

دائرة .....	المجال : اللغات	تقييم الوحدة الرابعة	الدرجة الثالثة
مدرسة .....	اللغة العربية	استعمال قواعد اللغة	المستوى : خامسة
العام الدراسي : 2020 / 2019	الاسم : .....	اللقب : .....	القسم : 5 .....

## التعليمة 1 : أقرأ النَّصَّ وَ أَعْمِّرِ الْجَدُولَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

أَجَلَسَنِي الْمُمَرِّضُ عَلَى أَرِيكَةٍ بِلُطْفٍ، فَسَرَى الْكُحُولُ عَلَى ذِرَاعِي بَارِدًا، غَرَزَ الْإِبْرَةَ بِخِفَّةٍ، فَتَسَاقَطَتْ قَطْرَاتُ الدَّمِ دَاكِنَةً فِي الزُّجَاجَةِ، وَلَمَّا أَنْهَى عَمَلَهُ أَخَذَهَا وَ مَشَى وَهُوَ يُحَرِّكُهَا بَيْنَ الْحَيْنِ وَ الْحَيْنِ، فَتَبِعْتُهَا بِنَظْرَاتِي سَعِيدًا بِهَذَا الْعَطَاءِ الَّذِي سَيُنْقِذُ إِنْسَانًا وَ يَهْبُهُ الْحَيَاةَ.

الحال مُفْرَدَةً	الحال مُرَكَّبًا
.....	.....
.....	.....
.....	.....

المعايير:

1 مع


1 مع

## التعليمة 2 : أقرأ الْجُمْلَةَ وَ أَجْعَلِ الْمَفْعُولَ لِأَجْلِهِ فِي إِطَارِ :

- أَحْمِلُ مَطْرِيَّتِي أَيَّامَ الشِّتَاءِ احْتِيَاظًا.
- فَرَّتِ الْقِرْدَةُ خَوْفًا مِنَ الذِّئْبِ الرَّمَادِيِّ.
- نَصَبَ الصَّيَّادُ شَبَكْتَهُ لِيَصْطَادَ الْحَمَامَ.




الدرجة الثالثة	تقييم الوحدة الرابعة	المجال : اللغات	دائرة .....
المستوى : خامسة	استعمال قواعد اللغة	اللغة العربية	مدرسة .....
الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : 5 .....		العام الدراسي : 2020 / 2019	

## جدول إسناد الأعداد :

معيير التميز : مع 2 أ	معايير الحد الأدنى		مستويات التملك :
	مع 2	مع 1	
0 ↓ 3	0	0	انعدام التملك - - -
	2	2	دون التملك الأدنى + - -
	4	4	التملك الأدنى + + -
	6	6	التملك الأقصى + + +

العدد المسند : ..... / 15

المعايير :			مستويات التملك :
الكتابة الصحيحة للمفردات المملاة :	الجمالية :	الوضوح :	
0	0	0	انعدام التملك - - -
1.5 - 1 - 0.5	0.25	0.25	دون التملك الأدنى + - -
3 - 2.5 - 2	0.5	0.5	التملك الأدنى + + -
4 - 3.5			التملك الأقصى + + +

العدد المسند : ..... / 5