

السنة الرابعة

تقييم تشخيصي في الرياضيات

المربي: عبد اللطيف بوجناح

السند 1: قرّر الإخوة سليم و كريم و زينب الاحتفال بعيد ميلاد أمهم، فساهم كلّ منهم بما يملك من نقود

نقود زينب	نقود كريم	نقود سليم
		
6200 مي	7190 مي مي

التعليمة 1-1 : أحسب المقدار المالي الذي أحضره سليم.

التعليمة 1-2 : أمثل المقدار المالي الذي أحضره كريم بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

التعليمة 1-3 : أكمل تمثيل المبلغ الذي أحضرته زينب بإضافة 4 قطع نقدية

السند 2 : اشترى سليم 7 قطع مرطبات بـ 860 مي القطعة الواحدة.

التعليمة 2-1 : أحسب ثمن قطع المرطبات .

.....
.....

التعليمة 2-2 : أحسب المبلغ المتبقي لسليم.

.....
.....



السند 3 : اشترى كريم 3 قوارير من المشروبات بـ 1690 مي القارورة الواحدة، و قطعاً من الحلوى و بقي له 1800 مي.

التعليمة 3-1 : أحسب ثمن مشتريات كريم.

.....

.....

التعليمة 3-2 : أحسب ثمن قطع الحلوى.

.....

.....

.....

.....

السند 4 : اشترت زينب 9 بالونات بـ 270 مي البالونة الواحدة و مناديل ورقية ثمنها أقلّ من ثمن البالونات بـ 90 مي.

التعليمة 4-1 : أحسب ثمن البالونات.

.....

.....

التعليمة 4-2 : أحسب ثمن مشتريات زينب.

.....

.....

.....

.....

التعليمة 4-3 : أحسب المبلغ المتبقي لزينب.

.....



TuniTests

السند 5 : جمع الإخوة ما بقي من مال و أرادوا شراء أشرطة زينة ثمنها 3800 مي.

التعليمة 5-1 : أترح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجب عنه.

السؤال :

التعليمة 5-2 : أجب عن السؤال:

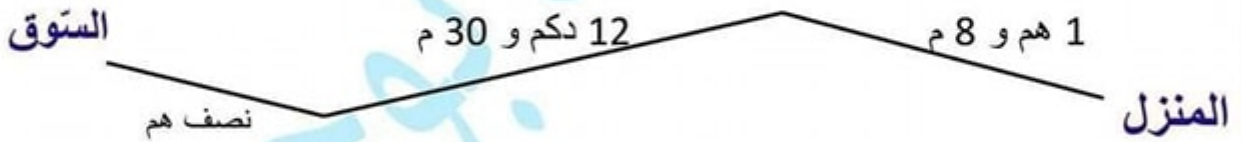
.....

.....

.....

.....

السند 6 : للذهاب إلى السوق سلك الأطفال الطريق الممثلة بالرسم التالي:



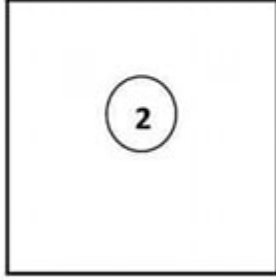
التعليمة 6-1 : أنجز التحويلات التالية:

1 هم و 8 م =
12 دكم و 30 م =
نصف هم =

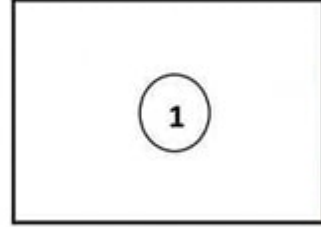
السند 7 : أحاط الأطفال نافذتين بقاعة الاستقبال بالأشرطة الملونة و هذا تصميم للنافذة

الأولى المستطيلة الشكل و النافذة الثانية المربعة الشكل.

13 دسم



1 م و نصف



10 دسم

التعليمة 7-1 : ألون محيط المستطيل.

التعليمة 7-2 : أحسب قيس محيط النافذة الأولى المستطيلة الشكل بالديسمتر.



TuniTests

التعليمة 7-3 : أحسب قيس محيط النافذة الثانية المربعة الشكل بالصنتمتر.

السنة الرابعة

تقييم تشخيصي في الرياضيات

المرتب: عبد اللطيف بوجناح

السند 1: قرّر الإخوة سليم و كريم و زينب الاحتفال بعيد ميلاد أمهم، فساهم كلّ منهم بما يملك من نقود

نقود زينب	نقود كريم	نقود سليم
6200 مي	7190 مي	7070 مي

التعليمة 1-1: أحسب المقدار المالي الذي أحضره سليم.

