

مكرّاس قواعدا

اللغة

للسنة الخامسة

الثلاثي الأول

2023 / 2022

Tunitests.tn

## التمارين

مزوا بحيتنا يحملون حقائب و أمتعة بللتها خيوط الماء المتساقطة من سماء  
وجمت حزنا على معاناة بؤساء الأرض. أنهم ثلة من أطفال فقراء أخذت العاصفة  
أسقف منازلهم الوطنية فهبتوا في شوارع قفصة يبحثون هنا و هناك عن سقف  
يؤويهم .

1— املأ فراغات الجدول بمفردات من النص :

اسم إشارة	اسم علم	ضمير	اسم معرف ب ال	اسم نكرة

2— اذكر نوع المركبات التالية

\*خيوط الماء :

\*بحيتنا :

\*حقائب و أمتعة:

\*أطفال فقراء :

3— أعر الجدول من النص :

فعل معتل	فعل مهموز	فعل مضعف	فعل صحيح سالم

#### 4- أكمل تعبير الجدول

الـفـعـل	اسـتـأـمـن	أوقـد	انـزل
وزنه			
الجذر			

#### تقييم

كنتم مجتمعين حول المدفأة لَمَّا انقطع التيار الكهربائي . تحنّت عن اضطراب الصغار و حسن تصرف كبير الأسرة مستعملا أسماء نكرة و معرفة وأفعالا معتلة و مركبات نعت و جز و منظر العمل اللغوي .

.....

.....

.....

.....

.....

#### 5 أضع ما يناسب من الأفعال في مكانه :

(جلس/أجلس)..... الأم و..... ابنها برفق و (أراح/أراح)..... تسقيه ماء ثم..... على صدرها:  
 و(شد/اشد)..... رأسه تخفف من وجعه حين..... أوجاعه و حرارته...

#### لـطـبـيـقـو 2

وفي المساء لَمَّا أسكت عائدة بالريشة وجدت بياض اللوحة ينتظرها . ربّما كان ذلك البياض يوَدُّ أن تخلق فيه الرسّامة البارة لونا جديدا ينطق رموزا و يفيض رونقا وبهاء وكلّما بعدت اللوحة ازدادت جمالا .

التعليمة 1: أسَمّي نوع المركب في كلّ مرّة .

- رونقا وبهاء: .....
- بالريشة: .....

- لونا جديدا: .....
- بياض اللوحة: .....
- الرسامة البارعة: .....
- في المساء: .....

**أكتب أمام كل فعل وزنه.**

أقبل: .....	استقبل: .....
وضع: .....	بعد: .....
انظر: .....	ساعد: .....

• خُذ قِطًّا مِنَ الرَّاحَةِ يَا وَلَدِي قَبْلَ أَنْ تَسْتَأْنِفَ الْعَمَلَ.

- ..... يَا ابْنَانِي
- ..... يَا زَيْنَبُ
- ..... يَا بَنَاتِي

**تطبيق**

أنتج نصا صغيرا واصفا فيه حال المغترب عن وطنه بسبب العمل أو الدرس موظفا المركبات المدروسة والفعل المهموز:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**\* يكون الفعل الثلاثي مجردا ومزيدا.**

**\* يتكون الفعل الثلاثي المجرد من ثلاثة أحرف أصلية.**

\* يتكون الفعل الثلاثي المزيد من ثلاثة حروف ومن حرف زائد أو

أكثر.

سطر الأفعال المزيدة في النص التالي ثم حدد أوزانها.

من واجبت الطفل أن يساعد عائلته، فترتب الفراش ويشترى بغض اللوازم من السوق ويعين إخوته الصغار على فهم الدرس ويلبّي طلبات أبويه عندما يحتاجان إليه، كما أنه يعدّ نروسه بانتظام ليواصل تعليمه ويحقق نجاحاته.

7- أنصرف في الجملة بتحويلها إلى المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم

ملأ الجرة ماء ثم لجأ إلى فراشه وقرا ما تيسر من القرآن

الفتاة: .....

البنات: .....

الأولاد: .....

8- أسطر المفعول فيه في الجمل وأبين نوعه وتركيبته.

تجول أحمد في الغابة صباحاً (.....، .....)

يعود الأب عند المساء إلى منزله (.....)

هل سجلت البارحة المعلومات اللازمة على قرص؟ (.....، .....)

أخرج الليلة إلى البحر إنها مغامرة خطيرة؟ (.....، .....)

9- أكون جملاً مستعينا بالأفكار الآتية:

الاستعداد لجني الزيتون متى؟ وأين؟

.....

بداية الجني متى؟ وأين؟

.....

ذهابك إلى المدينة

متى؟ .....

التمتع بجمال البحر ونظافة الشاطئ أين؟

ومتى؟.....

أقرأ النص وأقسمه الى جمل:

عاد العامل من العمل متعبا ويسير ببطء فرأته زوجته فجرت نحوه حائرة وسألته في لهفة: " ما بك؟ هل أنت مريض؟"

1 أسطر كل حال ورد بالنص ثم أضعه في الجدول

حالة مفردة	حل مركب

2- أجب عن الأسئلة التالية

كيف ركبت الحافلة؟

.....

كيف تجولت في المدينة؟

.....

كيف وجدت الدكاكين؟

.....

1 أكمل الجمل بمفعول لأجله مناسب:

.....سافر أخي لفرنسا.....

.....ذاب قلبي لحال الفقير.....

.....ألقيت عليك السؤال.....

