

J'écris

N

Nadia

Nadia est contente de retrouver ses amis.

C2

--

C7

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critère minimal	Critère de perfectionnement
		C2
Aucune maîtrise (- - -)	0	0.5
Maîtrise minimale insuffisante(+ - -)	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale(+ + -)	de 2 à 2,5	
Maîtrise maximale(+ + +)	de 3 à 4,5	
Note : _____ / 05		



Texte:

La rentrée scolaire

Les grandes vacances sont finies et c'est enfin le jour de la rentrée. Sabra et Nadia, les deux jumelles, se réveillent tôt. Elles se préparent toutes seules et se dirigent vers leur école à pied très contentes. Les deux fillettes ont hâte de retrouver leurs amies intimes et leurs anciennes maîtresses. Devant le portail de l'école, tout le monde rit et parle sauf les nouveaux élèves de la première année. Ils pleurent à chaudes larmes car ils ne veulent pas se séparer de leurs parents. Lorsque la cloche retentit, les élèves s'alignent et entrent dans leurs classes calmement.

La maîtresse se présente et demande aux élèves de se présenter. Soudain, on frappe à la porte. C'est la directrice vient accompagnée d'un nouvel élève.



Réponds aux questions :

1) J'écris vrai ou faux:

C'est les grandes vacances.

C2

Maman aident les deux fillettes à se préparer.

C2

Sabra et Nadia se réveillent tard le matin.

C2

Les élèves entrent dans leurs classes tranquillement.

2) J'écris oui ou non puis je justifie ma réponse par une phrase du texte:

*les deux fillettes vont à l'école à vélo.

C2

.....

*sabra et Nadia sont deux amies intimes.

C4

C2

C4

.....





3) Remplace ce qui est souligné par un autre mot ou expression du texte:

Les deux fillettes sont impatientes de retrouver leurs amis intimes.

C3

Les deux fillettes de retrouver leurs amis intimes.

4) Remplace le mot « retentit » par un autre mot qui a le même sens:

C3

La cloche retentit veut dire La cloche

5) J'écris le contraire du mot souligné:

Les anciennes maîtresses.

C3

Lesinstitutrices.

6) Pourquoi les petits élèves pleurent-ils ?

C4

.....
.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0 à 3
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5- 1.5	0.5- 1.5	0.5- 1.5	0.5 - 1.5	
++ Maîtrise minimale	2	3	3	2	Note attribuée
+++ Maîtrise maximale	2.5- 5	3.5- 4.5	3.5- 4.5	2.5- 3



Correction:



1) J'écris vrai ou faux

C'est les grandes vacances

vrai

Maman aident les deux fillettes à se préparer.

faux

Sabra et Nadia se réveillent tard le matin.

faux

Les élèves entrent dans leurs classes tranquillement.

vrai

2) J'écris oui ou non puis je justifie ma réponse par une phrase du texte:

*les deux fillettes vont à l'école à vélo.

-Elles se préparent toutes seules et se dirigent vers leur école à pied très contentes.

non

*sabra et Nadia sont deux amies intimes.

-Sabra et Nadia, les deux jumelles, se réveillent tôt.

non





3) Remplace ce qui est souligné par un autre mot ou expression du texte.

Les deux fillettes sont impatientes de retrouver leurs amis intimes.

Les deux fillettes **ont hâte** de retrouver leurs amies intimes.

4) Remplace le mot « retentit » par un autre mot qui a le même sens.

La cloche retentit veut dire . La cloche **sonne**

5) J'écris le contraire du mot souligné

Les anciennes maîtresses

Les **nouvelles** institutrices.

6) Pourquoi les petits élèves pleurent-ils ?

Les petits élèves **pleurent** parce qu'ils ne veulent pas se séparer de leurs parents.

Ecris les mots correctement pour compléter le paragraphe.

Le élève se présente . Il s'appelle Pierre .
Il a neuf ans et il à la rue Pasteur .
Ses parents Il est
..... il a des blonds qui
cachent une partie de son
Pendant la récréation , Pierre reste seul dans un coin
de la cour et mange son Nicolas se
précipite lui pour faire sa connaissance.

--	--

C4 C4

--	--

C4 C4

--	--

C4 C4

--	--

C4 C4

--	--

C4 C4

Tableau d'attribution des notes		
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux	
	Correction orthographique C4	
Aucune maîtrise (- - -)	0	
Maîtrise minimale insuffisante(+ - -)	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale(+ + -)	2,5	
Maîtrise maximale(+ + +)	de 3 à 5	
Note : / 05		





Mots à dicter

Le nouvel élève se présente. Il s'appelle Pierre. Il a neuf ans et il habite à la rue Pasteur. Ses parents sont pharmaciens. Il est très maigre. Il a des cheveux blonds qui cachent une partie de son visage. Pendant la récréation, Pierre reste seul dans un coin de la cour et mange son goûter. Nicolas se précipite vers lui pour faire sa connaissance.

Tuniteests.tn



Un jour , en revenant de l'école , André aperçoit un enfant handicapé qui essaie de traverser la rue seul sur une chaise roulante .
Observe les images et réponds aux questions suivantes .



Que fait André ?

.....
.....
.....
.....
.....

C1 C3



Que dit André ?
Que dit l'enfant handicapé ?

.....
.....
.....
.....

C1 C3

C1 C3



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux		Critères de perfectionnement	
	C1	C3	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0		
+ Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0 à 1,5	de 0 à 1
++ Maîtrise minimale	2,5	2,5		Note attribuée
+++ Maîtrise maximale	4.5	3	

UNE PROPOSITION POUR LA CORRECTION



Que fait André ?

André a pitié du garçon . Il traverse la chaussée en courant et se dirige vers lui .

C1 C3



Que dit André ?

Que dit l'enfant handicapé ?

-As-tu besoin d'aide ? Je peux t'emmener chez toi, propose André gentiment.

-Oui, j'espère bien mais ma maison est loin d'ici, répond l'enfant.

-Ne t'inquiète pas.

- Merci infiniment. Tu me rends un grand service. Tu es très gentil.

C1 C3

C1 C3



Depuis ce jour-là, les deux enfants deviennent les meilleurs amis du monde.

Une grande amitié est née. Ils jouent ensemble, se promènent ensemble et vont à l'école ensemble.

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux		Critères de perfectionnement	
	C1	C3	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0		
+ Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0 à 1,5	de 0 à 1
++ Maîtrise minimale	2,5	2,5		Note attribuée
+++ Maîtrise maximale	4.5	3	





Que font les deux enfants maintenant ?

Depuis ce jour-là, les deux enfants deviennent les meilleurs amis du monde. Une grande amitié est née. Ils jouent ensemble, se promènent ensemble et vont à l'école ensemble.

C1 C3

C6 C7

Maintenant écris tout le texte :

Un jour, en revenant de l'école, André aperçoit un enfant handicapé qui essaie de traverser la rue seul sur une chaise roulante.

André a pitié du garçon. Il traverse la chaussée en courant et se dirige vers lui.

-As-tu besoin d'aide ? Je peux t'emmener chez toi, propose André gentiment.

-Oui, j'espère bien mais ma maison est loin d'ici, répond l'enfant.

-Ne t'inquiète pas.

-Merci infiniment. Tu me rends un grand service. Tu es très gentil.

