|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــــادة : أخــــــــــــــــلاق** | **عـــــدد 1** | **مخطط مجال التنشئة الاجتماعيـــــــــــة التربية الاسلاميــــــــــــــــــــــــــــة** |

**السنـــــة الخامســـــــــــة المعلم : محمد توفيـــــــــــــــــق التائب**

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المادة : تلاوة الــــــــسور القرآنية وتمثل معانيهــــــــــــــــــــــــا** | **كفاية المجــال :تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية****التي تبنى عليها الشخصــــــــــــــية الوطنية والانتماء الحضــــــاري**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة** | **الأهداف المميزة** | **مكون الكفاية** | **نوع التعلم** | **الأيام**  |
| **يحدد المتعلم أوجه الرفق بالوالدين ويتلو الآيتين 23 و 2' من سورة الإسراء تلاوة سليمة وفي خشوع**  | **يحدد أوجه الرفق بالوالدين****يتلو الآيتين تلاوة سليمة وفي خشـــــــــــــوع** **يحدد آداب الحديث ويعبر عنها بالسلوك****يسرد الحديثين النبويين الشريفين** | **توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت** | **استكشاف** |  **1** |
| **يعدد المتعلم نتائج الرفق بالوالدين على المستوى الفردي والمجتمع**  | **تعلم منهجي** |  **2** |
| **يتلو المتعلم الآيات 23 و24 من سورة الإسراء تلاوة سليمة وفي خشوع** | **3** |
| **يعدد المتعلم بعض السلوكات التي تبرز فيها آداب الحديث**  | **4** |
| **يدعم المتعلم موقفه من آداب الحديث ببعض الأحاديث الشريفة والآيات القرآنية**  | **5** |
|  |  |
|  |
| **يحدد المتعلم أوجه الرفق بالوالدين ويحدد آداب الحديث ويعبر عنه بالسلوك مستشهدا بالحديث الشريف والآيات القرآنية**  |  |  | **إدمــــــــاج** | **6** |
| **يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه ببعض الآيات والأحاديث تبرز الرفق في معاملة الوالدين وآداب الحديث** |  |  | **تقييـــــــم** | **7** |
| **وضعيات دعم وعلاج لمن هم في حاجة إليها** |  |  | **دعـــــــــم وعــلاج** | **8** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــــادة : أخــــــــــــــــلاق** | **عـــــدد 2** | **مخطط مجال التنشئة الاجتماعيـــــــــــة التربية الاسلاميــــــــــــــــــــــــــــة** |

**السنـــــة الخامســـــــــــة المعلم : محمد توفيـــــــــــــــــق التائب**

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المادة : تلاوة الــــــــسور القرآنية وتمثل معانيهــــــــــــــــــا** | **كفاية المجــال :تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية****التي تبنى عليها الشخصــــــــــــــية الوطنية والانتماء الحضــــــاري**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة** | **الأهداف المميزة** | **مكون الكفاية** | **نوع التعلم** | **الأيام**  |
| **يعدد المتعلم نتائج اكرام الضيف ويسرد الحديث النبوي الشريف**  | **يعدد نتائج إكرام الضيف** **يسرد الحديث النبوي الشريف****.يعبر عن واجب المحافظة على الممتلكات الوطنية** **يفصح عن فوائد إحسان الظن بالناس** **يتلوا الآية تلاوة سليمة وفي خشوع**  | **توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المدرسة** | **استكشاف** |  **1** |
| **يعبر المتعلم عن فوائد إكرام الضيف وأثرها في الترابط بين أفراد المجتمع** | **تعلم منهجي** |  **2** |
| **يحدد المتعلم فوائد الجد في الدراسة**  | **3** |
| **يعدد المتعلم ايجابيات النجاح في الدراسة للفرد والوطن** | **4** |
| **يدعم المتعلم موقفه من النجاح في الدراسة بالآية القرآنية التاسعة من سورة الزمــــــــــــــــر**  | **5** |
|  |  |
|  |
| **يعدد نتائج إكرام الضيف ويسرد الحديث النبوي الشريف ويحدد فوائد العمل والنجاح في الدراسة ويتلو الآية 9 من سورة الزمر تلاوة سليمة وفي خشوع** |  |  | **إدمــــــــاج** | **6** |
| **يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه ببعض الآيات والأحاديث التي تبرز أهمية إكرام الضيف والاجتهاد في الدراسة**  |  |  | **تقييـــــــم** | **7** |
| **وضعيات دعم وعلاج لمن هم في حاجة إليها** |  |  | **دعـــــــــم وعــلاج** | **8** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــــادة : أخــــــــــــــــلاق** | **عـــــدد 3** | **مخطط مجال التنشئة الاجتماعيـــــــــــة التربية الاسلاميــــــــــــــــــــــــــــة** |