التعليمة 1-2: أمثل المقدار المالي الذي أحضره كريم بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

التعليمة 1-3: أكمل تمثيل المبلغ الذي أحضرته زينب بإضافة 4 قطع نقدية

السند 2: اشترى سليم 7 قطع مرطبات بـ 860 مي القطعة الواحدة.

التعليمة 2-1: أحسب ثمن قطع المرطبات .

ثمن قطع المرطبات

$$7 \times 860 = 6020 \text{ مي}$$

التعليمة 2-2: أحسب المبلغ المتبقي لسليم.

المبلغ المتبقي لسليم

$$6020 - 7070 = 1050 \text{ مي}$$



TuniTests

السند 3 : اشترى كريم 3 قوارير من المشروبات بـ 1690 مي القارورة الواحدة، و قطعاً من الحلوى و بقي له 1800 مي.

التعليمة 3-1 : أحسب ثمن مشتريات كريم.

ثمن مشتريات كريم

$$7190 - 1800 = 5390 \text{ مي}$$

التعليمة 3-2 : أحسب ثمن قطع الحلوى.

ثمن قطع الحلوى

$$5390 - (3 \times 1690) = 320 \text{ مي}$$
$$5070$$

السند 4 : اشترت زينب 9 بالونات بـ 270 مي البالونة الواحدة و مناديل ورقية ثمنها أقل من ثمن البالونات بـ 90 مي.

التعليمة 4-1 : أحسب ثمن البالونات.

ثمن البالونات

$$9 \times 270 = 2430 \text{ مي}$$

التعليمة 4-2 : أحسب ثمن مشتريات زينب.

ثمن مشتريات زينب

$$2430 + (90 - 2430) = 4770 \text{ مي}$$
$$2340$$

التعليمة 4-3 : أحسب المبلغ المتبقي لزينب.

$$6200 - 4770 = 1430 \text{ مي}$$



TuniTests

السند 5 : جمع الإخوة ما بقي من مال و أرادوا شراء أشرطة زينة ثمنها 3800 مي.

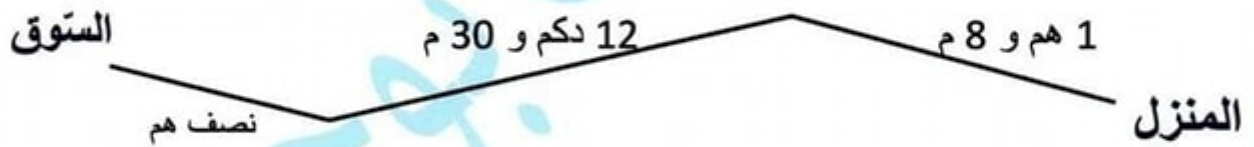
التعليمة 5-1 : أترح سؤالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجيب عنه.

السؤال : هل يمكنهم شراء الأشرطة بالمبلغ الذي بقي لهم؟ عائل... إجابتك...

التعليمة 5-2 : أجيب عن السؤال:

بقي لهم
 $1050 + 1800 + 1430 = 4280$ مي
نعم يمكنهم شراء الأشرطة
لأن $3800 < 4280$

السند 6 : للذهاب إلى السوق سلك الأطفال الطريق الممثلة بالرسم التالي:



التعليمة 6-1 : أنجز التحويلات التالية:

1 هم و 8 م = 108 م

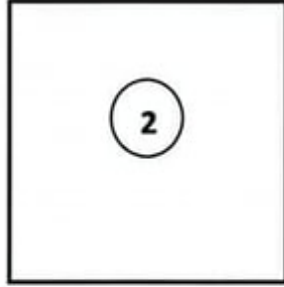
12 دكم و 30 م = 15 دكم

نصف هم = 50 م

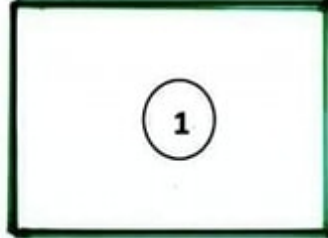
السند 7 : أحاط الأطفال نافذتين بقاعة الاستقبال بالأشرطة الملونة و هذا تصميم للنافذة

الأولى المستطيلة الشكل و النافذة الثانية المربعة الشكل.

13 دسم



1 م و نصف



10 دسم

التعليمة 7-1: ألون محيط المستطيل.

التعليمة 7-2: أحسب قيس محيط النافذة الأولى المستطيلة الشكل بالديسمتر.

قيس محيط النافذة الأولى

$$50 \text{ دسم} = 2 \times (10 + 15)$$

التعليمة 7-3: أحسب قيس محيط النافذة الثانية المربعة الشكل بالصنتمتر.

قيس محيط النافذة الثانية

$$520 \text{ دسم} = 4 \times 130$$



TuniTests