

**Texte*****Une fillette pas comme les autres***

*Nadine a grandi dans une ferme. C'est sa mère qui commence à lui enseigner le début de la lecture et du calcul. Les résultats ne sont pas mauvais, grâce à de très jolies images achetées spécialement. La lettre « A » s'apprend dans « Âne », puis « Avion », puis « Abeille » ; la lettre « B » dans « Bille », « Ballon »...*

*Lorsque Nadine atteint sa huitième année, on lui achète un joli tablier, des souliers neufs, un cartable, des cahiers, des crayons, et on la conduit à l'école du village le plus proche. Tout le monde s'attend à ce qu'une petite fille si bien habillée, qui a tout ce qu'il faut pour écrire, devienne une bonne élève. Malheureusement, c'est le contraire qui se produit. Lorsque les lettres apparaissent sur le tableau, lorsque les trois-fois-trois, les cinq-fois-cinq, les sept-fois-sept se dessinent à leur tour, les yeux de Nadine se ferment et il tombe bientôt profondément endormi.*

*Elle n'est pourtant ni sottre, ni paresseuse, ni fatiguée non plus. « Je ne veux pas dormir, je ne veux pas dormir, se dit-elle ». Elle regarde devant elle, colle ses oreilles à la voix du maître. Rien à faire ! Ses yeux se referment.*

- *Nadine ! crie brusquement le maître, répétez-moi ce que je viens de dire !*
- *Six pommes... deux hirondelles...*
- *Zéro !*

*Le premier jour d'école, Nadine rentre chez elle les poches pleines de zéros*

## Compréhension

1. **Ecris** « vrai » ou « faux ».

*Nadine ne va pas à l'école avant l'âge de huit ans*

♣ *parce que sa mère est maîtresse d'école.*

♣ *parce qu'il habite loin de l'école.*

♣ *parce qu'il n'a ni tablier, ni cartable.*

**Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse**

.....  
.....

2. *Nadine rentre chez lui les poches pleines de zéros ».*

***Est-ce un mauvais élève ?***

OUI

NON

***Justifie ta réponse par une phrase du texte***

.....  
.....

3. ***Pourquoi le maître demande-t-il à Nadine de répéter ce qu'il vient de dire ?***

.....  
.....

4. ***Donne une explication aux phrases suivantes suivant le sens du texte***

♣ *Elle colle ses oreilles à la voix du maître.*

♣ .....

♣ *Elle rentre à la maison avec des poches pleines de zéros.*

☞ .....

♣ *Ses yeux se referment.*

☞ .....

**5) D'après toi, que va faire Nadine ?**

.....

.....

.....

## **Grammaire**

**1. Souligne le GNS et j'encadre le GV.**

*Les enfants de notre école font le sport chaque soir.*

*Nadine a grandi dans une ferme.*

*Le premier jour d'école, Nadine rentre chez elle les poches pleines de zéros.*

**2. Complète les pointillés par un GV.**

*Le maitre.....*

*Les chiens de la ferme.....*

**3. Complète les pointillés par un GNS .**

*.....travaillent bien en classe.*

*.....finis soigneusement ton projet.*

## Conjugaison

1. Complète les phrases suivantes par les verbes de la marge au présent.

- |       |  |
|-------|--|
| aller | Anne et Tom ..... au stade.                        |
| aller | Nous..... à la piscine.                            |
| faire | Mes amis ..... de la natation.                     |
| faire | D'habitude, Nadine..... du piano mais aujourd'hui, |
| aller | il ..... au foire du livre avec ses camarades.     |

