

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: تمييز الاسم المعرفة من الأسماء النكرة وتصنيف الفعل الثلاثي		

المستوى الأول				
أعمر الجدول التالي بأسماء من الفقرة. هذه أمي منشغلة بأعمال البيت وذاك أخي يوسف يساعدها وتلك قطتي فلة تملأ المنزل حركة.				
اسم علم يعين إنسانا	اسم علم يعين حيوانا	اسم معرف بالـ	اسم إشارة للقريب	اسم إشارة للبعيد
م-1-1				
أسطر الاسم المعرفة بسطر والنكرة بسطرين: دربت الأم أبنها على الفروسية منذ الصغر. فكان يركب جوادا دون سرج أو لجام و ينطلق به وهو ممسك برمح.				
م-1-2				
أضع في كل فراغ اسم إشارة مناسبة مستعينا بها في الإطار. وصل الخبر السعيد إلى الأبوين. لقد نجح الأبناء الثلاثة. وسيرجعون الليلة من العاصمة. عمّ الفرح الجميع ، الأعمام يهنيؤون مكان الحفل ويشريان ما يلزم و الخالات يعددن الأطعمة و العمتان تعدان الحلويات .				
م-1-3				

المستوى الثاني				
1-2. أعمر الجدول التالي وفق المطلوب: قدم حسن الصورة القديمة إلى أبيه. فتذكر أنها التقطت آخر السنة التي فتحت فيها المدرسة أبوابها أقبل الأب على ابنه متحمسا وقال: "لقد كان اليوم الذي انطلق فيه العمل لبناء هذه المدرسة مشهودا. اشترك الجميع . بادروا بحفر الأسس ثم تعاونوا على البناء.				
فعل ثلاثي مجرد	فعل مزيد بحرف	فعل مزيد بحرفين	فعل مزيد بثلاثة أحرف	أصله
م-1-2				
اجعل الفعل " خرج " مزيدا و اكتبه في مكانه حسب المعنى أخي الأكبر طبيبا. الفلاح الزيت من الزيتون. الولد لعبه من الصندوق.				
م-2-2				
استخرج من الفعل " عدّ " أفعالا مزيدة حسب الأوزان المطلوبة :				
أفعل	فعل	تفعل	افتعل	استفعل
م-2-3				

المستوى الثالث

م-3-1	أسطر كل اسم معرفة و أبين نوعه : هنا جلس محمود على الأريكة قرب الأم فاطمة وهؤلاء الأهل حوله. هذا يسأل وذاك يهنئ وأولئك برتشفون الشاي والجميع في فرح .
م-3-2	أكتب اسم الإشارة المناسبة : تونس تعيش الأيام في سعادة متناهية الأفراح مقامة و فب..... الأعلام ترفرف خفاقة و الالفتات منقوشة بأحلى العبارات و يطوفون زرافات في استعراض بديع .
م-3-5	أنتج نصا أصف فيه سهرة من سهرات رمضان . أضع سطرا تحت الفعل الصحيح وسطرين تحت المعتل

موسسة 5 للغة العربية

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
<u>الصعوبات:</u> يميز الأسماء النكرة من الأسماء المعرفة		

المستوى الأول						
م-1-1	أكتب الاسم النكرة أو المعرفة في مكانه من الجدول - محبة - الهدوء - الإخلاص - عبث - مساعدة - الصديق	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">اسم معرفة بال.</td> <td style="width: 50%;">اسم نكرة</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	اسم معرفة بال.	اسم نكرة		
اسم معرفة بال.	اسم نكرة					
م-1-2	أكتب نوع الأسماء المعرفة المسطرة - أسست <u>عليسة</u> مدينة قرطاج. - أنتم تلاميذ مجتهدون.					
م-1-3	أستعمل أسماء الإشارة المناسبة مكان النقاط تكاثرت أشغالي و اشتد تعبى فاضطرت إلى طلب الراحة . قدم الزائرون في الموعد. قرأت كتابين أعجبت ب..... القصتين					
م-1-4	أجعل الأسماء المسطرة معرفة ب"ال" مع الشكل أشرق <u>أمل</u> في قلب <u>مكافح</u> من أجل لقمة العيش. في قلب والده <u>أمان</u> صامدة <u>هادنة</u>					
م-1-5	أكمل النص بأعلام مناسبة ل..... كلب جميل سماه جلبته له عمته من اعتنى بكلبه عناية شديدة حتى كبر وقوي وذات يوم قرر السفر إلى للدراسة. فأهدى الكلب إلى أخته لترعاه.					

المستوى الثاني	
م-2-1	اجعل كل اسم نكرة في ما يلي معرف بالالف واللام اشتهرت تونس بمناخ جميل وهواء عليل وسهول شاسعة وأراض خصبة وجنات ساحرة وخيرات وافرة.

أقرأ النص وأستخرج الأسماء النكرة والمعرفة وأصنفها في الجدول
أحيانا أنضم إلى الجيران وأقترح عليهم تنظيف محيط المنازل فيحمل كل واحد منا وسيلة :
مكنسة أو رفشا أو نقالة أو سطلا. وهكذا نتعودُ علي التعاون والتآزر منذ الصغر.

