

Evaluation des acquis des élèves
au terme des modules 5 et 6

Texte :

Je fais du sport

*Je travaille beaucoup, je suis bon élève mais ma santé, elle, n'est pas très bonne...
Ma mère me dit, un matin :*

- Tu es fatigué, je vais t'emmener chez le médecin.

Le médecin me dit :

- Il faut vous intéresser au sport ! Revenez me voir dans un mois.

*Aussitôt rentré chez moi, je mets le téléviseur en marche. Ah ! Voilà l'arrivée du
championnat du monde du cyclisme. Je regarde cette arrivée avec beaucoup
d'intérêt.*

*Je cours chez le marchand de journaux, j'en reviens les bras chargés de revues
sportives. Je me plonge dans la lecture (boxe, rugby...).*

*Ma santé, elle, ne change pas. Un mois après, me voilà chez le docteur.
- Mais, mon enfant, il ne faut pas seulement vous intéressez au sport. Il faut en
faire !... Vous devez faire du sport !...*

Allez partez et ne revenez plus me voir.

J'essaie...J'essaie le football, mais très vite l'arbitre dit qu'il ne veut plus me voir.

J'essaie la boxe...mais les spectateurs crient :

- Bon à rien ! Dehors !

J'essaie la natation, mais je n'ai pas de souffle. J'abandonne.

*Je décide enfin de faire de la culture physique. Pas d'arbitre, pas de spectateurs. Je
m'entraîne dans ma chambre.*

*Trois mois après, ma mère me trouve bien changé. Mes camarades me regardent,
m'écoutent ; mes professeurs semblent admirer mes épaules... Et, à la fin de l'année,
je n'ai pas de mal à porter mes nombreux prix...*

D'après Raymond LICHET

Compréhension

1 - Coche la bonne réponse. (C2 /3)

La mère emmène son fils chez le docteur car

il n'a pas d'appétit.

il a de la fièvre.

il n'est pas en forme.

2 - L'enfant est fatigué, que lui conseille le médecin ? (C4 /1)

.....
.....

3 - a / Après un mois, La santé de l'enfant s'est-elle améliorée ? (C4 /1)

Ou

Non

b / Relève le détail qui montre. (C4 /1)

.....

4 - Le garçon a-t-il bien compris le médecin ? (C4 /1)

Ou

Non

b / Justifie ta réponse. (C4 /1)

.....
.....

5 - L'enfant a essayé plusieurs sports. Cite-les. (C4 /1)

.....
.....

6 - Relie par une flèche les bonnes explications. (C3/3)

a/ Un bon à rien veut dire :

quelqu'un qui sait tout faire.

quelqu'un qui ne sait rien faire.

quelqu'un qui est excellent.

se fatiguer très vite.

b/ Ne pas avoir de souffle veut dire

ne pas savoir souffler.

ne pas se fatiguer.

Lire les revues sportives.

c/ S'intéresser au sport veut dire

regarder le sport à la télévision.

pratiquer du sport.

7 - Cherche l'antonyme du mot souligné dans chaque phrase. (C3/3)

a/ La santé de l'enfant est bonne.

b/ J'abandonne.

c/ Je travaille beaucoup.

8 - Finalement qu'a fait l'enfant pour améliorer sa santé ? (C4 /3)

.....
.....

9 – Pourquoi est-il nécessaire de faire de l'éducation physique à l'école ? (C6 /3)

.....
.....
.....

Totaux des critères			
C2	C3	C4	C6
/3	/6	/9	/3

Grammaire

1- *Souligne les compléments essentiels. (C3/3)*

3

- *Aussitôt rentré chez moi, je mets le téléviseur en marche.*
- *Je m'entraîne dans ma chambre.*
- *Je regarde cette arrivée avec beaucoup d'intérêt.*

2- *Encadre les compléments de lieu. (C3 /3)*

3

- *Un mois après, me voilà au cabinet du médecin.*
- *Je cours chez le marchand de journaux.*
- *Au stade, l'arbitre dit qu'il ne veut plus me voir.*

3- *Dis « complément essentiel » ou « complément non essentiel ». (C3 /3)*

3

- ❖ *Je n'ai pas de mal à porter mes nombreux prix...*
- ❖ *Revenez me voir dans un mois.*
- ❖ *Je n'ai pas de souffle.*

4 – *Complète par un complément si c'est nécessaire ou mets un point final. (C3 /3)*

3

- ✚ *L'enfant achète*
- ✚ *Je m'entraîne*
- ✚ *Le garçon essaie.*

5- *Complète les phrases par des compléments de lieu. (C3 /3)*

3

- *....., il fait la natation.*
- *Le gamin fait de la culture physique.....*
- *Le médecin, examine*
- *.....ses patients.*

Conjugaison

1- Réécris la phrase à l'impératif. (C3/1)

1

« Vous devez faire du sport !... »

.....

2- « L'enfant fait de la culture physique. » (C3/2)

2

Réécris la phrase en commençant par :

a/ Il y a trois mois,

b/ dans trois mois,

3- « La mère et son fils vont voir le médecin. » (C3/2)

2

Réécris la phrase au passé composé puis au futur.

