



الكفايات المستهدفة في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى

اللغة العربية	التواصل الشفوي	يعبر عن موضوع يتصل بالحياة اليومية بلغة بسيطة
	القراءة	يقرأ نصاً قصيراً قراءة شاملة
	الإنتاج الكتابي	ينتج نصاً من كلمات مقدمة له
تنشئة اجتماعية	التربية الإسلامية	يتلو السور المدروسة
العلوم والتكنولوجيا	الرياضيات	يحل مسائل بـ : التصرف في المجموعات تحديد مواقع الأشياء في الفضاء
	الإيقاظ العلمي	يحل وضعيات تتصل بـ : تعيين مواقع أشياء في الفضاء الوسط البيئي وجسم الإنسان
	التربية التكنولوجية	يرتب الأدوات المدرسية ويساهم في تنظيم أثاث قسمه
التنشئة الفنية والبدنية	التربية الموسيقية	يميز بين الجمل الموسيقية (المنخفضة والمرتفعة)
	التربية التشكيلية	يرسم مستعملاً الخطوط
	التربية البدنية	يؤدي حركات المرونة والتوازن والتوجه في الفضاء .

الكفايات المستهدفة بالقياس في نهاية الثلاثي الأول لكل المستويات

الكفايات المستهدفة في نهاية الثلاثي الأول (السنة الثانية)

اللغة العربية	التواصل الشفوي	يعبر عن موضوع يتصل بالحياة اليومية بلغة سليمة
	القراءة	يقرأ نصاً قصيراً قراءة مسترسلة مع الفهم
	الإنتاج الكتابي	يكمل نصاً بجزء ينتجه
تنشئة اجتماعية	التربية الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتلو السور المدروسة ■ يعبر عن قيمة أخلاقية ويستدل عليها بآية قرآنية أو بحديث نبوي شريف.
العلوم والتكنولوجيا	الرياضيات	<ul style="list-style-type: none"> ■ يحل مسائل بـ : ■ توظيف الجمع دون احتفاظ التصرف في الأعداد المدروسة وفي القطع النقدية.
	الإيقاظ العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ■ يحل وضعيات تتصل بـ : تقدير مسافات بالمتر وسعات بالتر تعرف الحيوانات ومنافعها والنباتات وتنوعها.
	التربية التكنولوجية	ينجز مشروعاً مستعملاً الضفر والنسيج
تنشئة فنية وبدنية	التربية الموسيقية	يميز بين الجمل الموسيقية (المنخفضة والمرتفعة)
	التربية التشكيلية	ينجز لوحة بتركيب مواد مسطحة
	التربية البدنية	يؤدي حركات رياضية تناسب مسافات معينة مستعملاً وسائل تربوية مختلفة.

الكفايات المستهدفة بالقيّم في نهاية الثلاثي الأول لكل المستويات

الكفايات المستهدفة في نهاية الثلاثي الأول (السنة الثالثة)

يعبر عن أحداث أو يروي قصة بلغة سليمة	التواصل الشفوي	اللغة العربية
يقرأ نصاً قراءة مسترسلة منغمة ويعبر عن فهمه	القراءة	
يعيد كتابة نص بإتباع ترتيب جديد لأحداثه	الإنتاج الكتابي	
<ul style="list-style-type: none"> ■ يتلو السور المدروسة ■ يعدد بعض مظاهر قدرة الله يستدل بآية قرآنية أو بحديث شريف في مواقف تتصل بمحبة الوالدين والمحافضة على العلاقات الأسرية ■ يؤدي فرائض الموضوع 	التربية الإسلامية	التنشئة الاجتماعية
<ul style="list-style-type: none"> ■ يحل مسائل بـ : ■ توظيف الجمع والطرح في نطاق الأعداد ووحدات القيس المدروسة ■ رسم مسالك على الشبكة 	الرياضيات	العلوم والتكنولوجيا
<ul style="list-style-type: none"> ■ يحل وضعيات تتصل بـ : ■ الزمن (السنة / الشهر / الأسبوع /اليوم) ■ التنقل والتغذية 	الإيقاظ العلمي	
ينجز أعمال العناية بالبذر وما بعده .	التربية التكنولوجية	
يجيب بلغة سليمة عن أسئلة بسيطة حول موضوع يتصل بالحياة اليومية	التواصل الشفوي	اللغة الفرنسية
يقرأ جملاً قراءة جهرية يربط جملاً بالمشاهد التي تناسبها	القراءة	

