

| | | | |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| دائرة | المجال : اللغة العربية | الدرجة الثانية | الاسم : |
| مدرسة | اختبار الثلاثي الثاني | المستوى : خامسة | اللقب : |
| العام الدراسي : 2020 / 2019 | قراءة و فهم | | العدد المسند : / 20 |

أقرأ النص :

أَعَزُّ أُمْنِيَّةٍ عِنْدِي هِيَ أَنْ أَعُودَ يَوْمًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ ! أُمْنِيَّةٌ تَعُودُ إِلَيَّ كُلَّمَا تَذَكَّرْتُ الرَّفَاقَ الَّذِينَ صَرَفْتُ أَكْثَرَ أَيَّامِي مَعَهُمْ عَلَى مَقَاعِدِ الدِّرَاسَةِ، وَفِي سَاحَةِ اللَّعِبِ. فَالْمَدْرَسَةُ هِيَ طُفُولَتِي، وَ مَهْدُ صِبَايَ، وَ عَهْدُ مَرَجِي وَ فَرَجِي، وَ مَسْرَحُ أَحْلَامِي وَ أَفْكَارِي فَإِذَا سِرْتُ فِي طَرِيقِهَا، وَ اجْتَرْتُ أَيَّ مَكَانٍ مِنْهُ، تَمَثَّلَ لِي خَيَالُ رَفِيقِ أَحْبَبْتُهُ وَ صَدِيقِ عَاشَرْتُهُ فِي هَذِهِ التَّلَّةِ، جَلَسْنَا يَوْمَ كُنَّا فِي الثَّانِيَةِ عَشَرَ نَتَجَادَبُ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ. وَ تَحْتَ ظِلَالِ تِلْكَ السِّنْدِيَانَةِ، تَغْنَيْنَا بِقَصَائِدَ حَفِظْنَاهَا، وَ رَدَّدْنَاهَا فَرَحِينَ مُعْجَبِينَ!

لَكِنِّي نَقِمْتُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ كُنْتُ دَاخِلَهَا، لِأَنِّي كُنْتُ أَجْهَلُ حَقَائِقَهَا وَ مَكْنُونَاتِهَا. وَ لَمَّا تَرَكْتُهَا، أَحْبَبْتُ فِيهَا كُلَّ الْأَشْيَاءِ، حَتَّى أَبْسَطَهَا، وَ أَكْبَرْتُ شَأْنَهَا، لِأَنَّهَا مَدَّتْنِي بِأَثْمَنِ سِلَاحٍ ... عِلْمٌ أَحَارِبُ بِهِ الْجَهْلَ، وَ تَجْرِبَةٌ أَشْقُ بِهَا مُعْتَرَكُ الْحَيَاةِ. فَالْجَرَسُ الَّذِي كَانَتْ أذُنَايَ تَتَخَدَّشُ لِسَمَاعِهِ، أَصْبَحَ عِنْدِي سُنْفُونِيَّةً تُدَاعِبُ سَمْعِي فِي رِقْدَةٍ وَ لُطْفٍ، وَ أَصْبَحْتُ أَرْجُو سَمَاعَهُ كُلَّ يَوْمٍ، وَ الْمَقْعَدُ الَّذِي كُنْتُ أَدْعُو عَلَيْهِ بِالْكَسْرِ، صِرْتُ أَوْدٌ لَوْ يَقْوَى وَ يُعَمَّرُ!

لَيْتَ تَلْمِيذَ الْيَوْمِ يُدْرِكُ مَا سَيُدْرِكُهُ غَدًا، وَ يَعْلَمُ مَا لِمَدْرَسَتِهِ عَلَيْهِ مِنْ فَضْلِ فَيُضَاعِفُ جُهُودَهُ حَتَّى يَكُونَ فِي مُسْتَقْبَلِ الْأَيَّامِ رَجُلًا نَافِعًا لِأُمَّتِهِ وَ وَطَنِهِ.

| | | | |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|
| : الاسم | الدرجة الثانية | المجال : اللغة العربية | دائرة |
| : اللقب | المستوى : خامسة | اختبار الثلاثي الثاني | مدرسة |
| العدد المسند : / 20 | | قراءة وفهم | العام الدراسي : 2020 / 2019 |

المعايير: 1 / أَكْتُبُ كُلَّ حَدِيثٍ مِنَ الْأَحَادِيثِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدُولِ.

