

السنة الخامسة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : اشتهر أبو سالم بحسن أخلاقه يلجم إلية السكان عند الحاجة يقرض المحتاج ويعطف على اليتيم ويتجاوز معه. لقد كان سندًا ولا يقول إلا خيرا.

التعليمية 1-1: اذكر السلوك المناسب لكل صفة من صفات أبي سالم.

.....★ الألفة والمحبة : مع 1

.....★ التواضع : مع 1

استشهد الآية تحت المسلم على قول المعروف (الآية 262 من سورة البقرة)

..... مع 2

السند 2 : لقد كان أبو سالم يؤمن بالكتب السماوية محباً لعمله يخاف الله، بعد جنى زيتونه يوزع مقدار الزكاة المناسب على المحتاجين والقراء وإذا باع محسوله زاد في الكيل والميزان ابتغاء مرضاة الله.

التعليمية 2-1: يؤدي أبو سالم ركنا من أركان الإسلام الخمسة إلا وهو

التعليمية 2-2 : أكتب (نعم) أو (لا) في الخانة

- تزيد الزكاة في الفوارق الاجتماعية

- تزيد الزكاة الفقر في المجتمع

- تدخل الزكاة الفرحة على القراء والمساكين

- تحقق الزكاة التحابب والتآلف بين أفراد المجتمع

التعليمية 2-3 : يؤمن أبو سالم بالكتب السماوية، أستشهد بالآية القرآنية المناسبة من سورة

الشورى الآية عدد 13 :

....."

"....."

التعليمية 2-4 : يزيد أبو سالم في الكيل والميزان لـ

أكتب آيتين من سورة المطففين تبرزان مآل الذين ينقصون في الكيل والميزان :

.....
.....

التعليمية 2-5 : يسعى أبو سالم ليكون من الأبرار.

أكتب آيتين من سورة الانفطار يصف فيها الله مشاهد يوم القيمة

.....
.....

السند 3 : أبو سالم لا يغش في المكاييل والموازين ولا يتلاعب بها.

التعليمية 3-1 : لماذا لا يغش أبو سالم في المكاييل والموازين ؟

.....
.....

التعليمية 3-2 : ماهي حسب رأيك مضار الغش بالمكاييل والموازين ؟

.....
.....
.....
.....

4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
2,5 : 1 ع	0	0	0	انعدام التملك
	1	2	2	دون التملك الآمنى
	2	4	4	التملك الآمنى
5	3	6	6	التملك الأقصى

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	
الاسم و اللقب :		.....

السند 1 : كان العَمَّ محمود يلاقي جميع الناس هاشا باشا لا يفرق بين غني وفقير وكان يجيب دعوتهم ويقضي حوائجهم.

التعليمية 1-1: من السند المتقدم أستخرج الصفة التي امتاز بها العَمَّ محمود وأسطرها.

الآنانية - التكبير - البخل - التواضع - التهاون - الأمانة

معد 1

التعليمية 1-2 : أربط بسهم كل خلق بمعناه والأية أو الحديث الشريف الذي يتضمنه

<p>- الألفة "وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما"</p>	<p>- تفضيل الغير على النفس</p>
--	--------------------------------

معد 2

<p>- التواضع "خير الأصحاب عند الله تعالى خيرهم لصاحبه وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره"</p>	<p>- محبة الآخرين</p>
--	-----------------------

<p>- الإيثار "ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة"</p>	<p>- عدم التفاخر والتكبر</p>
---	------------------------------

معد 4

التعليمية 1-3 : أبدى رأيه في رجل تباهى وتفاخر بمساعدته للناس

.....
.....
.....

السند 2 : زارت العَمَّ محمود إحدى جاراته فسألها عن حالها فحمدت الله وشكرته ثم باحت بالصعوبات المالية التي تواجهها في تربية أبنائها اليتامي المعاقين فقدم لها مالا قابل "خذلي من مال الله الذي فرضه لك" إلا أنها استحببت فتلا هذه الآية

التعليمية 2-1: أكمل كتابة الآية "إنما الصدقات للـ

..... والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين مع 2 ب

(التوبة 60)

التعليمية 2-2 : أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات :

ال قادر - الزكاة - بلوغ النصاب - بحلول الحول - المديون - العفير

تجب على المسلم إذا توفر شرطان هما

..... لا يجب على و مع 3 أ

..... و مع 3

التعليمية 2-3 : أصلح الخطأ

الزكاة فرض على جميع فئات المجتمع

..... لا تعطى الزكاة للفقير

مع 3 ب

الزكاة تزيد الفوارق الاجتماعية

السند 3 : بعد خروج المرأة قام العَمَّ محمود فتوضاً وصل إلى ركعتي شكر فقرأ في الركعة الأولى سورة المطففين وفي الركعة الثانية سورة الانفطار.

