents.

Où sont monsieur Karim, sa femme Nadia et ses enfants ?

Que dit monsieur Karim à ses enfants ?

La famille est dans le jardin des grands-parents. Monsieur Karim dit à sa femme et à ses enfants :

- Ce jardin est dans un mauvais état. Il est plein d'ordures et les plantes sont fanées. Il faut s'occuper de ce petit coin.

Farid prend un grand sac en plastique et dit :

- Je ramasserai les feuilles mortes et les ordures dans ce sac et je vais le mettre dans la grande poubelle municipale.

Olfa se dirige vers les fleurs du jardin et ajoute :

- Moi, j'aime les fleurs et je vais m'occuper d'elles en les arrosant.

La grand-mère est très contente de voir sa fille, son gendre et ses petits enfants dans le jardin. Que fait-elle ?

La grand-mère est dans la cuisine. Elle prépare un délicieux déjeuner pour sa famille.

Le travail est terminé. Après le déjeuner, les Zitouni rentrent chez eux. Où sont les grands-parents et comment sont-ils ?

Les grands-parents sont dans le jardin de la maison. Ils sont très contents.

2) J'écris un texte avec mes réponses :

Quelle belle journée dominicale ! Les enfants n'ont pas classe. Monsieur Karim et sa femme Nadia décident de passer la journée à la maison des grands parents. En arrivant, la famille remarque que le jardin est dans un mauvais état. Les roses sont fanées. Les feuilles mortes sont éparpillées par terre et les mauvaises herbes envahissent l'endroit. Papy est vieux et il ne peut pas s'occuper de son jardin. Monsieur Karim apporte les outils de jardinage et dit à sa femme et ses enfants :

- Ce jardin est dans un mauvais état. Il est plein d'ordures et les plantes sont fanées. Il faut nettoyer ce petit coin.

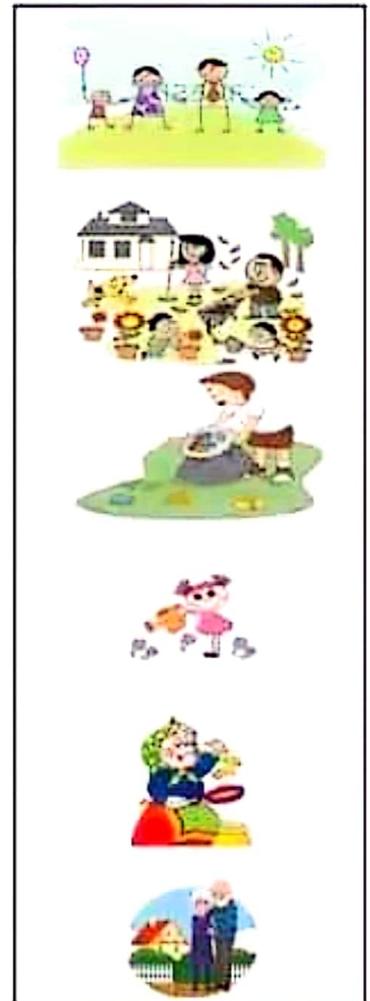
Farid prend un grand sac en plastique et dit :

- Je ramasserai les feuilles mortes et les ordures dans ce sac et je vais le mettre dans la grande poubelle municipale.

Olfa se dirige vers les fleurs du jardin et ajoute :

- Moi, j'aime les fleurs et je vais m'occuper d'elles en les arrosant.

Nadia arrache les mauvaises herbes et Karim taille les arbustes. La grand-mère est dans la cuisine. Elle prépare un délicieux déjeuner pour sa famille. Maintenant, le travail est fini, le jardin devient joli et agréable à voir. Après le déjeuner, les Zitouni rentrent chez eux. Les grands-parents sont dans le jardin de la maison. Ils sont très contents.



Nom et prénom : .....	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 2 <sup>ème</sup> trimestre :	Mme : <b>Sana Debbich</b>
Note : ...../20	Lecture compréhension :	Classe : 4 <sup>ème</sup> année.

Je lis le texte :

L'enfant malade :

Max ne rit plus. Il ne parle plus. Il gémit dans son petit lit blanc. Il a très chaud et sa tête est très lourde. Il n'a pas du tout faim mais il a soif. Hier, il a joué sous la pluie. Toutes les heures, sa maman lui donne des médicaments à boire. Que c'est mauvais ! Max le boit en faisant la grimace. Le docteur vient tous les jours, une fois le matin et une fois l'après-midi, quelques fois encore le soir. C'est un vieux monsieur avec des lunettes, un gros ventre et une barbe grise. Deux jours au lit et la fièvre ne tombe pas. Pour soulager le petit garçon, le médecin décide de lui faire des piqûres. D'un geste rapide et sûr, il enfonce l'aiguille dans la chair de Max le courageux. L'enfant sourit pour remercier le pédiatre qui lui demande :

- Est-ce que je t'ai fait souffrir ?
- Non docteur, répond le garçon en secouant la tête.
- Demain tu iras mieux.

Je réponds aux questions :

1) J'écris « vrai » ou « faux »

- Max est couché dans le lit de son frère.
- Le garçon souffre d'une forte fièvre.
- Une infirmière lui fait la piqûre.

faux
vrai
faux

C2		

2) Je relie par une flèche :

- ✓ Le docteur fait la grimace en buvant le médicament.
- ✓ La maman est vieux et il a des lunettes.
- ✓ Max donne à l'enfant des médicaments à boire.

C2		

3) Max a fait une betise et il est tombé malade. Je relève du texte la phrases qui le montre:

↳ « Hier, il a joué sous la pluie. »

C4

4) Le petit garçon n'a pas peur de la piqûre. Je dégage la phrase

justificative :

- « D'un geste rapide et sûr, il enfonce l'aiguille dans la chair de Max le courageux. »

C4

5) Comment Max a-t-il remercie le pédiatre ?

- « L'enfant sourit pour remercier le pédiatre. »

C4

6) J'entoure la bonne explication:

Il gémit dans son lit

Il dort dans son lit

Il souffre de douleur dans son lit

Il lit un livre dans son lit

C3		

Pour soulager le petit malade

Pour calmer le petit malade

Pour examiner le petit malade

Pour soigner le petit malade

Est-ce que je t'ai fait souffrir

Est-ce que je t'ai fait rire

Est-ce que je t'ai fait peur

Est-ce que je t'ai fait mal



7) Max guérit et va à l'école. J'écris le conseil donné par Max à ses amis :

Il ne faut pas jouer sous la pluie. Il faut être attentif et préserver sa santé.

C6		