

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 3 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة : إغناء الجملة الفعلية بالمفعول فيه للزمان والمفعول فيه للمكان		

المستوى الأول		
<p>أضع كل مفعول فيه للزمان ومفعول فيه للمكان في الجدول :</p> <p>"يستيقظ الفلاح باكرا، ويذهب إلى بساتين الزيتون يسمد التربة و ينظف مجرى المياه. عند الظهر يصعد فوق الأغصان ليقطف ثمارها . في المساء يعود إلى بيته متعبا ."</p>		
مفعول فيه للزمان: متى ؟	مفعول فيه للمكان: أين؟	م 1-1
.....	
.....	
.....	
.....	
<p>أغني الجملة بمفعول فيه للمكان :</p> <p>تفتحت الأزهار.....</p> <p>تستيقظ العصافير.....</p> <p>يتمتع التلاميذ بالراحة.....</p> <p>يشترى الأطفال لعبة جميلة.....</p>		م 2-1
<p>أغني الجملة بمفعول فيه للمكان :</p> <p>ذهب مراد..... لشراء أوراق مكرشة.</p> <p>جلس الفلاح..... ليستريح قليلا.</p> <p>تنزهت زينب.....</p> <p>اصطف المصلون.....</p>		م 3-1

المستوى 2		
<p>استخرج من النص كل مفعول فيه و أدرجه في الجدول :</p> <p>خرجنا يوما لمشاهدة الآثار. فسار بنا القطار ساعة. وصلنا إلى القلعة ظهرا. وقفنا أمام أسوارها ثم تجولنا داخل قاعاتها مدة طويلة. رجعنا إلى مدينتنا عصرا ونحن في غاية السرور .</p>		
مفعول فيه للزمان	مفعول فيه للمكان	م-2-1
.....	
.....	
.....	

أضع المفعول فيه للزمان في المكان المناسب :
 بقيت أسبوعين أسمع ضرب مطرقة عامل على الحجارة . كنت أضجر أحيانا من ذلك الضجيج.
 كان هذا الرجل يبدأ عمله بعد الفجر ولا يفرغ منه إلا عند الغروب ولا يتوقف عنه إلا زوالا ليتناول
 غدا في دقائق معدودة.

مفردة	مركب جر	مركب إضافي
.....
.....
.....

م-2-2

أغني الجملة بمفعول فيه للمكان وفق الشروط المصاحبة:

- * تناثرت أوراق الأشجار..... (مركب جر)
 * ينعم المصطافون بالاستحمام..... (مركب إضافي)
 * اتجهت القافلة..... (مفردة)

م-2-3

المستوى 3

أعيد كتابة الفقرة جاعلا كل مفعول فيه للزمان (مركب جر- إضافي)
 أم رامي أرملة فقيرة تكدح يوميا لتحصل على لقمة العيش بشرف فتغادر بيتها فجرا لتعمل
 معاونة عند بعض الأسر الميسورة وتعود ضحى إلى بيتها فلا تنهي شؤونها إلا عصرا.

م-3-1

أكمل بمفعول فيه للمكان .
 يوم الجمعة ذهبت نزعت حذائي وتقدمت نحو المحراب تحلق
 المصلون جلست وحين قام الإمام اصطف المصلون خاشعين.

م-3-2

-أغني النص بمفعول فيه للزمان أو المكان حسب السياق:
 داخل الضيعة جلس مراد يفكر تصفح الكتب التي تبحث في الميدان
 الفلاحي فلم يجد ما يشفي غليله. فتوجه إلى مكتب الإرشاد الفلاحي يلتمس
 العون..... رغب المرشدون الفلاحون بأفكاره وجمعوا يشجعونه .

م-3-3

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 3 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصرف في الجملة بتصريف الفعل المثال		

المستوى الأول	
<p>أ- أضع سطرا تحت الفعل المثال وصل السائح إلى بلادنا فوقف مندهشا لجمالها مأخوذا بروعتها . وفي المساء أمسك القلم وكتب رسالة لصديقه يصف فيها المآثر الخالدة التي ورثناها عن أجدادنا . ب- أعوض "السائح" بـ "السائحون" :</p>	م-1-1
<p>أكمل الجمل: وَصَلَ رامي بعد الوقت لن لم لا</p>	م-1-2
<p>أصرف في الأمر : "وضع المعطف" (أنت) (أنت) (أنتما) (أنتن)</p>	م 1-3

