|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــــادة : أخــــــــــــــــلاق** | **عـــــدد 1** | **مخطط مجال التنشئة الاجتماعيـــــــــــة التربية الاسلاميــــــــــــــــــــــــــــة** |

**السنـــــة الخامســـــــــــة المعلم : محمد توفيـــــــــــــــــق التائب**

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المادة : تلاوة الــــــــسور القرآنية وتمثل معانيهــــــــــــــــــــــــا** | **كفاية المجــال :تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية**  **التي تبنى عليها الشخصــــــــــــــية الوطنية والانتماء الحضــــــاري** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة** | **الأهداف المميزة** | | **مكون الكفاية** | | **نوع التعلم** | | | **الأيام** |
| **يحدد المتعلم أوجه الرفق بالوالدين ويتلو الآيتين 23 و 2' من سورة الإسراء تلاوة سليمة وفي خشوع** | **يحدد أوجه الرفق بالوالدين**  **يتلو الآيتين تلاوة سليمة وفي خشـــــــــــــوع**  **يحدد آداب الحديث ويعبر عنها بالسلوك**  **يسرد الحديثين النبويين الشريفين** | | **توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت** | | **استكشاف** | | | **1** |
| **يعدد المتعلم نتائج الرفق بالوالدين على المستوى الفردي والمجتمع** | **تعلم منهجي** | | | **2** |
| **يتلو المتعلم الآيات 23 و24 من سورة الإسراء تلاوة سليمة وفي خشوع** | **3** |
| **يعدد المتعلم بعض السلوكات التي تبرز فيها آداب الحديث** | **4** |
| **يدعم المتعلم موقفه من آداب الحديث ببعض الأحاديث الشريفة والآيات القرآنية** | **5** |
|  |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **يحدد المتعلم أوجه الرفق بالوالدين ويحدد آداب الحديث ويعبر عنه بالسلوك مستشهدا بالحديث الشريف والآيات القرآنية** |  |  | | **إدمــــــــاج** | | | **6** | |
| **يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه ببعض الآيات والأحاديث تبرز الرفق في معاملة الوالدين وآداب الحديث** |  |  | | **تقييـــــــم** | | | **7** | |
| **وضعيات دعم وعلاج لمن هم في حاجة إليها** |  |  | | **دعـــــــــم وعــلاج** | | | **8** | |
|  | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــــادة : أخــــــــــــــــلاق** | **عـــــدد 2** | **مخطط مجال التنشئة الاجتماعيـــــــــــة التربية الاسلاميــــــــــــــــــــــــــــة** |

**السنـــــة الخامســـــــــــة المعلم : محمد توفيـــــــــــــــــق التائب**

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المادة : تلاوة الــــــــسور القرآنية وتمثل معانيهــــــــــــــــــا** | **كفاية المجــال :تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية**  **التي تبنى عليها الشخصــــــــــــــية الوطنية والانتماء الحضــــــاري** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة** | **الأهداف المميزة** | | **مكون الكفاية** | | **نوع التعلم** | | | **الأيام** |
| **يعدد المتعلم نتائج اكرام الضيف ويسرد الحديث النبوي الشريف** | **يعدد نتائج إكرام الضيف**  **يسرد الحديث النبوي الشريف**  **.يعبر عن واجب المحافظة على الممتلكات الوطنية**  **يفصح عن فوائد إحسان الظن بالناس**  **يتلوا الآية تلاوة سليمة وفي خشوع** | | **توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المدرسة** | | **استكشاف** | | | **1** |
| **يعبر المتعلم عن فوائد إكرام الضيف وأثرها في الترابط بين أفراد المجتمع** | **تعلم منهجي** | | | **2** |
| **يحدد المتعلم فوائد الجد في الدراسة** | **3** |
| **يعدد المتعلم ايجابيات النجاح في الدراسة للفرد والوطن** | **4** |
| **يدعم المتعلم موقفه من النجاح في الدراسة بالآية القرآنية التاسعة من سورة الزمــــــــــــــــر** | **5** |
|  |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **يعدد نتائج إكرام الضيف ويسرد الحديث النبوي الشريف ويحدد فوائد العمل والنجاح في الدراسة ويتلو الآية 9 من سورة الزمر تلاوة سليمة وفي خشوع** |  |  | | **إدمــــــــاج** | | | **6** | |
| **يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه ببعض الآيات والأحاديث التي تبرز أهمية إكرام الضيف والاجتهاد في الدراسة** |  |  | | **تقييـــــــم** | | | **7** | |
| **وضعيات دعم وعلاج لمن هم في حاجة إليها** |  |  | | **دعـــــــــم وعــلاج** | | | **8** | |
|  | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــــادة : أخــــــــــــــــلاق** | **عـــــدد 3** | **مخطط مجال التنشئة الاجتماعيـــــــــــة التربية الاسلاميــــــــــــــــــــــــــــة** |

