


السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السداسي الثاني	المدرسة بئر الشارف سفيان زربيبي
الاسم و اللقب:		

النص

حَمَلْتُ مِحْفَظَتِي وَ خَرَجْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَ مَا إِنِ قَطَعْتُ خُطَوَاتِي فِي الشَّارِعِ حَتَّى صَدَّتْنِي رَائِحَةُ كَرِيهَةٍ عَنْ مُوَاصَلَةِ السَّيْرِ. انْتَفْتُ فَإِنَا كَوْمَةً مِنَ الْقِمَامَةِ مَرْمِيَةٍ تَحْتَ الْجِدَارِ. قُلْتُ فِي نَفْسِي غَاضِبًا : " مِنْ فَعَلَ هَذَا ؟ هَلْ هِيَ أُخْتِي؟ لَمْ تُكَلِّفْ نَفْسَهَا السَّيْرَ بِضَعَةِ أُمَّتَارٍ لِتَرْمِيَ فَوَاضِلَ الْمَنْزِلِ فِي الْحَاوِيَةِ؟" عُدْتُ مِنْ حَيْثُ أَتَيْتُ ، وَ اتَّجَهْتُ إِلَى أُمِّي وَ قُلْتُ لَهَا : " هَلْ أُخْرَجْتُ أُخْتِي الْقِمَامَةَ الْبَارِحَةَ؟ " مَاذَا حَدَّثَ؟

- لَا شَكَّ أَنَّهَا هِيَ... لَمْ تَجِدْ مَكَانًا أَفْضَلَ مِنْ وَاجِهَةِ الْمَنْزِلِ لِتَلْقِي فِيهِ الْفَوَاضِلَ.
- الْفَوَاضِلُ ! أَوْصَلْتَهَا أَنَا بِنَفْسِي الْبَارِحَةَ إِلَى الْحَاوِيَةِ. لَا بُدَّ أَنْ أَحَدَ الْجِيرَانِ فَعَلَ ذَلِكَ.
خَرَجْتُ فِي الْمَسَاءِ لِأَقْضِي بَعْضَ الشُّؤُونِ فَلَمَحْتُ ابْنَ جَارِنَا يُطَلُّ بِرَأْسِهِ مِنْ بَابِ الدَّارِ ثُمَّ خَرَجَ خَلِيسَةً يَحْمِلُ سَطْلَ الْفَوَاضِلِ وَ يُلْقِي بِمُخْتَوَاهُ تَحْتَ الْحَائِطِ. لَمْ أَكَلِّمَهُ وَ أَحَدْتُ صَنْدُوقًا وَ جَمَعْتُ فِيهِ الْفَوَاضِلَ الَّتِي أَلْقَاهَا وَ وَضَعْتُهَا فِي الْحَاوِيَةِ فَرَأَيْتُ أَنَّهُ يَسْتَرِيقُ النَّظَرَ إِلَيَّ مِنْ فَجْوَةِ الْبَابِ .

الأسئلة:

	1) أرسِّم علامة (x) أمام كلِّ مكانٍ وَقَعَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ:	مع 2 	
	<input type="checkbox"/>		- في المدرسة.
	<input type="checkbox"/>		- في المنزل.
<input type="checkbox"/>	- في الحَيِّ.		

2) أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها الزمني:

رؤية القمامة.

الخروج من المنزل إلى المدرسة.

الرجوع إلى المنزل.

وضع القمامة في الصندوق.

رؤية ابن الجيران يلقي بالفضلات.

مع 1

3) أضع في إطار كل صفة تناسب الراوي.

* الأمانة * الأناية *

* النظافة * حسن التصرف *

مع 1

4) أعوض ما هو مسطر بما يفيد نفس المعنى.

* و ما إن قطعت خطوات في الشارع حتى صدتني رائحة كريهة *

مع 2 ب

* فإذا كومة من القمامة مرمية تحت الجدار.

مع 2

* ثم خرج خلسة يحمل سطل الفواضل.

مع 2

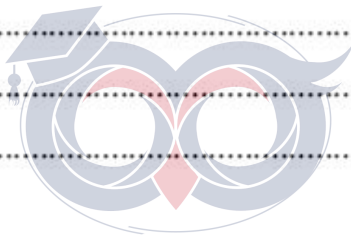
5) غضب الراوي من وجود القمامة في الشارع.

أستخرج من النص ثلاث قرائن تدعم هذه الفكرة.

مع 2

مع 2

مع 2



TuniTests

..... ←

5) غَضِبَ الرَّاويُّ مِنْ وَجُودِ الْقَمَامَةِ فِي الشَّارِعِ. 2-مع

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصْرِ ثَلَاثَ قَرَائِنَ تَدَعِمُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ.

1-..... 2-مع

2-..... 2-مع

3-..... 2-مع

6) حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هِيَ الْمَضَارُّ الَّتِي سَتَلْجِئُهَا الْقَمَامَةُ الْمَرْمِيَّةُ فِي الشَّارِعِ.

أذْكَرُ ثَلَاثَ مَضَارٍّ.

1-..... 3-مع

2-..... 3-مع

3-..... 3-مع

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع3	مع2	مع2 ب	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
1	1	1	1	2	دون التملك الأدنى (- - +)
2	2	2	2	4	التملك الأدنى (- + +)
3	3	3	3	6	التملك الأقصى (+ + +)
تميز في القراءة الجهرية				8	