

المادة: القراءة

.....
القسم:



وطار بعيدا

كَانَ عَبْدُ السَّلَامِ فِي غُرْفَتِهِ كَعَادَتِهِ يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ، وَمِنْ حِينَ إِلَى آخِرٍ يُلْقِي نَظْرَةً
عَلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، يَتَأَمَّلُ الْأَشْجَارَ الْمُزْهِرَةَ. فَجَاءَتْ تَنَاهَى إِلَى سَمْعِهِ لَحْنٌ عَذْبٌ.
إِنَّهُ صَوْتُ عُصْفُورٍ قَرِيبٍ مِنْهُ. أَرْهَفَ الْفَتَى السَّمْعَ وَحَدَّقَ نَحْوَ الْأَشْجَارِ. يَا لَهُ مِنْ
عُصْفُورٍ رَائِعٍ! حَرَكَاتُهُ رَشِيقَةٌ وَرَيْشُهُ زَاهِي الْأَلْوَانِ.

صَفَرَ عَبْدُ السَّلَامِ تَصْفِيرًا هَادِئًا فَرَدَّ عَلَيْهِ الْعُصْفُورُ بِزَقْرَقَةٍ حُلُوَّةٍ أُشْرَحَ لَهَا صَدْرُ
الطُّفْلِ وَغَمْرَتُهُ فَرِحَةً لَا تُوصَفُ.

خَرَجَ عَبْدُ السَّلَامِ مِنْ غُرْفَتِهِ عَلَى عَجَلٍ وَحَاوَلَ الْاقْتِرَابَ مِنَ الشَّجَرَةِ لَكِنْ
الْعُصْفُورُ أَنْزَعَجَ وَطَارَ بَعِيدًا، فَكُتِبَ الْوَلَدُ وَعَادَ إِلَى غُرْفَتِهِ مَكْسُورَ الْخَاطِرِ.
إِزْدَادَتْ كِتَابَةُ الصَّغِيرِ حِينَ مَضَتْ أَيَّامٌ عَدِيدَةٌ لَا زَقْرَقَةَ فِيهَا وَلَا تَصْفِيرَ. لَقَدْ هَجَرَ
الْعُصْفُورُ الْحَدِيقَةَ بِلا رِجْعَةٍ وَغَابَتْ مَعَهُ تِلْكَ الْأَلْحَانُ الْمُتَعَشَّةُ.

الأسئلة

مع 2 1/....	<p>1- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:</p> <p>• تدور أحداث النص في:</p> <p><input type="checkbox"/> فصل الشتاء <input type="checkbox"/> فصل الربيع</p> <p><input type="checkbox"/> فصل الخريف</p>
مع 2 1.5/....	<p>2- أضع الفكرة الرئيسية في إطار:</p> <p>• العصفور يتنقل برشاقة بين أشجار الحديقة.</p> <p>• العصفور حذر ويخاف من الناس.</p> <p>• الطفل مهتم بدراسته.</p>
مع 2 3/....	<p>3- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:</p> <p>• طار العصفور عاليا ولم يعد إلى الحديقة:</p> <p>- لأنه لا يثق في الطفل. <input type="checkbox"/></p> <p>- لأنه يخاف من وضعه في قفص. <input type="checkbox"/></p> <p>- لأنه لا يوجد طعام. <input type="checkbox"/></p>
مع 2 3/....	<p>4- أخرج من النص القرينة المناسبة لكل فكرة:</p> <p>- الطفل مهتم بدراسته.</p> <p>القرينة:</p> <p>- خاف العصفور من الطفل.</p> <p>القرينة:</p> <p>- لم يعد العصفور إلى الحديقة.</p> <p>القرينة:</p>

