

الاستاذة Biba

التمرين الأول :

حوّل الأعداد العشرية الآتية إلى طسور عشرية والكسور العشرية إلى أعداد عشرية .

$$\frac{32}{100} = 0,32 \quad \left| \quad 0,008 = \frac{8}{1000} \quad \left| \quad \frac{23}{1000} = 0,023 \right. \right.$$
$$84,01 = \quad \left| \quad \frac{3245}{10} = 324,5 \quad \left| \quad 2,73 = \frac{273}{100} \right. \right.$$

التمرين الثاني :

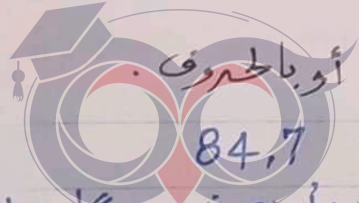
1 أكتب الكسور العشرية التالية على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر .

$$\frac{342}{10} = 34 + \frac{2}{10} \quad \left| \quad \frac{1421}{100} = 14 + \frac{21}{100} \quad \left| \quad \frac{105}{10} = 10 + \frac{5}{10} \right. \right.$$

2 اكتب الكسور التالية على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر .

$$\frac{48}{7} = 6 + \frac{6}{7} \quad \left| \quad \frac{114}{11} = 10 + \frac{4}{11} \quad \left| \quad \frac{89}{9} = 9 + \frac{8}{9} \right. \right.$$

التمرين الثالث :



اكتب الأعداد العشرية التالية بالأرقام أو بالحروف .
أربعة وثمانون وسبعة أعشار :

24,42 = أربعة وعشرون وحدة واثنان وأربعون جزءاً من المائة

62,08 = اثنان وستون وحدة وثمانية أجزاء من المائة

0,90 = تسعون جزءاً من المائة

ثمانية وستون جزءاً من الألف = 0,068

مائة واثنان وأربعون وخمسة أعشار وثلاثة أجزاء من المائة : 142,53

186 815,2 = مائة وستة وثمانون ألفاً وثمان مائة وخمسة

عشر وعشرون .

التمرين الرابع :
حدّد مرتبة الرقم 7 في كل عدد من الأعداد التالية :

العدد	مرتبة الرقم 7	العدد	مرتبة الرقم 7
37,6	وحدات	2,657	جزء من الألف
48,7	جزء من العشرة	16,07	جزء من المائة
730,23	مئات	0,007	جزء من الألف

التمرين الخامس :
الاستاذة Biba

خلّص الأعداد العشرية التالية كما في المثال :

$$42,27 = (4 \times 10) + (2 \times 1) + (2 \times 0,1) + (7 \times 0,01)$$

$$70,315 = (7 \times 10) + (3 \times 0,1) + (1 \times 0,01) + (5 \times 0,001)$$

$$845,93 = (8 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + (9 \times 0,1) + (3 \times 0,01)$$

$$59,074 = (5 \times 10) + (9 \times 1) + (0 \times 0,1) + (7 \times 0,01) + (4 \times 0,001)$$

التمرين السادس :

① قارن باستخدام أحد الرموز الآتية (= , > , <) .

$$28,7 = 28,700 \quad | \quad 42,05 > 42,005 \quad | \quad 2,3 = 2,30$$

$$65,8 > 65,312 \quad | \quad 387,25 < 716,01 \quad | \quad 45,01 = 45,010$$

② رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً .

$$56,21 , 23,7 , 140,3 , 0,15 , 56,15 , 23,4$$

$$\rightarrow 0,15 < 23,4 < 23,7 < 56,15 < 56,21 < 140,3$$

② رتب الكسور العشرية التالية ترتيباً تنازلياً

$$\frac{86}{100} , \frac{55}{1000} , \frac{287}{10} , \frac{33}{100} , \frac{65}{10}$$

$$\rightarrow \frac{287}{10} > \frac{65}{10} > \frac{86}{100} > \frac{33}{100} > \frac{55}{1000}$$

التمرين السابع :

① احصر كل عدد عشري مما يلي بين عددين طبيعيين متتاليين .

$$18 < 18,7 < 19$$

$$2 < 2,15 < 3$$

$$60 < 60,12 < 61$$

$$0 < 0,1 < 1$$

$$9 < 9,6 < 10$$

$$72 < 72,3 < 73$$

$$2000 < 2487,223 < 3000$$

$$500 < 530,01 < 600$$

② احصر كل عدد عشري مما يلي بين عددين عشريين كما في المثال :

$$253,600 < 253,621 < 253,700 \quad | \quad 12,70 < 12,75 < 12,80$$

$$14,200 < 14,252 < 14,300 \quad | \quad 314,60 < 314,62 < 314,70$$

$$98,600 < 98,613 < 98,700 \quad | \quad 2,10 < 2,14 < 2,20$$

بالتوفيق

تمارين حول الكسورالتمرين الأول:

أكتب المجاميع التالية على شكل كسور:

$$5 + \frac{3}{5} = \dots$$

$$8 + \frac{8}{7} = \dots$$

$$29 + \frac{15}{8} = \dots$$

$$30 + \frac{11}{9} = \dots$$

$$50 + \frac{1}{10} = \dots$$

$$17 + \frac{3}{15} = \dots$$

$$13 + \frac{5}{12} = \dots$$

التمرين الثاني: 1

أكتب كل كسر على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر:

