

1// أصنف مصادر المياه التالية :

ماء الوادي // ماء الحنفية // ماء المستنقع // ماء البحر // ماء معدني

صالح للشرب	غير صالح للشرب

2// عرف الماء الصالح للشرب .

الماء الصالح للشرب هو ماء .....

3// ليضعل ماء الوادي صالحا للشرب نمر 3 مراحل وهي على التوالي :

..... // ..... //

أذكر أمام كل إفاة المرحلة المناسبة .

نتحصل على ماء خال من الجراثيم	
تركيد الماء المعكر بوضعه في وعاء مة من الزم	
التخلص من الشوائب الخفيفة عبر التصفية	
إضافة ماء الجافال إلى الماء الصافي	
التخلص من الأجسام الثقيلة الراسبة	

4// أصلح الخطأ بطريقتين .

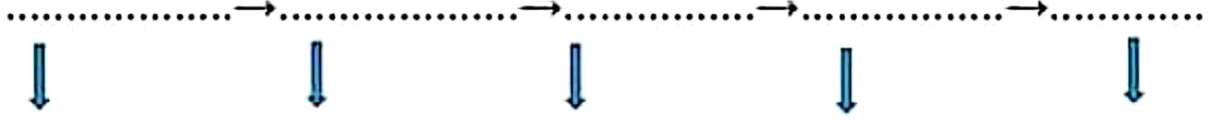
بعد عملية الترسيب نحصل على ماء صاف صالح للشرب .

5// لتجميع مياه الأمطار ابتكر الإنسان وسائل متعددة أذكر 3 منها .

..... // ..... //

6// ميكن بالعناصر التالية سلسلة غذائية و حدد دور كل عنصر :

حوت // طحالب // أسماك صغيرة // سردين // اخطبوط



--	--	--	--	--

//7 سمّ عنصرًا من عناصر الوسط البيئي مناسبًا لكلّ إفادة .

	مستهلك من الدرجة الأولى
	يتغذى على الحيوان العاشب
	كان مفكك
	كان منتج
	نجده في الحلقة الأولى من السلسلة الغذائية

//8 أكمل الاستنتاج بما يناسب :

تتكوّن البذرة من ..... و ..... و جنين الذي يتكوّن بدوره من  
ثلاثة أجزاء هي : ..... و ..... و .....  
//9 أصلح الخطأ :

يتغذى الجنين في البذرة على المخزون الغذائي الموجود في اللحافة .

.....

البذرة الجافة السليمة تثبت بوجود التربة مع الماء فقط .

.....

.....

في المرحلة الأولى من الإنبات تبرز السويقة مخترقة التربة .

.....

تصبح النبتة فتية بساق و أوراق معتمدة في غذائها على الفلقتين.

.....

.....

1// أصنف مصادر المياه التالية :

ماء الوادي// ماء الحنفية // ماء المستنقع // ماء البحر // ماء معدني

صالح للشرب	غير صالح للشرب
ماء الحنفية / ماء معدني	ماء الوادي/ ماء المستنقع / ماء البحر

2// عرّف الماء الصالح للشرب .

الماء الصالح للشرب هو ماء صاف لا لون و لا طعم و لا رائحة له و خال من الجراثيم .  
/ هو ماء لا لون و لا طعم و لا رائحة له و معقم

3// لِنَجْعَلْ ماء الوادي صالحا للشرب نمرّ بـ3 مراحل وهي على التّوالي :

الترسيب // الترشيح // التعقيم

أذكر أمام كلّ إفادة المرحلة المناسبة .

التعقيم	نتحصّل على ماء خال من الجراثيم
الترسيب	تركيد الماء المعكّر بوضعه في وعاء مدّة من الزمن
الترشيح	التّخلص من الشوائب الخفيفة عبر التّصفية
التعقيم	إضافة ماء الجافال إلى الماء الصّافي
الترسيب	التّخلص من الأجسام الثّقيلة الرّاسبة

4// أصلح الخطأ بطريقتين .

بعد عمليّة التّرسيب نحصل على ماء صاف صالح للشرب .

بعد الترسيب نتخلص من الأجسام الثّقيلة التي تترسب في قاع الإناء .

بعد الترشيح نحصل على ماء صاف غير صالح للشرب.

5// لتجميع مياه الأمطار ابتكر الإنسان وسائل متعدّدة أذكر 3 منها .

السدود // العاجل // الفسقية // الأحواض

6// ميّن بالعناصر التالية سلسلة غذائية و حدّد دور كلّ عنصر :

حوت // طحالب // أسماك صغيرة // سردين // أخطبوط



كان منتج	مستهلك من الدرجة 1	مستهلك من الدرجة 2	مستهلك من الدرجة 3	مستهلك من الدرجة 4
----------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

//7 سمّ عنصرًا من عناصر الوسط البيئي مناسبًا لكلّ إفاة .

حيوان عاشب	مستهلك من الدرجة الأولى
حيوان لاحم /مستهلك د 2	يتغذى على الحيوان العاشب
البكتيريا	كان مفكك
النبات	كان منتج
المنتج / النبات	نجده في الحلقة الأولى من السلسلة الغذائية

//8 أكمل الاستنتاج بما يناسب :

تتكوّن البذرة من **لحافة و فلقّين** و جنين الذي يتكوّن بدوره من

ثلاثة أجزاء هي: **الجزير و السّويقة و البريعم**

//9 أصلح الخطأ :

يتغذى الجنين في البذرة على المخزون الغذائي الموجود في **اللحافة** .

يتغذى الجنين في البذرة على المخزون الغذائي في **الفلقّين**

البذرة الجافة السليمة تثبت بوجود التربة مع الماء فقط .

البذرة الجافة السليمة تثبت مع وجود التربة و الماء و الهواء و الحرارة المعتدلة .

في المرحلة الأولى من الإنبات تبرز **السّويقة** مخترقة التربة .

في المرحلة الأولى من الإنبات تنتفخ البذرة نتيجة امتصاصها للماء

تصبح التّبة فتية بساق و أوراق معتمدة في غذائها على **الفلقّين**.

.....**جذورها**