<p>مع 2 1.5/....</p>	<p>5- / أَعْوَضُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى: - <u>تَنَاهَى</u> إِلَى سَمْعِهِ لَحْنَ عَذْبٍ. ← إِلَى سَمْعِهِ لَحْنَ عَذْبٍ. - <u>غَمَّرَتْهُ</u> فَرَحَةٌ كَبِيرَةٌ. ← فَرَحَةٌ كَبِيرَةٌ - <u>اِكْتَابَ</u> الْوَلَدُ. ← الْوَلَدُ. 6- / حَزَنَ الطِّفْلُ لِأَنَّ الْعُصْفُورَ لَمْ يَعُدْ إِلَى الْحَدِيقَةِ. هَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ ؟ لِمَذَا ؟</p>
<p>مع 3 3/....</p>	<p>7- / لَوْ كُنْتَ مَكَانَ عَبْدِ السَّلَامِ مَاذَا سَتَفْعَلُ لِكَيْ تَجْذِبَ الْعَصَافِيرَ إِلَى حَدِيقَتِكُمْ ؟  www.tunitests.tn</p>

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 3 (إبداء الرأي)	مع 2 (معالجة النص)	مع 1 (القراءة الجهرية)
20 /	5 /	10 /	5 /

المادة: القراءة

الأسئلة

<p>مع 2 1/....</p>	<p>1- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة: - تدور أحداث النص في: فصل الشتاء <input type="checkbox"/> فصل الربيع <input checked="" type="checkbox"/> فصل الخريف <input type="checkbox"/></p> <p>- يناد المتعلم نقطة واحدة إذا كان جوابه صحيحا. - إذا وضع المتعلم علامتين أو أكثر يسند له صفر. - إذا لم يضع المتعلم آية علامة يسند له صفر.</p>
<p>مع 2 1.5/....</p>	<p>2- أضع الفكرة الرئيسية في إطار: - العصفور يتنقل برشاقة بين أشجار الحديقة. - العصفور حذر ويخاف من الناس. - الطفل مهتم بدراسته.</p> <p>www.tunitests.tn</p> <p>- يناد المتعلم نقطة ونصف (1.5) إذا كان اختياره صحيحا. - إذا عبر المتعلم عن اختياره بنسطين الفكرة أو بوضع علامة (X) أمامها (وهو ما يخالف نص التعليمات) يسند له نصف نقطة (0.5) فقط. - إذا اختار المتعلم فكرتين أو أكثر يسند له صفر. - إذا لم يختار المتعلم آية فكرة يسند له صفر.</p>

	<p>3- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:</p> <p>- طَارَ الْعُصْفُورُ عَالِيًا وَلَمْ يَعُدْ إِلَى الْحَدِيثَةِ:</p> <p>- لِأَنَّهُ لَا يَثِقُ فِي الطُّفْلِ. <input type="checkbox"/></p> <p>- لِأَنَّهُ يَخَافُ مِنْ وَضْعِهِ فِي قَفْصٍ. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- لِأَنَّهُ لَا يُوَجِدُ طَعَامًا. <input type="checkbox"/></p> <p>- ينال المتعلم ثلاث نقاط (3) إذا كانت اختياراته صحيحة.</p> <p>- إذا اختار المتعلم جملة واحدة وكانت صحيحة يُسند له نقطة فقط (1).</p> <p>- إذا اختار المتعلم جملتين واحدة صحيحة والأخرى خاطئة (وهذا تناقض) يُسند له صفر (0).</p> <p>- إذا عبر المتعلم عن اختياراته بتسطير الجملتين أو بوضع كل منهما في إطار وكانت هذه الاختيارات سليمة (ولو ما يخالف نص التعليم) يُسند له نقطة واحدة (01) فقط.</p> <p>- إذا اختار المتعلم الجمل الثلاث يُسند له صفر.</p> <p>- إذا لم يختار المتعلم آية جملة يُسند له صفر.</p> <p>4- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النِّصِّ الْقَرِينَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ فِكْرَةٍ:</p> <p>- الطُّفْلُ مُهْتَمٌّ بِدِرَاسَتِهِ.</p>
<p>مع 2 3/....</p>	<p>الْقَرِينَةُ: كان عبد السلام كعادته يراجع دروسه</p> <p>- خَافَ الْعُصْفُورُ مِنَ الطُّفْلِ.</p> <p>الْقَرِينَةُ: لكن العصفور انزعج وطار بعيدا</p> <p>- لَمْ يَعُدِ الْعُصْفُورُ إِلَى الْحَدِيثَةِ.</p> <p>الْقَرِينَةُ: لقد هجر العصفور كحديثه بلا رجعت</p> <p>يُسند للمتعلم نقطة واحدة عن كل إجابة صحيحة.</p> <p>- إذا كانت القرينة غير دقيقة متجاوزة المعنى المقصود يسند للمتعلم نصف نقطة (0.5) في مستوى تلك القرينة</p>

