

المادة: القراءة**"Hadith Al-Kabut"**

خرج رشاد وأخته حكيمه للتزلج في البستان. رأى رشاد عنكبًا سوداءً فهم يقتلهما وتحطيم بيتهما بعصاها. أدرك أخته ما يحول بخاطره فأمسكت بيده على عجل وحال بينه وبين ما يريده. غضب رشاد وقال: "كيف تدافعين عن هذه الحشرة المخيفة؟ هل تعرفين لها فائدة واحدة؟!".

اتبع صوت من بين الخيوط الدقيقة المنسوجة: "لا تتعجل أيها الطفل الأنيق، ماذا ستريح إذا فقلتني وأفسدت بيتي؟ إن أنت عدلت عن فكرتك أهدتك ثلات معلومات قد تويقلك من غفلتك وتجعلك أكثر فهما لما يدور حولك في الطبيعة. فهل أنت موافق؟"

فكر رشاد لحظات ثم أجاب: "أنا موافق. لك ما طلبت فهاتي معلوماتك"

قال العنكبوت: "أولاً أنا لست حشرة لأنني أملك نصي الأجل في حين تملك الحشرات سنت أو جل فقط. ثانياً لو تأملت بيتي المنسوج لرأيت أشكالاً هندسية رائعة تزيد حديقتكم تناسفاً وجمالاً، فلما لا تحافظ على الجمال في الحديقة؟ وأخيراً أعلم أنني أتعذر على الحشرات التي أصطادها بالفخ، تلك الحشرات التي تتعصّب حياتك وحياة غيرك من الناس؟!".

قال رشاد ساخراً: "هل بهذه الخيوط الواهية تصطادين الحشرات؟"

ردت العنكبوت في ثقة: "رغم ضعفي فأنا كائن صبور أنسج هذا الفخ وأظل ساعات أنتظر الذبابة أو الناموسة حتى تقع فيه، حينها الفها جيداً بشبكني، وأحقنها سمعاً يshell حركتها، ثم أثفث فيها لعابي الذي يذيب كل الأعضاء الداخلية ويحوّلها إلى شراب لذيف أنتصه لينفعني وينقري جسمى. لولاي لأمتنع الدُّنيا بِذلك الحشرات المؤدية."

بيان المحتوى (الكلمات)
بيان المحتوى (بنصراف)

الأسئلة

	1/- لماذا أراد رشاد تحطيم بيت العنكبوت؟
مع 2	.....
1/....	.....
مع 2	أكتب قرينة مختصرة من النص أدعم بها إجابتي.
0.5/....	.....
	2/- أذكر فائدة تقدمها العنكبوت للإنسان.
مع 2	.....
1/....	.....
مع 2	أكتب قرينة مختصرة من النص أدعم بها إجابتي.
0.5/....	.....
	3/- أستخرج من النص أربع صفات للعنكبوت.
0.25.....	- ① ←
مع 2	- ② ←
1/....	- ③ ←
0.25.....	- ④ ←
	4/- أعرض المفردات المسطرة بما يفيد نفس المعنى:
مع 2	- أدركت أخته ما يحول بخاطره. ← أخته ما يحول بخاطره.
1.5/....	- <u>تنقص</u> حياتك وحياة غيرك من الناس. ← حياتك وحياة غيرك من الناس
	- هل بهذه <u>الخيوط الواهية</u> تصطادين الحشرات؟
	- هل بهذه <u>الخيوط</u> تصطادين الحشرات؟