- تَذَكَّرُ الْكَاتِبِ لِأَيَّامِ طُفُولَتِهِ.

- أُمْنِيَّةُ الْكَاتِبِ.

- نَصِيحَةُ الْكَاتِبِ لِلتَّلَامِيذِ.

مع 2 ج

| | |
|-------|-----------------------|
| | وَضَعُ الْبِدَايَةَ. |
| | سِيَاقُ التَّحْوِيلِ. |
| | وَضَعُ النِّهَايَةَ. |

2 / تَعْنِي الْمَدْرَسَةُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً لِلرَّأْيِ. اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَ قَرَائِنَ تُدَعِّمُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ.

مع 2 ب

| | |
|-----|--|
| 1 - | |
|-----|--|

| | |
|-----|--|
| 2 - | |
|-----|--|

| | |
|-----|--|
| 3 - | |
|-----|--|

3 / تَمَنَّى الْكَاتِبُ عِدَّةَ أُمْنِيَّاتٍ . أَكْتُبُ الْأُمْنِيَّتَيْنِ الْخَاصَّتَيْنِ بِ:

مع 2 أ

| | |
|--|---------------|
| | - الْجَرَسِ : |
|--|---------------|

| | |
|--|-----------------|
| | - الْمَقْعَدِ : |
|--|-----------------|

| | | | |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|
| : الاسم | الدرجة الثانية | المجال : اللغة العربية | دائرة |
| : اللقب | المستوى : خامسة | اختبار الثلاثي الثاني | مدرسة |
| العدد المسند : / 20 | | قراءة وفهم | العام الدراسي : 2020 / 2019 |

7 / أَكْبَرَ الْكَاتِبِ شَأْنَ الْمَدْرَسَةِ عِنْدَمَا كَبُرَ. أَذْكَرُ سَبَبَيْنِ لِذَلِكَ.

مع 2 أ

-

-

8 / كَرِهَ الْكَاتِبُ مَدْرَسَتَهُ فِي صِغَرِهِ. مَا رَأَيْكَ فِي ذَلِكَ ؟ عَلِّلْ إِجَابَتَكَ.

مع 4

• الرَّأْيُ:

1ع

• التَّعْلِيلُ :

2ع

9 / كَيْفَ يُمَكِّنُكَ رَدُّ الْجَمِيلِ لِلْمَدْرَسَةِ الَّتِي دَرَسْتَ فِيهَا ؟

| | | | |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|
| : الاسم | الدرجة الثانية | المجال : اللغة العربية | دائرة |
| : اللقب | المستوى : خامسة | اختبار الثلاثي الثاني | مدرسة |
| العدد المسند : / 20 | | قراءة وفهم | العام الدراسي : 2020 / 2019 |

جدول إسناد الأعداد :

| معايير التمييز | معايير الحد الأدنى : | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------|-----------------------|---------------|-----------|-----------|---------------------------|---------|-----------|---------|------------------------|
| | التصرّف في النص : مع 3 | معالجة النص : مع 2 | | | | القراءة الجهرية : مع 1 | | | | |
| إبداء الرأي مع 4 | | اختزال / تلخيص | تعرف مرادف | بنية النص | الاستدلال | مكونات السرد | المنغمة | المسترسلة | الصحيحة | |
| | مع 3 | مع 2 | مع 2 | مع 2 | مع 2 | مع 1 | مع 1 | مع 1 | مع 1 | مستويات التملك : |
| | | د | ج | ب | أ | 1 ج | ب | أ | | انعدام التملك --- |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | دون التملك الأدنى +- - |
| 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | التملك الأدنى +- + |
| 2.5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | التملك الأقصى +++ |
| 5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 3 | 3 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | |