

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 5 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الأجوف في الماضي والمضارع المرفوع و المنصوب		

المستوى الأول

أصرف الجملة مسترشدا بالضمانر * هي * هم * هن * هما (ذكور) * هما (مؤنث)	* هو سار وسط الطريق لبيع منتوجه.	م 1-1
--	-------------------------------------	-------

أصرف الجملة مسترشدا بالضمانر * أنت * أنتما * أنتم * أنت * أنتن	* أنا فزت ونلت جائزة.	م 2-1
---	-----------------------	-------

أعوض الفلاح بالفلاحين وأغير ما يجب تغييره. راح الفلاح إلى حقله وطاف بأرجانه ثم دار هنا وهناك. سار طويلا على قدميه. وفجأة تعثر فصاح بقوة وقال : « يا لها من حفرة لعينة ».		م 3-1
--	--	-------

المستوى الثاني

أصرف الجملة مسترشدا بالضمانر * أنت * أنت * أنتم * هن	أنا أريد أن أنام باكرا لأقوم باكرا.	م 1-2
--	--	-------

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 5 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: - الأجوف في الماضي والمضارع المرفوع. - التصرف في الجملة الاسمية بتنويع المبتدأ والخبر.		

المستوى الأول

م 1-1	(أ) أقرأ النص وأفصل بين الجمل بـ # : المدينة العتيقة تنتصب في مركز الولاية. أنهجها متعرجة ملتوية منازلها متفاوتة الارتفاع فأبوابها مستديرة سكانها في حركة دانية. (ب) أقرأ النص وأضع المبتدأ في إطار.
-------	--

م 2-1	أصل كل عنصر من المجموعة الأولى بالعناصر المناسبة عليسة * الأواني الفخارية * أنا *	* رسام ماهر. * جميلة. * مؤسسة قرطاج.
-------	--	--

م 3-1	أشكل الجمل ثم أوصل تعمير الجدول																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوعه</th> <th>الخبر</th> <th>نوعه</th> <th>المبتدأ</th> <th>الجملة الاسمية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>- البنية خائفة وجلّة.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>- الجدة نشيطة .</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>- أنت مجتهد</td> </tr> </tbody> </table>	نوعه	الخبر	نوعه	المبتدأ	الجملة الاسمية					- البنية خائفة وجلّة.					- الجدة نشيطة .					- أنت مجتهد
نوعه	الخبر	نوعه	المبتدأ	الجملة الاسمية																	
				- البنية خائفة وجلّة.																	
				- الجدة نشيطة .																	
				- أنت مجتهد																	

م 4-1	أصرف كل فعل أجوف بين قوسين: سمعت الأم ابنتها(صاح) (خاف) وأسرعت إليها. عجبت الأم من ابنتها وهي(استفاق) وتكذب على الرّسم.
-------	--

المستوى الثاني

م 1-2	أقرأ النص الآتي ثم أعمر الجدول: اتّجهت إلى مخبر التحليل وأنا أرتعد خوفا وهناك استقبلتني ممرضة لطيفة، أدخلتني غرفة صغيرة ثم جسّت ذراعي برفق، وغرزت فيه إبرة فكدت أصيح فنظرت فإذا هي في صمت وأنا مرتعش وخائف.															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الخبر مركب عطف</th> <th>الخبر مركب جرّ</th> <th>الخبر مركب اسنادي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الخبر مركب عطف	الخبر مركب جرّ	الخبر مركب اسنادي												
الخبر مركب عطف	الخبر مركب جرّ	الخبر مركب اسنادي														

أجعل المبتدأ مثنى ثم جمعا وأغير ما يجب تغييره:		
الممرضة تعامل المرضى بلطف.	* مثنى * جمع	م 2-2
المريض متفاني بنتيجة التحليل.	* مثنى * جمع	

استعمل المركبات التالية في جمل اسمية وأنوع الخبر : الجسم السليم - حسن التدبير - هواء الغاب		م 3-2
.....		
.....		
.....		

اقرأ وأسطر الأفعال الجوفاء: زارت زينب منطقة أثرية فتجولت بين الآثار ودوتت بعض المعلومات ثم ابتاعت بعض التحف وفي المساء عادت إلى مدينتها وقد استفادت بما رأت وسجلت.		م 4-2
---	--	-------

اسند الجملة إلى المتكلم ثم إلى المتكلمين : زار المتحف وطاف بأرجانه ثم قام بتدوين المعلومات. *أمس أنا *غدا نحن		م 5-2
--	--	-------

المستوى الثالث

أضع في إطار الجملة التي يكون فيها المبتدأ مركبا إضافيا: * النزهة الأسبوعية رائعة فأشجار الغابة باسقة متشابكة والأشجار والرياحين تعطرّ الجو بروائح ذكية تبعث في النفس الانشراح وجداول المياه تنساب رقراقة في هدوء.		م 1-3
--	--	-------

أكون جملا اسمية حسب المطلوب: * (مركب إضافي).....في الحديقة . * (اسم إشارة).....حيوانات ترعى. * (مركب إضافي) ترؤي الأرض * (مركب نعني).....نال جائزة		م 2-3
---	--	-------

أوظف العبارات التالية في تكوين نصّ مستعملا جملا اسمية:
الكتب متنوعة - معرض الكتاب - زيارة التلاميذ والأولياء

م 3-3

اكتب الجملة مع الضمانر المقترحة :
سار الفلاح بين الأشجار و طاف بأرجاء الحقل.

