



TuniTests

العدد:	تقييم إسهادي في نهاية الثلاثي الثاني الدرجة الثانية/ السنة الرابعة مجال اللغات: النشاط: قراءة 3	الإسم:..... اللقب:.....
--------	---	----------------------------

الكفاية المستهدفة:	- يقرأ النَّصَّ و يحدّد العلاقات بين الأحداث و الشخصيات
مع1أ	كَانَ لِرَجُلٍ مِّنْ أَغْنِيَاءِ التِّجَارِ وَلَدٌ نَجِيبٌ مَّرَنَهُ مُنْذُ صِغَرِهِ عَلَى التِّجَارَةِ بِبَلَدِهِ حَتَّى عَرَفَهَا جَيِّدًا. وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ أَرَادَ أَنْ يُعَوِّدَهُ عَلَى لَأْسَفَارٍ، فَجَهَّزَهُ وَأَرْسَلَهُ، حَتَّى إِذَا كَانَ عَلَى مَسِيرَةِ أَيَّامٍ مِّنْ بَيْتِ أَبِيهِ نَزَلَ بِبَعْضِ الْمُرُوجِ فِي لَيْلَةٍ مُّقَمِّرَةٍ فَأَبْصَرَ ثَعْلَبًا طَرِيحًا قَدْ أَخَذَهُ الْهَرَمُ، فَجَعَلَ يُفَكِّرُ فِي أَمْرِهِ وَهُوَ يَقُولُ: "كَيْفَ يُرْزَقُ هَذَا الْحَيَوَانُ الْمَسْكِينُ؟".
مع1ب	وَيَنِينَمَا هُوَ كَذَلِكَ إِذْ أَقْبَلَ أَسَدٌ وَبِقَمِيهِ صَيْدٌ، وَوَقَفَ قَرِيبًا مِّنَ الثَّعْلَبِ وَأَكَلَ مِنْ مَا مَعَهُ إِلَى أَنْ شَبِعَ، وَلَمْ يَرَ الْغُلَامَ وَلَا إِِِِِ لَثَعْلَبَ فَعِنْدَ ذَلِكَ طَفَقَ إِِِِ لَثَعْلَبُ يَرْحَفُ حَتَّى إِِِِ نْتَهَى إِلَى مَا تَرَكَهُ الْأَسَدُ فَأَكَلَ مِنْهُ كِفَايَتَهُ، وَالْغُلَامُ يَعْجَبُ مِنْ صُنْعِ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: إِذَا كَانَ الْمَوْلَى سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى قَدْ تَكَفَّلَ لِخَلْقِهِ بِالْأَرْزَاقِ، فَلِمَاذَا إِِِِ حْتِمَالُ الْمَشَاقِّ وَرُكُوبُ الْبِحَارِ وَأَقْتِحَامُ الْأَخْطَارِ؟ نَمَّ إِنْتَنَى إِلَى وَالِدِهِ وَأَخْبَرَهُ بِمَا رَأَى، وَأَنَّهُ بِسَبَبِهِ قَدْ عَدَلَ عَنِ السَّفَرِ. فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ: "يَا بَنِيَّ، لَقَدْ أَخْطَأْتَ النَّظَرَ، فَإِنِّي أَرَدْتُ أَنْ تَكُونَ أَسَدًا يَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِكَ الْبِضَاعُفُ، لَا أَنْ تَكُونَ ثَعْلَبًا جَائِعًا تَنْتَظِرُ قُوَّتَكَ مِنْ فَضْلَاتِ غَيْرِكَ".
مع1ج	فَقَبِلَ الْوَلَدُ نَصِيحَةَ أَبِيهِ وَعَادَ إِلَى مَا كَانَ فِيهِ، وَعَلِمَ أَنَّ الرَّجُلَ الْحَارِمَ هُوَ الَّذِي يِعْتَمِدُ فِي كُلِّ أُمُورِهِ عَلَى نَفْسِهِ.
مع2أ	التعلیمة: 1 أربطُ الحَدَثَ بِفَاعِلِهِ. تجهيزُ التَّاجِرِ الصَّغِيرِ ❖ ❖ ❖ الوقوفُ قُرْبَ الثَّعْلَبِ ❖ ❖ ❖ إصطيادُ الْفَرَيْسَةِ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ الثَّعْلَبُ ❖ ❖ ❖ الرَّجُلُ الْعَنِيُّ ❖ ❖ ❖ الْأَسَدُ

مع2ب

التعلّمة 2: أرتب الأحداث بوضع الأرقام من 1 إلى 3

إبصار الثعلب [] النزول ببغض المروج [] وصول الأسد []

مع2ج

التعلّمة 3: ماذا يقصد الأب حين قال لولده " أريد أن تكون أسدًا يأكل من فضلاتك الصّغاف لا أن تنتظر قوتك من فضلات غيرك".

التعلّمة 4: هل استفاد التاجر الشاب من هذه التجربة؟

مع2ج

التعلّمة 5: استخرج من النصّ عكس الكلمات التّاليّة:

كسول # أصبح شابًا # عدل #

مع2د

التعلّمة 6: أعوض ما سطر بما يفيد نفس المعنى.

يا بنيّ قد أخطأت النظر:

ولّد نجيب مرّته

طقق الثعلب بزحف

التعلّمة 7: أراد الأب أن يعلم ابنه حكمة ما هي؟

التعلّمة 8:

و أنت ما رأيك.

مع3أ

التعلّمة 9: اسئد من النصّ على:

➤ كنيّة تنقل الثعلب لما تركه الأسد

➤ حيرة الولد في أمر غداء الثعلب

مع3ب

➤ تفهم الابن لموقف أبيه

مع2د