<p>مع 2 1.5/....</p>	<p>5- / أَعْوَضُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:</p> <p>- <u>تَنَاهَى</u> إِلَى سَمْعِهِ لَحْنٌ عَذْبٌ. ← وصل / بلغ / إِلَى سَمْعِهِ لَحْنٌ عَذْبٌ.</p> <p>- <u>غَمَّرَتْهُ</u> فَرَحَةٌ كَبِيرَةٌ. ← ملأته / غطته / سترته فَرَحَةٌ كَبِيرَةٌ</p> <p>- <u>اِكْتَابَ</u> الْوَلَدُ. ← حزن / تَأَلَّمَ الْوَلَدُ.</p> <p>- يُسند للمتعلّم نصف نقطه (0.5) عن كل إجابة صحيحة. - المرادفات المقدمت لبست حصريه (يمكن قبول مرادفات اخرى). 6- / حَزَنَ الطِّفْلُ لِأَنَّ الْعُصْفُورَ لَمْ يَعُدْ إِلَى الْحَدِيقَةِ. هَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ؟ لِمَذَا؟</p>
<p>مع 3 3/....</p>	<p>- يُقبل كل رأي مبرر ويُسند له عدد بين 0 و 3 ويراعى في ذلك نواتر الأخطاء ووضوح الكتابات وحسن العرض. ويُسند للمتعلّم صفر (0) إذا كان التبرير غير مقنع.</p> <p>(نعم: اشتاق لصوت العصفور - اشتاق لمنظر العصفور ... & لا : حبّ الطيور للحريّة - بحث الطيور عن الأمن - اعتماد الطيور على نفسها ...)</p>
<p>مع 3 2/....</p>	<p>7- / لَوْ كُنْتَ مَكَانَ عَبْدِ السَّلَامِ مَاذَا سَتَفْعَلُ لِكَيْ تَجْذِبَ الْعَصَافِيرَ إِلَى حَدِيقَتِكُمْ؟</p> <p>www.tunitests.tn</p> <p>- يسند لكل إجابة مقنعة عدد بين 0 و 2 ويراعى في ذلك نواتر الأخطاء ووضوح الكتابات وحسن العرض. ويُسند للمتعلّم صفر (0) إذا كان التبرير غير مقنع.</p> <p>(يوفر لها أكجوب - يخرس أشجارا لكي تبني بها اعشاشها - يوفر لها أماكن تحميها من أحرّ والبرد - لا يقترّب منها ومن اعشاشها - يحميها من أحيوانات كالقطط - ...)</p>

التقييم في القراءة

الأداء
المنتظر

في نهاية الترجمة : يقرأ المتعلم نصًا سرديًا ويجيب عن أسئلة تتعلق بالبنية والمضمون.

في نهاية السنة الثالثة : يقرأ المتعلم نصًا سرديًا ويعبر عن فهمه له بالإجابة عن أسئلة تتعلق بمضمونه.

معايير التقييم ومؤشراتها

المعيار	نصّ المعيار	بعض مؤشراته
1	القراءة الجهرية	<ul style="list-style-type: none">• النطق السليم للمقاطع• الاسترسال• الأداء المنعم المناسب للمقام
2	معالجة النصّ	<ul style="list-style-type: none">• الإجابة شفويًا أو كتابيًا عن أسئلة تتعلق بمعاني النصّ وبمكونات السرد (الفاعلون - الأحداث - الإطاران الزماني والمكاني)• تعرّف مرادف مفردة أو ذكره• استخراج قرائن من النصّ للاستدلال
3	إبداء الرأي	<ul style="list-style-type: none">• الاستناد إلى تجربة ذاتية• استنتاج قيمة من النصّ