

الاسم :
اللقب :
العدد الرتبى :

تقدير مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثاني الثانوي
الإيقاظ العلمي #
المربية : السيدة حنان خميري

المدرسة الابتدائية
بلحسن الدراسي

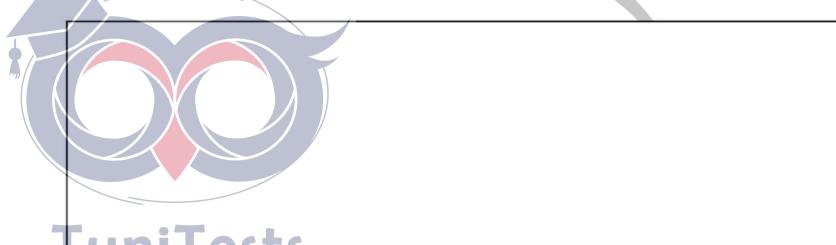
مس 5

قال أحمد : "كلفتنا المعلمة بصنع دارة كهربائية قصدت المغازة لشراء ما يلزمني".

التعليمية 1- أساعد أحمد على معرفة مستلزمات الخمس لتركيب دارة كهربائية .

- :-1
..... :-2
..... :-3
..... :-4
..... :-5
- مع 1 -

التعليمية 2- أمثل رسمياً بيانياً للدارة الكهربائية التي ركبها أحمد.

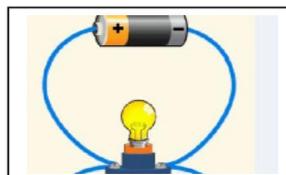
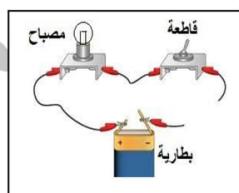
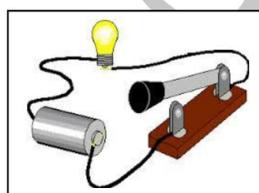


السند 2:

ركب أحمد الدارة الكهربائية ، لكن المصباح لم يضي
التعليمية 2 : أحد سبب عدم إضاءة المصباح في الرسوم التالية .

مع 1 -

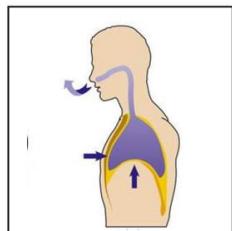
مع 2 ---



السند3:

تقطن أسماء بفمها مسراً للمغازة ليستبدل العنصر التالف ، ولما وصل كان تنفسه غير عادي نتيجة المجهود البدني الذي بذله كما أحس بخفاقة قوي في صدره وبحرارة شديدة في وجهه .

التعليمية 3-1: أتأمل هذا الموقف وأكتب طور الحركة التنفسية وأعمل إجابتي



.....
.....
.....

مع 1

-

مع 2

-

مع 1

-

التعليمية 3-2: أرتّب بالأرقام من 1 إلى 5 مراحل مرور الهواء عند حركة التنفس :

القصبة الهوائية
الألف
الرئتان
الشعب الهوائية
الحنجرة

TuniTests

التعليمية 3-3: أضع علامة () أمام المعلومة الخاطئة وأصلاحها

في الدورة الدموية الصغرى يخرج الدم من القلب في اتجاه الرئتين ثم يعود إليه .

في الدورة الدموية الكبرى يخرج الدم من القلب إلى أعضاء الجسم ثم يعود إلى الرئتين

السند4:

وصل أسماء إلى المغازة فاشتم رائحة السجائر تُعيق المكان وكاد أن يختنق

التعليمية 4-1: يتسبب التدخين في أمراض خطيرة تصيب

أخطرها مرض

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

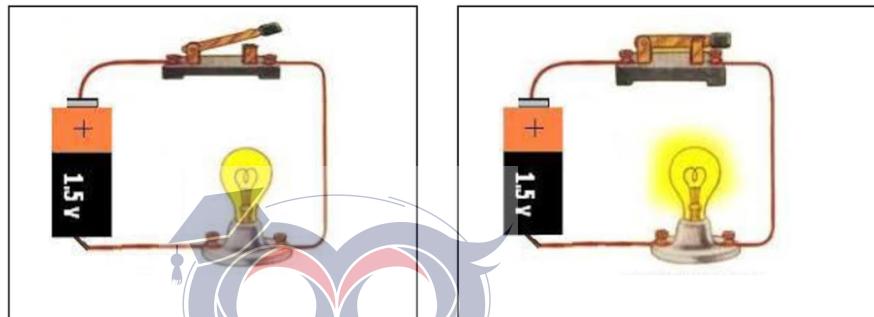
السند5:

رجع أسماء للمنزل ونجح في تركيب دارة كهربائية ، فرح بذلك وقرر القيام

بتجارب لتمييز الأجسام الناقلة من العازلة

التعليمية 5 : أضع علامة () أمام التجربة الناجحة التي سيضيء فيها المصباح

مع 2
--



جدول إسناد الأعداد
TuniTests

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى							
0	0	0	0	-				
2	5	4	3	2	1	3	2	1
3			6			4		++
5	9	8	7		6	5		+++