

## المعطى و المطلوب

### التدريب عدد 1 أُمِّزْ بَيْنَ الْمَعطَى وَالْمَطْلُوبِ فِي الْمَوَاضِعِ

\* الموضوع: زُرْتُ الْمَدِينَةَ فَإِذَا هِيَ عِمَارَاتُ شَاهِقَةٍ وَشَوَارِعُ فَسِيحَةٍ وَوَاجِهَاتُ عَصْرِيَّةٍ. صِيفٌ مَا شَاهَدْتُ مِنْ مَظَاهِرِ التَّطَوُّرِ وَالنُّمُوِّ الْحَضَارِيِّ

المعطى: .....

المطلوب: .....

\* الموضوع: قُمْتُ بِرِحْلَةٍ إِلَى الْقَيْرَوَانِ فَتَوَقَّرْتُ لَكَ فُرْصَةَ زِيَارَةِ جَامِعِ عُقْبَةَ .  
أَرَوْا بَعْضَ ظُرُوفِ الرِّحْلَةِ ، ثُمَّ صِيفِ الْجَامِعِ مُبْرَزًا قِيَمَتَهُ الدِّينِيَّةَ .

المعطى: .....

المطلوب: .....

\* الموضوع: اقْتَرَبَتْ مُنَاسِبَةُ عِيدِ الْأَضْحَى ، فَاسْتَعَدَدْتُمْ لِاسْتِقْبَالِهِ . اذْكُرْ كَيْفَ احْتَفَلْتُمْ بِهِ، ثُمَّ بَيِّنْ مَشَاعِرَكَ إِزَاءَ هَذَا الْعِيدِ .

المعطى: .....

المطلوب: .....

\* الموضوع: بِمُنَاسِبَةِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ لِلْبَيْئَةِ ، دَعَيْتُكَ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ أَنْتَ وَمَجْمُوعَةٌ مِنْ زُمَلَانِكَ إِلَى التَّعَاوُنِ مَعَ الْبَلَدِيَّةِ لِتَجْمِيلِ مَنَاطِقِكُمْ .  
اذْكُرْ الْأَعْمَالَ الَّتِي قُمْتُمْ بِهَا ، مُبَيِّنًا أَثَرَ ذَلِكَ فِي نَفْسِكُمْ .

المعطى: .....

المطلوب: .....

التدريب 2: أختار من الوضعيتين واحدة تصلح طلبا لنصّ الموضوع ثم أتمّ النصّ

- الوضعية الأولى : صِفْ مَا شَدَّ انْتِبَاهَكَ أَثْنَاءَ الرَّحْلَةِ .

- الوضعية الثانية : صِفْ مَا رَأَيْتَ مِنْ مَشَاهِدٍ .

نصّ الموضوع : قُمْتَ بِرِحْلَةٍ إِلَى الْجَنُوبِ التُّونِسِيِّ .....

### التدريب 3- أصوغ المعطيات المناسبة لهذه المطلوبات للحصول على مواضيع إنشائية

المعطى	الطلب
..... ..... .....	اكتب ما قلته في هذه الرسالة.
..... ..... .....	تحدث عمّا قام به كل واحدٍ.
..... ..... .....	أنتج نصّاً سردياً أذكر فيه ما قام به كل واحد من أفراد العائلة من أعمال قبيل العيد و أثنائه
..... ..... .....	تحدث عنه وعمّا أصاب العائلة من هلعٍ وجزعٍ .
..... ..... .....	تحدث عن يوم العودة ولقائك بزُملائك ومعلميك .
..... ..... .....	ارو الحادثة واصفا مشاعرك قبل الإصلاح وإثر الإلتاف ذاكرا موقف الوالدين من هذا الإلتاف
..... ..... .....	دوّن المُحَادَثَةَ الَّتِي دَارَتْ بَيْنَكَ وَ بَيْنَ الصِّدْلِيِّ

التدريب 4 : أُعيدُ ترتيب العبارات التالية حتى أحصلَ على نصِّ موضوعٍ إنشائيٍّ :

شَارَكَ فِيهَا فَرِيقُكَ الْمَحْبُوبُ - انْقُلْ وَقَائِعَ هَذِهِ الْمُقَابَلَةِ - حَضَرَتْ مُقَابَلَةً رِيَاضِيَّةً  
- صِفْ مَشَاعِرَكَ عِنْدَ نِهَايَةِ الْمُبَارَاةِ .

-الموضوع :  
.....  
.....  
.....

