

مدرسة بوزويطة
قصر هلال

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الأول
المادة: قواعد اللغة

الاسم واللقب:
السنة الخامسة:
الرقم:

التعليمة ع/د:د:

أقرأ السند ثم أعمّر الجدول بالكلمات المسطرة:

السند ع1د:د:

انطلقنا من الإسكندرية على متن طائرة قاصدين أقطار المغرب العربي. اجتزنا ليبيا في طريقنا إلى تونس فدهشنا لما رأينا: هذا خليج قابس على يسارنا وهذه واحات شاسعة و غابات زيتون وجزيرة كأنها حوت كبير.

الأسماء النكرة	الأسماء المعارف
.....
.....
.....
.....

4

مع1

السند ع2د:د:

أقرأ النص:

ساور الشابّ نعاس خفيف فمال رأسه وبقي على هذه الحال زمنا حتى أفلقته أشعة الشمس فاستفاق وفرك عينيه وأنفه ثم تتأب وفتح فاه وأحدث صوتا كالشخير.

ب) أستخرج من النص

مركبًا نعتيًا *

مركبًا بالجر *

مركبًا إضافيًا *

مركبًا عطفيًا *

4

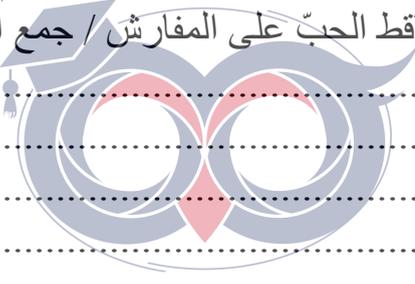
مع1

ج) أعمّر الجدول بأفعال أستخرجها من النص:

أفعال ثلاثية صحيحة	أفعال ثلاثية معنلة
.....
.....
.....

2

مع1

2	<p>التعليمة ع3دد: أغني كل جملة حسب الطلب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لفّ الكون (مركب نعني) ● عاد البحار (مركب جرّ) ● أكلت (مركب عطفي) ● شيقّة (مركب إضافي) 	1 مع <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																				
4	<p>التعليمة ع4دد: أكمل تعبير الجدول بالأفعال التالية:</p> <p>ربح - انسكب - تعلّم - تصافح - كسّر - عالج - استثمر - وثب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أفعال صحيحة</th> <th>أفعال مزيدة بحرف</th> <th>أفعال مزيدة بحرفين</th> <th>أفعال مزيدة بثلاثة أحرف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	أفعال صحيحة	أفعال مزيدة بحرف	أفعال مزيدة بحرفين	أفعال مزيدة بثلاثة أحرف	1 مع <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>				
أفعال صحيحة	أفعال مزيدة بحرف	أفعال مزيدة بحرفين	أفعال مزيدة بثلاثة أحرف																			
.....																			
.....																			
.....																			
4	<p>التعليمة ع5دد: أكوّن نصًا مستعينا بالمعاني التالية وأضمّنه مركّبات نعنيّة وعطفيّة وإضافيّة وبالجرّ:</p> <p>- الوصول إلى الغابة / نصب السّلام / فرش المفارش / تجريد الأغصان من ثمارها / تساقط الحبّ على المفارش / جمع الحبّ المتناثر.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;"> Tuni Tests</p>	2 مع <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																				

مع2	مع1	
0	0	انعدام التملك
2	6	التملك دون الأدنى
3	10	التملك الأدنى
4	16	التملك الأقصى