

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 6 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: النواسخ الفعلية والحرفية / الأجوف في المضارع المجزوم والأمر		

المستوى الأول

م-1-1	أكتب الناسخ المناسب مع الشكل مازال ، إن ، صار، ليس ، ليت ، و كأن الله غفور رحيم العاملة منهمكة في العمل الزهرات مفتحة متمائلة القمر ساطع الطفل نائم ملاك
-------	---

م-1-2	أسطر خبر الناسخ الفعلية و أذكر شكله النحوي مفردة أو مركبا كان الأب الذئب مريضا فلأزم الفراش إن المهاجرين عاندون إلى وطنهم ما زالت النجوم متألنة في الأفق صارت الأم الحنون قلقة
-------	--

م-1-3	أقرأ النص ثم أسطر أفعاله وأعر بها الجدول يزور مهدي المدينة العتيقة فيطوف بأسواقها يتجول بين دكاكينها يجيل بصره بين بضائعها ثم يحاول أن يبتاع بعض الصناعات التقليدية ليفوز باستحسان معلمه ورفاقه. أفعال في المضارع المرفوع
	أفعال في صيغة المنصوب

م-1-4	أكتب الجملة مع الضمانر المفتوحة • يجب أن تكون حريصا على المطالعة لتفوز بجائزتك. • بجائزتكما. • بجوائزكم .
-------	--

المستوى الثاني

م-1-2	أكتب الجملة مع الضمانر المقنونة. • يجيل عبد الهادي بصره بين المصنوعات لكنه لم يطف في الحقل ليقوم بإحصاء المنتجات. • أنت • المسؤولون
-------	---

م-2-2	أعيد كتابة ما يلي معتمدا السياق : لقد زرت هذا النهج وسرت فيه وختل أني في مدينة أروبية . لو لم ولم لم .
-------	--

م-2-3	أ- أضع اسم الناسخ الحرفي بين قوسين ب - أسطر خبر الناسخ الحرفي * كأن شعر الدمية سبانك ذهب ج- أعيد كتابة الجملة وأضع اسم الناسخ الحرفي وخبره مفردة في إطار. * إن حركة السيارات وسيرها صار منظما إلكترونيا
-------	--

م-2-4	أضع في الفراغات جميع النواسخ التالية مازال إن صار ليس لبترياضة المشي مفيدة و..... معلمتنا تحث على تعاطيها وقد الجميع يؤمنون الآن بجداوها. و..... عرفنا فضلها من قبل.
-------	--

المستوى الثالث

م 1-3	اكتب الناسخ المناسب: كان- صار- ليس - مازال -إن - كأن - التلوث يهدد الكائنات الحية . -الحمامات تقع في الوطن القبلي . ب - اجعل اسم الناسخ مركبا :
-------	--

م 2-3	أعيد كتابة الفقرة حسب المطلوب : * يجب أن تكون حريصا على المطالعة لتفوز بجائزتك الأولى وتنال استحسان الجميع . * بجائزتك * بجائزته * بجوائزكم
-------	---

م 3-3	أكون بالفكر التالية نصاً أضمنه نواسخ فعلية وأخرى حرفية وأنوع الشكل النحوي لاسم الناسخ وخبر الناسخ : * الاستعداد للذهاب إلى الملعب . * الوصول والدخول إلى المدرج بعد اشتراء التذاكر. * وصف المتفرجين. * دخول اللاعبين.
-------	--

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 6 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: أتصرف في الجملة الاسمية بتنوع الناسخ.		

المستوى الأول

م-1-1	أكمل الفقرة التالية بالناسخ (كانَ- إنَ- كانت- صارت- أصبحت) الأسرة كلها مجتمعة..... الأبناء تعمدوا أن يلتقوا عند أبويهم..... الأم أكثر نشاطا، و..... الأب أسعد الجميع..... أحبّ الأوقات إليهم حين يراهم و هم يتضحكون.
م-1-2	أكتب بين قوسين نوع الفعل المسطر: نسي (.....) الطفل كتابه في القسم فعد (.....) يبحث عنه حتى وحده (.....)
م-1-3	ضع الخبر المناسب في الفراغات: صار الزهر..... كان الشارع..... بالمارّة. ما زال العامل..... في عمله
م-1-4	أدخل على كل جملة اسمية ناسخا فعليا: (نفي، ثقل القطن):..... (حرارة الطقس بالأمس):..... (مواصلة تحليق الصقور):.....