المستوى الثاني	
<p>أوتر الفعل المثال : عندما تصل رسالة إلى أبي سعيد, ويجد سعيد على ظهرها طابعا بريديا , يثب فرحا لينزعه , ويقف متأملا فيه, ثم يصفه وصفا دقيقا , ويضعه ضمن مجموعة الطابع البريدية التي يحتفظ بها .</p>	م-2-1
<p>أتمم الجمل بأفعال مثال في المضارع المرفوع :</p> <p>..... أمي القارورة على الطاولة. يحقق دائما ما من تحقيقه لي الطبيب الدواء . العمال إلى الحقل فجرا . أنا وأختي أمام باب المنزل في انتظار جدتي. القط بخفة ونشاط .</p>	م 2-2
<p>أنفي الجمل التالية مستعملا "لم": أ - توقفت أمس أمام الضوء الأخضر . ب - توصلتكم إلى حل المسألة الرياضية. ج - ينست من الوصول إلى حل المسألة. د - وصلا إلى الملعب قبل انطلاق المباراة.</p>	م 2-3

المستوى الثالث

أ- أملأ الفراغات بالصيغ المناسبة في الماضي من الأفعال المكتوبة التالية:
(وعد - استيقظ - توجه - توصل)

نحن..... في الصباح الباكر و..... والدينا بالاجتهاد..... إلى حل
المسألة و..... إلى المعلم للتثبت من النتائج.
ب - أعيد كتابة الفقرة مع «أنتما» في المضارع المرفوع:

م 1-3

أنهى (بنتا) ثم (بنتين) ثم (بنات) باستعمال الجملة التالية:
* وعد بما لا يقدر عليه

..... *
..... *
..... *

م 2-3

أنتج نصا قصيرا وأضمنه الأفعال التالية مع استعمال النفي «لم» (ينس-وصل-وقف-وضع)

م-3-3

مركز اللغة العربية

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 3 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الفعل المثال في الماضي والمضارع		

المستوى الأول	
م1-1	وقف مالك البستان وسط الحقل يراقب و يبحث و قد وضع بندقيته على كتفه ثم اجتاز الصفوف الأولى من الأشجار مترينا في البداية ثم وسع خطاه حتى وصل قبالة الحمامة. وقف يتأمل كلبه وهو يحث الحمامة على الهروب ثم واصل تنقله. أ- أسطر الفعل المثال. ب- أعوض مالك البستان بمالكة البستان.
م2-1	أعوض سمية و رحاب بأحمد و أمين و هيثم و أغير ما يجب تغييره في المضارع المرفوع. *قطفت سمية زهورا ووضعنها في المزهريه ثم وهبت أمها واحدة وتوددت وتوسلت إليها لتهبها نقودا...
م3-1	أنسج على المنوال : أما المجرم فقد توسل إلى القاضي و تودد إليه عساه يرحمه. المجرمان..... المجرمون.....

المستوى الثاني	
م1-2	* أحول كل عبارة حسب كل ضمير في المضارع المجزوم: أنا..... هن..... هم..... نحن..... * أحول كل عبارة حسب كل ضمير في المضارع المنصوب: هن..... هما (مذكر)..... هما(مؤنث).....
	أصلح ما وجده معطبا.
	أودعت المال بالبنك.
	وزن البضاعة ثم وسقها إلى الخارج.

<p>أعمر الفراغات التالية لأحصل على نص متكامل:</p>	
<p>وهنّ- وهنت- وثبن- وهنتا- وثبنا- وثبت.</p>	
<p>أنا على الحبل مرّة فلما توقفت. أما سميّة وإلهام فقد وما وجاء دور هناء و سناء و مفيدة ف مرارا كثيرة. وما.....</p>	<p>م2-2</p>
<p>أحوّل الفقرة إلى الماضي وأغَيّر ما يجب تغييره. عندما تصل رسالة إلى أبي سعد، ويجد سعيد على ظهرها طابعا بريديا ، يثب فرحا لينزعه، ويقف متأملا فيه، ثم يصفه وصفا دقيقا ، ويضعه ضمن مجموعة الطوابع البريدية التي يحتفظ بها.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>م2-3</p>

<h3>المستوى الثالث</h3>	
<p>أعد هذه الجملة مع جميع الضمانر التالية:</p> <p>ما كاد يصل دكانه حتى شرع في العمل بعد أن توقف لإزالة ما تراكم من نجارة فوق الآلة.</p> <p>أنا..... نحن..... هنّ..... أنت..... هما (مؤنث)..... أنتنّ.....</p>	<p>م3-1</p>
<p>أجعل الفعل الوارد بين قوسين في المضارع (وقف) في كلّ عيد (تأمل) أطفالنا بشراء الكثير منها. اللعب المعروضة. إننا (وعد)</p>	<p>م3-2</p>
<p>أحوّل الفقرة التالية إلى المضارع المرفوع: وصل السائح إلى بلادنا فوقف مندهشا لجمالها مأخوذا بروعتها. وفي المساء أمسك القلم بين أصابعه وكتب وصفا للمآثر الخالدة التي ورثناها عن أجدادنا العظام.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>م3-3</p>