

قواعد اللغة السنة الخامسة	الوحدة عدد 4	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: اسم الفاعل واسم المفعول من الثلاثي المجرد		

المستوى الأول		
أقرأ الجمل وأعمر الجدول :		
* يعود الفلاح إلى بيته ووجهه طافح بالبشر.	* الزرابي مبنوثة على الأرض .	م/1
* قامت النخلة الأم في الوسط رافعة رأسها.	* عاد الطفل إلى البيت مذعورا، منفوش الشعر.	
اسم الفاعل	اسم المفعول	
اشتق اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال وفق المثال:		
الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
جلس	جالس	مجلوس عليه
نزل	.....	.....
وقف	.....	.....
أخذ	.....	.....
ركب	.....	.....
املا الفراغ بما يناسب: التلميذ محبوب عند المعلمة.		
* التلميذة.....	* التلميذات.....	م/3
* التلاميذ.....	* نحن.....	

المستوى الثاني								
<p>أ- أسطر اسم الفاعل وأوטר اسم المفعول:</p> <p>الكلب مربوط بسلسلة من حديد وهو راقد أمام بيته وصاحبه واقف بجانبه وبيده صحن مملوء بالطعام .</p> <p>ب- أعوض "الكلب " بـ"الكلبان " وأعيد كتابة النص:</p>								
م/1/2								
<p>أعمر الفراغات بأسماء مناسبة اشتقها من الأفعال الواردة جانبا :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ملا</td> <td>جلس</td> <td>وقف</td> <td>نصب</td> <td>وضع</td> <td>عمل</td> </tr> </table> <p>* دخل المحطة فإذا هي ..... بالناس بين ..... و .....</p> <p>* دخل الضيوف غرفة الأكل فإذا الموائد ..... وحولها الكراسي ..... في شكل دائري.</p> <p>* النمل حيوان ..... نشيط .</p>			ملا	جلس	وقف	نصب	وضع	عمل
ملا	جلس	وقف	نصب	وضع	عمل			
م/2/2								

<p>أعوض الفعل الموضوع بين قوسين باسم فاعل أو اسم مفعول حسب ما يقتضيه المقام:  تقدم أصدقائي (سحب) ..... يدي من جيبي ليضعوها في يد صديقي. كان الموقف مؤثرا.  رأيت صديقي (نفش) ..... ريشه تجاهي فأخذته بين أحضاني ولسان قلبي(سأل)  ..... لماذا العناد ؟</p>	م3/2
--	------

المستوى الثالث																					
<p>أجعل كل فعل ورد بين قوسين اسم فاعل:  * (نشب) انقض العم الأكل على قطعة اللحم ..... فيها أنيابه.  * (سأل) توجهت الأم إلى الغرفة..... ابنها عن سبب تأخره في النوم.  * (حمل) بعد الأكل دخلت جدتي..... كؤوس الشاي.  * (وعد) غادر الأطباء الغرفة..... المريض بالشفاء.  * (قدم) أشقائي ..... لقضاء العطلة معي.  * (نظر) وقفت الصديقات..... إلى واجهة المغارة.</p>	م1/3																				
<p>أصير ما وقع تسطيره اسم فاعل أو اسم مفعول وفق السياق:  عدت وقد أخذت ..... بجمال الريف. فقد بهرت ..... بأشجاره وبساتينه. وها أنا  أسفت..... على فراقه. هواء مليء..... عطرا وحيوانات ترتع .....  هنا وهناك، وأطفال يلعبون..... تارة، يعملون..... طورا.</p>	م2/3																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">اسم المفعول</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">اسم الفعل</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">الفعل</th> <th style="width: 25%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">جلس</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">شكر</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">وجد</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">سأل</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>التعليمة: أنتج فقرة أحدث فيها عن أعمال قمت بها لمساعدة طفل ضائع في الشارع.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	اسم المفعول	اسم الفعل	الفعل		.....	.....	جلس		.....	.....	شكر		.....	.....	وجد		.....	.....	سأل		م3/3
اسم المفعول	اسم الفعل	الفعل																			
.....	.....	جلس																			
.....	.....	شكر																			
.....	.....	وجد																			
.....	.....	سأل																			

قواعد اللغة السنة الخامسة	الوحدة عدد 4	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الحال مفردة ومركب جزئي		

المستوى الأول			
أجعل سطرا تحت الحال:			
1/1م	- عاد الصيد محملا بصيد وافر.	- يتحمل الشجاع المصاعب بصبر.	
	- صفق المتفرجون بحماس وقتنا طويلا.	- لوح المسافر بيده متأثر.	
	- لبس أخي قميصه مكويا.		
أكتب محلات كل جملة في محلاتها .			
2/1م	محل الفعل	محل الفاعل	محل المفعول به
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
أغني النص بالحال المناسب بما يلي:			
3/1م	ركبنا العربية .....	وظاف بنا صاحبها بين خمائل الحديقة .....	فملأنا أعيننا .....
	.....	بجمالها وعلت أصواتنا .....	ولمّا تاهب للوقوف .....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
أنتج جملا أجيب بها عن كل سؤال وأجعل سطرا تحت الحال .			
4/1م	- كيف يعامل الآباء أبناءهم ؟	-	-
	- كيف يتقبل الناجح الهدية ؟	-	-
	- كيف قضى المريض ليلته ؟	-	-

