

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: يتعرف عناصر بعض التراكيب الجزئية ويستعملها		

مستوى 1

أربط كل خبر بنوعه:		
السعادة في الصحة	مركب إضافي	م-1-1
السعادة رونق الحياة	مركب بالجر	
الفرح إحساس لذيق	مركب عطفى	
السعادة نعمة وجزاء	مركب نعتي	

أكمل كل جملة بالمركب الإضافي المناسب مما يأتي:		
حجاج بيت الله	امتلات.....بالسيارات.	م-2-1
تلاميذ المدارس	انتشر.....في الحي.	
شهر ديسمبر	عاد.....في البقاع المقدسة.	
صاحب الجائزة	اجتاز.....الامتحان.	
خبر النجاح	جاء.....ببرده.	
شوارع المدن	اعتلى.....المنصة.	

أكمل الجمل بمركب نعتي (موصوف + وصف)		
- ظهر.....في الشوارع.	-	م-3-1
- داعب.....الزهور الفواحة.	-	
- ارتدت ألفة.....	-	
- منتشرة في الفضاء	-	

أكمل الجمل بمركب عطفى:		
- المحصول الزراعي.....و.....	-	م-4-1
- التلفاز.....و.....	-	
- أغصان الأشجار.....و.....	-	

أكمل الجمل بمركب جر (حرف جرّ واسم).		
- الكتب و الكراسيات.....	-	م-5-1
- البلبل المغرّد.....	-	
- هؤلاء التلاميذ.....	-	
- باب دارنا.....	-	

مستوى 2

<p>أذكر نوع المركبات المسطرة: المحصول الزراعي جيد وكثير. تلفاز جدي قديم و صالح..... أغصان الأشجار كثيرة. البلبل المغرد فوق الغصن.</p>	م 1-2
--	-------

<p>استعمل المركبات التالية في جملة الظلام الحالك- الأسلاك الشائكة- هدية جميلة- الأنهج والشوارع- أذان المغرب- قصيدة الشاعر- في القفص- سنابل القمح</p>	م 2-2

<p>أملأ الفراغات بالمركبات المطلوبة لتكون نصا أتحدث فيه عن إعداد أكلة لعائلتي مركب عطف/ مركب جر/مركب إضافي/مركب نعني مزجت.....وسكبت الخليط.....بها قليل.....الدافئ ولم تمض لحظات حتى أصبحت.....جاهزة, وضعتها في و قدمتها لأفراد العائلة.</p>	م 3-2
--	-------

مستوى 3

<p>أصنف المركبات التالية في الجدول ثم أركب ببعضها جملا: صوت البلبل- المشاعر والأحاسيس- الرسام البارع- في الطريق- النسيم العليل- ليالي الشتاء-بالمسحاة- الأعلام والرايات.</p>				م 1-3
مركب جز	مركب نعني	مركب عطف	مركب إضافي	

--	--

أعيد كتابة النص جاعلا الأسماء المسطرة مركبات نعتية: كنا نتمتع بنزهة في البراري. وكانت تظهر أمامنا القطعان ترعى العشب في طمانينة تحسد عليها.	م3-2
--	------

أستعمل التراكيب التالية في نص أنتجه: في الفجر/ إلى العين الجارية- الجرّة الفخارية- الفلاح وزوجته- الطعام اللذيذ- الحقل القريب.	م3-3
---	------

المؤسسة السعودية
للغة العربية

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: المركبات		

المستوى 1		
نوعه	المركب	أسمي نوع المركب: (بالجزء الإضافي عطفياً نعتي)
.....	أيام الهجرة	
.....	في بلد	
.....	البرد والثلوج	
.....	نوم عميق	
أكمل بالمركب المناسب: يعود عباس إلى منزله.....(مركب جر). شرب عباس.....(مركب نعتي). يعمل عباس بجد.....(مركب إضافي).		
أغني الكلمة المسطرة بالموصوف: اجتمعت العائلة.....في القاعة..... أحضرت الأم كعكة..... وضعتها على طبق..... صاح الأولاد..... وتحلقوا حولها.		

المستوى الأول			
أعمر الجدول حسب المطلوب بعد تسطير المركبات : دخلت نحلة صغيرة دكاني الواسع . حطت على ساعة كبيرة . الخوف الشديد سيطر عليها . لعلها افتقدت رفيقتها في الخلية .			
مركب إضافي	مركب عطفي	مركب نعتي	مركب جر
أجعل المفردات المسطرة مركبات : قطفت زهرة من حديقة المنزل..... ألف أحمد قصة..... نظفت غرفة بعناية.....			
أكتب الجملة مع الضمانر التالية في الماضي ثم في المضارع : أمس أنا سألت عن صديقي وهنأته بالنجاح . أمس نحن..... أمس أنت..... الآن أنتم..... الآن أنتم..... الآن أنتم.....			