Passé composé :

Futur :

4- « Je mets le téléviseur en marche. » (C3/2)

2

Commence la phrase ainsi :

a / La veille,

b / dans une heure,

5- « L'enfant a-t-il bien compris le médecin ? » (C3/2)

2

Réécris la phrase au présent puis au futur.

Présent :

Futur :

Orthographe

1- « Mes professeurs semblent admirer mes épaules... » (C4/3)
Réécris la phrase en remplaçant « mes professeurs » par :

3

a / Tu.....

b / Vous

c / Maman.....

2- « Je me plonge dans la lecture. » (C4/3)

2

Remplace « Je » par « nous », « les élèves » et « vous ».

a / Nous.....

b / Les élèves

c / Vous

3- « - Bon à rien ! Dehors ! crient les spectateurs. » (C4/1)
Mets le sujet au singulier et réécris l'énoncé.

1

.....

4- « Le père est joyeux de me voir en bonne santé. » (C4/2)
Remplace « Le père » par « Maman » puis « Mon frère et ma sœur ».

2

a / Maman.....

b / Mon frère et ma sœur.....

5- Complète. (C4/3)

3

a / Je reviens les bras chargés de revues sportives.

Je reviens les mainsde journaux

b / Je n'ai pas de mal à porter mes nombreux prix...

Je n'ai pas de mal à porter mesrécompenses...

Orthographe

1- « Mes professeurs semblent admirer mes épaules... » (C4/3)
Réécris la phrase en remplaçant « mes professeurs » par :

3

a / Tu.....

b / Vous

c / Maman.....

2- « Je me plonge dans la lecture. » (C4/3)

2

Remplace « Je » par « nous », « les élèves » et « vous ».

a / Nous.....

b / Les élèves

c / Vous

3- « - Bon à rien ! Dehors ! crient les spectateurs. » (C4/1)
Mets le sujet au singulier et réécris l'énoncé.

1

.....

4- « Le père est joyeux de me voir en bonne santé. » (C4/2)
Remplace « Le père » par « Maman » puis « Mon frère et ma sœur ».

2

a / Maman.....

b / Mon frère et ma sœur.....

5- Complète. (C4/3)

3

a / Je reviens les bras chargés de revues sportives.

Je reviens les mainsde journaux

b / Je n'ai pas de mal à porter mes nombreux prix...

Je n'ai pas de mal à porter mesrécompenses...

Tableau des critères

<i>Grammaire</i>	<i>Conjugaison</i>	<i>Orthographe</i>
<i>C3 /15</i>	<i>C3 /9</i>	<i>C4/12</i>
<i>...../ 15</i>	<i>...../ 9</i>	<i>...../12</i>

C2 (La lisibilité de l'écriture) est à apprécier globalement.

C2 :/ 3

Le corrigé

Compréhension

1 - Coche la bonne réponse. (C2 /3)

La mère emmène son fils chez le docteur car

il n'a pas d'appétit.

il a de la fièvre.

il n'est pas en forme.

2 - L'enfant est fatigué, que lui conseille le médecin ? (C4 /1)

L'enfant est fatigué, le médecin lui conseille de s'intéresser au sport.

3 - a / Après un mois, La santé de l'enfant s'est-elle améliorée ? (C4 /1)

Oui

Non

b / Relève le détail qui montre. (C4 /1)

Ma santé, elle, ne change pas. Un mois après, me voilà chez le docteur.

4 - Le garçon a-t-il bien compris le médecin ? (C4 /1)

Oui

Non

b / Justifie ta réponse. (C4 /1)

Au lieu de pratiquer du sport, l'enfant regarde le sport à la télévision, dans les revues et les journaux.

5 - L'enfant a essayé plusieurs sports. Cite-les. (C4 /1)

L'enfant a essayé le football, la boxe et la natation.

6 - Relie par une flèche les bonnes explications. (C3/3)

quelqu'un qui sait tout faire.

a/ Un bon à rien veut dire :



quelqu'un qui ne sait rien faire.

quelqu'un qui est excellent.

Le corrigé

Compréhension

1 - Coche la bonne réponse. (C2 /3)

- La mère emmène son fils chez le docteur car
- il n'a pas d'appétit.
 - il a de la fièvre.
 - il n'est pas en forme.

2 - L'enfant est fatigué, que lui conseille le médecin ? (C4 /1)

L'enfant est fatigué, le médecin lui conseille de s'intéresser au sport.

3 - a / Après un mois, La santé de l'enfant s'est-elle améliorée ? (C4 /1)

Oui Non

b / Relève le détail qui montre. (C4 /1)

Ma santé, elle, ne change pas. Un mois après, me voilà chez le docteur.

4 - Le garçon a-t-il bien compris le médecin ? (C4 /1)

Oui Non

b / Justifie ta réponse. (C4 /1)

Au lieu de pratiquer du sport, l'enfant regarde le sport à la télévision, dans les revues et les journaux.

5 - L'enfant a essayé plusieurs sports. Cite-les. (C4 /1)

L'enfant a essayé le football, la boxe et la natation.

