

تخطيط الفترة عـ 1 دد

السنة: السادسة

المادة: تربية إسلامية

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية و الإنتماء الحضاري.
كفاية المادة:

1. تلاوة السور القرآنية و تمثّل معانيها.
2. التّدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية و الإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله و الرسول و الكتب السماوية.
3. توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.

الأيام	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى
1	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يستجلي المعاني الإجمالية لسورة التكوير و يحدّد القيم الواردة بها.	سورة التكوير: تقديم
	عقيدة	التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل و التفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله	يفصح المتعلم عن وحدانية الله تعالى و يعدّد مظاهر عدله و يذكر أمثلة حول رحمته بعباده و يتلو الآيات تلاوة سليمة و في خشوع.	مظاهر وحدانية الله و عدله و رحمته: • شهد الله أنه لا اله إلا هو و الملائكة و أولو العلم قائما بالقسط لا اله إلا هو العزيز الحكيم. (آل عمران / 18) • قل هو الله أحد، الله الصمد، لم يلد و لم يولد، و لم يكن له كفوا أحد. سورة الإخلاص • و رحمتي وسعت كل شيء. (الأعراف / 156) • كتب ربكم على نفسه الرحمة. (الأنعام / 54) • ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها. (فاطر/2) • و من شهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له و أن محمدًا عبده و رسوله أدخله الله الجنة. (رواه مسلم)
2	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يتلو الجزء الأول من سورة التكوير تلاوة سليمة و واعية	سورة التكوير: الجزء الأول

<p>مظاهر عناية الوالدين بالطفل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • والودات يرضعن أولادهنّ حولين كاملين لمن أراد أن يتمّ الرضاعة. (البقرة / 233) • ومن حقّ الولد على الوالد أن يحسن أدبه. (البيهقي) • أفضل دينار ينفقه الرّجل دينار ينفقه على عياله. (مسلم) 	<p>يعدّد مظاهر عناية الوالدين بالطفل و يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع و يسرد الحديثين الشّريفيين</p>	<p>توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت</p>	<p>أخلاق</p>	
<p>• سورة التّكوير: الجزء الثاني</p>	<p>يتلو الجزء الأوّل و الثاني من سورة التّكوير تلاوة سليمة و واعية</p>	<p>التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>	<p>هدي قرآني</p>	<p>3</p>
<p>• الوضوء (الفرائض و السنن) • نواقض الوضوء</p>	<p>يؤدّي الوضوء و يتعرّف نواقضه</p>	<p>أداء الوضوء و التيمّم وفق أحكامها</p>	<p>عبادات</p>	
<p>• سورة التّكوير : الجزء الثالث</p>	<p>يستظهر كامل السورة في خشوع</p>	<p>التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>	<p>هدي قرآني</p>	
<p>العمل: شرفه ، إتقانه ، جزاؤه</p> <ul style="list-style-type: none"> • فإذا قضيت الصلّاة فانتشروا في الأرض و ابتغوا من فضل الله. (الجمعة / 10) • إنّ الله كتب عليكم السّعي فاسعوا. (الطبراني) • إنّ الله يحبّ إن عمل أحدكم عملاً أن يتقنه. (البيهقي) • إنّ الله لا ينظر إلى أجسامكم و لا إلى صوركم و لكن ينظر إلى أعمالكم. (مسلم و ابن ماجة) 	<p>يحدّد المتعلّم قيمة العمل و شرف العاملين و يفصح عن واجب الإخلاص في العمل و إتقانه و يربط العلاقة بين العمل و الجزاء و يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع و يسرد الأحاديث النبوية الشريفة.</p>	<p>توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت</p>	<p>أخلاق</p>	<p>4</p>