التعليمية 3-1: جاء في السورتين ما يدل على أن الأعمال محصلة عند الله. اذكر هذه الآيات

- في سورة المطففين

مع 2 ج

- في سورة الانفطار

التعليمية 3-2 : أشطب الجملة الخاطئة

▪ التطفّف ظاهرة تعزّز الثقة بين المتعاملين

▪ المجازاة على قدر العمل

▪ الملائكة تحصي أعمال الإنسان

مع 2 ج

**التعليمية 3-3 : أحسن الله خلقنا وجعلنا في أحسن صورة
أبىن واجب الإنسان نحو ربّه ونحو الكتب السماوية**

مع 4

السند 4 : هذه من الآيات التي اعتاد العَمَّ محمود قراءتها

مع 2 هـ

قال الله تعالى : "الله لا إِلَهَ إِلَّا هو الْحَيُّ الْقَيُومُ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مَصَدِّقاً لِمَا
بَيْنَ يَدِيهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ مِنْ قَبْلِهِ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ .

(آل عمران 2 - 3 - 4)

مع 2 د

مع 1 ب

التعليمية 4-4 : استخرج من الآيات السابقة الكتب السماوية المذكورة واكمل الجدول بما يناسب

الديانة	الرسل	الكتب السماوية
.....
.....
.....

معد 4	معد 3 ب	معد 3 أ	معد 2 هـ	معد 2 د	معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2 أ	معد 1 ب	معد 1 أ	انعدام التملك
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى
2	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التملك الأدنى
3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	التملك الأقصى
5	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى

السنة الخامسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : يعود الشاب سالم كلّ سنة إلى القرية ليزور أسرته فيستقبله الأجراء بكلّ سرور. فتراه عندئذ ينحني مداعبا الصغار مقبلا إياهم و يسبق كلّ من يلتقيه بالتحية و يستفسر عن أحواله....

التعليمية 1: أضع الصفة البارزة لسالم في إطار .

* الأمانة

* التواضع

* الإيثار

مع 1

التعليمية 2: أستدل بالآية القرآنية المناسبة.

مع 2

..... قال الله تعالى:".....

".....

السند 2 : تعلم سالم العديد من القيم الأخلاقية من أبيه التاجر الذي عرف بآمانته و إيثاره و حرصه على إخراج الزكاة في وقتها.

التعليمية 1: أذكر أنواع الزكاة.

مع 3 أ

- •
- •
- •

التعليمية 2: أضع سطرا تحت شروط وجوب الزكاة.

مع 3 ب

- بلوغ النصاب.
- إخراجها من طرف الفقير.
- مرور حول على المال.
- فرضت على المسلم القادر.
- إخراجها في أي وقت.

السند 3 : كان سالم حريصا على تحفيظ القرآن لأطفال قريته و تعليمهم شيم الإيثار و التضحية.

التعليمية 1: أستدل بالآية القرآنية الداعية إلى الإيثار.

.....
.....
.....
.....

مع 2

قال الله تعالى:

".....

التعليمية 2: أوصل ذكر الآيات الناقصة من سورة "الإنفطار"

• كلا بل تكذبون بالدين.

.....
.....
.....
.....

مع 2

.....

.....

.....

• وإن الفجّار لفي جحيم.

السند 4 : نشأت بين سالم و أهل بلدته علاقة ألفة و محبة.

التعليمية 1: أذكر بعض السلوكيات التي تبيّن أهميّة الألفة في العلاقات بين الناس.

.....
.....
.....

مع 4

عند 1

التعليمية 2: أذكر عمليّن يقوم بهما الأطفال لتحقيق التالّف بينهم.

.....
.....
.....