-وَمَا إِنِ بَدَأَتْ بِالْعَمَلِ حَتَّى حَدَثَ مَا لَمْ تَتَوَقَّعْهُ - وَمَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ - تَحَدَّثَ عَنْ هَذِهِ  
الْوَاقِعَةِ - كَلِّفَتْ بِإِنجَازِ بَحْثٍ حَوْلَ الدَّوْلَةِ الْحُسَيْنِيَّةِ - ذَاكِرًا تَدْخُلُكَ لِحَلِّ الْمَشْكِـلِ

الموضوع :  
.....  
.....  
.....

إِرْوِ الْحَادِثَةَ وَاصِفًا مَشَاعِرَكَ - فَتَسَبَّبَتْ فِي إِتْلَافِهِ - تَطَوَّعَتْ لِإِصْلَاحِ بَعْضِ أَثَاثِ الْبَيْتِ -  
ذَاكِرًا مَوْقِفَ وَالِدَيْكَ مِنْ تَصْرَفِكَ - قَبْلَ الإِصْلَاحِ وَإِثْرَ الإِتْلَافِ

الموضوع :  
.....  
.....  
.....

التدريب 4 : أُعيدُ ترتيب العبارات التالية حتى أُحصلَ على نصِّ موضوعٍ إنشائيٍّ :

شَارَكَ فِيهَا فَرِيقُكَ الْمَحْبُوبُ - انْقُلْ وَقَائِعَ هَذِهِ الْمُقَابَلَةِ - حَضَرَتْ مُقَابَلَةً رِيَاضِيَّةً  
- صِفْ مَشَاعِرَكَ عِنْدَ نِهَايَةِ الْمُبَارَاةِ.

-الموضوع : .....

.....  
.....

-وَمَا إِنِ بَدَأَتْ بِالْعَمَلِ حَتَّى حَدَثَ مَا لَمْ تَتَوَقَّعْهُ - وَمَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ - تَحَدَّثَ عَنْ هَذِهِ  
الْوَاقِعَةِ - كَلِّفَتْ بِإِنجَازِ بَحْثٍ حَوْلَ الدَّوَلَةِ الْحُسَيْنِيَّةِ - ذَاكِرًا تَدْخُلُكَ لِحَلِّ الْمَشْكِـلِ

الموضوع : .....

.....  
.....

إِرْوِ الْحَادِثَةَ وَاصِفًا مَشَاعِرَكَ - فَتَسَبَّبَتْ فِي إِتْلَافِهِ - تَطَوَّعَتْ لِإِصْلَاحِ بَعْضِ أَثَاثِ الْبَيْتِ -  
ذَاكِرًا مَوْقِفَ وَالِدَيْكَ مِنْ تَصْرَفِكَ - قَبْلَ الإِصْلَاحِ وَإِثْرَ الإِتْلَافِ

الموضوع : .....

.....  
.....

## عناصر التحرير

### التدريب عدد 1:

- أحدد المطلوب والعناصر الرئيسية :

**نص الموضوع :** اجتمع الأطفال في ساحة اللعب ليلعبوا...التحقت بهم ولكنهم وزعوا الأدوار ولم يبق لك دور لمشاركتهم ، وبيعض الجهد استطعت أن تشاركهم اللعب . تحدث عن كيفية إقناع أصدقائك باللعب و عن مجريات اللعب .

العناصر الرئيسية

المطلوب ؟

<p>- الالتحاق بالأطفال بعد توزيع الأدوار</p> <p>- محاولة إقناع الأطفال بالمشاركة في اللعب</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

**نص الموضوع :** أبصرت أطفالاً صغاراً يلعبون وسط الشارع، فحدرتهم أخطار الطريق ، وأقنعتهم بالتحول إلى مكان مناسب يجعلهم في مأمن . تحدث عما جرى مركزاً على النصائح التي أسديتها لهم .