المستوى الثاني	
1/2م	* أضع في إطار الحال بعد قراءة النص: رن الجرس فاصطف التلاميذ أمام أقسامهم صامتين واتجهت أنظارهم إلى علم بلادنا. تقدم أحدنا بخطى ثاقبة. ورفع العلم شينا فشيناً على أنغام النشيد الوطني التونسي. وبلغ العلم السارية فرفرف شامخاً .

2/2م	* أربط الحال باللافتة المناسبة :
	- أدى العامل عمله في عزم.
	- قدمت الهدية ملفوفة إلى أمي.
	- أتابع دروسي وأنا منتبه.
	- استقبلني صديقي باشا هاشا.
	مفردة منصوبة - نكرة مركب

<p>* أكمل الجمل التالية بحال مناسب.</p> <p>+ وجدت الأم ابنتها.....</p> <p>+ يسير القطار.....</p> <p>+ عاد خالد من السفر.....</p> <p>+ أنجزت فروضي و نمت..... البال.</p>	<p>م3/2</p>
<p>اكتب جملة تشتمل على الحال ويكون فيها صاحب الحال فاعلا.</p> <p>اكتب جملة تشتمل على الحال ويكون فيها صاحب الحال مفعولا به.</p> <p>اكتب جملة ويكون فيها صاحب الحال اسما مجرورا.</p>	<p>م4/2</p>

<p>المستوى الثالث</p>	
<p>أكون في كل مرة جملة فعلية وأغنيها بحال لأعبر عن:</p> <p>* حنان الأم وهي تعانق طفلها.</p> <p>* فرحة الكلب وهو يستقبل صديقه الطفل.</p> <p>بكاء أحد أفراد العائلة وهو يودع الجد الحاج وسعادته وهو يستقبله.</p> <p>تأثر الحاضرين وهم يستمعون إلى نتيجة الامتحان.</p>	<p>م-3-1</p>
<p>أنتج نصا أتحدث فيه عن مساعدة أمي في شؤون البيت أضمنه الحال في 4 مناسبات على الأقل</p>	<p>م-3-2</p> <p>ترظيم الأثاث غسل الأواني تكوين باقات أزهار إعداد المائدة فرحة الأم بهذه المساعدة</p>
<p>أحرر نصا أضمنه جملا فعلية أغنيها بالحال في 6 مناسبات لأعبر عن:</p> <p>- حالة المنتصرين وحالة اللاعبين المنهزمين عند إعلان الحكم عن نهاية المباراة.</p> <p>- حالة المتفرجين عند تسلم الكأس.</p>	<p>م-3-3</p>

قواعد اللغة السنة الخامسة	الوحدة عدد 4	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: توظيف المفعول لأجله لإغناء الجملة في النص		

المستوى 1			
<p>* أكتب مكونات كل جملة في محلاتها بعد تسطيرها في الجملة :</p> <p>- تهاجر الطيور بحثا عن الدفء.</p> <p>- يستريح العامل لاستعادة نشاطه.</p> <p>- بنى المهندس سون السدود حفاظا على الماء.</p> <p>- فحص الطبيب المريض ليشرح المرض.</p>			
محل الفعل	محل الفاعل	محل المفعول به	المفعول لأجله
<p>* أستعمل كل عبارة مما يأتي محل مفعول لأجله أغني بها الجملة المناسبة.</p> <p>تجنبنا للإزعاج / استئذانا / للاطمئنان عليه / للتهينة / تعبيراً عن المودة / لتمتين العلاقة .</p> <p>* يزور الجار جاره من حين لآخر.....</p> <p>* يطرق الزائر الباب قبل الدخول .....</p> <p>* لا يطيل الزائر الزيارة.....</p> <p>* يعود الزميل زميله المريض .....</p> <p>* يلبي الجار دعوة جاره لحضور حفل زفاف ابنته.....</p> <p>* يتردد الصديق على صديقه.....</p>			

المستوى 2	
<p>أكتب الجملة الفعلية المناسبة لكل مفعول لأجله :</p> <p>- يملك الإنسان نفسه عند الغضب .</p> <p>- لا يتطفل الجار على جاره .</p> <p>- يغرس كل مواطن نباتا أمام منزله.</p> <p>* ..... مساهمة منه في تجميل الحي.</p> <p>* ..... تجنباً للعداوة .</p> <p>* ..... احتراماً له.</p>	

أنج الجملة الفعلية المناسبة للمفعول لأجله أو المفعول لأجله المناسب للجملة الفعلية:	
الجملة الفعلية	المفعول لأجله
.....	تشجيعاً للإنتاج الوطني
يستعمل العامل في معمل الإسمنت الكمامة .	.....
.....	ليروج بضاعته .
جمع المارّ الحجارة المبعثرة في الطريق	.....