المستوى الثاني

م-2-1	كان الطقس جميلا في ذلك اليوم فقررت الذهاب وحدي إلى الميناء و قضاء الأمسية في صيد الأسماك، إذ مازال محمود مريضا بعد أن شاكته الصنارة في الأسبوع الفارط، و صار مسك الشصّ صعبا عليه. مرّت ساعات دون أن أظفر بسمكة واحدة، وبدأت الشمس تميل إلى الغروب و أصبح المكان مخيفا بعد أن أقفر من المارة. فجمعت أدواتي و عدت إلى المنزل و أنا أقول في نفسي: (لست محظوظا هذا اليوم). أستخرج من النصّ كلّ جملة اسمية مبدوءة بناسخ فعلي:						
	<table border="1"> <tr><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>-</td><td>-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-
-	-						
-	-						
-	-						
م-2-2	أكتب الجمل السابقة داخل الجدول مع ضبط حركة آخر اسم الناسخ وخبره: <table border="1"> <tr> <th>الناسخ</th> <th>اسم الناسخ</th> <th>خبر الناسخ</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ			
الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ					

أعيد كتابة الجمل الاسمية في الجدول الثاني مع ضبط حركة آخر اسم الناسخ				
المبتدأ	الخبر	الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ
النهاية	سعيدة			
المشروع	جاهز			
لبس الخوذة	إجباري			
الأطفال	نيام			
قرارات الأطفال	نافذة			

م-2-3

المستوى الثالث

<p>لَمَّا قَرَّرَت عَليسة مَغاردة مَدينة صور، مَخطَبة حاشيتَها: "إِنَّ خَطرًا كَبيرًا مَهدق بنا في هَذه المَدينة، ولابدَ من الرَحيل، لَعَلَّ نجاتنا مَضمونة على الضَفة الأخرى من هَذا البَحر، ولكنَّ أتعابًا كَثيرة ستواجهنا و فهل أنتم مستعدون لَذلك ؟"</p> <p>فأجابها كَبيرهم قائلًا: " كان سؤالك اختِبار لنا، إن قلوبنا قوية يا مولاتي وإن عزمنا شديد وسوف تتأكدين من شِجاعتنا و ولاننا لك".</p> <p>أستخرج من النصِّ جملًا حسب المطلوب:</p> <p>جملَة اسمية مؤكدة</p> <p>بأن.....</p> <p>جملَة اسمية تفيد الرجاء</p> <p>.....</p> <p>جملَة اسمية فيها تشبيه</p> <p>.....</p> <p>جملَة اسمية تفيد</p> <p>التمني.....</p>	م-3-1
---	-------

<p>أعمر الفراغ بناسخ حرفي مناسب مع الشكل آخر اسم الناسخ و خبره</p> <p>قال الزوج لزوجته " الأموال متوفرة فلنسدّد ما علينا من ديون"</p> <p>فأجابته متفائلة " لا تياس ف.....الله يذلّ أماننا الصعوبات.</p> <p>قالت الأم فتشّ جيدا يا احمد ف.....الساعة موجودة في غرفتك .</p> <p>فأجابها لقد فتشت كثيرا ف.....الأرض انشقت و ابتلعتها .</p> <p>كان الزوج يخرج كل يوم يبحث عن شغل لكن دون جدوى ف.....الأبواب مغلقة في وجهه</p> <p>أصحاب الخير يلتفتون إليه و يشغلونه .</p>	م-3-2
--	-------

3- أجعل الجمل الاسمية مسبوقة بناسخ حرفي وأكتبها في الجدول الثاني مسترشدا بالتوضيحات مع شكل آخر اسم الناسخ و خبره .				
المبتدأ	الخبر	الإفادة	الناسخ	اسم الناسخ
طريق النجاح	مليء بالصعوبات	للتأكيد		
الشفاء	قريب إن شاء الله	الترجي		
الرّسوم	ناطقة	للتشبيه		
الشّباب	يعود يوما	للتمني		

م-3-3

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 6 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصَّعوبة: الفعل الأجوف مجردا ومزيد		

