|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سنة خامسةالمدة 50دق | تقييم مكتسبات التلاميذفي نهاية الثلاثي الثانيالمادة: رياضيات |  الـمدرسة الابتدائية:  |
| العدد المسند..................... | 2018/2019 | الاسم واللقب:...................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السّند1:** يملك فلاّح حقلا مستطيل الشّكل ييلغ طوله 95 م و يبلغ عرضه 80 م.**التّعليمة1-**1: أحسب قيس مساحة الحقل بالْم2 ثمّ بالهآ..............................................................................................................................................................................الفلاّح غرس ا الـمساحة أشجار ليمون والـمساحة الـمتبقّية أشجار تين.**التّعليمة1-**2: أحسب الـمِسَاحَةَ الـمخصّصة لكُل نَوْعٍ مِنَ الْمَغْرُوسَاتِ بالْم2...........................................................................................................................................................................................................................التّعليمة1-3: أحوّل إلى الوحدة الْمذكورة:95م = ................ دكم80م = ................ كم370كغ = .............. هغ945ل = ................ دسل4000كغ = ................ طالسند2: جنى الفلاّح كمّيّة من ثمار التّين قامت زوجته بتحويلها إلى مربّى فلاحظت أنّ كلّ 6 كغ من التّين تعْطِي 5 كغ من الـمربّى.التّعليمة2-1:أتمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التّالي.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 | . | 18 | 6 | **كتلة التين بالكغ** |
| . | 20 | . | 5 | **كمية الّمربّى بالكغ** |

السند3: بلغ محصول أشجار الليمون 1530 كغ .اِحتفظ الفلاح بِـ $\frac{1}{15}$ من الكمّيّة ووضع الباقِي فِـي صناديق ذات 42 كغ لبيعها.التعليمة 3-2:أحْسُبُ عَدَدَ الصناديق اللازمة........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | معـ1 لــامعـ2 لــامعـ3 لــامعـ1لــلــامعـ2لــلــامعـ3لــلــالــلــلــامعـ2لــلــلــامعـ5 لــلــا |
| **السّند4:** ركّز الفلاح أحواضا للرّي في زوايا الحقل.**التعليمة4-1 :*** أرسم زاوِيتين متجاورتين [أ ب،أ ج] و[أ ج ،أم]حَيْث $\hat{ب أ ج}$ = 130°
* و $\hat{ج أ م}$ = 50°

ماذا أقول عن هاتين الزّاويتين؟.............................................................................................* أبْنِي [أك ) مُنَصّف الزّاوية [أ ب،أ ج] و[أهـ ) مُنَصّف الزّاوية [أ ج ،أم].
* ماذا أقول عن الزّاويتين [أ ك ،أج] و [أ ج ،أهـ] ؟

.............................................................................................. | معـ4 لــلــلــامعـ4 لــلــلــامعـ5 لــا |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعايير** **مستويات التملك** | **معايير الحد الأدنى** | **التميز** | **الحساب الذهني** | **المجموع** |
| **معـ1** | **معـ2** | **معـ3** | **معـ4** | **معـ5** |  |  |
| **انعدام التملك** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **دون التملك الأدنى** | **1** | **0.5 / 1** | **0.5 / 1** | **0.5 / 1** | **1** |  |  |
| **التملك الأدنى** | **2** | **1.5 / 2** | **1.5 / 2** | **1.5 / 2** | **3** |  |  |
| **التملك الأقصى** | **3** | **2.5 / 3** | **2.5 / 3** | **2.5 / 3** | **4** | **4** | **20** |