مع 4

عند 2

معيار التميز	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1	انعدام التملك
مع 4 عند 2	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	2	1	الملك دون الأدنى
	2	2	4	2	الملك الأدنى
2	3	3	6	3	الملك الأقصى

العادة : التربية الإسلامية	الاختبار التقييمي للثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
السنة الدراسية: 2009/2008	السنة الخامسة من التعليم الأساسي	
العدد المسند :	القسم :	الاسم واللقب :

السند 1 : أبو أحمد فلاح معروف بورعه و سخانه ، يؤذى الصلاة في أوقاتها و يخرج الزكاة و يطعم الفقير و السائل و المحتج . سأله ابنه : " لماذا ، يا أبت ، تخرج من محصول أرضنا كل عام نصبيا ؟ "

التعليمية 1 : اختار الإجابات الممكنة مما يلي بوضع العلامة (✕) في الخانة المناسبة :

- + الزكاة فرض يخرجها المسلم القادر عليها.
- مع 1 + الزكاة ركن من أركان الإسلام الواجبة وجوبا مطلقا
- لـ + الزكاة هي صدقة يدفعها المسلم في مناسبات عدة.....
- لـ + لا يخرج المسلم الزكاة إلا إذا بلغت أمواله النصاب.....
- لـ + لا يخرج المسلم الزكاة إلا إذا حال عليها الحول (أي سنة كاملة)
- لـ + يخرج المسلم محصوله من الحبوب يوم حصادها

التعليمية 2 : أشطب الصفة التي لا تطبق على أبي أحمد :

- + التواضع / الإيمان بالله / الإيثار / التكبر .

التعليمية 3 : أكتب (صواب) أو (خطأ) :

- التواضع يوطد العلاقة بين الناس مع 1
- التواضع يجعل الإنسان في عزلة عن أخيه الإنسان . (.....)
- التواضع ينشر التحابب و التأزر بين أفراد المجتمع . (.....)
- التواضع يعود بالنفع على الفرد و المجتمع . (.....)

التعليمية 4 : أشطب السلوك الذي لا يدل على التواضع :

- + إعانته الغير و مساعدته - التكبر و التفاخر - الاعتذار عند الخطأ - الجدال بتشنج المجادلة بالحسنى - رد التحية .

التعليمية 5 : أربط كل آية بالقيمة الأخلاقية التي تناسبها:

قال تعالى :

التواضع

"و يؤثرون على أنفسهم و لو كانت بهم خصاصة " - الحشر ٩ -

مع 1
ا
ا
ا
ا

"و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا و إذا خاطبهم
الجاهلون قالوا سلاما "

الإيثار

" و لا تصرخ خدك للناس و لا تمش في الأرض مرحبا إن الله لا
يحب كل مختال فخور " - لقمان ١٨ -

مع 2
ا
ا
ا
ا

السند 2: سمع أحمد صوت مقرئ يتلوي آيات بينات من سورة الانفطار فاستوقفته أية كان تبرزان إكرام الله للإنسان في خلقه .

التعليمية 1: أنكر هاتين الآيتين : بسم الله الرحمن الرحيم :

مع 2
ا
ا
ا
ا

.....
.....
.....
.....
التعليمية 2: أنكر الآيتينتين اللتين تدلان على جزاء الأبرار و سوء عاقبة الفجار من سورة الانفطار :
بسم الله الرحمن الرحيم:

.....
.....
.....
.....
*

الادارة الجهوية للتربيـة
بالمـنـسـتـير
مـدـرـسـة طـرـيق رـمـادـة
داـرـة المـنـسـتـير 3

الاسم و اللقب :

الـعـدـد : 20 /

الـسـنـدـ1: تـلـاـ أـحـمـدـ سـوـرـةـ الـمـطـفـقـيـنـ تـلـاوـةـ سـلـيمـةـ فـأـهـدـىـ لـهـ أـبـوـهـ كـتـبـاـ وـ قـصـصـاـ تـرـوـيـ قـصـصـ بـعـضـ الـرـسـلـ ثـمـ قـدـمـ لـهـ بـعـضـ الـتـوـجـيـهـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـسـلـوـكـاتـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ وـ فـيـ الـمـجـمـعـ وـ بـيـنـ لـهـ أـنـ الـإـسـلـامـ هـوـ جـمـلـةـ مـنـ الـأـزـكـانـ فـرـضـهـاـ اللـهـ عـلـيـنـاـ.

الـتـعـلـيمـةـ1: أـرـبـعـ آـيـاتـ الـثـالـيـةـ مـنـ سـوـرـةـ الـمـطـفـقـيـنـ.

كـلـاـ بـلـ رـانـ عـلـىـ قـلـوبـهـمـ مـاـ كـانـواـ يـكـسـبـونـ.

وـ مـاـ يـكـذـبـ بـهـ إـلـاـ كـلـ مـعـتـدـ اـثـيـمـ.

وـ يـلـ يـوـمـنـ لـلـمـكـذـبـيـنـ.

إـذـاـ شـلـىـ عـلـيـهـ آـيـاتـنـاـ قـالـ أـسـاطـيـرـ الـأـوـلـيـنـ.