م-2-3	<p>أغني الجملة بالمتعمات المطلوبة .</p> <p>*يشرب المريض الدواء ..... (مفعول فيه ) ..... (مفعول لأجله ) .</p> <p>* ..... (مفعول فيه ) أصبح الإنسان يدرك خطر التلوث فيسعى ..... (مفعول لأجله) ..... (حال) .</p>
-------	---

المستوى 3	
م-3-1	<p>* أحول كل مركب جر إلى مركب شبه إسنادي وأغني به الجملة:</p> <p>لاحترام المسنين – لربح الوقت – لتجنب التدافع.</p> <p>- يحترم كل مواطن الدور أمام شبك التذاكر.....</p> <p>- يترك الشاب دوره للشيخ .....</p> <p>-لا يتخطى راكب الحافلة من أمامه.....</p>
م-3-2	<p>* أركب جملة أجيب بها على السؤال وأجعل في جوابي المفعول لأجله بين قوسين:</p> <p>لماذا يمارس الناس الرياضة؟ * .....</p> <p>لماذا يقبل الناس على المسارح؟ * .....</p> <p>لماذا تتخذ العصافير الأشجار مقرا لها؟ * .....</p> <p>لماذا يلقي السكان الفضلات المنزلية في المكان المخصص لها. * .....</p>
م-3-3	<p>* أنتج نصا أضمنه المفعول لأجله في 4 مناسبات على الأقل وأحدث فيه عن عمل شرعت في إنجازه فحدث ما عطلني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

مؤسسة 5 اللغة العربية

قواعد اللغة السنة الخامسة	الوحدة عدد 4	وزارة التربية المنдوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: إغناء الجملة الفعلية ببعض المتممات: الحال \ المفعول لأجله		

المستوى الأول				
م 1-1	أدرج عناصر المجال التالي:			
	الجملة	الفاعل	فاعل	مفعول به
	يتم الاتصال سريعا.			حال
	تدفع الزبونة الدنانير متذمرا.			
	يسحب الحريف الطرد فرحا.			
م 2-1	أكمل الجمل الآتية بحال مناسب :			
	- وجدت الأم ابنتها .....		- عاد خالد من السفر .....	
	- يسير القطار .....		- أنجزت فرضي و نمت .....	
م 3-1	أبين وظيفة العناصر المسطرة :			
	- ترك أحمد الكتاب فوق الطاولة مغلقا.		- في الصباح، وجد صبحي العصفور مغردا .	
	- تصدقت ابتغاء مرضاة الله .		- يتوجه المريض إلى المستشفى بحثا على العلاج .	
	أكون جملة وأدرج فيها مفعولا لأجله أسطره وحالا أضعه بين قوسين:			
.....				
.....				

المستوى الثاني		
م-2-1	النص: ذهب مريض إلى عيادة الطبيب، ولما عرضته الممرضة للفحص قال له الطبيب: " تنفس بعمق". فتنفس الرجل ثلاث مرات. التفت له الطبيب قائلا: " عليك بالذهاب إلى المستشفى لتشخيص حالتك". حزن المريض أسفا على حاله.	
	أستخرج من النص كل حال ومفعول لأجله وأدرجهما في الجدول :	
	الجملة	المفعول لأجله
	الحال	

<p>أوظر المفعول لأجله وأضع الحال بين قوسين ثم أعيد صياغة كل جملة مع تغيير المفعول لأجله والحال:</p> <p>* يتنافس اللاعبون بشدة سعياً إلى الانتصار.</p>	م2-2
<p>* يصلي المؤمن أداءاً للفريضة بكل خشوع .</p>	
<p>* يسعى التلميذ باذلاً جهده قصد النجاح في الامتحان.</p>	

المستوى الثالث					
أدرج الجمل الآتية في الجدول مبينا وظيفة عناصرها المسطرة:					
				<p>- ذهبت إلى الحديقة رغبة في النزهة .</p>	م3-1
				<p>- خرجت سناء للتنزه هذا الصباح.</p>	
				<p>- رقصت الفراشات فرحا بالربيع .</p>	
				<p>- وقف احمد ينتظر القطار كي يستقبل أخاه.</p>	
أكون جملا حسب ما هو مبين في الجدول:					م3-2
	الجملة المطابقة له				
	مفعول لأجله	فاعل	فعل		
	مفعول لأجله	م به	فاعل	فعل	
	مفعول لأجله	حال	فاعل	فعل	
	م به	فاعل	فعل	مفعول لأجله	
	حال	فاعل	مفعول لأجله	فعل	
أنتج نصا أدرج به مفعولا لأجله وحالا ومفعولا فيه للزمان وآخر للمكان وأسطر المتممات.					م3-3