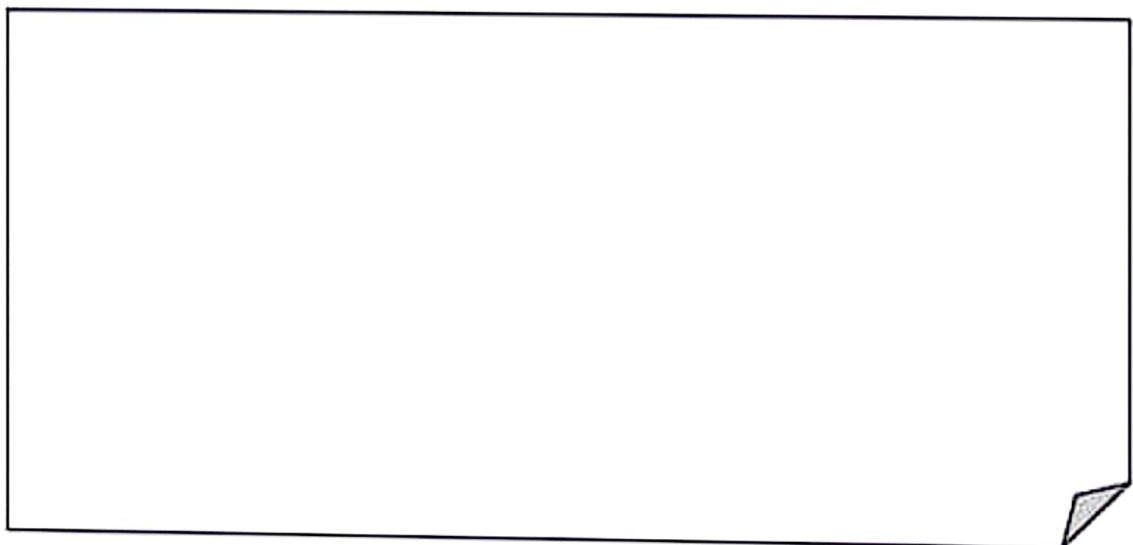
2. Complète par les verbes «lire», «écrire» ou «dire» au présent.

« –Vous ..... bien le nouveau conte et vous .....

Proprement les bons passages descriptifs sur vos cahiers, ..... le maître à ses élèves.

– Est-ce que vous êtes satisfaits de nous ? ..... les élèves. »

## Dictée





## Texte

### *Une fillette pas comme les autres*

*Nadine a grandi dans une ferme. C'est sa mère qui commence à lui enseigner le début de la lecture et du calcul. Les résultats ne sont pas mauvais, grâce à de très jolies images achetées spécialement. La lettre « A » s'apprend dans « Âne », puis « Avion », puis « Abeille » ; la lettre « B » dans « Bille », « Ballon »...*

*Lorsque Nadine atteint sa huitième année, on lui achète un joli tablier, des souliers neufs, un cartable, des cahiers, des crayons, et on la conduit à l'école du village le plus proche. Tout le monde s'attend à ce qu'une petite fille si bien habillée, qui a tout ce qu'il faut pour écrire, devienne une bonne élève. Malheureusement, c'est le contraire qui se produit. Lorsque les lettres apparaissent sur le tableau, lorsque les trois-fois-trois, les cinq-fois-cinq, les sept-fois-sept se dessinent à leur tour, les yeux de Nadine se ferment et il tombe bientôt profondément endormi.*

*Elle n'est pourtant ni sottre, ni paresseuse, ni fatiguée non plus. « Je ne veux pas dormir, je ne veux pas dormir, se dit-elle ». Elle regarde devant elle, colle ses oreilles à la voix du maître. Rien à faire ! Ses yeux se referment.*

- Nadine ! crie brusquement le maître, répétez-moi ce que je viens de dire !*
- Six pommes... deux hirondelles...*
- Zéro !*

*Le premier jour d'école, Nadine rentre chez elle les poches pleines de zéros*

## Compréhension

1. **Ecris** « vrai » ou « faux ».