**السنـــــة الخامســـــــــــة المعلم : محمد توفيـــــــــــــــــق التائب**

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المادة : تلاوة الــــــــسور القرآنية وتمثل معانيهـــــــــــــــــــا** | **كفاية المجــال :تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية**  **التي تبنى عليها الشخصــــــــــــــية الوطنية والانتماء الحضــــــاري** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة** | **الأهداف المميزة** | | **مكون الكفاية** | | **نوع التعلم** | | | **الأيام** |
| **يذكر المتعلم طرق المحافظة على الممتلكات المدرسيــــــــــــــــــــة** | **يعبر المتعلم عن واجب المحافظة على الممتلكات الوطنية**  **يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشـــــــــــــوع**  **بفصح المتعلم عن فوائد إحسان الظن بالناس**  **يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع** | | **توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع** | | **استكشاف** | | | **1** |
| **يتلو المتعلم الآية 77 من سورة القصـــــــــص** | **تعلم منهجي** | | | **2** |
| **يعدد المتعلم فوائد إحسان الظن بالأصدقاء ويتلو الآية 1 من سورة الحجرات** | **3** |
| **يبرز المتعلم موقفه من سوء الظن بالأخر مدعما موقفه ببعض الأحاديث والآيات القرآنية** | **4** |
| **بفصح المتعلم عن موقفه من ظاهرة التعدي على ممتلكات المدرسة مستشهدا ببعض الأحاديث النبوية الشريفة وببعض الآيات القرآنية** | **5** |
|  |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **يعبر المتعلم عن واجب المحافظة على الممتلكات الوطنية ويفصح عن فوائد إحسان الظن بالناس ويتلو الآية 77 من سورة القصص تلاوة سليمة وفي خشوع** |  |  | | **إدمــــــــاج** | | | **6** | |
| **يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه ببعض الآيات والأحاديث تبرز أهمية المحافظة على ممتلكات المدرسة وإحسان الظن بالأصدقاء** |  |  | | **تقييـــــــم** | | | **7** | |
| **وضعيات دعم وعلاج لمن هم في حاجة إليها** |  |  | | **دعـــــــــم وعــلاج** | | | **8** | |
|  | |  | | |

د

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــــادة : أخــــــــــــــــلاق** | **عـــــدد 4** | **مخطط مجال التنشئة الاجتماعيـــــــــــة**  **التربية الاسلاميــــــــــــــــــــــــــــة** |

**السنـــــة الخامســـــــــــة المعلم : محمد توفيـــــــــــــــــق التائب**

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المادة :تلاوة الــــــــسور القرآنية وتمثل معانيهـــــــــــــــــــــــــــا** | **كفاية المجــال :تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية**  **التي تبنى عليها الشخصــــــــــــــية الوطنية والانتماء الحضــــــاري** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة** | **الأهداف المميزة** | | **مكون الكفاية** | | **نوع التعلم** | | | **الأيام** |
| **يمثل المتعلم عن التواضع بالسلوك ويعدد فوائده ويتلو الآية 63 من سورة الفرقان** | **يمثل المتعلم عن التواضع بالسلوك**  **يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشـــــــــــــوع**  **يعبر المتعلم عن مآثر الإيثار وفوائده الاجتماعية**  **يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع**  **يفصح المتعلم عن أهمية الألفة في حياة المجموعة**  **يسرد الحديث النبوي الشريف** | | **توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع** | | **استكشاف** | | | **1** |
| **يحدد المتعلم تعريفا لمفهم الإيثار** | **تعلم منهجي** | | | **2** |
| **يفصح المتعلم عن أهمية الإيثار في التكافل والتماسك الاجتماعي** | **3** |
| **يعدد المتعلم فوائد الألفة في الترابط الاجتماعي** | **4** |
| **يفصح المتعلم عن مواقفه من التواضع والإيثار كسلوك ايجابي والشح والتكبر كسلوك سلبي في المجتمع** | **5** |
|  |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **يعبر المتعلم عن فوائد التواضع بالسلوك ومآثر الإيثار والألفة وفوائدها الاجتماعية ويتلو الآية 10 من سورة الحشر تلاوة سليمة وفي خشوع** |  |  | | **إدمــــــــاج** | | | **6** | |
| **يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه ببعض الآيات والأحاديث تبرز أهمية التواضع والإيثار والألفة في المجتمع** |  |  | | **تقييـــــــم** | | | **7** | |
| **وضعيات دعم وعلاج لمن هم في حاجة إليها** |  |  | | **دعـــــــــم وعــلاج** | | | **8** | |
|  | |  | | |