- أنت

- أنتما

- أنتم

م 4-3

اعيد كتابة الفقرة حسب المطلوب:
يجب أن تحرص على المطالعة لتفوز بالجائزة و تنال استحسان الجميع.

- أنت

- هما (مذكر)

- هما (مؤنث)

- هم

م 5-3

مؤسسة 5 للغة العربية

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 5 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصرف في الجملة الاسمية بتنويع المبتدأ والخبر.		

المستوى الأول

* أملاً محل المبتدأ بما يناسب :وأفرّ.وَسَطَ الميدان.في كبد السماء.حلاق.	م-1-1
---	-------

* أملاً الفراغ بمبتدأ مناسب حسب المطلوب : قال أخي : " (اسم علم) نجح في البكالوريا". فردت عليه أمي : " (ضمير) واثق مما تقول ؟ (اسم إشارة) بشري تستحق مكافأة (مفردة) يا ولدي حليف المجتهدين".	م-1-2
--	-------

* أملاً الفراغ بالخبر مفرد: أطل علينا يوم عابس و قد كان مشرق الوجه بالأمس . الرعود.....والرياح..... والأمطار..... في هذا اليوم انقطعت كل حركة أو تكاد إلا من بعض السيارات . فكل الناس في محلاتهم و في منازلهم لا يفارقونها .	م-1-3
---	-------

المستوى الثاني

أقرأ النص الآتي ثم أعر الجدول: الحافلة جاهزة، فموعد الرحيل قريب. سعد رئيس المحطة، وألقى نظرة فاحصة. الأمتعة احتلت مكانها، والمسافرون جالسون، ليس بينهم واقف واحد. بإشارة من رئيس الحافلة انطلقت الحافلة نحو هدفها.	م-2-1										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المبتدأ</th> <th>الخبر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المبتدأ	الخبر	
المبتدأ	الخبر										
.....										
.....										
.....										
.....										

أ- أصيّر المبتدأ جمعا مناسباً وأغَيّر ما يجب تغييره.

* الفلاح مجّد.

* المدعوّة منشرحة.

* العامل حاضر .

ب- أجعل المبتدأ مؤنثاً وأغَيّر ما يجب تغييره.

* أخي الصغير مريض.

* سائق الحافلة ماهر.

* عمّي فلاح ماهر.

* القِط المتنكّر خبيث.

ج- أجعل المبتدأ مثنى وأغَيّر ما يجب تغييره.

* العصفور جميل.

* القميص جديد.

م-2

1- أقرأ النص وأفصل بين جملة بالعلامة (#) :

قالت أمي: "أنت رسامة ماهرة هذا مشهد رائع محمود يعزف على مزماره والكلب الأمين قابع بجوار الجدول".

2-: أنسخ من النص كل مبتدأ ثم أضع علامة (*) في الخانة المناسبة لأبيّن نوعه.

المبتدأ	اسم علم	ضمير منفصل	اسم إشارة	مركب

م-2-3

المستوى الثالث

أ- أضع سطرا تحت كل خبر وأذكر نوع تركيبه.

البحر هادئ ورمال الشاطئ ذهبية وصافية، وبعض المصطافين تحت مظلاتهم خوفا من حرارة الشمس والآخرين في البحر يسبحون، والأطفال الصغار في مرح يبنون القصور بالرمل، ويحفرون الآبار بأدواتهم البلاستيكية.

الخبر	نوعه	الخبر	نوعه

م-3-1

ب- أضع عناصر كل جملة اسمية في محلّاتها وأبين نوع الخبر المركب.			
نوعه	الخبر	المبتدأ	
			الطفل رجل المستقبل.
			توزر في الجنوب.
			الرياضة نافعة.
			الحكم يعلن عن الهدف.
			البانعة رشيقة ونظيفة.
			أبي سائق ماهر.

م 3-1

<p>أملأ المكان الشاغر بما يناسب مما يأتي لأكون جملا اسمية ثم أربط بين الجمل لأكون نصا. (الطيور- الصياد الماهر- الطقس- الصياد الفاشل- الحيوانات)</p> <p>..... جميل. كثيرة فوق الأغصان.</p> <p>..... رائعة بين الأشجار. يرجع فارغ اليدين.</p> <p>..... يملأ جرابه بكل الأصناف.</p>	م 3-2
<p>النص: هذا اليوم مناسب للصيد : و و و و</p>	

<p>أكون بالمعاني الآتية جملا اسمية جاcla العبارة المسطرة خبرا</p> <p><u>اعتدال الجو</u></p> <p><u>تغريد وفرحة العصافير</u></p> <p><u>توفر العشب الأخضر</u></p> <p><u>رتع الأبقار والأغنام</u></p> <p><u>فرحتك</u></p>	م 3-3
---	-------

<p>أكمل الأماكن الشاغرة بالجمل التي كوّنتها في التمرين السابق.</p> <p>خرج الأرنب الصغير من حجره وقال : و</p> <p>و و</p> <p>فابتسمت أمه وقالت : بفصل الربيع يا صغيري.</p>	م 3-4
--	-------