|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المـــــــــــــــــــادة : صــرف** | **عـــــدد 1** | **مخطط الوحدة التعليمية في مجال اللغة العربية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المادة : يوظف الأبنية اللغوية وقواعد الرسم في التّواصل** | **كفاية المجــال : يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصـــــــــــــــــــــــــة** | **الأهداف المميزة** | **مكون الكفاية** | **نوع التعلم** | **الأيام** |
| **يستكشف المتعلم المفاهيم الواردة بهذه الوحدة (الفعل الصحيح السالم ، المهموز ، المضاعف ، المعتــــــل )** | **يصنف الفعل الثلاثي حسب حروفه الأصــــــــــــــــــول****يميز الفعل المجرد من الفعل المزيد ويحدد وزن الفعل** | **يتصرف في الفعــــــــــــــــــــــــل****يتصرف في الفعل** | **استكشاف** |  **1** |
| **يتعرف المتعلم الفعل الصحيح السالم** | **تعلم منهجي** |  **2** |
| **يتعرف المتعلم الفعل المهموز** | **3** |
| **يتعرف المتعلم الفعل المضاعف** | **4** |
| **يميز المتعلم بين الأفعال المجردة والمهموزة والمضاعفة** | **5** |
| **يتعرف المتعلم الفعل المعتل** | **6** |
| **يميز المتعلم بين الأفعال المعتلة ( المثال ن الأجوف ، الناقص )** | **7** |
| **يتعرف المتعلم الفعل الثلاثي المجرد والفعل الثلاثي المزيد** | **8** |
| **يحدد المتعلم وزن الأفعال على وزن فعل ، فعل ، فعل** | **9** |
| **يوظف المتعلم في جمل أفعالا على وزن فعل ، فعل ، فعل**  | **10** |
|  |  |
|  |
| **يوظف المتعلم المفاهيم المدروسة في هذه الوحدة في تصنيف الفعل**  |  |  | **إدمــاج و توظيف** | **11** |
| **تقييم مكتسبات المتعلمين التمييز بين الأفعال حسب حروفه الأصول** |  |  | **تقييـــــــم** | **12** |
| **وضعيات دعم وعلاج فارقي لرصد الثغرات التي تعرض لها المتعلمين أثناء التقييــــــــــــــــــــــــم**   |  |  | **دعـــــــــم وعــلاج** | **13** |
|  | **14** |