

## وضعية إدماجية تقييمية

السند 1:

داعبت أنامله الجلد ففهم أُشْرَأَهُ وَبَيَّنَ أَسْكَالَهُ واقتدر على تطويقه وتشكيله... غازل الآلات بحدٍ شديد فانصاعت لأوامره ورضخت لمشيته... احترمه المكوّن المختص وأعجب به... وكده وامتداد حبل مواظبته والتزامه بمبدأ عدم الفصل بين الحق والواجب وتقديره لرؤسائه وأترابه الذين يؤمنون بالمركز. مررت سستان، واعتنى الشاب مبروك منصة التتويج وفرح بشهادة التخرج رغم الإعاقة عن الوثيقة المنهجية س 5 التي كان يعني منها.

1- أسطر في النص القراءن الدالة على اجتهداد مبروك في عمله.

2- أكتب حديثاً شريفاً يدعو فيه الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى إِتقانِ الْعَمَلِ.....

3- ما هو الجزاء الذي ناله مبروك نتيجة إخلاصه في عمله؟.....

4- حكاية مبروك تؤكّد أنَّ قيمة الإنسان بالعمل الذي يؤديه لا بشكل جسمه. أدغم هذا بحديث شريف:

السند 2: بفضل الشهادة التي تحصل عليها أصبح مبروك عاماً مختصاً بأحد مصانع الأحذية حيث أثبتت

هناك أيضاً كفاءته في إنجاز عمله فتحسن دخله وتمكن من تكوين أسرة حرص فيها على توفير حاجيات أفراد

عائلته والاهتمام بدراسة أبنائه وغرس الأخلاق الحميدة فيهم فكان مثال العامل والأب الوعي بواجباته.

1- أقرأ الموقف و أدعمه بأية قرآنية أو حديث شريف.

الأية / الحديث	الموقف
.....	ينفق الأب على أفراد العائلة ليوفر لهم حاجياتهم.
.....	أحسن الأب تربية أبنائه وغرس فيهم الأخلاق الحميدة.
.....	أرضعت الأم ابنها حولين كاملين.

السند 3: نشأ أبناء مبروك على مكارم الأخلاق وعرفوا أنَّ الإسلام دين يُسْرُ فحدّقوا آداء الوضوء

والتيّمّر والصلة وحفظوا ما تيسّر من القرآن. ففازوا بمحبة الجميع وثقتهم ونالوا رضاه والديهم.

1- أواصل كتابة مراحل الوضوء ومراحل التيّمّر مرتبة.

2- الإسلام دين يسر فالله عادل رحيم. أكتب آية تبرز رحمة الله بعباده.

قال تعالى: «.....»

3- أذكر مظاهر تبرز عدل الله بين عباده:

مراحل التيّمّر	مراحل الوضوء
1- النية	1- النية
2	2- غسل اليدين إلى الكوعين.
3	3- المضمضة.
4	4- الاستنشاق والاستئنار.
5	5- مسح الرأس بالكفين.
	6- مسح الذلة والموالدة والغور.
	7
	8- مسح الرأس بالكفين.
	9
	10
	11

4- أربط بـ **بسهم** بين صفات الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ و الآية المناسبة لها.

وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ

لَا يَخْلُقُ بِالْقُرْآنِ.

وَلَقَدْ رَأَهُ بِالْأَقْرَى الْمُبِينِ

صِحَّةُ الْعُقْلِ وَرَجَاحَةُ الرَّأْيِ.

وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْنِ بِضَنِينٍ

الصَّدُقُ.

**صفحة 75 : السندي 1**: تقدير رؤسائه و أترابه. / المواضبة. / الجذ و الكذ.

**2** قال صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِنْ عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يَتَقَنَّهُ».

**3** التسويف و شهادة التخرج وتقدير الرؤساء له.

**4** إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَيْ أَجْسَامِكُمْ وَ لَا إِلَى صُورِكُمْ وَ لَكُمْ يَنْظُرُ إِلَى أَعْمَالِكُمْ».

**السندي 2**: -

الأية / الحديث	الموقف
يُنْفِقُ الْأَبُ عَلَى أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَفْضَلُ دِينَارٍ يُنْفِقُهُ الرَّجُلُ دِينَارٌ يُنْفِقُهُ عَلَى عِبَالِهِ».	ليوفر لهم حاجياتهم.
قال صلى الله عليه وسلم: «مَنْ حَقَّ الْوَلَدُ عَلَى وَغَرَسَ فِيهِمُ الْأَخْلَاقَ الْحَمِيدَةَ الْوَالِدُ أَنْ يَحْسِنْ أَدْبَهُ».	أحسن الأب تربية ابنائه
قال تعالى: «وَالوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتَمَّ الرُّضَاعَةَ».	أرضعت الأم ابنها حولين كاميلين.

**السندي 1**:

مراحل التبيّن	مراحل الوضوء
1. النية	1. البسمة
2. ضرب اليدين على الصعيد مرة واحدة	2. النية.
3. مسح كامل الوجهمرة واحدة.	3. غسل اليدين إلى الكوعين.
4. تجديد ضرب اليدين على الصعيد ضربة ثانية.	4. المضمضة.
	5. الاستنشاق والاستئثار.
	6. غسل الوجه.

مراحل النية	مراحل الوضوء
<p>5- مسح اليد اليمنى ثم اليسرى إلى المرفقين.</p>	<p>7- غسل اليدين إلى المرفقين 8- مسح الرأس بالكففين 9- رد مسح الرأس 10- مسح الأذنين. 11- غسل الرجلين إلى الكعبين. مع ذلك والموالاة والفور.</p>

**2** « و رحمتي و سعت كل شيء » / « كتب ربكم على نفسه الرحمة ». **3** جعل الله الإنسان حراً وأعطاه عقلاً ليختار ما يريد و فر له سُبُل لهدایة (الرسول و الكتب السماوية ) ليحاسبه بعد ذلك بما قدم من أعمال حدل و إنصاف.