المطلوب

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

العناصر الرئيسية :

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

## التدريب عدد 2

نصّ الموضوع :

شَارَكَتْ أَصْحَابَكَ اللَّعِبَ . صِيفٌ مَا وَقَعَ وَتَحَدَّثَتْ عَنْ فَرَحَةِ الْأَطْفَالِ خِلَالَ هَذِهِ الْحِصَّةِ

\* أَرْتِبُ الْعَنَاصِرَ فِي الْجَدْوَلِ

العنصرُ غيرُ مرتبةٍ	العنصرُ مرتبةٍ
-1	ذَكَرُ بَعْضِ الْأَلْعَابِ
-2	وَصَفُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ يَسْتَعِدُّونَ لِلْعِبِ
-3	مَحَبَّةُ الْأَطْفَالِ لِلْعِبِ
-4	مَوْقِفُ الْأَطْفَالِ الْمُتَّصِرِينَ
-5	مَوْقِفُ الْأَطْفَالِ الْمُنْهَزِمِينَ
-6	فَرَحَةُ الْأَطْفَالِ بِاللْعِبِ
-7	اللُّعْبَةُ الْمُخْتَارَةُ
-8	مَوْقِفِي وَشُعُورِي أَتْنَهُ اللَّعِبِ

### التدريب عدد 3

أصيبت أمك بوعكةٍ صحيّةٍ ألزمتها الفراشَ أيامًا، فتكاثفتَ جهودكم للقيام بشؤون البيتِ على أحسن وجهٍ. حرّرتِ نصًّا سرديًّا تصفُ فيه حالةَ الأمِّ مبينًا دورَ كلِّ فردٍ.

أحرّرتِ كامل عناصرِ التّحريرِ في الجدولِ

..... ..... .....	وَضَعُ الْبِدَايَةِ
..... ..... ..... ..... .....	وَضَعُ التَّحْوِيلِ
..... ..... .....	وَضَعُ الْخِتَامِ

# الإصلاح

التدريب على الإنتاج الكتابي  
للسنة الخامسة من التعليم الأساسي

الهادي العزوزي

Tunitests.tn

## أُمِّيزْ بَيْنَ الْمَعْطَى وَالْمَطْلُوبِ فِي الْمَوَاضِعِ

### التدريب عدد 1 (ص 3)

- 1-1- المعطى: زُرْتُ الْمَدِينَةَ فَإِذَا هِيَ عِمَارَاتُ شَاهِقَةٍ وَشَوَارِعُ فَسِيحَةٍ وَوَاجِهَاتُ عَصْرِيَّةٍ الْمَطْلُوبِ: صِيفٌ مَا شَاهَدْتُمْ مِنْ مَظَاهِيرِ التَّطَوُّرِ وَالتَّمَوُّوِ الْحَضَارِيِّ
- 1-2- المعطى: قُمْتُ بِرِحْلَةٍ إِلَى الْقَيْرَوَانِ فَتَوَفَّرَتْ لَكَ فُرْصَةٌ زِيَارَةَ جَامِعِ عُقْبَةَ الْمَطْلُوبِ: إِرْوِ بَعْضَ ظُرُوفِ الرِّحْلَةِ، ثُمَّ صِيفِ الْجَامِعِ مُبْرِزًا قِيَمَتَهُ الدِّينِيَّةَ
- 1-3- المعطى: اقْتَرَبْتَ مِنْاسَبَةً عِيدِ الْأَضْحَى، فَاسْتَعَدَدْتُمْ لِاسْتِقْبَالِهِ الْمَطْلُوبِ: اذْكُرْ كَيْفَ احْتَفَلْتُمْ بِهِ، ثُمَّ بَيِّنْ مَشَاعِرَكَ إِزَاءَ هَذَا الْعِيدِ .
- 1-4- المعطى: بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ لِلْبَيْتَةِ، دَعَيْتَكَ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ أَنْتَ وَمَجْمُوعَةٌ مِنْ زُمَلَائِكَ إِلَى التَّعَاوُنِ مَعَ الْبَلَدِيَّةِ لِتَجْمِيلِ مَنَاطِقَتِكُمْ الْمَطْلُوبِ: اذْكُرْ الْأَعْمَالَ الَّتِي قُمْتُمْ بِهَا، مُبَيِّنًا أُنْرَ ذَلِكَ فِي نَفُوسِكُمْ

### التدريب عدد 1 (ص 4)

نصّ الموضوع: قُمْتُ بِرِحْلَةٍ إِلَى الْجَنُوبِ التُّونِسِيِّ. صِيفٌ مَا شَدَّ انْتِبَاهَكَ أَثْنَةَ الرِّحْلَةِ.