مستوى 2

السند: أما أحمد فقد غادر الوطن للعمل، انطلقت المركبة الضخمة، فجاءت هبت رياح البحر. السفينة تتراقص والمسافرون المذهولون خانقون. أخذ القبطان ومساعدوه يبتهلون إلى الله. التعليلة 1: أصنف المركبات في الجدول:				م-2-1
مركب جر	مركب عطي	مركب إضافي	مركب نعتي	
التعليلة: أسمي نوع المركب:		ملأ صوت الفنان المكان طربا. (.....)		م-2-2
		كانت البنت تمارس الهواية المفضلة لديها (.....)		
		غرفة البنت عالم من المشاعر و الألوان (.....)		
التعليلة: أجعل المبتدأ مركبا إضافيا:		الثمار فوق المائدة=.....		م-2-3
		المقروض لذيذ =.....		
		الجد الحنون=.....		

المستوى 3

السند: وفي المساء لما أمسكت عاندة الريشة وجدت بياض اللوحة ينتظرها، ربما كان البياض يوّد أن تخلق فيه الرسامة البارعة لونا جديدا ينطق رمزا ويفيض رونقا وبهاء. - أعرم الجدول بمركبات من النص.				م-3-1
مركب نعتي	مركب إضافي	مركب جر	مركب عطي	
- أعرم الفراغ ب:				م-3-2
مركب جر	توجه اللاعبون			
مركب نعتي	تشجع المعلمة.....			
مركب إضافي	وافق..... على مدي بقرض لبعث مشروع.			
- أنتج نصا يتضمن المركبات الآتية : قلم الرصاص- صورة جميلة- على ورقة أشجار وأنهار- من المحفظة- رساما بارع.				م-3-3

2-2م	التعليمة2: أحول النص إلى الماضي دون أن أنسى الشكل: يخلع (.....) فوزي حذاءه ويركض (.....) فوق رمال الشاطئ وفجأة وقف (.....) مندهشاً أمام سرطان تعظم (.....) دهشته لمشيته الجانبية.
3-2م	أخذت بنصائح الطبيب ولم أياس من الشفاء. نحن.....بنصائح الطبيب.....من الشفاء. أنت.....بنصائح الطبيب.....من الشفاء. أنتم.....بنصائح الطبيب.....من الشفاء
4-2م	أكمل الفراغات وأشكل الأفعال: خذ قسطاً من الراحة يا ولدي قبل أن تستأنف العمل.يا أبنائي.....العمل.يا زينب قبل.....العمل.يا فاطمة ويا علي.....العمل.

مستوي 3

1-3م	في قديم الزمان كان الربيع فتى وسيما يسكن بيتاً بعيداً. وكان إذا انقضى الشتاء يركب عربة من الغيوم تجره اطيور جميلة، و يحل بالأرض، وبحلوله تنفجر الينابيع والعيون و تنبت الأعشاب وتخضر أوراق الأشجار وتتفتح الزهور. أقر النص وأعر الجدول:																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل معتل</th> <th>فعل مجرد</th> <th>فعل مزيد</th> <th>فعل مضاعف</th> <th>فعل صحيح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فعل معتل	فعل مجرد	فعل مزيد	فعل مضاعف	فعل صحيح																			
فعل معتل	فعل مجرد	فعل مزيد	فعل مضاعف	فعل صحيح																					
2-3م	أعر الفراغات بالأفعال التالية لأحصل على نص: هَذَا - أساء - سأله - تأكد - أنبه ظننا أن صديقهما قد استولى على أموالهما فثارت ثائرتهما لكنّ أمهما نصحتهما قائلة: " من روعكما ولاالظن بصديقكما ف-.....عن الأمانة ومن صدق نواياه قبل أن....."																								
3-3م	أتمم تعمير هذا الجدول بتصريف الأفعال حسب القرينة الزمنية: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>هما</td> <td>هدأتنا</td> <td>لم تملأ</td> <td>.....</td> <td>ذهبتنا</td> <td>لن</td> </tr> <tr> <td>أنت</td> <td>هدأت</td> <td>لم</td> <td>تثارين</td> <td>.....</td> <td>لن تسألني</td> </tr> <tr> <td>أنتن</td> <td>هدأتن</td> <td>لم</td> <td>.....</td> <td>ذهبتن</td> <td>لن تسألن</td> </tr> <tr> <td>أنت</td> <td>هدأت</td> <td>لم تملأ</td> <td>تثار</td> <td>.....</td> <td>لن</td> </tr> </tbody> </table>	هما	هدأتنا	لم تملأ	ذهبتنا	لن	أنت	هدأت	لم	تثارين	لن تسألني	أنتن	هدأتن	لم	ذهبتن	لن تسألن	أنت	هدأت	لم تملأ	تثار	لن
هما	هدأتنا	لم تملأ	ذهبتنا	لن																				
أنت	هدأت	لم	تثارين	لن تسألني																				
أنتن	هدأتن	لم	ذهبتن	لن تسألن																				
أنت	هدأت	لم تملأ	تثار	لن																				
4-3م	أكتب الجملة حسب المطلوب خذ قسطاً من الراحة يا بني قبل أن تستأنف العمل.يا بني قبل.....العمل.يا زينب قبل.....العمل.																								

