


الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة الابتدائية الهناء المروج 2
اللقب :	في نهاية الفترة الثالثة	السنة الدراسية : 2023-2022
التوقيت 60د		السنة الرابعة

السند 01 : اشترى تاجر من سوق الجملة 11 صندوقا من الموز بكل صندوق 15 كغ بحساب 72د الصندوق الواحد. كما اشترى 13 كيسا من التفاح بكل كيس 12 كغ بحساب 3200 مي الكغ الواحد

التعليمة 1-1 : أحسب كتلة الموز

 <p>TuniTests</p>	.....	مع 1 ج
	.....	مع 2 ج

التعليمة 2-1 : أحسب ثمن شراء الموز

	.....	مع 1 ج
	.....	مع 2 ج

التعليمة 1-1 : أحسب كتلة التفاح

	.....	مع 1 ج
	.....	مع 2 ج

التعليمة 2-1 : أحسب ثمن شراء التفاح

	.....	مع 1 ج
	.....	مع 2 ج

السند 02 : عند البع لاحظ أن 8 كغ من الموز ليست صالحة للبيع و باع الباقي بـ 7 د الكغ الواحد

التَّعْلِيمَةُ 2-1 : أَحْسَبُ الكتلة المتبقية من الموز

--	----------------


مع 1 ب مع 2 ب

التَّعْلِيمَةُ 2-2 : أَحْسَبُ ثمن بيع الموز

--	----------------

مع 1 ج مع 2 ج

التَّعْلِيمَةُ 2-3 : أَحْسَبُ قيمة الربح الذي حققه التاجر من بيع الموز

 TuniTests
--	----------------

مع 1 ب مع 2 ب

السَّنَد 03 : أما التفاح فقد باعه محققا ربحا قدره 1300 مي في الكغ الواحد

التَّعْلِيمَةُ 3-1 : أَحْسَبُ ثمن بيع التفاح بطريقتين مختلفتين

.....
---	---

مع 5

مع 5

السَّنَد 03 : عند الذهاب الى السوق سلك التاجر المسلك التالي :

السوق

21 هم

12 كم و نصف

الذكان

التعليمة 1-3 : أحوّل إلى الوحدة المطلوبة

12 كم و نصف =م

21م =م

التعليمة 2-3 : أحسب المسافة التي قطعها التاجر ذهاباً و إياباً

مع 3ب

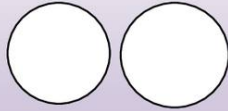
مع 3ب

مع 1ج مع 2ج

مع 1أ مع 2أ

السند 04 :

أعطى التاجر لزوجته المبلغ التالي لشراء بعض المشتريات .



أقتنت ما يلي:

3 كغ من اللحم	65د
خضرا	22500 مي
زيتا	ثمان الخضر يقل عن ثمن الزيت بـ 8750 مي
صندوق مرطبات	؟

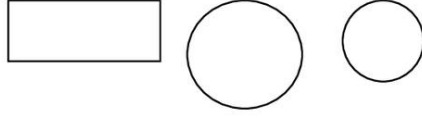
التعليمة 1-4 : أحسب المبلغ الذي أعطاه التاجر لزوجته

التعليمة 2-4 : أمثل ثمن اللحم بأقل ما يمكن من الأوراق المالية

مع 3أ

التعليمة 3-4 : أكمل تمثيل ثمن الخضر

مع 3أ



مع 3 أ

التَّعْلِيمَةُ 4-4 : أحسب ثمن الزيت

.....
.....

مع 1 أ مع 2 أ



TuniTests

التَّعْلِيمَةُ 5-4 : أحسب ثمن صندوق المرطبات

.....
.....
.....

مع 3 ب

مع 1 ب مع 2 ب

مع 1 أ مع 2 أ

السَّنَد 05 : وضعت المرطبات في صندوق مستطيل الشكل

التَّعْلِيمَةُ 1-5 : أرسم المستقيم (ق) العمودي على (ص) و المار من "أ"

التَّعْلِيمَةُ 2-5 : أرسم المستقيم (هـ) العمودي على (ص) و المار من "ب"

التَّعْلِيمَةُ 1-5 : أعيّن النقطة ج تقاطع (هـ) و (ص) و أكمل رسم المستطيل

(أ ج ب د)

مع 4

مع 4

مع 4

(ص)