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{19}{3}$$

$$\frac{45}{7}$$

$$\frac{79}{9}$$

$$\frac{116}{5}$$

$$\frac{329}{8}$$

$$\frac{415}{100}$$

التمرين الثالث :

استخرج الكسور المتساوية مما يلي:

$$\frac{14}{2}$$

$$\frac{48}{8}$$

$$\frac{50}{5}$$

$$\frac{63}{9}$$

$$\frac{100}{10}$$

$$\frac{49}{7}$$

$$\frac{54}{9}$$

$$\frac{90}{9}$$

التمرين الرابع :

احصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين :

$$\frac{45}{6}$$

$$\frac{89}{9}$$

$$\frac{98}{10}$$

$$\frac{47}{5}$$

$$\frac{37}{8}$$

$$\frac{356}{7}$$

التمرين الخامس :

قطعة خشب طولها 35cm، قسمها النجار إلى 5 قطع متساوية الطول،

- ما هو طول كل قطعة؟ عبّر عن طول القطعة الواحدة بكسر.
- أخذ منها قطعتين لصناعة كرسي، عبّر عن طول القطعتين معا بكسر.

تصحيح موضوع حول الكسور

التمرين الأول: اكتب المخارج التالية على شكل كسور:

$5 + \frac{3}{5} = \frac{25+3}{5} = \frac{28}{5}$	$8 + \frac{8}{7} = \frac{56+8}{7} = \frac{64}{7}$	$29 + \frac{15}{8} = \frac{232+15}{8} = \frac{247}{8}$
$30 + \frac{11}{9} = \frac{270+11}{9} = \frac{281}{9}$	$50 + \frac{1}{10} = \frac{500+1}{10} = \frac{501}{10}$	$17 + \frac{3}{15} = \frac{255+3}{15} = \frac{258}{15}$
$13 + \frac{5}{12} = \frac{156+5}{12} = \frac{161}{12}$		

ملاحظات:

1 احتفظ بنفس المقام.

2 أضرب المقام في العدد الطبيعي وأضيف له البسط.

التمرين الثاني: اكتب كل كسر على شكل مجموع عدديين وكسر:

ملاحظة: هنا نقوم بعملية قسمة (البسط قسمة المقام)

المقام البسط

$\frac{7}{4}$	7 4	العدد الطبيعي	$\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$
---------------	-------	---------------	---------------------------------

$\frac{19}{3}$	19 3	$\frac{19}{3} = 6 + \frac{1}{3}$
$\frac{45}{7}$	45 7	$\frac{45}{7} = 6 + \frac{3}{7}$
$\frac{79}{9}$	79 9	$\frac{79}{9} = 8 + \frac{7}{9}$
$\frac{116}{5}$	116 5	$\frac{116}{5} = 23 + \frac{1}{5}$
$\frac{329}{8}$	329 8	$\frac{329}{8} = 41 + \frac{1}{8}$
$\frac{415}{100}$	415 100	$\frac{415}{100} = 4 + \frac{15}{100}$

التمرين الثالث : استخراج الكسور المتساوية فيجابلي:

ملاحظة: كحي أجد الكسور المتساوية لا بد أن أجد حاصل قسمة البسط على المقام:

الكسور المتساوية هي:

$\frac{14}{2} = 7$	$\frac{100}{10} = 10$		$\frac{14}{2} = \frac{63}{9} = \frac{49}{7} = 7$
$\frac{48}{8} = 6$	$\frac{49}{7} = 7$		$\frac{48}{8} = \frac{54}{9} = 6$
$\frac{50}{5} = 10$	$\frac{54}{9} = 6$		$\frac{50}{5} = \frac{100}{10} = \frac{90}{9} = 10$
$\frac{63}{9} = 7$	$\frac{90}{9} = 10$		

TuniTests

التمرين الرابع : أخصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين:

ملاحظة: كحي زجدا العددين الطبيعيين المتتاليين نقوم بعملية القسمة حيث:

① إذا كان الباقي لا يساوي الصفر: ② إذا كان الباقي يساوي صفرًا:

$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \\ -35 \\ \hline 00 \end{array}$ <p>مثلا $4 < \frac{35}{7} < 6$</p>	$\begin{array}{r} 38 \overline{) 7} \\ -35 \\ \hline 03 \end{array}$ <p>مثلا $5 < \frac{38}{7} < 6$ إذا!</p>
--	---

$$7 < \frac{45}{6} < 8$$

$$9 < \frac{89}{9} < 10$$

$$9 < \frac{98}{10} < 10$$

$$9 < \frac{47}{5} < 10$$

$$4 < \frac{37}{8} < 5$$

$$50 < \frac{356}{7} < 51$$

التمرين الخامس :

$35 : 5 = 7$ طول كل قطعة هو: (7 cm)

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ -35 \\ \hline 00 \end{array}$$

بما أن كل قطعة هي جزء من بين أجزاء
فالكسر المناسب هو $\frac{1}{5}$
الكسر المناسب لطول القطعتين معًا هو $\frac{2}{5}$

الأستاذة ، قاسي ال
تقبلوا تحياتي ،
دعواتكم