الـذـينـ يـكـذـبـونـ بـيـوـمـ الدـيـنـ.

الـتـعـلـيمـةـ2: أـشـارـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـ تـعـالـىـ فـيـ سـوـرـةـ الـمـطـفـقـيـنـ إـلـىـ مـظـاهـرـ النـعـيمـ الـتـيـ يـتـمـعـ بـهـاـ

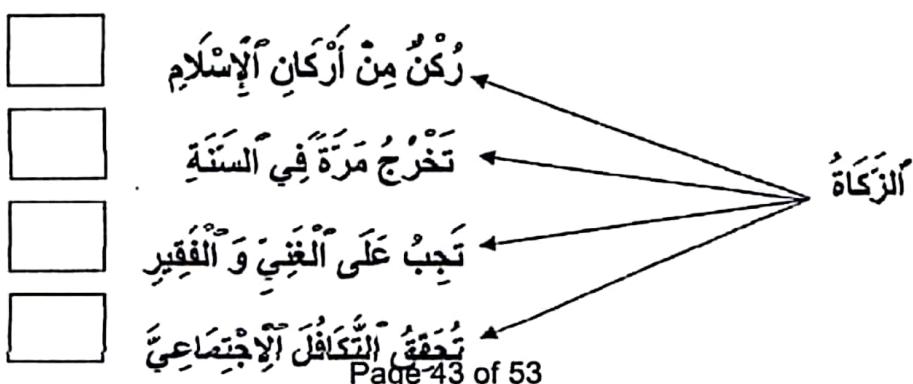
الـأـبـرـارـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ.

أـكـتـبـ آـيـةـ الـدـالـةـ عـلـىـ ذـلـكـ.

الـسـنـدـ2: يـقـوـمـ أـحـمـدـ بـوـاجـبـاتـ الـدـيـنـيـةـ عـلـىـ أـحـسـنـ وـ جـهـهـ وـ مـنـ بـيـنـ هـذـهـ الـوـاجـبـاتـ أـدـاءـ فـرـيـضـةـ الـزـكـاةـ.

الـتـعـلـيمـةـ1: أـضـعـ الـعـلـامـةـ (X) أـمـانـ الـإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ.

معـ 3



تقييم في مادة التربية الإسلامية
في نهاية الثلثاء الثالث من

المسئلة 1: اشتهر السيد صالح بـ كثافة أخلاقية وحبه للتعظيم
كلأن يلقى حبراته وأضد قاعده على اختلاف عاداتهم بلا تكلف
أو تضليل. لأن يحيي دعوه ويتهمه ويقضى بعوائجهم دون أن يفرق
بين الغني والفقير

عدد التعليمية 1: أحذى الأطفال المميزة السيد صالح

التعليمية 1ب: أكنت آية قرانية تدعونا إلى التعالي يعتقد المفكرة

التعليمية 1ج: أزطب كل سلوك بما يوافقه من الآداب
لتنطلق لسانه إلا بالكلمة الطيبة.
إحسان الفن بالأضيق
لأيهم بحارة دون تلليل
بيان رياضي السلام
يتدارل عن مقعده لقائدة طاف معهون
التعليمية 1د: أكنت آية قرانية تدعونا إلى الإشار

المسئلة: يواكب السيد صالح على أداء الصلاة والزكوة في أوقاتها.

- التعليمية 1ه: أقرأ واصطب الخطأ.
- * أخرج زكاة العريث بعد مرور الخروي
 - * أدفع زكاة العين من بين في السنة
 - * تحب الزكوة في العريث وهي الجبوب، للتبرؤ والتمر
 - * فلتنتي 5 حلوليات فلما ليها قبل العاشرة

السنن 3: حبأ العبيد صالح يترفق من إخراج الزكاة
 التعليمة 3: حاول إقناع هذا العابر بضرورة إخراج الزكاة
 هبّراً هو أثر الزكوة على الفرد وعلى المجتمع

جدول لبيان الأداء

معيار	معيار	معيار	معيار	معيار
0	0	0	0	(--)
1	2	1	2	(+)
2	3	3	4	(++)
3	4	4	5	(+++)

السند 1 : أبو أحمد فلاح معروف بورعه و سخائه ، يؤدي الصلاة في أوقاتها و يخرج الزكاة و يطعم الفقير و السائل و المحجاج . سأله ابنه : " لماذا ، يا أبتي ، تخرج من محصول أرضنا كل عام نصبيا ؟ "

التعليمية 1 : اختار الإجابات الممكنة مما يلي بوضع العلامة (✗) في الخانة المناسبة :

