

إنتاج كتابي السنة الخامسة	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية الإدارة الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: النص السردي: الزمان والمكان/المعطى والمطلوب/الشخصيات والأحداث/عناصر التحرير		

المستوى الأول	
أكتب في الفراغات: بداية الحكاية/ وسط الحكاية / نهاية الحكاية	
... زحف جيش الدود على حقول القرية يأكل ثمارها وزرعها اجتمع الأهالي يفكرون في حيلة للقضاء عليه. لكنهم فشلوا. فازداد خوفهم على ما تبقى من المحصول.	م 1 - 1
... قدمت أسراب من الطيور. فانقضت على الدود وقضت عليه ودخلت إلى القرية ففرح الأهالي.	
... في يوم من الأيام جاءت أعداد كبيرة من الدود ودخلت إلى القرية.	
أحدد: - الإطار الزمني: - الإطار المكاني: - الشخصيات:	م 1 - 2
أكمل النص بما يناسب : *قرر سامي أن يسافر. حمل وودّع ثم خرج من المنزل. * وصل إلى القطار. اقتنى وجلس في قاعة بعد نصف ساعة سمع صفارة حمل حقيبته وصعد مع بقية جلس بجانب يتفرج على المناظر الطبيعية الخلابة. * وصل إلى مدينة المهديّة ونزل المسافرون توجه سامي نحو عمته ليقضّي أسبوعا في	م 1 - 3

المستوى الثاني	
أكتب مكان النقط وصفا من هذه الأوصاف : الكبير - السعيدة - جديدة - متنوّعة - لذيذة - المبارك - الحنون. * يوم عيد الفطر اجتمعت العائلة في المنزل ليس الأطفال ثيابًا وأحضروا لعبا رحبت الجدة بالجميع ووزعت عليهم مرطبات والبشر يعلو وجهها	م 1 - 2

* أقرأ النص وأعمّر الجدول : كانت الدجاجة تنبش الأرض وتفوق بحثا عن القوت وحولها فراخها. عند الزوال جلست لترتاح. فجأة ظهر نسر يحلق في الجو. تفتنت الدجاجة إلى الخطر فجمعت فراخها وجرت إلى القنّ أين بقيت كامل اليوم.				م 2 - 2
البطلة وأعمالها	الشخصيات	المكان	الزمان	
أنتج جملا أكمل به نص التمرين الثاني:				م 3 - 2
.....				
.....				

المستوى الثالث

أكتب مكان النقط وصفا مناسباً : بعد أن قضى أحمد سنوات في ديار الغربية , أحس بشوق لزيارة عائلته وبحسن ألي الوطن فوجّه رسالة إلى أمه يعلمها فيها أنه سيحلّ بينهم في الأيام		م 1 - 3
أحدد العناصر انطلاقاً من الموضوع:		
العناصر	الموضوع	م 2 - 3
	تمكن أسد من الخروج من قفصه في السرك فبعث الرعب في القلوب. تمكن رجال الحماية المدنية من إلقاء القبض عليه وإعادته إلى القفص .	
أنتج فقرة قصيرة مستعينا بهذه المعطيات : * الزمان : الخريف * المكان : في الكوخ * الشخصيات : أم - أطفالها * الأحداث: نزول مطر غزير - دخول الماء إلى الكوخ - خوف الأطفال - طلب النجدة		م 3 - 3
.....		
.....		

وزارة التربية الإدارة الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية	- الوحدة عدد 1 -	إنتاج كتابي السنة الخامسة
الصعوبة: التخطيط لكتابة نص سردي		

المستوى الأول	
<p>* أنتج نصا مستعينا بالعناصر التالية :</p> <p>- محاكاة معلمتك وأنت في غرفة الجلوس يوم الأحد صباحا.</p> <p>- جمع الوسائد وتصفيفها.</p> <p>- جعلها مثل التلاميذ.</p> <p>- تدخلاتك أمام التلاميذ.</p> <p>- ما فعلته أمك وما قالته لك.</p> <p><u>النص</u></p>	م-1-1
<p>* أستخرج المعطى والمطلوب :</p> <p>المطلوب</p> <p>المعطى</p>	م-2-1
<p>* أحدد المكان الذي دارت فيه أحداث النص وزمانها :</p> <p>المكان:</p> <p>الزمان:</p>	م-3-1

المستوى الثاني	
<p>* أقرأ النص وأعمر الجدول:</p> <p>ليلة العيد نزلت الأم إلى الشارع مع ابنتها الوحيدة وذهبتا إلى سوق المدينة ثم دخلتا محلا لبيع ملابس الأطفال ولعبهم . وراحت الأم تشتري لعبا كثيرة وملابس جميلة.</p>	م-1-2
مكان رئيسي	مكان فرعي

* أنتج نصا حسب المطلوب :		م-2-2
- دعوة الخالة والعمة لإعداد العولة.		
- توزيع الأدوات في ذلك الصباح وتشريك كافة العائلة في بعض الأعمال. - الشروع في نشر الكسكسي فوق السطح. - تغيير الطقس فجأة.		
- النتيجة		
* استخرج المعطى والمطلوب من النص :		
		م-2-3
المعطي		
		م-2-3
المطلوب		

المستوى الثالث			
انطلق الزورق يمخر عباب اليم نحو أماكن الصيد كعادته. وفوق ظهره أهله الذين أفهم وأفوه، كل منصرف إلى عمله استعدادا لإلقاء الشباك في ظروف طيبة. كان النشاط يتضاعف كلما أوغل الزورق في البحر، واقترب من مكان الصيد. الربان يصدر الأوامر التي تهتم القيادة وما يتصل بها، "عزيز" يوجه البحارة في كل ما يتصل بالصيد وأدواته، ينسق وينضم ويضع الأمور في مواضعها. كان "عزيز" يباشر عمله بعقله وكفه. وفجأة انفلت عمود البكرة فدار الحبل دورة سريعة وضرب عزيزا ضربة قاسية دفعتة إلى البحر... فقامت ضجة بين البحارة، وما أسرع ما تبادر ثلاثة منهم إلى الماء، ولم يغيبوا طويلا حتى كان الغريق طافيا على السطح تحمله سواعد حبيبة مخلصه. عاد الزورق أدراجه في اتجاه اليابسة في أقصى سرعة تقدر عليها محركاتها.			م-3-1
* أحدد أجزاء النص وأضبط عناصره:			
الجزء الأول	الجزء الثاني	الجزء الثالث	بدايته
			نهايته
			عنصره

