

الأهداف المستوجبة تضمينها في حصص الرياضيات الخاصة بحل المسائل

المربي : محمد توفيق التائب

السنة الخامسة

المستوى الأول - - +

1	أن يتعرف المتعلم جزئي المسألة (المعطيات والأسئلة)
2	أن يحدد المتعلم العناصر الزائدة أو الناقصة في نص المسألة
3	أن يعيد المتعلم بناء نص مسألة في شكل مغاير
4	أن يتبين المتعلم العلاقة بين نص المسألة والأسئلة
5	أن يستخرج المتعلم السؤال الضمني في المسألة
6	أن يتصور المتعلم العمليات المناسبة للحل
7	أن يتبين المتعلم التوافق بين العبارة العددية والحل
8	أن يولف المتعلم مسألة رياضية اعتمادا على سند
9	أن يولف المتعلم مسألة رياضية انطلاقا من أسئلة
10	أن يتبين المتعلم العلاقة بين العبارة اللفظية والعددية والسؤال
11	أن يميز المتعلم المعطيات العددية الوجيهة من غيرها في المسألة
12	أن يبدي المتعلم رأيه في حل مسألة

المستوى الثاني - + +

1	أن يتوصل المتعلم إلى معرفة الركنين الرئيسيين في المسألة
2	أن يتبين المتعلم العلاقة بين جزئي المسألة الرئيسيين : الأسئلة و المعطيات
3	أن يتبين المتعلم العناصر الدخيلة أو الزائدة في نص المسألة
4	أن يبني المتعلم المسألة الرياضية
5	أن يتفطن المتعلم للأسئلة الضمنية ويصوغها
6	أن يتبين المتعلم العلاقة بين السؤال الواحد والمعطيات اللفظية والعددية المناسبة
7	أن يتصور المتعلم العمليات المناسبة للحل

8	أن يؤلف المتعلم مسألة رياضية اعتمادا على سند أو رسوم أو جداول
9	أن يؤلف المتعلم مسألة انطلاقا من أسئلة
10	أن يختار المتعلم المعطيات العددية والوحدة الوجيهة
11	أن ينقد المتعلم حلا من حيث التفكير
12	أن ينقد المتعلم حلا من حيث النتائج
13	أن يتصور المتعلم العمليات المناسبة للحل
المستوى الثالث + + +	
1	أن يعيد المتعلم بناء مسألة رياضية
2	أن يستخرج المتعلم السؤال الضمني
3	أن يربط المتعلم المعطيات اللفظية والعددية بالسؤال الواحد
4	أن يؤلف المتعلم نص مسألة انطلاقا من معطيات مقدمة
5	أن يؤلف المتعلم مسألة انطلاقا من الأسئلة
6	أن ينقد المتعلم حل مسألة تتضمن خطأ
7	أن يتبين المتعلم الخطأ في حل مسألة ويعلل ذلك
8	أن يوظف المتعلم مكتسباته في بناء مسألة وأن يقدم خلا مناسباً لها