اسم نكرة	اسم معرف ب "الـ"

م-2-2

أنتج جملا حسب المطلوب

م-2-3

المبتدأ(اسم علم)	الخبر	المبتدأ(اسم اشارة)	الخبر
المبتدأ(اسم علم)	الخبر	المبتدأ (كلمتان 2 تصف 1)	الخبر

المستوى الثالث

أكمل الفقرة بالاسم المناسب حسب المطلوب
صافح صديقه ودعاه إلى معه إلى المتجر
لشراء..... و و

م-3-1

أقرأ النص وأواصل تعمير الجدول :
أقفل أحمد الباب وراءه بعد أن أخرج قطا كان هناك وجلس في مكتبة وشرع يحرر رسالة إلى
سامي المقيم في فرنسا . وما هي الإلاحظات حتى سمع حسيسا التفت وراءه فإذا به يري القط
الذي أطرده منذ برهة فتعجب وأخذ يبحث عن المنفذ الذي تسرب منه .

م-3-2

الاسم النكرة	الاسم المعرف ب "الـ"	العلم

أنتج نصا أصف فيه طقسا ربيعيا مستعملا العبارات التالية :الهواء العليل- النسيمات المنعشة -
الطقس المعتدل -الروائح الطيبة.
ثم اسطر كل اسم معرف .

م-3-3

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
<p>الصعوبات: - يصنف الفعل الثلاثي حسب أنواع حروفه الأصول - تميز الفعل المجرد من الفعل المزيد - يجيد وزن الفعل - يستعمل الأفعال المزيدة في مقام تواصل</p>		

المستوى الأول						
<p>حين دنوت من الحشد وقفت أستطلع الخبر فرأيت ديكين يتبارزان... كان كلّ منهما يحاول أن يسقط خصمه بالضربة القاضية و كانت أصوات المتفرجين تتعالى، هذا يشجع و ذلك يحث... وكانها مباراة في الملاكمة أو المصارعة اليابانية. * أستخرج الأفعال الواردة في النص وأكتبها في الجدول في صيغة الماضي مسندة إلى ضمير الغائب حسب المطلوب:</p>					م 1 - 1	
الأفعال المزيدة		الأفعال المجردة				
أحرف الزيادة فيه	وزنه	الفعل	نوعه	وزنه	الفعل	
.....	
<p>أحيط الحروف الزائدة في الأفعال التالية بدائرة : استفهم - ارتعد - كرم - تصافح - أكرم</p>					م 1 - 2	
<p>أستخرج من كلّ فعل مقابل المزيد أو المجرد منه حسب المعنى :</p>						
أحمد إلى الأذان .	اجتمع الأطفال في الساحة.	الولد الكرة في البئر.	أضحك المهرج الأطفال.	سمع حسن نداء سالم.	التلميذ المبلغ المطلوب.	
				سقط الولد من الشجرة.	الأطفال من المهرج.	
<p>أجعل الفعل "خرج" مزيدا و أكتبه في مكانه حسب المعنى أخي الأكبر طبيبا. الفلاح الزيت من الزيتون. الولد لعبه من الصندوق.</p>						م 1 - 4
<p>أتعرف الفعل المعتل مما يلي وأضعه في إطار نصح- وصف- بدأ- ينس- راجع- دنا- بغي- باع- وصل- حان- ملأ- طاف.</p>						م 1 - 5
<p>أكتب تحت كلّ فعل معتلّ نوعه (مثال، أجوف، ناقص)</p>						
دنا	نال	ورد	توقف	استعاد	بقي	
اشترى	تلا	ينس				
<p>أصنف الأفعال التالية في الجدول: عدّ-أخذ-حلّ-وقف-ملأ-باح-خشى-سئم-دنا.</p>					م 1 - 6	
مضاعف		مهموز		معتلّ		

المستوى الثاني

أكوّن مجموعات حسب اللاقات من الأفعال التالية :

أفعال مضاعفة مزيدة

مضاعفة ومهموزة
في نفس الوقت

أفعال مضاعفة مجردة

م-2- 1

استمرّ - منّ - اندسّ - أمّ - أحبّ - شدّ - حذّر -
حجّ - ألف - أنّ - شدّد - اهتمّ - فكّر - ألمّ - تألم.

أستخرج من الفعل " قَدَم " 3 أفعال مزيدة وأكوّن بها جملة مفيدة
..... المريض طبيبا فلماً فحصه ثم له وصفة الدواء

م-2- 2

أصنّف الأفعال حسب عدد عناصر الزيادة فيها:

أوصل - اندفع - اقتصد - ناقش - استفتح - رحل - تراحم - تعلم - احمرّ.

مزيد بثلاثة عناصر

مزيد بعنصرين

مزيد بعنصر

م-2- 4

أحول الأفعال الثلاثية المجردة إلى ثلاثية مزيدة حسب المطلوب, ثم أكوّن ببعضها جملا:

الفعل المزيد بـ:			الفعل المجرد
3 أحرف	حرفين	حرف	
			قبل
			خرج
			حسن

م-2- 5

* الجمل.....

المستوى الثالث

1) أذكر وزن كل فعل مزيد ثم الفعل المجرد المناسب لكل فعل :

الفعل المجرد	وزنه	الفعل المزيد
		أبعد
		قسّم
		قأطع
		انكسر
		استكثر
		اقتعد

م-3- 1

أعبر عن المعاني بالأفعال المناسبة ثم أكون بها جملا			م-3 - 2
.....	من الاندساس	
.....	من الاحمرار	
.....	من الاحتلال	
.....	من الرجاء	
أستخرج من المعاني المقدمة أفعالا مهموزة أو مضاعفة ثم أكون بها جملا			م-3 - 3
الجمل	الأفعال	المعاني	
		من السؤال	
		من العذ	
		من الإطفاء	
أبحث عن الأفعال المضاعفة لكل وزن منا لأوزان التالية ثم أدخلها في جملة			م-3 - 4
الجملة	الفعل	الوزن	
		افتعل	
		استفعل	
		انفعل	
		أفعل	

الجامعة السورية
5 للغة العربية