*Nadine ne va pas à l'école avant l'âge de huit ans*

♣ *parce que sa mère est maîtresse d'école.*

**Faux**

♣ *parce qu'il habite loin de l'école.*

**Vrai**

♣ *parce qu'il n'a ni tablier, ni cartable.*

**Faux**

**Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse**

♣ *Nadine a grandi dans une ferme.*

♣ *On la conduit à l'école du village le plus proche.*

5. *Nadine rentre chez lui les poches pleines de zéros ».*

**Est-ce un mauvais élève ?**

**OUI**

**NON**

**Justifie ta réponse par une phrase du texte**

♣ *Elle n'est pourtant ni sottre, ni paresseuse, ni fatiguée non plus.*

♣ *Elle regarde devant elle, colle ses oreilles à la voix du maître. Rien à faire ! Ses yeux se referment.*

6. **Pourquoi le maître demande-t-il à Nadine de répéter ce qu'il vient de dire ?**

*Le maître demande à François de répéter ce qu'il vient de dire car ses yeux se referment .*

## Compréhension

1. **Ecris** « vrai » ou « faux ».

*Nadine ne va pas à l'école avant l'âge de huit ans*

♣ *parce que sa mère est maîtresse d'école.*

**Faux**

♣ *parce qu'il habite loin de l'école.*

**Vrai**

♣ *parce qu'il n'a ni tablier, ni cartable.*

**Faux**

**Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse**

♣ *Nadine a grandi dans une ferme.*

♣ *On la conduit à l'école du village le plus proche.*

5. *Nadine rentre chez lui les poches pleines de zéros ».*

**Est-ce un mauvais élève ?**

**OUI**

**NON**

**Justifie ta réponse par une phrase du texte**

♣ *Elle n'est pourtant ni sottre, ni paresseuse, ni fatiguée non plus.*

♣ *Elle regarde devant elle, colle ses oreilles à la voix du maître. Rien à faire ! Ses yeux se referment.*

6. **Pourquoi le maître demande-t-il à Nadine de répéter ce qu'il vient de dire ?**

*Le maître demande à François de répéter ce qu'il vient de dire car ses yeux se referment .*

**7. Donne une explication aux phrases suivantes suivant le sens du texte**

♣ Elle colle ses oreilles à la voix du maître.

☞ Elle écoute le maître attentivement.

♣ Elle rentre à la maison avec des poches pleines de zéros.

☞ Elle n'a rien compris en classe.

Elle a répondu mal à toutes les questions.

♣ Ses yeux se referment.

☞ Elle dort.

**5) D'après toi, que va faire Nadine?**

Nadine va essayer de travailler et bien dormir chez elle pour se concentrer en classe et elle va demander de l'aide à son maître et à ses amis.

**Grammaire**

**1. Souligne le GNS et j'encadre le GV.**

Les enfants de notre école font le sport chaque soir.

Nadine a grandi dans une ferme.

Le premier jour d'école, Nadine rentre chez elle les poches pleines de zéros.

**2. Complète les pointillés par un GV.**

Le maître punit Nadine.

Les chiens de la ferme gardent les troupeaux



### 3. Complète les pointillés par un GNS .

*Les bons élèves travaillent bien en classe.*

*Tu finis soigneusement ton projet.*

## Conjugaison

### 1. Complète les phrases suivantes par les verbes de la marge au présent.

aller	Anne et Tom <i>vont</i> au stade.
aller	Nous <i>allons</i> à la piscine.
faire	Mes amis <i>font</i> de la natation.
faire	D'habitude, Nadine <i>fait</i> du piano mais aujourd'hui,
aller	il <i>va</i> au foire du livre avec ses camarades.

### 2. Complète par les verbes «lire», «écrire» ou «dire» au présent.

« – Vous *lisez* bien le nouveau conte et vous *écrivez* proprement les bons passages descriptifs sur vos cahiers, *dit* le maître à ses élèves.

– Est-ce que vous êtes satisfaits de nous ? *disent* les élèves.»

## Dictée

Un de nos **petits** chats **dort** sur le foin de la **grange**.  
Il ne s'est pas réveillé au retour des **hommes**. Et ils  
ont déchargé la charrette sur lui **sans** faire **attention**.  
On l'entend **miauler** de détresse, la voix étouffée par **trois**  
mètres de foin.