6 - Relie par une flèche les bonnes explications. (C3/3)

quelqu'un qui sait tout faire.

a/ Un bon à rien veut dire :  quelqu'un qui ne sait rien faire.

quelqu'un qui est excellent.

b/ Ne pas avoir de souffle veut dire  se fatiguer très vite.
ne pas savoir souffler.
ne pas se fatiguer.

Lire les revues sportives.

c/ S'intéresser au sport veut dire  regarder le sport à la télévision.
pratiquer du sport.

7 - Cherche l'antonyme du mot souligné dans chaque phrase. (C3/3)

a/ La santé de l'enfant est bonne. La santé de l'enfant est mauvaise

b/ J'abandonne. Je m'attache / Je maintiens / Je poursuis

c/ Je travaille beaucoup. Je travaille peu.

8 - Finalement qu'a fait l'enfant pour améliorer sa santé ? (C4 /3)

Finalement l'enfant a fait de la culture physique pour améliorer sa santé.

9 – Pourquoi est-il nécessaire de faire de l'éducation physique à l'école ? (C6 /3)

L'éducation physique est bénéfique pour plusieurs raisons. Elle permet à l'élève de découvrir de nouveaux sports et de saines habitudes de vie. Elle améliore aussi la santé, favorise la concentration et renforce certaines compétences.

Grammaire

1- Souligne les compléments essentiels. (C3/3)

3

- Aussitôt rentré chez moi, je mets le téléviseur en marche.
- Je m'entraîne dans ma chambre.
- Je regarde cette arrivée avec beaucoup d'intérêt.

2- Encadre les compléments de lieu. (C3 /3)

3

- Un mois après, me voilà au cabinet du médecin.
- Je cours chez le marchand de journaux.
- Au stade, l'arbitre dit qu'il ne veut plus me voir.

3- Dis « complément essentiel » ou « complément non essentiel ». (C3 /3)

3

- ❖ Je n'ai pas de mal à porter mes nombreux prix... complément essentiel
- ❖ Revenez me voir dans un mois. complément non essentiel
- ❖ Je n'ai pas de souffle. complément essentiel

4 – Complète par un complément si c'est nécessaire ou mets un point final. (C3 /3)

3

- ✚ L'enfant achète des revues et des journaux.
- ✚ Je m'entraîne.
- ✚ Le garçon essaie plusieurs sports.

5- Complète les phrases par des compléments de lieu. (C3 /3)

3

- Dans la piscine municipale, il fait la natation.
- Le gamin fait de la culture physique dans sa chambre.
- Le médecin, examine, dans son cabinet, ses patients.

Conjugaison

1- Réécris la phrase à l'impératif. (C3/1)

« Vous devez faire du sport !... »

« **Faites** du sport !... »



2- « L'enfant fait de la culture physique. » (C3/2)

Réécris la phrase en commençant par :

a/ Il y a trois mois, l'enfant **a fait** de la culture physique.

b/ dans trois mois, l'enfant **fera** de la culture physique.



3- « La mère et son fils vont voir le médecin. » (C3/2)

Réécris la phrase au passé composé puis au futur.

Passé composé : La mère et son fils **sont allés** voir le médecin.

Futur : La mère et son fils **iront** voir le médecin.



4- « Je mets le téléviseur en marche. » (C3/2)

Commence la phrase ainsi :

a/ La veille, j'**ai mis** le téléviseur en marche.

b/ dans une heure, je **mettrai** le téléviseur en marche.



5- « L'enfant a-t-il bien compris le médecin ? » (C3/2)

Réécris la phrase au présent puis au futur.

Présent : L'enfant **comprend**-il bien le médecin ?

Futur : L'enfant **comprendra** -il bien le médecin ?



Orthographe

- 1- « Mes professeurs semblent admirer mes épaules... » (C4/3)
Réécris la phrase en remplaçant « mes professeurs » par :

3

- a / Tu sembles admirer mes épaules...
b / Vous semblez admirer mes épaules...
c / Maman semble admirer mes épaules...

- 2- « Je me plonge dans la lecture. » (C4/3)

2

Remplace « Je » par « nous », « les élèves » et « vous ».

- a / Nous nous plongeons dans la lecture.
b / Les élèves se plongent dans la lecture.
c / Vous vous plongez dans la lecture.

- 3- « - Bon à rien ! Dehors ! crient les spectateurs. » (C4/1)
Mets le sujet au singulier et réécris l'énoncé.

1

« - Bon à rien ! Dehors ! crie le spectateur. »

- 4- « Le père est joyeux de me voir en bonne santé. » (C4/2)
Remplace « Le père » par « Maman » puis « Mon frère et ma sœur ».

2

- a / Maman est joyeuse de me voir en bonne santé.
b / Mon frère et ma sœur sont joyeux de me voir en bonne santé.

- 5- Complète. (C4/3)

3

a / Je reviens les bras chargés de revues sportives.

Je reviens les mains chargées de journaux sportifs

b / Je n'ai pas de mal à porter mes nombreux prix...

Je n'ai pas de mal à porter mes nombreuses récompenses...