

Un nid dans La boîte aux Lettres


Fedia Elouaer

Un beau matin de printemps, une maman-oiseau cherche dans les arbres un endroit pour faire son nid. Elle se dit « là, mes petits auront froid la nuit, là, il auront chaud le jour, ici, il y a beaucoup de rats, c'est dangereux ! »

Tout à coup, elle aperçoit sur la porte d'un jardin, une boîte aux lettres.

« Quelle jolie maison ! pense-t-elle. Je vais y faire mon nid. Là, mes petits n'auront pas chaud le jour, ils n'auront pas froid la nuit. Ils seront bien cachés.

Elle appelle papa-oiseau et se mettent au travail. Après plusieurs jours de va-et-vient, le nid est terminé. Maman-oiseau pond un œuf, puis deux puis trois.. Elle a maintenant sept jolis petits œufs. Elle ne sort plus de son nid, c'est papa-oiseau qui lui apporte à manger de temps en temps.

Un matin, le facteur arrive, il glisse une grande enveloppe  dans la boîtes aux lettres. La mère-oiseau reçoit un grand coup sur la tête, elle a mal. Elle veut sortir, elle ne peut pas. Lorsque papa-oiseau arrive avec un ver dans le bec, il ne peut pas entrer. L'enveloppe bouche la fente. Il est inquiet. Il se met à crier : « *cui, cui, cui*»

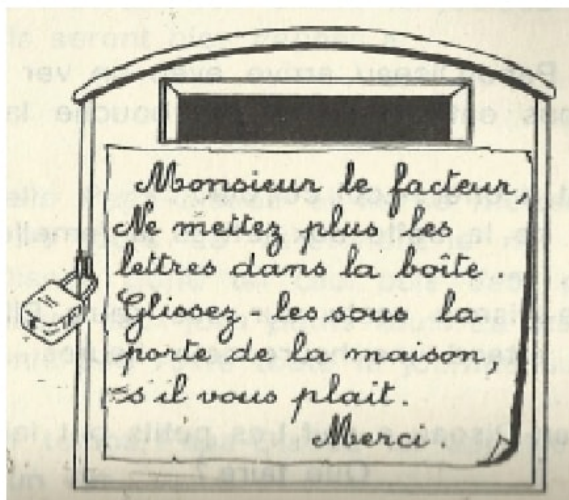
Du fond de la boîte aux lettre, la femelle lui répond : « *cui, cui, cui*.. »

Les heures passent, maman-oiseau a faim, les petits ont soif. Que faire ?

Camille, la petite fille de dix ans, ouvre la boîte, elle crie : « Oh ! un nid avec sa maman dedans ! ». la maman-oiseau tremble de panique. Elle cache sa tête entre ses plumes.

La fillette prend l'enveloppe soigneusement puis referme la porte de la boîte sans bruit.

Le lendemain, le facteur arrive, une enveloppe à la main. Il voit un papier collé à la boîte aux lettres.



D'après Jeanne Contras

ECOLE PRIMAIRE Cherahil	Evaluation au terme du 1 ^{er} trimestre Lecture compréhension	Année scolaire : 2021- 2022
Prénom et nom : 5 ^{ème} année.....		Lecture vocale . Lecture compréhension . Total .

1. A quel moment se déroule cette histoire ?

.....

Fedia Elouaer



TuniTests

C2

2. Je complète par les personnages du texte :

- C'estqui apporte la nourriture.
- C'estqui cherche une bonne cachette pour son nid.
- C'estqui trouve le nid dans la boîte aux lettres.
- C'estqui jette une enveloppe dans la boîte aux lettres.

C2

3. A) Je coche la bonne réponse

Maman-oiseau a pondu trois œufs en totalité. Oui non

C2

B) J'écris la phrase justificative :

.....

C4

4. Je relie par une flèche ce qui va ensemble :

- la maman-oiseau a mal car elle une fille découvre son nid.
- la maman-oiseau a peur car elle ne peut plus entrer dans la boîte aux lettres.
- le papa-oiseau est inquiet car il reçoit une grande enveloppe sur sa tête.

C4

5. Je cherche à partir du texte le synonyme de ces mots :

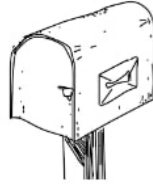
- Camille prend la lettre doucement. \longrightarrow
- Elle tremble de peur. \longrightarrow

C3



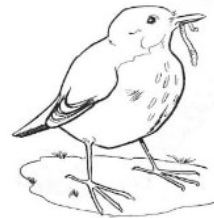
Fedia Elouaer

6. J'écris le nom sous chaque dessin :



C3

7. Je copie (du texte) la phrase convenable à chaque image :



C4

8. Est-ce que Camille a fait mal aux oiseaux ? Que penses-tu d'elle ?

.....

.....

.....

C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement
	C2	C3	C4	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	0.75	1	0.75	De 0 à 2
Maitrise minimale ++	1.5 2.25		1.5 2.25	
Maitrise maximale ++	3	2	3	
Maitrise maximale +++	3.75 / 4.5	3	3.75 4.5	Total



Grammaire :

Fedia Elouaer

1 - Je mets le signe de ponctuation qui convient :

- Qu'a -t-il le pauvre Titi ()
- Sa patte est cassée, je dois le soigner ()
- Quel pauvre moineau ()

2- J'écris une phrase exclamative pour décrire l'image :



.....

3 - Je transforme les phrases à la forme négative :

- Grand-père est encore jeune. Il fait du jardinage.
-
-

Conjugaison :

1 - Je choisis un terme temporel convenable.

Dimanche dernier	Aujourd'hui	Bientôt
------------------	-------------	---------

- ,mes parents voyagent à Paris.
- , j'ai aidé une dame à porter son couffin lourd.
-ma tante préparera un bon gâteau aux fraises pour le dessert.

2 - Je réécris le paragraphe au futur.

Aujourd'hui, Ali est très content. Il a un nouveau vélo électrique. Ses frères sont jaloux.

Français 5^{ème} année E.B 2020 / 2021	Evaluation de la langue au terme du 1^{er} trimestre	Prénom : Nom : Classe /groupe:.....
---	---	--

Plus tard,



TuniTests



Fedia Elouaer

Français 5^{ème} année E.B 2020 / 2021	Evaluation de la dictée au terme du 1^{er} trimestre	Ecole primaire Cherahil
---	---	--

..... dimanche, mon père prend un et va au pour faire des courses. Monsieur Richard, le..... de notrelui fournitde la viande fraîche. Le soir, papa prend un noir, et s'installe devant la télé pourses émissions préférées.

Tableau d'attribution des notes de la langue		
Niveau de maîtrise	Critères minimaux	
	C3	C4
- Aucun maîtrise	0	0
+maîtrise minimal insuffisante	0.5 1	0.5 1 1.5
	1.5 2 2.5	
3 3.5		
++maîtrise minimale	4	2

Ce- panier- marché- boucher- village- toujours - café -regarder