المستوى الأول

م-1-1	انف الجملة بلم: صاد الحمامة فوجد الرّسالة.	هو لم..... هم لم.....
-------	---	--------------------------

م-1-2	يقوص في البحر ولا يخاف. أمر المدرّب الطفل بقوله:..... في البحر ولا أمر المدرّب البنت بقوله..... في البحر ولا..... أمر المدرّب الأولاد بقوله..... في البحر ولا..... أمر المدرّب البنات بقوله..... في البحر ولا.....	
-------	--	--

م-1-3	عمر الجدول التالي :																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الضمير</th> <th>الفعل</th> <th>النهي</th> <th>الأمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أنت</td> <td>قاد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أنت</td> <td>استجاب</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أنتم</td> <td>سار</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الضمير	الفعل	النهي	الأمر	أنت	قاد			أنت	استجاب			أنتم	سار			
الضمير	الفعل	النهي	الأمر															
أنت	قاد																	
أنت	استجاب																	
أنتم	سار																	

المستوى الثاني

م-2-1	أعيد كتابة كل جملة مسندة إلى ما هو مطلوب :	
	يعود للعمل دون أن يستريح.	العاملات.....
	إنهن يرحن إلى السوق ويبعن إنتاجهن.	إنهم..... أمر صديقين لي فأقول لهما.....

م-2-2	أكمل : إنك تقول الحقّ وتقوم بالواجب وتطيع ربك .	
	ما بالك لمالحقّ و لمبالواجب و لمربك.	
	ما بالك لمالحقّ و لمبالواجب و لمربك.	
	ما بالكن لمالحقّ و لمبالواجب و لمربك.	

م-2-3	مرّ أصدقائك بالأعمال التالية:	
	*يَنَامُ بَاكِرًا و يَقُومُ بَاكِرًا.
	*يَسِيرُ بَحْرًا و يَجْتَازُ الطَّرِيقَ بَانْتِبَاه.

أجعل هذه الجمل في المضارع المرفوع ثم المضارع المجزوم ثم المضارع المنصوب		
.....	سار أحمد في طريقه بسرعة.	م-2-4
.....		
.....		
.....	أفاقت سامية من نومها باكراً.	
.....		
.....		
.....	لامت الفتيات صديقتهن.	
.....		
.....		
.....	هن أفقن من سباتهن العميق.	
.....		
.....		
.....	نحن أرحنا ضميرنا من ذنوبه.	
.....		
.....		

أصرف الأفعال في المضارع المجزوم مسترشداً بالضمائر أنت (لم تسر على المنوال و لم تقل إجابة صحيحة و لم تقل جائزة. أنت)..... أنتما)..... نحن)..... أنتم)..... هن).....		م-2-5
---	--	-------

المستوى الثالث

<p>دخلت الكهف بحثاً عن الكنز، ولم أجد اصطحاب أحد معي. وبعد أن نلت منه ما كلفني به العجز، عدت أدراجي. لكنني لم أسر بضع خطوات حتى وجدت نفسي أمام الشيخ، فخفت خوفاً شديداً. لكنه بادرني بابتسامته المعهودة وقال لي: "لماذا لم تستشر أحداً قبل أن تقدم على هذه المغارة؟ أعد ما حملته إلى مكانه وعد من حيث أتيت، وفي المستقبل لا تقم بأية مغامرة إلا بعد ترو، ألم تقل لي أنك تعرف أن هذا الكنز مسحور؟".</p> <p>1- أقرأ النص وأسجل الفعل الواردة به في الجدول</p>					م-3-1
أفعال في					
الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	أفعال في الأمر	
-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	

2- أنتقي من الأفعال ما كان أجوف وأسجلها في الجدول:				
أفعال في				
الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	أفعال في الأمر
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

<p>أعيد كتابة الجزء الأول من النص إلى قوله : خوفا شديدا ، متحدثا عن جماعة من الأطفال :</p> <p>دخلوا الكهف.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	م-3-3
---	-------

<p>أكتب الأفعال في الأمر</p> <p>● لم تزر عمك ←</p> <p>● لم تفودي دراجتك بحذر ←</p> <p>● لم نتمن باكرا ←</p> <p>● لم تسيروا على الرصيف ←</p> <p>● لم تقولوا الحق ←</p> <p>● لم تدوروا إلى اليمين ←</p>	م-3-4
---	-------