

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السادس الثاني في الإيقاظ العلمي	مدرسة بئر الشارف
العدد من: 20.....	الاسم واللقب:	

السند: 1 يوم الأحد ذهب أيمان وعائلته إلى حديقة الحيوانات، وعندما وقف أمام حوض مائي رأى دلفينا يسبح ورأسه خارج الماء فتعجب وسأل والده: "ألا يختنق الدلفين في هذه الحالة؟"



مع-2

التعليمية: 1-1 لماذا لا يدخل الدلفين رأسه تحت الماء؟

التعليمية: 1-2 أفسر كيف تتمكن السمكة من التنفس تحت الماء.

السند: 2 وأصلت العائلة جولتها فأعجبت مناً بما رأت بما شاهدته:



مع-1

التعليمية: 2-1 أربط العضو بما يناسب

أربط العضو الحسي بوظيفته.

* الإحساس بالنعمومة والخشونة

* العين

* لشم الروائح الكريهة أو الفوارة

* الأنف

* لمشاهدة المناظر الخلابة

* الجلد



التعليمية: 3 لماذا تحرّكت الأغصان؟

مع-2

السند: 4 عادت العائلة إلى المنزل ففتح الأب جهاز التلفاز.

التعليمية: 4 أربط بين الآلة و الطاقة التي تعمال بها.

مع 1

* طاقة الريح * الثلاجة

* طاقة شمسية * التواعير

* طاقة كهربائية * الآلة الحاسبة الشمسية

السند: 5 بعد تناول العشاء دخلت مثال لإنجاز هذا التمرين . ساعدها على ذلك.

التعليمية: 5 أصلح الخطأ:

* اليد وسيلة لقياس الحرارة بدقة .

مع 3

..... * تنفس الصفحة بجلدها وبرئتها.

..... * الحديد عازل حراري.

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			معايير مستويات التملك
	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	(- - -)	انعدام التملك
2	2	1,5	1,5 (- - +)	دون التملك الأدنى
3	4	6	(- + +)	التملك الأدنى
5	6	9	7,5 (+ + +)	التملك الأقصى



TuniTests