### التدريب 3 (ص 4)

- راسلك صديق لك يريد التعرف عليك وعلى ظروف الحياة المدرسية بجهتك .
- شاركت رفاقك في القسم في القيام بأنشطة في إطار مشروع اتفقتم على إنجازها، ووزعتم الأدوار، و شرعتم في التنفيذ .
- اقتربت مناسبة عيد الأضحى فاستعدت العائلة لاستقباله .
- ها قد انتهت العطلة الصيفية وعدت إلى المدرسة، بعد أن أمضيت الصيف كله في اللهو واللعب
- أفقتم ذات ليلة على أنين أحد أفراد الأسرة يشكو آلاماً حادة
- ها قد انتهت العطلة الصيفية وعدت إلى المدرسة، بعد أن أمضيت الصيف كله في اللهو واللعب
- تطوعت لإصلاح بعض أثاث البيت أو تجهيزاته فتسببت في إتلافه
- ذهبت إلى صيدلية لتشتري دواء لأحد أقاربك

### التدريب 4 (ص 5)

الموضوع 1- حَضَرْتُ مُقَابَلَةً رِيَاضِيَّةً شَارَكَ فِيهَا فَرِيْقَكَ الْمَحْبُوبُ..

أَنْقُلْ وَقَائِعَ هَذِهِ الْمَقَابَلَةِ وَصِفْ مَشَاعِرَكَ عِنْدَ نِهَآيَةِ الْمُبَارَاةِ .  
الموضوع 2: كَلِّفْتِ بِإِنجَازِ بَحْثٍ حَوْلَ الدَّوْلَةِ الْحُسَيْنِيَّةِ وَمَا إِنِ بَدَأَتْ بِالْعَمَلِ حَتَّى حَدَثَ مَا لَمْ تَتَوَقَّعُهُ .  
تَحَدَّثِي عَنِ هَذِهِ الْوَاقِعَةِ ، ذَاكِرًا تَدْخُلَكَ لِحَلِّ الْمَشْكِيلِ ، وَمَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ .  
الموضوع 3 : تَطَوَّعْتِ لِإِصْلَاحِ بَعْضِ أُنْثَى الْبَيْتِ فَتَسَبَّيْتِ فِي إِتْلَافِهِ . إِرْوِ الْحَادِثَةَ وَاصِفًا مَشَاعِرَكَ قَبْلَ  
الإِصْلَاحِ وَ إِثْرَ الإِتْلَافِ ، ذَاكِرًا مَوْقِفَ وَالِدَيْكَ مِنْ تَصْرَفِكَ

## **عناصر التّحرير**

### **التدريب عدد 1 ( ص 6 )**

النشاط 1-4 المَطْلُوبُ : كَيْفَ تَمَّ ذَلِكَ ؟

العنصرُ الرَّئِيسِيَّةُ : إجتماع الأطفال للعب - الألتحاقُ بالأطفالِ بَعْدَ تَوْزِيعِ الأدْوَارِ - إِقْتِنَاعُ الأَطْفَالِ بِالمُشَارَكَةِ فِي اللّعبِ - نَجَاحِ المِسعَى - وصف مظاهر اللعب.

النشاط 2-4 : المَطْلُوبُ : . تَحَدَّثِي عَمَّا جَرَى مُرَكِّزًا عَلَى التَّصَاحِحِ الَّتِي أُسَدِّتَهَا لَهُمْ .

العناصر: وصف الأطفال وهم يلعبون وسط الشارع - التحذير من أخطار الطريق - الإقناع بحجج للتحويل إلى مكان آخر - ما آل إليه التدخل .

### **التدريب عدد 2 (ص 7)**

مَحَبَّةُ الأَطْفَالِ لِلّعبِ - ذِكْرُ بَعْضِ الأَلْعَابِ - وَصْفُ الأَطْفَالِ وَهُمْ يَسْتَعِدُّونَ لِلّعبِ - اللُّعْبَةُ الْمُخْتَارَةُ - فَرَحُهُ الأَطْفَالِ بِالّعبِ - مَوْقِفِي وَشُعُورِي أَثْنَاءَ اللّعبِ - مَوْقِفُ الأَطْفَالِ المُنتَصِرِينَ - مَوْقِفُ الأَطْفَالِ المُنْهَزِمِينَ .

### **التدريب عدد 3 (ص 8)**

وَضَعُ البِدَايَةِ: نبذة عن أحوال الأم قبل المرض - وصف إصابة الأم بالوعكة .

وَضَعُ التَّحْوُلِ : وصف حالة أفراد العائلة - اجتماع أفراد العائلة للتشاور في تسيير أعمال المنزل - تحديد أدوار

كل فرد - الاتفاق على الإنجاز - تنفيذ الأعمال - وصف المشاعر أثناء الإنجاز .

وَضَعُ الخِتَامِ : مشاعر الأم - مشاعرك بعد الإنجاز .

## **الشخصيات والأحداث**

### **التدريب 1 (ص 9)**