تقييم مكتسبات المتعلمين في الرياضيات

 **مدرسة وادي عبد النبئ**

الاسم:............................

اللقب:...................................

**السند عدد 1**

 بمناسبة العودة المدرسية ذهب أحمد الى المكتبة لاقتناء بعض الأدوات المدرسية المتمثلة في

* 6 أقلام مختلفة الألوان ثمن القلم الواحد 345مي.
* مسطرة ثمنها أقل من ثمن الأقلام ب 855 مي.
* 3 كراسات ثمن الواحدة ب 495مي.
* ألوان مائية ثمنها ضعف ثمن الكراس الواحد.

التعليمة -1- أحسب ثمن الأقلام

مع1

........................................................................................

التعليمة-2- أحسب ثمن المسطرة

.........................................................................................

التعليمة-3- احسب ثمن الكراسات

مع2

.........................................................................................

التعليمة-4- أحسب ثمن الألوان المائية

.........................................................................................

التعليمة-5- احسب ثمن المشتريات

.........................................................................................

التعليمة-6- أمثل المبلغ الجملي بأقل ما يمكن من القطع النقدية

مع3

**السند عدد 2**

بعد شراء الأدوات المدرسية مر أحمد الى المخبزة ليشتري 3 خبزات ثمن الواحدة مي250.

التعليمة-1- أصيغ سؤال و أجيب عنه

مع1

......................................................................................

مع2

......................................................................................

التعليمة -2- كم تبقى لأحمد علما و أنه كان يملك 9950مي؟

مع5

....................................................................................

 التعليمة-3- أمثل المبلغ المتبقي بأقل ما يمكن من القطع النقدية

مع3

**السند عدد 3**

أثناء العودة الى المنزل قطع أحمد المسافات التالية

المخبزة

3هم و 4دكم

15هم ونصف

المنزل

المكتبة

التعليمة-1- أحسب المسافة بين المكتبة والمنزل بالمتر

مع3

..........................................................................................................

التعليمة-2- أحسب المسافة بين المكتبة و المنزل بالديكامتر

مع5

..........................................................................................................

**السند عدد 4**

**هذا شكل الكراسات التي اشتراها أحمد**

....................................................

مع4

التعليمة-1- أكتب تحت الشكل اسمه و كم له من زاوية قائمة

التعليمة-2- ألون محيط هذا الشكل

مع2

التعليمة-3- يبلغ طول هذا الشكل 16صم و عرضه 9 صم, أحسب قيس محيطه.

مع5

 ..........................................................................................

 **السند عدد 5**

وهذا شكل الألوان المائية التي اشتراها لأحمد

التعليمة-1- أكتب تحت هذا الشكل اسمه

مع4

...............

التعليمة-2- ألون محيط هذا الشكل

مع2

التعليمة-3- أحسب محيط هذا الشكل علا وأن قيس طول ضلعه يبلغ 7صم

......................................................................................

مع5

**السند عدد 6**

أرسم

مع4

زاوية حادة

زاوية منفرجة

زاوية قائمة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك | مع1 | مع2 | مع3 | مع4 | مع5 |
| انعدام التملك | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى |  0.5 1 1.5 | 1 1.5 2 | 1 | 0.5 1 1.5 | 1 2 |
| التملك الأدنى | 2 2.5  | 3 | 2.5 | 2 3 | 3 4 |
| التملك الأقصى | 3 3.5  | 3.5 4 | 3.5 | 4 | 5 |