

الاسم .....  
اللقب .....  
القسم: سنة 4 .....  
العدد: .....

امتحان رياضيات في نهاية  
الثلاثي الثالث

الأنشطة	المعايير
<p><b>السند 1:</b> اشتري فلاح قطعه أرض متجاورتين الأولى مستطيلة الشكل قيس طولها 86م و قيس محيطها 268م وبها 245 شجرة رمان و الثانية مربعة الشكل بها 126 شجرة إجاص. في هذه السنة أنتجت كل شجرة رمان معدل 58 كغ في حين أنتجت كل شجرة إجاص معدل 104 كغ .</p> <p><b>تعليمية 1:</b> ما هي كثافة الرمان المنتج هذه السنة؟ ..... .....</p>	<input type="checkbox"/> مع 12  <input type="checkbox"/> 1
<p><b>تعليمية 2:</b> ما هي كثافة الإجاص المنتج هذه السنة؟ ..... .....</p>	<input type="checkbox"/> مع 12  <input type="checkbox"/> 1
<p><b>تعليمية 3:</b> ما هي قيس مساحة القطعة الأولى؟ ..... ..... ..... .....</p>	<input type="checkbox"/> مع 12  <input type="checkbox"/> 0,5 مع 5  <input type="checkbox"/> 1
<p><b>السند 2:</b> باع الفلاح خمس إنتاجه من الرمان بحساب 325 مي الكغ الواحد و باع سبع إنتاجه من الإجاص بحساب 475 مي الكغ الواحد.</p> <p><b>تعليمية 1:</b> ما هو ثمن بيع الرمان ؟ ..... ..... ..... .....</p>	<input type="checkbox"/> مع 1  <input type="checkbox"/> ك 0,5 مع 2 ب  <input type="checkbox"/> 1
<p><b>تعليمية 2:</b> ما هو ثمن بيع الإجاص ؟ ..... ..... ..... .....</p>	<input type="checkbox"/> مع 1  <input type="checkbox"/> 0,5 مع 2 ب  <input type="checkbox"/> 1

**تعليمية 3:** أمتّل قطعه الأرض بمستطيل قيس طوله 5 سم وقيس عرضه 4 سم و مربع مجاور له من جهة العرض قيس ضلعه 4 سم أيضا.

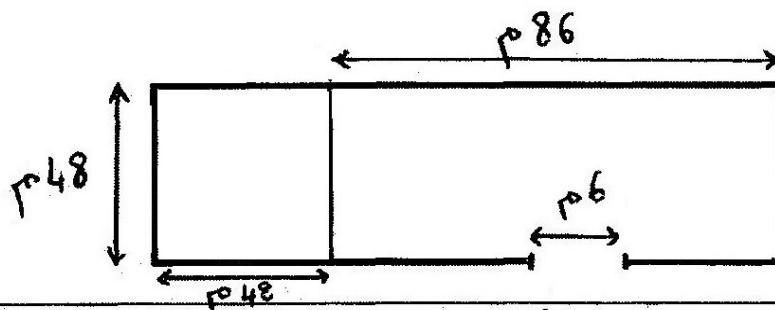
مع 4

 1

مع 4

 0,5

**الستد 3:** أحاط الفلاح أرضه الممثلة على الرسم التالي بأقیسة حقيقیة بسیاج تار کا مدخلأ قیس طوله 6م.



**تعليمية 1:** ما هو قیس محیط هذه الأرض؟

.....

.....

مع 3 ج

 1

1

**تعليمية 2:** ما هو ثمن شراء السیاج؟ علماً أنَّ ثمن شراء المتر الواحد هو 2345 می.

.....

.....

.....

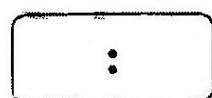
مع 1

 0,5

مع 2

 1

**الستد 4:** استيقظ الفلاح كعادته على الساعة الخامسة و 35 دق صباحاً. توضّأ و صلّى ثمَّ تناول فطوره. بعد هذه الأعمال نظر إلى الساعة الحائطية فوجدها تشير إلى السادسة و ثلث عندها انطلق قاصداً المغازة.

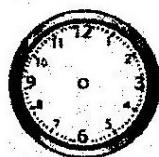


\* **تعليمية 1:** أحد ساعة استيقاظ الفلاح

مع 3 ج

 0,5

مع 3 ج

 0,5

\* **تعليمية 2:** أحد ساعة خروج الفلاح من المنزل

\* **تعليمية 3:** أحد المدة الزمنية التي قضتها الفلاح في وضوئه و صلاته و تناول فطوره.

.....

.....

مع 3 ج

 1

**السند 5:** اشتري الفلاح من المغازة أسمدة بـ 29586 مي وفأسا ثمنه ثلاثة ثمن الأسمدة و مجموعة أكياس. قدم للعامل ورقة نقدية من فئة 50 د فارجع له 3675 مي.

**تعليمية 1:** أبحث عن ثمن الفأس:

.....  
.....

مع 2  
1

**تعليمية 2:** أطرح سؤالا آخر لهذا السند يكون ذا مرحلتين على الأقل ثم أجيب عنه:  
السؤال: .....  
الجواب: .....

مع 5  
1

مع 5  
1,5

### جدول إسناد الأعداد

معلم التمييز	معايير الحد الأدنى							
	مع 5	مع 4	مع 3 ج	مع 3 ب	مع 2 ب	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0		0	0	0
1	0.5	0.5	0	0	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
2	1	1	0.15	0.15	1.5	0.5	1	التملك الأدنى
3.5	1.5	2	1	1	2	4.5	1.5	التملك الأقصى