

<p>السنة الدراسية 2012/2011 المستوى : الخامسة</p>	<p>تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة : التاريخ الثلاثي الثالث</p>	<p>الادارة الجهوية لل التربية بالمنسير مدرسة طريق رمادة دائرة المنسير 3</p>
<p>العدد : 20 /</p>	<p>_____</p>	<p>الاسم و اللقب :</p>

الستد 1 : وصل عقبة بن نافع إلى إفريقيا فافتتحها ودخلها ثم قال : " إن إفريقيا إذا دخلها إمام أجيادُه للإسلام فإذا تركها رجع من كان أجاب مثُمُّ إلى الكفر . فارى لِكُمْ يا مغشَّرَ الْمُسْلِمِينَ أن تَتَخَذُوا مِدِينَةً تَكُونُ لَكُمْ عِزًا لِلْإِسْلَامِ إِلَى آخر الدَّهْرِ "

التعليمية 1 : أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل إفادهه :

ع1) أمر عقبة بن نافع ببناء القبروان - لتكون أول مدينة إسلامية بشمال افريقيا ()

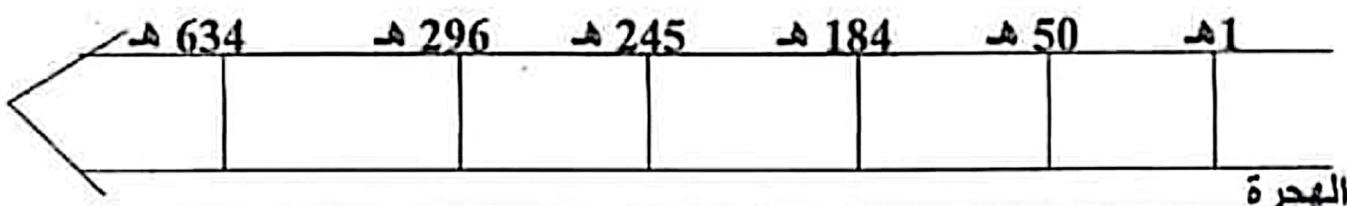
- لتكون مُنطلقاً للفتحات الإسلامية بلاد المغرب و الأندلس ()

الأسئلة 2: تعلق على بلادنا منذ الفتوحات الإسلامية العديد من الدول.

نـ ١ : أربط بين الدولة و مؤسسها

- إبراهيم بن الأغلب .
 - عبيد الله العهدي .
 - عقبة بن نافع
 - أبو زكرياء يحيى الحفصي .

التعليمية 2: أرتب هذه الدول حسب سنوات تأسيسها على السلم الزَّمني



- تأسيس القيروان
 - تأسيس الدولة الأغلبية
 - الدولة الحفصية
 - الدولة الفاطمية
 - بناء فسقية الأغالبة.

مع 2

Info Magic

مع 3

Khniss 28 779 218

مع 4

السند 3 : تعدد المعالم الأثرية لهذه الدول ببلادنا .

التعليمية 1 : أصنف المعالم التالية في مكانها بالجدول .

جامع القصبة - جامع عقبة - السقافة الكحلة - جامع الزيتونة

الحضارة الحفصية	الحضارة الفاطمية	الحضارة الأغليبية
	:	

السند 4 : من مظاهر الازدهار الحضاري بمدينة تونس في العهد الحفصي كثرة المعالم والأعلام .

التعليمية 1 : أكمل الفقرة بما يناسب و اذكر بعض المعالم .

استنـد و اثـخذ مدـينة _____
الـدولـة الحـفصـيـة سنـة _____
عاـصـمـة لـهـا. من أـهمـ معـالمـها _____
و _____.

السند 6 : من أشهر الأعلام التي عرفتها إفريقياً في العهد الحفصي العلامة عبد الرحمن بن خلدون .

التعليمية 1 : أكتب فقرة أعرف فيها بهذه الشخصية التاريخية ..

المادة : تاريخ

الاختبار التقييمي للثلاثي الثالث

السنة الدراسية:

السنة الخامسة من التعليم الأساسي

العدد المسند :

الاسم واللقب : القسم :

السند 1: شجع الأمراء الأغالبة على العلم والأدب و تبرعوا بالمال للعلماء والطلبة و أنشؤوا عديد الأسواق لترويج صناعاتهم التي ازدهرت ازدهاراً عظيماً.

التعليمية ١-أ: أعمـر الفراغات بما يناسب :

* تأسست الدولة الأغليبية سنةهـ / م على يد الذي اتخذ مدينة عاصمة ليم.

