

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث  
في الإيقاظ العلمي

العدد من 20:

القسم: 4..

الاسم و اللقب: .....

المدرسة: .....

**السند1:** في أول يوم من أيام عطلة الربيع ، زارت مهي وعائلتها مدينة الحمامات و جلسوا في مقهى على الشاطئ فلاحظت البنية سرطان البحر يتنقل على الرمال و يخرج رغوّة من فمه فتعجّبت و سألت والدّها : " ألا يَخْتِنِقُ سرطان البحر خارج الماء ، كيف يتنفس في هذه الحالة؟"

2 مع

**التعلّيمة 1-1:** لِمَاذَا يستطيع سرطان البحر التنفس خارج الماء؟

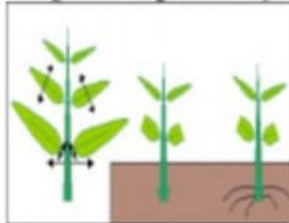
**التعلّيمة 2-1:** أفسّر كيف تتمكّن السمكة من التّنفس تحت الماء.

**السند2:** شاهدت مهي عمال البلدية يزرعون أشجار الدفلة على طول الرصيف، فأعجبت بأزهارها الجميلة.

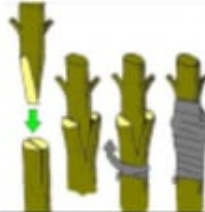
**التعلّيمة 2-1:** أسّم طريقة تكاثر النبتة في كلّ مرّة



.....



.....



.....

1 مع

**السند3:** كان الطقس ربيعياً و فجأة تغيّر، فبدأت الأعلام تتمايل و علت الأمواج في البحر.

**التعلّيمة 3:** ما الذي حرّك الأعلام و أمواج البحر؟

2 مع

**السند4:** اشترت مهي مثلجات لذيدة من عند البائع ثم رجعت مع عائلتها لمشاهدة فيلم وثائقي على شاشة التلفاز.

**التعليمة4:** أربط بين الآلة و الطاقة التي تعمل بها.

* طاقة الريح	*	التلفاز
* طاقة شمسية	*	الطاحونة
* طاقة كهربائية	*	السخان الشمسي

معد

**السند5:** عند السهرة دار حوار بين مهي و خالها الذي أراد أن يمتحن معارفها. ساعدها على الإجابة.

**التعليمة5:** أضح الخطأ إن وجد : ( مع التعليل )

\* اليد وسيلة تقريبية لقيس الحرارة .

\* تتنفس الصفدعة بأنفها.

\* الذهب عازل حراري.

معد

TuniTests