	4/- أربُّ الأعْمَالِ الَّتِي تَقْرُمُ بِهَا الْعَنْكُبُوتُ أَثْنَاءَ صَيْدِ الْحَشَرَاتِ بِكِتَابَةِ أَعْدَادٍ مِنْ 1 إِلَى 4
معـ 2	يَمْتَصُ السَّائِلَ مِنْ دَاخِلِ الْحَشَرَةِ.
2/....	تُوْقَعُ بِالْحَشَرَةِ فِي الْخَيْرِطِ الَّتِي تَسْجَنُهَا.
	تَنْفُثُ فِي جِسْمِ الْحَشَرَةِ لِعَابًا يُحَوِّلُ الْأَعْضَاءَ الدَّاخِلِيَّةِ إِلَى سَائِلٍ.
	تَحْقِنُ السُّمَّ فِي جِسْمِ الْحَشَرَةِ لِتَشْلُّ حَرَكَتَهَا.
معـ 14	.....
2.5 / ....	.....
	6/- مَا هِيَ الْفَضْيَةُ الرَّئِيسِيَّةُ الَّتِي يَطْرَحُهَا النَّصُّ؟
معـ 4 ب	.....
2.5 / ....	.....
	7/- أُكْتَبَ نَهَايَةً لِلنَّصِّ لَا تَتَحَاوَرُ ثَلَاثَةَ أَسْطُرٍ مُبِينًا أَهْمَيَّةَ الْعَنَاكِبِ فِي الْوَسَطِ الْبَيْتِيِّ مُوضِّحًا كَيْفِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.
معـ 3	.....
2.5 / ....	.....



المجموع	معـ 4 (إبداء الرأي)	معـ 3 (التعرُّف في النص)	معـ 2 (معالجة النص)	معـ 1 (القراءة الجهرية)
20 /	5 /	2.5 /	7.5 /	5 /

المادة: القراءة

الآيات

	١/ - لماذا أراد رشاد تحطيم بيت العنكبوت ؟
مع_ 2 1/....	أكُوف من هذا الكائن أكيي - أجهعل بقواته - أحكم عليه من علام مظهره
مع_ 2 0.5/....	أكتب قرينة مختصرة من النص أدعم بها إجائي . كيف تدافعين عن هذه الحشرة المزعجة ؟
	يسند للمتعلم نقطته واحدة عن كل إجابة صحيحة . ويسند له نصف نقطة عن كل قرينة صحيحة .
	- إذا كانت القرينة غير دقيقة متجاوزة المقصود يسند للمتعلم نصف نقطة (0.5) . www.tunitests.tn
مع_ 2 1/....	2/ - أذكر فإذن تقدمها العنكبوت لإنسان .
مع_ 2 0.5/....	مثال البيئة الذي تصنعه - صيد أكشارات المؤذية - التوازن البيئي أكتب قرينة مختصرة من النص أدعم بها إجائي .
	لولاي لامثلات الدنيا بتلك أكشارات المؤذية - رابطة اشكالا هندسيه رائعة - تلك أكشارات التي تنبع عن حيائنه وحياة غيرك من الناس .
	يسند للمتعلم نقطته واحدة عن كل إجابة صحيحة . ويسند له نصف نقطة عن كل قرينة صحيحة .
	- إذا كانت القرينة غير دقيقة متجاوزة المقصود يسند للمتعلم نصف نقطة (0.5) .

		3- أستخرج من النص أربع صفات للعنكبوت.
مع 2	1/....	<p>0.25 ① - ضئيل - ضعيف ← العنكبوت كائن</p> <p>0.25 ② - بارع في النسج ←</p> <p>0.25 ③ - قاتل - ضياد ←</p> <p>0.25 ④ - محتال ←</p>
		<p>يسند للمتعلم ربع نقطه (0.25) عن كل صفة صحيحة.</p> <p>- القائمة المقدمة أعلاه لصفات العنكبوت ليست حصرية (يمكن إضافة صفات أخرى).</p>
		<p>www.tunitests.tn</p> <p>4- أعرض المفردات المسطرة بما يفيد نفس المعنى:</p> <p>- أدركت أخته ما يحول بخاطره. ← فهمت / عرفت - استوعبته</p> <p>أخته ما يحول بخاطره.</p> <p>- تغصن حياتك وحياة غيرك من الناس. ← تذكر - تصير - تغلق حياتك وحياة غيرك من الناس</p> <p>- هل بهذه الخيوط الواهية تصطادين الحشرات؟</p> <p>- هل بهذه الخيوط الصغيرة - النافقة - التي لا قيمة لها تصطادين الحشرات؟</p> <p>- يسند للمتعلم نصف نقطه (0.5) إذا كان امداده صحيحا.</p> <p>- امدادات المقدمة ليست حصرية (يمكن قبول مدادات أخرى لها نفس المعنى).</p>

4/ أربُّ الأعْمَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا الْعَنْكِبُوتُ أَثْنَاءَ صَيْدِ الْحَشَرَاتِ بِكِتَابَةِ أَعْدَادٍ مِنْ

1 إِلَى 4

يَمْتَصُّ السَّائِلَ مِنْ دَاخِلِ الْحَشَرَةِ.

