

الاسم واللقب:

الرقم:



تقييم مكتسبات المتعلمين للثلاثي الأول
إيقاظ علمي
السنة الخامسة

المدرسة الابتدائية: العلم
المعلم: الحامدي
2019-2018

السند 1:- اقترب موعد الامتحانات فقرر والد مرام اختبار معلومات ابنته في مادة الإيقاظ العلمي فبدأ بإعطائها تمارين حول وحدة الضوء. لأختبر معلوماتي أنا أيضا.
1- أذكر في الجدول 3 مصادر ضوئية طبيعية و3 اصطناعية.

مصادر ضوئية طبيعية	مصادر ضوئية اصطناعية
.....
.....
.....

2- أتعرف الصفة المشتركة لكل مجموعة وأشطب العنصر الدخيل.

* ماء - بلور مطروق - هواء - زجاج عادي - عطر
← الصفة:

* شمس - مكشاف - شمعة - نجوم - قمر
← الصفة:

* زيت - صاباب - غيوم - كحول - مسطرة من اللدائن
← الصفة:

3- أجب على الأسئلة التالية:

أ- كيف ينتشر الضوء في الأوساط الشفافة المتجانسة؟

.....

ب- ماهي العناصر التي ينبغي أن تتوفر لتتم عملية الرؤية؟

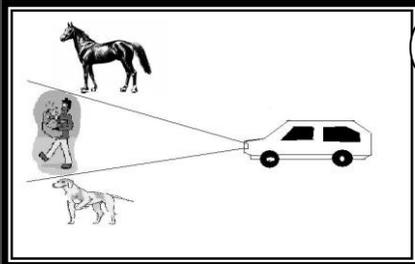
.....

ت- ماهي العناصر الضرورية لتكوّن الظلال؟

.....

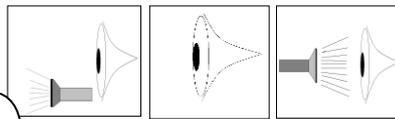
4- أعطي التفسير المناسب في كل حالة.

أ-ماذا يرى السائق أمامه؟ فسّر



1

2



ب- في أي حالة تتم عملية الرؤية؟ فسّر

مع 1

مع 1 ب مع 2

--	--

مع 1 ب مع 2

--	--

مع 1 ب مع 2

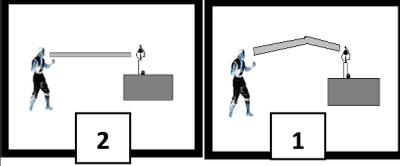
--	--

مع 1 ج

مع 2 ب

مع 2 ج

3



ج- في أيّ من الحالتين تتمّ عملية الرّؤية؟ فسّر

السّند 2:- تميّزت مرام في إنجاز تمارينها فأضاف لها الأب تمارين أخرى حول العظام.
5- أربط بسهم.

عظام طويلة

عظام قصيرة

عظام مسطحة

- * عظام العمود الفقري
- * عظام الفخذ
- * عظام القفص الصدري
- * عظام العضد
- * عظام المشط
- * عظم لوح الكتف

السّند 3:- مازحت مرام والدها فأعطته تمريناً لإصلاح الأخطاء. أساعده لإنجازه.

6- أصلح الخطأ إن وُجد.
* يصير الجسم العاتم شاقاً ثمّ شقافاً بازدياد سمكه.

* الأجسام الشّافة يجتازها الضّوء جزئياً.

* إذا كان الجسم قريباً من مصدر الضّوء بعيداً عن الشّاشة كُبر ظله.

* السّلاميات من عظام الجذع.

* عظم الكعبرة عظم طويل.

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى											
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 د			مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ			
0	0	0	0	0			0	0	0			انعدام التملك
3 مع	0.75	0.25	0.5	1.5	1	0.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
	1.5	0.5	1	2.5	2		2	1	2.5	2		التملك الأدنى
5	2.25	0.75	1.5	3			3	1.5	3			التملك الأقصى

العدد