

القراءة السنة الخامسة	تقييم الوحدة الأولى	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم: .....	الاسم واللقب: .....	

### النص

خاطبتنا معلمتنا بلطفها: "سننتخب اليوم ممثلين عن قسمنا في المجلس البلدي للمدرسة، فمن يترشح للقيام بهذه المهمة؟" ... ارتفعت عدة أصابع يرغب أصحابها في الانضمام إلى هذا المجلس والمساهمة فيه وأجرينا عملية الانتخاب في وقت وجيز وفي جو سادته النظام والسرية والحرية رغم الغمزات الخفية والإشارات اللطيفة. وكنت أنتظر أن أفوز في هذه الانتخابات... فرزوا الأصوات... قرأت أسماء الفائزين ولكن لم يتحقق المراد... تأثرت كثيرا... عجبا! لم لم يقع اختياري؟ ... أياكون سعيد أفضل مني؟ أياكون فاطمة أجدر مني؟ يا للغرابة! ... لن أقبل ذلك... ولكن سرعان ما هدأت نفسي، وثاب إليّ رشدي، وقلت: "لماذا لا أحاسب نفسي على طريقة تعاملتي مع رفاقي؟ يجب أن أرضى برأي المجموعة... ورب ضارة نافعة... ساعدل سلوكي فلا أستبد برأي وسامد لرفاقي يد التعاون فأفوز بثقتهم ورضاهم في المستقبل".

المعايير	التمارين										
مع 2 □ □ □	<b>التعليمة 1:</b> أضع العلامة (*) أمام المكان الذي وقعت فيه الأحداث. القسم □ مكتب المدير □ قاعة الإعلامية □										
مع 2 □ □ □	<b>التعليمة 2:</b> أدم كل موقف من مواقف الراوي بقرينة من النص:										
	الرفض										
	معادة الأصدقاء										
	الاستنكار										
محاسبة النفس											
مع 2 □ □ □	<b>التعليمة 3:</b> لماذا لم تعين المعلمة بنفسها أعضاء المجلس البلدي؟										
مع 2 ج □ □ □	<b>التعليمة 4:</b> أعوض ما سطر بما يفيد المعنى نفسه. * ارتفعت عدة أصابع يرغب أصحابها في الانضمام إلى المجلس البلدي . * ..... * أجرينا الانتخابات في وقت وجيز . * ..... * ثاب إليّ رشدي. * .....										
	<b>التعليمة 5:</b> أرتب الأحداث التالية كما وردت في النص.										
مع 3 □	<table border="1"> <tr> <td>إجراء عملية الانتخاب.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>رغبة كل التلاميذ في الترشح.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الترشح للانتخابات.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>قرر الإخوة .</td> <td></td> </tr> <tr> <td>فوز فاطمة و سعيد.</td> <td></td> </tr> </table>	إجراء عملية الانتخاب.		رغبة كل التلاميذ في الترشح.		الترشح للانتخابات.		قرر الإخوة .		فوز فاطمة و سعيد.	
إجراء عملية الانتخاب.											
رغبة كل التلاميذ في الترشح.											
الترشح للانتخابات.											
قرر الإخوة .											
فوز فاطمة و سعيد.											

<p>3 مع</p> <input type="text"/>	<p><u>التعليمة 6:</u> أعتد الأحداث التي رتبتهأ لأكتب نصا في عشر جمل.</p>
	-----
	-----
	-----
	-----
<p>4 مع</p> <input type="text"/>	<p><u>التعليمة 7:</u> لماذا لم يختر الأصدقاء الراوي في هذه الانتخابات؟</p>
-----	
-----	

جدول إسناد الأعداد

المجموع	4 مع	3 مع	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 2	مع 1	المعايير مستويات التملك
	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1.5	0.5	0.5	1	0.5	2 - 1	دون التملك
	2	3	1	1	2	1	3.5 - 3	التملك الأدنى
20	3	4.5	1.5	1.5	3	1.5	5	التملك الأقصى