4

معـ 2

تُوْقَعُ بِالْحَشَرَةِ فِي الْخَيْرَطِ الَّتِي تَسْجَنُهَا.

1

2/....

تَنْفَثُ فِي جِسْمِ الْحَشَرَةِ لِعَابًا يُحَوِّلُ الْأَعْضَاءَ الدَّاخِلِيَّةَ إِلَى سَائِلٍ.

3

تَحْقِنُ السُّمَّ فِي جِسْمِ الْحَشَرَةِ لِتَشْلُّ حَرَكَتَهَا.

2

- كلَّ تَرتِيبٍ صَحِيحٍ يَنْتَزِعُ عَنِهِ إِسْنَادَ نَقْطَتَيْنِ (02)

- نَظَرًا لِتَرَابِطِ امْرَاحٍ وَنَظَرًا لِأَهْمَيَّةِ التَّرْتِيبِ فِي فَهْمِ مَا تَقُومُ بِهِ الْعَنْكِبُوتُ،

بِنَالِ الْمُتَعَلِّمِ نَقْطَتَيْنِ (02) إِنْ أَجَابَ إِجَابَةً صَحيحةً أَوْ بِنَالِ صَفْرًا (0) إِنْ

لَا يَوْفَقُ فِي ذَلِكَ.

5/- أَرَادَ رَشَادٌ تَحْكِيمَ بَيْتِ الْعَنْكِبُوتِ فَمَنْعَهُ أَخْتِهِ.

أَيُّ الشَّخْصَيْنِ يُوَافِقُ لِمَاذَا؟

معـ 4

- من المُنْتَظَرِ أَنْ يَوْفَقَ الْمُتَعَلِّمُ شَعْصِيَّةَ الْأَعْتَكِ وَبِيَرِزَ ذَلِكَ بِإِدْرَاكِهِ لِفَوَانِدِ
الْعَنْكِبُوتِ وَأَهْمَيَّتِهِ فِي التَّوازنِ الْبَيْئِيِّنِ. ----- 2.5 نقطَة

2.5 /

- يُقْبِلُ كُلُّ رَأِيٍّ مِنْهُ وَيُسَنَّ لَهُ عَدْدٌ بَيْنَ 0 وَ 2.5 وَرَاعَى فِي ذَلِكَ تَوَارِيَةِ الْأَخْطَاءِ
وَوَضُوعِ الْكَتَابَةِ وَحُسْنِ الْعَرْضِ. وَيُسَنَّ لِلْمُتَعَلِّمِ صَفْرًا (0) إِذَا كَانَ التَّبَرِيرُ غَيْرُ
مُقْنَعٍ.

معـ 4 بـ

6/- مَا هِيَ الْقَضِيَّةُ الرَّئِيْسِيَّةُ الَّتِي يَطْرَحُهَا النَّصُّ؟

2.5 /

- فَهْمُ الظَّواهرِ الطَّبِيعِيَّةِ - فَهْمُ التَّوازنِ الْبَيْئِيِّنِ ----- 2.5 نقطَة

7- أكتب نهاية لنص لا تتجاوز ثلاثة أسطر مبينا أهمية العناكب في الوسط البيئي موضحاً كيفية المحافظة عليها.

معـ 3
2.5 /

- من المنتظر أن تشمل فقرات المتعلم الافكار التالية: فهم رشاد
حديث العنكبوت & شكر رشاد للعنكبوت على ما قدّمه له من
معلومات & تبيّن أهمية العناكب في توفير راحة للإنسان & قرار
رشاد بالمحافظة على العناكب وبيوتها & ... 2.5 -----

- يُسند للمتعلم عدد بين 0 و 2.5 ويراعي في ذلك توفر الأخطاء ووضوح الكتابة
وحسن العرض. ويُسند للمتعلم صفر (0) إذا كان تفسيره خاطئا.

www.tunitests.tn