

السنة الدراسية:  
2014/2013

تهنئة محترمين  
في نهاية الثلاثي الأول



السنة الرابعة:

مادة: الإخطاط العلمي

المعلمة:

التلميذ(ة): ..... العدد الزماني: .....

**السند 1:** في أحد الأيام، لم يقف المنيد إبراهيم على مواصلة المنير بسبب حر الظهيرة واضطر في منتصف الطريق إلى أن يتغم بوسط من الراحة.

**التعليمة 1:** أتم الفراغ بـ: الساعات الإلكترونية دقيقة

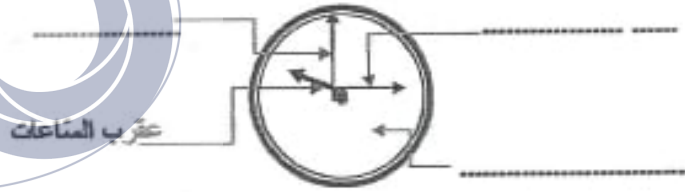
يستغرق التاجر إبراهيم 60 ..... من وقته ليصل إلى بيته.

حين تقوم عقرب النقالق بدورة كاملة تنتقل عقرب ..... إلى الرقم الموالي.

الخانة اليسرى في الساعة ..... تمثل خانة الساعات.

مع  
2

**التعليمة 2:** أوصل ذكر أجزاء الساعة الميكانيكية:



مع  
1

**التعليمة 3:** أتم تعبير الفراغ بما يناسب:

12س = ..... يوم

200دق = ..... س

600ث = ..... دق

مع  
2

**السند 2:** قيل توجيهه إلى أحد القرى، مر التاجر إبراهيم بنجار ليجهز له عصا ليوجه بها حملده.

**التعليمة 1:** أذكر حواس النجار التي يمكن أن تتضرر من جراء هذا العمل.

مع  
3

**التعليمة 2:** بم أنصح؟

مع  
3

**التعليمة 3:** أكتب المفردات الآتية في المكان المناسب لها: عضّة الجلد الجراثيم

يصاب ..... بالتهفن نتيجة خدوش أو ..... إذا تسربت بعض .....

من فتحة الجلد إلى الداخل قد تسبب أمراضا تؤدي إلى الموت.

مع  
1

TuniTests

التعليمة 3: اكتب المؤثرات السلبية لكل حاسة في المكان المناسب لها:

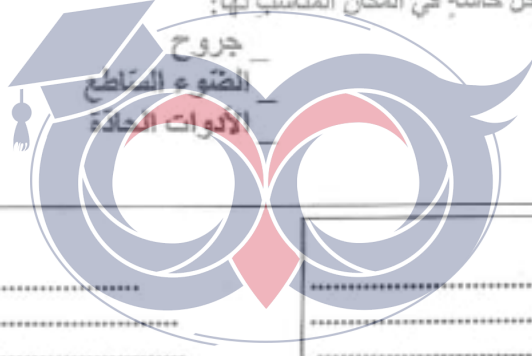


Diagram showing the effects of various factors on the senses of vision and touch. The diagram is divided into two main sections: 'حاسة البصر' (Vision) and 'حاسة اللمس' (Touch). Each section has a box for writing the effects of the listed factors.

مع 2

مع 2

السند 3: كان التاجر إبراهيم يرتدي ملابس خفيفة، فجاء تغير الطقس و هطلت الأمطار مما جعله يعكس باستمرار.  
التعليمة 1: أربط بسهم:

- الاحتياط من التغيرات المفاجئة
- عدم التعرض إلى الضوء الساطع
- تناول أغذية صحية
- سبل الوقاية من مرض الزكام

مع 1

جنول إسناد الأعداد:



معايير التميز	معايير الحد الأدنى							
	3 مع	2 مع	2 مع	2 مع	2 مع	1 مع	1 مع	1 مع
عدم التملك	3	2	0	0	0	0	0	0
التملك دون الأدنى			0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
التملك الأدنى			1	1	2	2	1	1
التملك الأقصى	5		1,5	1,5	3	3	1,5	1,5

العدد: \_\_\_\_\_