الكفايات المستهدفة بالتقييم في نهاية الثلاثي الأول لكل المستويات

(الكفايات المستهدفة في نهاية الثلاثي الأول) السنة الرابعة

يعبر عن مظاهر وقوع الأحداث	التواصل الشفوي	اللغة العربية
يقرأ نصا ويعين شخصياته وأحداثه	القراءة	
إثراء نص بالوصف والحوار	الإنتاج الكتابي	
<ul style="list-style-type: none"> ■ يتلو السور المدروسة ■ يعدد بعض مظاهر قدرة الله ودلائل عظمته. ■ يستدل بآية قرآنية أو بحديث شريف في مواقف تتصل بالمواضيع المدروسة. ■ يؤدي الموضوع 	التربية الإسلامية	التنشئة الاجتماعية
<ul style="list-style-type: none"> ■ يحل مسائل بـ : توظيف الجمع والطرح والضرب في إطار الأعداد ووحدات القيس المدروسة ■ التمييز بين المستقيم وأجزائه. 	الرياضيات	العلوم والتكنولوجيا
<ul style="list-style-type: none"> ■ يحل وضعيات تتصل بـ : ■ الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي ■ الوقاية من الأمراض ■ الزمن (الساعة / الدقيقة / الثانية) 	الإيقاظ العلمي	
يغرس فسيلة أو شتلة في أرض معدة مسبقا	التربية التكنولوجية	
يروى أحداثا متصلة بالحياة اليومية	التواصل الشفوي	اللغة الفرنسية
يقرأ نصا قصيرا يتضمن حوارا قراءة جهرية	القراءة	
يقرأ نصا أو حوارا قراءة صامتة ويجب كتابيا عن أسئلة تتصل بهما	الإنتاج الكتابي	
ينتج جملا متصلة بالحياة اليومية إجابة عن أسئلة تطرح عليه.		
يؤدي الأصوات الصاعدة والنازلة والمستقرة	التربية الموسيقية	تنشئة فنية البدنية
ينجز لوحة بتوظيف الفروق اللونية والضوئية للون واحد	التربية التشكيلية	
يوزع مجهوده بصفة منتظمة أثناء اجتياز حواجز وسط محيط مهيا.	التربية البدنية	

الكفايات المستهدفة بالتقييم في نهاية الثلاثي الأول لكل المستويات



TuniTests

(الكفايات الممتد)

اللغة العربية	التواصل الشفوي	يشارك في نقاش يحترم فيه قواعد الحوار
	القراءة	يتبين خصائص النص السردي
	قواعد اللغة	يتبين التعريف والتنكير في الأسماء يعين بعض التراكيب الجزئية يتصرف في الفعل الثلاثي المهموز والمثال
	الإنتاج الكتابي	ينتج نصا يروي فيه حكاية
التنشئة الاجتماعية	التربية الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتلو السور المدروسة ■ يستدل على الإيمان بالله بآيات قرآنية ■ يتصرف حسب مقتضيات آداب البيت ■ يؤدي الموضوع
	التاريخ	يعالج وضعيات تتصل بمفهوم الزمن التاريخي والحضارات المدروسة
	الجغرافيا	يعالج وضعيات تتصل بالمجال الجغرافي (المشهد الريفي)
	التربية المدنية	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعالج وضعيات تتصل بالطفل في محيطه العائلي والمدرسي.
العلوم والتكنولوجيا	الرياضيات	<ul style="list-style-type: none"> ■ يحل مسائل باعتماد : ■ العمليات على الأعداد الصحيحة الطبيعية ■ وحدات القيس المدروسة ■ التناظر المحوري
	الإيقاظ العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ■ يحل وضعيات متصلة بالضوء والرؤية
	التربية التكنولوجية	
اللغة الفرنسية	التواصل الشفوي	يروى قصة تتألف من 4 جمل على الأقل
	القراءة	يقرأ جزءا من نص سردي قراءة منغمة يقرأ نصا سرديا قراءة صامتة ويجيب كتابيا عن أسئلة حول الفهم.
	الإنتاج الكتابي	ينتج نصا قصيرا انطلاقا من سند مكتوب أو مصور
تنشئة فنية وبدنية	التربية الموسيقية	يؤدي أنشودة بمفرده ويسايرها بالإيقاع المناسب
	التربية التشكيلية	ينجز عملا تشكيليا موظفا الحركة والتوازن
	التربية البدنية	+++++



TuniTests

الكفايات المستهدفة بالتقييم في نهاية الثلاثي الأول لكل المستويات