2 أجب عن الأسئلة التالية

لم تجد في مراجعة دروسك؟

.....  
لماذا استيقظت باكرا؟

.....  
لماذا تراجعت إلى الوراء؟



حمل أخي أحمد لعبة اشتراها منذ مدة واتجه إلى الأب وقال له : أرجوك يا أبي  
أصلح لي هذه السيارة لألعب بها.

**أعز الجدول التالي**

اسم علم	اسم نكرة	اسم إشارة	اسم معرف بالألف واللام

مرت سيارة فلمست الشيخ مفتاح وصاح الناس ، إذ وقعت الأمتعة على الطريق  
وانتشرت هنا وهناك على الأرض"

**أصنف الأفعال المسطرة في النص السابق كما يلي :**

فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد	فعل مثل
.....	.....	.....

**أوزع الأفعال التالية في الجدول المصاحب :**

أعاد / استأثر / حدث / استطاع / اكتسب / كفت

ثلاثي مزيد		ثلاثي مجرد
بثلاثة أحرف	بحرفين	
	بحرف	

--	--	--	--

اكتب فعلا أمام نوع من الأنواع التالية :

- فعل صحيح سالم : .....
- فعل مضاعف : .....
- فعل مهموز : .....
- فعل معتل : .....

أكون نصا من خمس جمل استعمل في الأفعال التالية : وقع / نام / جاء / نسي / وجد.

.....

.....

.....

.....

.....

قواعد للحفظ للسنة الخامسة - الثلاثي الأول

المفعول المطلق

المفعول المطلق هو تأكيد الفعل بزيادة مصدره منصوبا

(1) المفعول المطلق المبين للنوع: مثال:

° / قلى الطفل قلىقا شديدا

مفعول مطلق

° / أقبل المتفرجون أقرب الأ

مفعول مطلق



2/ المفعول المطلق لبيان العدد: مثال :

\* / نظر إلي نظرتين

\* /قفز المهرج ثلاث قفزات

مفعول مطلق

مفعول مطلق (عدد القفزات)

المفعول فيه الدال على الزمان

نعين المفعول فيه الدال على الزمان بـ " متى "

\* مثال : صحوتُ صنبح بؤمير ← متى صحوتُ؟

مفعول فيه للزمان

\* بعض العبارات الدالة على الزمان: ذات.... - منذ.... - يوم.... - قبل.... - بعد.... - .....

المفعول فيه للمكان

نعين المفعول فيه للمكان باستعمال " أين "

\* مثل : ارتدت القطة إلى الخلف ← إلى أين ارتدت القطة ؟

مفعول فيه للمكان

\* بعض العبارات الدالة على المكان :

خلف... - تحت... - أمام... - حذو... - بجانب... - فوق... - .....

الحال

الحال مكون من المكونات أ لمتعمة للجملة يبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو غيرهما وقت وقوع الفعل. ويرد الحال:

\* مفردة: استيقظ الرضيغ ضاحكا.

صاحب الحال الحل

\* مركب جر: مشى القط بعذو

\* مركبا إضافيا: خَرَجَتْ أُمِّي من المصخة موفورة الصحة.

### المفعول لأجله

1/ المفعول لأجله مكون من المكونات المتممة للجملة يرد :

\* ليبان سبب وقوع الفعل : وقفت إجلالا للنعيم .

\* أو الغاية والغرض المقصود منه : ينخر الثفل القوات اختباطا .

2/ أنواعه : يرد المفعول لأجله :

\* مفردة: صفق المنتفزون إعجابا.

(مفعول نونه)

\* مركب جر : خرجت للنزهة.

\* مركبا إضافيا: سافرت ابتغاء الرزق.

\* مركبا اسناديا مسبوqa باللام أو حتى : ثابتت على العمل لأنجح.

### مركب الجر

\* مركب الجر تركيب جزئي حرفي يتكون مباشرة من : جار و مجرور

\* حروف الجر: أكثر حروف الجر استعمالا هي : من-إلى- عن-على-في - الباء- الكاف- اللام-واو القسم

\* وظائف مركب الجر: يحتل مركب الجر المحلات الوظيفية التالية في الجملة:

- خبر المبتدأ : الغصن فوز في القفص
- مفعولا به: ركبت على النزاجة
- مفعولا لأجله: خرجت للنزهة

- مفعولا فيه للزمان: رجعت في العشاء.
- مفعولا فيه للمكان: وقفت في الساحة.
- حالا: أقبل أخذ بمنزعة.
- تمييزا: اشتريت لثرا من الحليب.

### المركب النعتي

المركب النعتي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **منعوت** و **نعت**  
 \* **النعت**: هو كلمة أو مركب يدل على صفة في اسم قبله يدعى **المنعوت**.  
 \* **أنواع النعت**: يرد النعت:

- مفردة: **واسنت المفرضة النطيقة المريض.**
  - مركبا إضافيا: **قطفت وزدة فواحة الزانحة.**
  - مركب جر : **صنعت سيارة طفلا على دراجة .....**
- \* **وظائف المركب النعتي**: يحتل المركب النعتي المحلات الوظيفية التالية في الجملة:

- |            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| • مبتدأ:   | • <b>الوزدة الحزاز فواحة.</b>      |
| • خبر:     | • <b>العسل غذاء نافع.</b>          |
| • مفعول به | • <b>كوئت باقة جميلة</b>           |
| • فاعل:    | • <b>خرج النمل النشط من الخلية</b> |

### المركب الإضافي

المركب الإضافي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **مضاف** و **مضاف إليه**  
 مثال: \* **النقط** ← **سريع الخيل** ← **مركب إضافي** : خبر

\* **بيت صالح** ← **قرب السوق** ← **مركب إضافي** : مبتدأ