|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سنة خامسة  المدة 50دق | تقييم مكتسبات التلاميذ  في نهاية الثلاثي الثاني  المادة: رياضيات | الـمدرسة الابتدائية: |
| العدد المسند..................... | 2018/2019 | الاسم واللقب:...................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السّند1:** يملك فلاّح حقلا مستطيل الشّكل ييلغ طوله 95 م و يبلغ عرضه 80 م.  **التّعليمة1-**1: أحسب قيس مساحة الحقل بالْم2 ثمّ بالهآ.  ..........................................................  ..........................................................  .........................................................  الفلاّح غرس ا الـمساحة أشجار ليمون والـمساحة الـمتبقّية أشجار تين.    **التّعليمة1-**2: أحسب الـمِسَاحَةَ الـمخصّصة لكُل نَوْعٍ مِنَ الْمَغْرُوسَاتِ بالْم2  ........................................................  .......................................................  ......................................................  ......................................................  التّعليمة1-3: أحوّل إلى الوحدة الْمذكورة:  95م = ................ دكم  80م = ................ كم  370كغ = .............. هغ  945ل = ................ دسل  4000كغ = ................ ط  السند2: جنى الفلاّح كمّيّة من ثمار التّين قامت زوجته بتحويلها إلى مربّى فلاحظت أنّ كلّ 6 كغ من التّين تعْطِي 5 كغ من الـمربّى.  التّعليمة2-1:أتمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التّالي.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 42 | . | 18 | 6 | **كتلة التين بالكغ** | | . | 20 | . | 5 | **كمية الّمربّى بالكغ** |   السند3: بلغ محصول أشجار الليمون 1530 كغ .اِحتفظ الفلاح بِـ من الكمّيّة ووضع الباقِي فِـي صناديق ذات 42 كغ لبيعها.  التعليمة 3-2:أحْسُبُ عَدَدَ الصناديق اللازمة.  ...........................................................  ..........................................................  ..........................................................  ..........................................................  ........................................................  ......................................................... | معـ1  لــا  معـ2  لــا  معـ3  لــا  معـ1  لــلــا  معـ2  لــلــا  معـ3  لــلــا  لــلــلــا  معـ2  لــلــلــا  معـ5  لــلــا |
| **السّند4:** ركّز الفلاح أحواضا للرّي في زوايا الحقل.  **التعليمة4-1 :**   * أرسم زاوِيتين متجاورتين [أ ب،أ ج] و[أ ج ،أم]حَيْث = 130° * و = 50°   ماذا أقول عن هاتين الزّاويتين؟  .............................................................................................   * أبْنِي [أك ) مُنَصّف الزّاوية [أ ب،أ ج] و[أهـ ) مُنَصّف الزّاوية [أ ج ،أم]. * ماذا أقول عن الزّاويتين [أ ك ،أج] و [أ ج ،أهـ] ؟   .............................................................................................. | معـ4  لــلــلــا  معـ4  لــلــلــا  معـ5  لــا |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعايير**  **مستويات التملك** | **معايير الحد الأدنى** | | | | **التميز** | **الحساب الذهني** | **المجموع** |
| **معـ1** | **معـ2** | **معـ3** | **معـ4** | **معـ5** |  |  |
| **انعدام التملك** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **دون التملك الأدنى** | **1** | **0.5 / 1** | **0.5 / 1** | **0.5 / 1** | **1** |  |  |
| **التملك الأدنى** | **2** | **1.5 / 2** | **1.5 / 2** | **1.5 / 2** | **3** |  |  |
| **التملك الأقصى** | **3** | **2.5 / 3** | **2.5 / 3** | **2.5 / 3** | **4** | **4** | **20** |