* أول جامعة علمية تأسست بالمغرب العربي في عبد الأغالبة تعنى بالترجمة و دراسة الفلك و الطب و الفلسفة هي

التعليمية ١-ب: أذكر رأيي في إنشاء هذه الجامعة :

التعليمية 2 : أذكر مدینتين أسمیاً الأمراء الأغالبة حول القیروان و جعلاهما مقراً للإقامة :

.....*t*.....

التعليمية 3: أنكر ثلاثة صناعات ازدهرت في عبد الأغالية و اخذت لها أسواق خاصة بها:

t *t*

التعليمية 4: + تولي الصنواجين للحكم في تونس كان عقاباً للفاطميين.

كيف ذلك؟

+ زحف بني هلال على تونس كان عقاباً للغاطميين.

كيف ذلك؟

التعليمية 5: اذكر احدى نتائج زحف بنى هلال على تونس :

السند 2 : و أنت تتجول في مدينة تونس لفت انتباحك نصب تذكاري لشخصية تونسية عظيمة عاشت من قرون هي شخصية "عبد الرحمن بن خدون" .

التعليمية 1 : أربط بسيم بين الشخصية والدولة التي عاشت في عهدها و المجال الذي برزت فيه :

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|----------------|-------|
| • علم الاجتماع والتاريخ | • الدولة الصنهاجية | • الإمام سحنون | الـ 1 |
| • الطب | • الدولة الأغليبية | • ابن خدون | الـ 1 |
| • الفقه الملكي | • الدولة الحفصية | • ابن الجزار | الـ 1 |

التعليمية 2 : أبدي رأيي في إحدى هذه الشخصيات .

-
.....

مع 4 ب
الـ 1

جدول إسناد الأعداد

الجملة	درجات التملك						
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 4 ب	اج	عدد
	انعدام التملك (---	0	0	0	0	0	0
	دون التملك الآدنى (- +)	1	1	1.5	2	0.5 1 1.5 2 3	1 2 3
	التعلق الآدنى (- ++)	1.5	2	3	4	2 2.5 3 4 5 6	4 5 6
20	التعلق الأقصى (+ ++)					3.5 4 4.5 5 7 8 9	
		2	3	4.5	6		

السند عدد 1 : رغم ما توفره المدن الكبرى لمساكنها من مصانع و متاجر و ملاعب
فإنها تبقى في حاجة إلى الريف.

التعليمية عدد 1: أصنف المعطيات التالية في الجدول.

مع 2

- الخضر و الغلال.
- الخدمات الإدارية و المالية.
- الحليب و الألبان.
- الأسمدة.
- قطع الغيار.
- مواد البناء.

ما توفره المدينة للريف	ما يوفره الريف للمدينة
.....	•
.....	•
.....	•

التعليمية عدد 2: أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار.

مع 1

- _____ • يتواجد سكان المدينة على المناطق الريفية من أجل النزهة و الترفيه
- _____ • توفر المدن ما تحتاجه الأرياف من إنتاج غذائي
- _____ • يساهم الريف في تشغيل مصانع المدينة بعدها بالمواد الأولية

التعليمية عدد 3: أوصى تعمير الفراغات بما يناسب من العبارات التالية:

الثقافية - اقتصاد - الفلاحية

تساهم المدينة في تطوير و تنمية الريف بتحديث وسائل
الإنتاج كما يساهم في النهوض بالحياة الاجتماعية
و في الأرياف.

III
مع 3ب

التعليمية عدد 4: أوصى تعمير الجدول لأبين حاجة المدينة إلى الريف:

حاجة المدينة إلى الريف	إنتاج الريف
• تنشيط مصانع المواد الغذائية •
• تنشيط معامل التجارة •
..... •	• الصوف

III
مع 4
عن 1ب

التعليمية عدد 1: أذكر بعض انعكاسات النزوح الريفي على المدينة؟

-
-
-

III
مع 4
عن 2

التعليمية عدد 2: اذكر حللين ممكرين لتجاوز المشاكل المنجرة عن النزوح الريفي.

-
-

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					إلغاء التملك	
مع 4	مع 3	مع 3 ب	مع 3	مع 2	مع 1			
مع 1	مع 2	0	0	0	0	دون التملك الأدنى		
		1	1	2	1	الملك الأدنى		
		2	2	4	2	الملك الأقصى		
2	3	3	3	6	3			

السند 1 : استدعت خديجة صديقتها سعاد التي تسكن بمدينة تونس لقضاء العطلة بجوارها في أحد أرياف مدينة الكاف.

التعليمية 1 : أقرأ و أربط المجال بما يناسبه :

- يتميز بامتداد الشوارع .
- ارتفاع المباني و انتظامها .
- كثافة سكانية عالية .
- تواجد المزارع الشاسعة .
- تشتت المساكن .