**السنـــــة الخامســـــــــــة المعلم : محمد توفيـــــــــــــــــق التائب**

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المادة : تلاوة الــــــــسور القرآنية وتمثل معانيهـــــــــــــــــــا** | **كفاية المجــال :تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية****التي تبنى عليها الشخصــــــــــــــية الوطنية والانتماء الحضــــــاري**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة** | **الأهداف المميزة** | **مكون الكفاية** | **نوع التعلم** | **الأيام**  |
| **يذكر المتعلم طرق المحافظة على الممتلكات المدرسيــــــــــــــــــــة**  | **يعبر المتعلم عن واجب المحافظة على الممتلكات الوطنية****يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشـــــــــــــوع** **بفصح المتعلم عن فوائد إحسان الظن بالناس****يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع** | **توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع** | **استكشاف** |  **1** |
| **يتلو المتعلم الآية 77 من سورة القصـــــــــص** | **تعلم منهجي** |  **2** |
| **يعدد المتعلم فوائد إحسان الظن بالأصدقاء ويتلو الآية 1 من سورة الحجرات**  | **3** |
| **يبرز المتعلم موقفه من سوء الظن بالأخر مدعما موقفه ببعض الأحاديث والآيات القرآنية**  | **4** |
| **بفصح المتعلم عن موقفه من ظاهرة التعدي على ممتلكات المدرسة مستشهدا ببعض الأحاديث النبوية الشريفة وببعض الآيات القرآنية**  | **5** |
|  |  |
|  |
| **يعبر المتعلم عن واجب المحافظة على الممتلكات الوطنية ويفصح عن فوائد إحسان الظن بالناس ويتلو الآية 77 من سورة القصص تلاوة سليمة وفي خشوع** |  |  | **إدمــــــــاج** | **6** |
| **يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه ببعض الآيات والأحاديث تبرز أهمية المحافظة على ممتلكات المدرسة وإحسان الظن بالأصدقاء** |  |  | **تقييـــــــم** | **7** |
| **وضعيات دعم وعلاج لمن هم في حاجة إليها** |  |  | **دعـــــــــم وعــلاج** | **8** |
|  |  |

د

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــــادة : أخــــــــــــــــلاق** | **عـــــدد 4** | **مخطط مجال التنشئة الاجتماعيـــــــــــة****التربية الاسلاميــــــــــــــــــــــــــــة** |

**السنـــــة الخامســـــــــــة المعلم : محمد توفيـــــــــــــــــق التائب**

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المادة :تلاوة الــــــــسور القرآنية وتمثل معانيهـــــــــــــــــــــــــــا** | **كفاية المجــال :تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية****التي تبنى عليها الشخصــــــــــــــية الوطنية والانتماء الحضــــــاري**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة** | **الأهداف المميزة** | **مكون الكفاية** | **نوع التعلم** | **الأيام**  |
| **يمثل المتعلم عن التواضع بالسلوك ويعدد فوائده ويتلو الآية 63 من سورة الفرقان**  | **يمثل المتعلم عن التواضع بالسلوك****يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشـــــــــــــوع** **يعبر المتعلم عن مآثر الإيثار وفوائده الاجتماعية****يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع****يفصح المتعلم عن أهمية الألفة في حياة المجموعة** **يسرد الحديث النبوي الشريف** | **توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع** | **استكشاف** |  **1** |
| **يحدد المتعلم تعريفا لمفهم الإيثار**  | **تعلم منهجي** |  **2** |
| **يفصح المتعلم عن أهمية الإيثار في التكافل والتماسك الاجتماعي** | **3** |
| **يعدد المتعلم فوائد الألفة في الترابط الاجتماعي** | **4** |
| **يفصح المتعلم عن مواقفه من التواضع والإيثار كسلوك ايجابي والشح والتكبر كسلوك سلبي في المجتمع**  | **5** |
|  |  |
|  |
| **يعبر المتعلم عن فوائد التواضع بالسلوك ومآثر الإيثار والألفة وفوائدها الاجتماعية ويتلو الآية 10 من سورة الحشر تلاوة سليمة وفي خشوع** |  |  | **إدمــــــــاج** | **6** |
| **يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه ببعض الآيات والأحاديث تبرز أهمية التواضع والإيثار والألفة في المجتمع**  |  |  | **تقييـــــــم** | **7** |
| **وضعيات دعم وعلاج لمن هم في حاجة إليها** |  |  | **دعـــــــــم وعــلاج** | **8** |
|  |  |