- | | | | |
|--------------------------|--|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> | + الزكاة فرض يخرجها المسلم القادر عليها. | ..... | مع 1 |
| <input type="checkbox"/> | + الزكاة ركن من أركان الإسلام الواجبة وجوبا مطلقا | ..... | ..... |
| <input type="checkbox"/> | + الزكاة هي صدقة يدفعها المسلم في مناسبات عدة | ..... | ..... |
| <input type="checkbox"/> | + لا يخرج المسلم الزكاة إلا إذا بلغت أمواله النصاب | ..... | ..... |
| <input type="checkbox"/> | + لا يخرج المسلم الزكاة إلا إذا حال عليها الحول (أي سنة كاملة ) | ..... | ..... |
| <input type="checkbox"/> | + يخرج المسلم محصوله من الحبوب يوم حصادها | ..... | ..... |

التعليمية 2 : أشطب الصفة التي لا تتطبق على أبي أحمد :

- + التواضع / الإيمان بالله / الإيثار / التكبر.

التعليمية 3 : أكتب (صواب) أو (خطأ) :

- | | | | |
|---------|--|-------|-------|
| (.....) | - التواضع يوطد العلاقة بين الناس . | ..... | مع 1 |
| (.....) | - التواضع يجعل الإنسان في عزلة عن أخيه الإنسان . | ..... | ..... |
| (.....) | - التواضع ينشر التحاب و التآزر بين أفراد المجتمع . | ..... | ..... |
| (.....) | - التواضع يعود بالنفع على الفرد و المجتمع . | ..... | ..... |

التعليمية 4 : أشطب السلوك الذي لا يدل على التواضع :

- إعانة الغير و مساعدته - التكبر و التفاخر - الاعتذار عند الخطأ - الجدال بشنآن
المجادلة بالحسنى - رد التحية .

التعليمية 5 : أربط كل آية بالقيمة الأخلاقية التي تناسبها :

قال تعالى :

التواضع

"و يؤثرون على أنفسهم ولو كانت بهم خصاصة " - الحشر 9 -

مع 1
ا
ا
ا
ا

"و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا و إذا خاطبهم
الجاهلون قالوا سلاما "

الإثمار

" و لا تصرخ خدك للناس و لا تمش في الأرض مرحًا إن الله لا
يحب كل مختال فخور " - لقمان 18 -

السنن 2: سمع أحمد صوت مقرئ يتلو آيات بينات من سورة الانفطار فاستوقفته آيتان تبرزان إكرام الله للإنسان في خلقه.

التعليمية 1: أذكر هاتين الآيتين : بسم الله الرحمن الرحيم :

مع 2
ا
ا
ا

التعليمية 2: أذكر الآيتينتين اللتين تدلان على جزاء الأبرار و سوء عاقبة الفجار من سورة الانفطار :

بسم الله الرحمن الرحيم:

مع 2
ا
ا
*

السنن 3: سمع أحمد أباه يقول ذات يوم أن الإيمان بالله يستوجب كذلك الإيمان بجميع الرسل

و الكتب السماوية، وقرأ عليه: بسم الله الرحمن الرحيم " شرع لكم من الدين ما وصى به نوحًا

و الذي أوحينا إليك و ما وصينا به أن

مع 2
ا
ا

و لا تتفرقوا فيه "

التعليمية 1: أكمل الآية بالكلمات الناقصة .

مع 4
ا

التعليمية 2: هل توافق الأب على هذا الرأي ؟ علل إجابتك .

*

مع 3
الى

السند 4: لأبي أحمد 80 شاة ينتفع بها أراد أن يخرج منها الزكوة .

التعليمية 1: أحدد مقدار الزكوة التي يجب عليه إخراجها معتمدا على الجدول المرافق .

*

جدول زكاة الغنم :

ما يجب إخراجه	القدر
* شاة واحدة.	* من 40 إلى 120
* شاتان اثنان.	* من 121 إلى 200
* ثلث شياه .	* من 201 إلى 399

مع 3
الى
الى

التعليمية 2: أحسب مقدار الزكوة الواجبة في : 25 شاة ثم في 200 شاة .

*

*

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير			معايير		درجات التملك
	4	3	2	1	العدد	
				إجمالي	ص	ع
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
				0.5	1	
				1	2	
	1.5	2	2	1.5	3	
				2	4	
				2.5	5	
2	2	3	4	3	6	دون التملك الأدنى
				3.5	7	
				4	8	
	3.5	4.5	4.5	4.5	9	
				5	10	
				5.5	11	
20	3.5	4.5	6	6	12	التملك الأقصى