Info Magie-Khmiss-28-779218
بع 1
المجال الحضري
المجال الريفي

التعليمية 2 : أقرأ و أربط المدينة بخصائصها :

- ساحلية في منطقة الساحل التونسي .
- تمتاز بالسياحة الصحراوية .
- في الجنوب الغربي للبلاد التونسية .
- هي عاصمة الدولة الأغلبية .
- تقع وسط البلاد التونسية .

بع 2
مدينة سوسة .
مدينة توزر .
مدينة القிரوان .

التعليمية 3 : أقرأ و أرسم العلامة في الخانة المناسبة :

نسج الزرابي	صناعة الخزف	صناعة الثلاجات	صنع العواد البلاستيكية	النقش على النحاس	نشاط حرفي
					نشاط حرفي
					نشاط صناعي

مع 2

تقع مدينة تونس

العلية 4 : أقرأ و أربط مدينة تونس بخصائصها :

- في الجنوب الشرقي للبلاد التونسية .
- في الشمال الشرقي للبلاد التونسية .
- بين بحيرة تونس و سبخة السجومي .
- بين جبل الن kali و جبل سيدى بالحسن .

مع 1

مع 4

مع 3

تحتاجه المدينة من الريف

تحتاجه الريف من المدينة

العلية 6 : صنف ما يلي حسب الجدول : صوف - محاث - قطع غيار - يد عاملة -
أثاث - حبوب .

الستد 2 : رغم هذا الاتساع و هذا التكامل بين الريف والمدينة فإن سكان المدن يشكون
من بعض المشاكل التي يسببها نزوح الريفيين إلى المدينة .

العلية 1 : أحزر فقرة أذكر فيها ثلاثة مشاكل على الأقل يواجهها سكان المدن .

3

التعليمية 2 : اذكر الخدمات التي ينتفع بها الريفيون في المدينة و الخاصة بال مجالات المذكورة :

* مجال الإدارة :

* مجال الثقافة :

* مجال التعليم :

* مجال الصحة :

جدول إسناد الإعداد

معنون	معد 3				معد 2				معد 1				عدم التملك	
	0				0				0				(- -)	
1.5	1.5	1	0.5	1.25	1	0.75	0.5	0.25	1.5	1.25	1	0.75	0.5	0.25
				3.5	3	2.5	2	1.5	3.5	3	2.5	2	(- + +)	
3	2			4				4				الملك الآمني		
5	3	2.5	6	5.5	5	4.5	6	5.5	5	4.5	(+ + +)			

1/20

العدد:

الاسم: _____
اللقب: _____

الوضعية 1: استدعت ليلي صديقتها يعرى التي تسكن بمدينة تونس لقضاء العطلة بجوارها في أحد أرياف مدينة الكاف.

□ التعليمية 1: أقرأ واربط المجال بما يناسبه.

1/2.5

- ❖ يتميز بامتداد الشوارع وحسن تنظيمها
- ❖ ارتفاع المباني وانتظامها
- ❖ كثافة سكانية عالية
- ❖ تواجد المزارع الشاسعة
- ❖ شئت المساكن

المجال الحضري

المجال الريفي

1/06

- ❖ ساحلية في منطقة الساحل التونسي
- ❖ بها ميناء تجاري
- ❖ تمتاز بالمتباينة الصحراوية
- ❖ في الجنوب الغربي للبلاد التونسية
- ❖ هي عاصمة الدولة الأغلبية
- ❖ تقع وسط البلاد التونسية
- ❖ في الخانة المناسبة.

مدينة سوسة

مدينة توزر

مدينة القيروان

1/04

النقش على النحاس	صناعة التلاجم	نحو الزرابي	المواد البلاستيكية	
				نشاط حرفي
				نشاط صناعي

1/02

- ❖ في الجنوب الشرقي للبلاد التونسية
- ❖ في الشمال الشرقي للبلاد التونسية
- ❖ بين بحيرة تونس ومبخرة السقاجومي
- ❖ بين جبل الن kali و جبل ميدى بلحمن

تقع مدينة تونس

1/2.5

□ التعليمية 5: أقرأ وارسم علامة (x) أمام الإفادة الصحيحة.

- تتصل بتونس العاصمة إدارات مركبة
- تتميز الصناعات الكبرى في ضواحي تونس
- تتميز مدينة تونس العتيقة بطابعها العربي الإسلامي
- تصاليف الأحياء العصرية خطية وشطرنجية
- بحيرة تونس حتى من توسيع المدينة

□ التعليمية 6: صنف ما يلي حسب الجدول: صوف - محراث - قطع غيار - يد عاملة - أثاث - حبوب.

1/02

تحتاجه المدينة من الريف	يحتاجه الريف من المدينة

1/01

□ التعليمية 7: انكر مشكلين يسببهما النزوح من الريف إلى المدينة