

الإسم واللقب : القسم : الخامسة ..	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في قواعد اللغة	المعلم : مدرسة
---	--	-------------------------------

TuniTests

السند 1

في المساء ، أمسكت عائدة بالريشة وتأملت بياض اللوحة ، ثم شرعت الرسامة البارعة ترسم وترسم وتضيف لونا جديدا ينطق رموزا ويفيض رونقا وبهاء .

التعليمة 1-1 : أقرأ النص السابق ثم أعمر الجدول

مركب إضافي	مركب نعني	مركب جر	مركب عطفي

مع1أ
[]

التعليمة 2-1 : أسمى نوع المركب المسطر .
ملأ رسم الفنانة المكان جمالا . (مركب)
كانت البننت تمارس الهواية المفضلة لديها . (مركب)
غرفة البننت عالم من المشاعر والألوان . (مركب)

مع1ب
[]

التعليمة 3-1 : أضع سطرا تحت الإسم النكرة وأجعل الإسم المعرفة في إطار :
أمسكت عائدة الريشة ورسمت مشهدا .
أضافت البننت لونا .
اللوحة تحطف الأنظار .

مع1ج
[]

التعليمة 4-1 : أكمل الفراغات بأسماء الإشارة للقريب .
..... البننتان تخافان من الحيوانات ، دنوت منهما وقلت لهما :
>> انظرا إلى البننت اللاتي يقتربن من أقفاصها دون خوف << .

مع1د
[]

السند 2

مرت دقائق وساور الشاب نعاس خفيف فمال رأسه وبقي على هذه الحال
زما ثم أفلقته أشعة الشمس فاستفاق وفرك عينيه ثم تتأهب ففتح فاه على
مصراعيه وأحدث صوتا كالشخير

التعليمة 1-2 : أقرأ النص السابق وأجعل كل الأفعال في الجدول أسفله :

أفعال معتلة	أفعال صحيحة		
	صحيح مضاعف	صحيح مهموز	صحيح سالم

مع1ه
[]

مع2

التعليمة 2-2 : أكمل الجمل التالية بتصريف الأفعال المهموزة في الماضي

- سئمت انتظار برنامجي التلفزيوني فلجأت إلى فراشي .
- انتظار برنامجكما التلفزيوني ف..... إلى فراشكما .
-انتظار برنامجه التلفزيوني ف..... إلى فراشه .
-انتظار برنامجكم التلفزيوني ف..... إلى فراشكم .

[]

التعليمة 3-2 : أعر الفراغات بالأفعال الآتية لأتحصل على نص .

..... أبانا و..... أمام

استأذن

جلس

مع2

الحاسوب ، فتحناه ثم عن أعلى القمم وأطول الأنهار

بحث

[]

في العالم فكنا النصوص و..... الصور

قرأ

تأمل

و المعلومات ، وعند الإنتهاء

اختار

أطفاً

الحاسوب .

TuniTests

التميز	معايير الحد الأدنى					
	أ1	ب1	ج1	د1	ه1	
2	0	0	0	0	0	-
0	1	1	1	1	1	+
3	2	2	2	2	2	++
5	3	3	3	3	3	+++

جدول إسناد الأعداد