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: يصنف الفعل الثلاثي حسب أنواع حروفه الأصول		

المستوى الأول

<p>حين دنوت من الحشد وقفت أستطلع الخبر فرأت ديكين يتبارزان.... كان كلّ منهما يحاول أن يسقط خصمه بالضربة القاضية و كانت أصوات المتفرجين تتعالى، هذا يشجع و ذاك يحث... وكأنها مباراة في الملاكمة أو المصارعة اليابانية. أستخرج أفعال الواردة في النص وأكتبها في الجدول في صيغة الماضي مسندة إلى ضمير الغائب حسب المطلوب:</p>	م-1-1																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">الأفعال المزيدة</th> <th colspan="3">الأفعال المجردة</th> </tr> <tr> <th>أحرف الزيادة فيه</th> <th>وزنه</th> <th>الفعل</th> <th>نوعه</th> <th>وزنه</th> <th>الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	الأفعال المزيدة			الأفعال المجردة			أحرف الزيادة فيه	وزنه	الفعل	نوعه	وزنه	الفعل							
الأفعال المزيدة			الأفعال المجردة																
أحرف الزيادة فيه	وزنه	الفعل	نوعه	وزنه	الفعل														

<p>أحيط الحروف الزائدة في الأفعال التالية بدائرة : استفهم - ارتعد - كرم - تصافح - أكرم</p>	م-1-2
--	-------

<p>أتعرف الفعل المعتل مما يلي : نصح- وصف- بدأ- ينس- راجع- دنا- بقي- باع- وصل- حان- ملأ- طاف.</p>	م-1-3
--	-------

مستوى 2

<p>اصنف الأفعال التالية في الجدول: عدّ-أخذ-حلّ-وقف-ملأ-باح-خشي-سئم-دنا.</p>	م-1-2						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مضاعف</th> <th>مهموز</th> <th>معتل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مضاعف	مهموز	معتل				
مضاعف	مهموز	معتل					

<p>أكوّن مجموعات حسب اللافتات من الأفعال التالية : استمرّ- منّ - اندسّ - أمّ - أحبّ - شدّ - حذّر - حجّ - ألف - آن- شددّ - اهتمّ - فكر- المّ - تألم.</p>	م-2-2						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أفعال مضاعفة مجردة</th> <th>مضاعفة ومهموزة في نفس الوقت</th> <th>أفعال مضاعفة مزيدة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	أفعال مضاعفة مجردة	مضاعفة ومهموزة في نفس الوقت	أفعال مضاعفة مزيدة				
أفعال مضاعفة مجردة	مضاعفة ومهموزة في نفس الوقت	أفعال مضاعفة مزيدة					

<p>م-2-3 أستخرج من الفعل "قَدَم" 3 أفعال مزيدة وأكوّن بها جملة مفيدة : المريض طبيبا فلما فحصه ثم له وصفة الدواء.</p>	
--	--

مستوى 3

اكتب تحت كل فعل معتل نوعه (مثال، أجوف، ناقص)								م3-1
يس	اشترى	نال	تلا	استعاد	توقف	بقي	ورد	
<p>• أستخرج من كل فعل مقابل المزيد أو المجرد منه حسب المعنى :</p>								م3-2
.....أحمد إلى الأذان .				سمع حسن نداء سالم				
اجتمع الأطفال في الساحة			التلميذ المبلغ المطلوب				
.....الولد الكرة في البئر				سقط الولد من الشجرة				
أضحك المهرج الأطفال.			الأطفال من المهرج				
<p>اجعل الفعل " خرج " مزيدا وأكتبه في مكانه حسب المعنى</p>								م3-3
أخي الأكبر طبيبا								
الفلاح الزيت من الزيتون								
الولد لعبه من الصندوق								

مستوى 5 للغة العربية