<p>يحلل المتعلمون وضعيّة إِمَاجِيّة بالإجابة عن أسئلة متّصلة بسورة التّكوير و مظاهر وِحدانيّة الله و عدله و رحمته و مظاهر عناية الوالدين بالطفّل و العمل و شرفه و إتقانه و جزاؤه و أداء الموضوع و تعرّف فرائضه و سننه و نواقضه.</p>	<p>إِمَاج</p>	<p>5</p>
<p>• يفهم الوضعيّة: يفسّر - يعدّد - يذكر و يعبر عن مظاهر وِحدانية الله و عدله و رحمته. • يحلّل الوضعيّة: يستدلّ بآيات قرآنية و أحاديث نبويّة شريفة. • يؤدّي الفريضة: يؤدّي الموضوع و يعدّد نواقضه. • يقيم المواقف و السلوكات: يبدي رأيا في العمل و شرفه و إتقانه.</p>	<p>تقييم</p> <p>تقييم</p>	<p>6</p> <p>6</p>
<p>وضعيات دعم و علاج تبني في ضوء نتائج التّقييم</p>	<p>دعم و علاج</p>	<p>7</p>

تخطيط الفترة عد 2 دد

السنة: السادسة

المادة: تربية إسلامية

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية و الإنتماء الحضاري.

كفاية المادة:

- 1 تلاوة السور القرآنية و تمثل معانيها.
- 2 التّدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية و الإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله و الرسول و الكتب السماوية.
- 3 توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.

الأيام	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى
1	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يستجلي المعاني الإجمالية لسورة عبس و يحدّد القيم الواردة بها.	سورة عبس: تقديم
	عقيدة	التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية إعتمادا على التأمل و التفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله	يفصح المتعلّم عن وحدانية الله تعالى و يعدّد مظاهر عدله و يذكر أمثلة حول رحمته بعباده و يتلو الآيات تلاوة سليمة و في خشوع.	مظاهر وحدانية الله و عدله و رحمته: • شهد الله أنه لا اله إلا هو و الملائكة و أولو العلم قائما بالقسط لا اله إلا هو العزيز الحكيم. (آل عمران / 18) • قل هو الله أحد، الله الصّمد، لم يلد و لم يولد، و لم يكن له كفؤا أحد. سورة الإخلاص • و رحمتي وسعت كلّ شيء. (الأعراف / 156) • كتب ربّكم على نفسه الرّحمة. (الأنعام / 54) • ما يفتح الله للنّاس من رحمة فلا ممسك لها. (فاطر/2) • و من شهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له و أن محمّدا عبده و رسوله أدخله الله الجنّة. (رواه مسلم)
2	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يتلو الجزء الثاني من سورة عبس تلاوة سليمة و واعية	سورة عبس: الجزء الأوّل

			<p>• يعبر المتعلم عن أهمية التآخي و التعاون في المعاملات</p> <p>• يفصح عن سبل مقاومة مساوئ الأخلاق</p> <p>• يتلو الآيتين تلاوة سليمة و في خشوع.</p>	<p>توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المدرسة</p>	
	<p>• سورة عبس: الجزء الثاني</p>	<p>يتلو الجزء الأول و الثاني من سورة عبس تلاوة سليمة و واعية</p>	<p>التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>	<p>هدي قرآني</p>	3
	<p>• الصلوات الخمس / مبطلات الصلاة</p> <p>• قضاء الفوائت</p>	<p>• يؤدي المتعلم الصلوات الخمس</p> <p>• يعدد نواقض الصلاة / يقضي الصلوات الفائتة</p>	<p>أداء الصلاة وفق أحكامها</p>	<p>عبادات</p>	
	<p>• سورة عبس : الجزء الثالث</p>	<p>يستظهر كامل سورة عبس في خشوع</p>	<p>التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>	<p>هدي قرآني</p>	4
	<p>العمل: شرفه ، إتقانه ، جزاؤه</p> <p>• و كذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس و يكون الرسول عليكم شهيدا. (البقرة / 143)</p> <p>• من أحب دنياه أضرب بأخوته و من أحب آخرته أضرب بدنياه فآثروا ما يبقى على ما يفنى. (أحمد و الحاكم)</p>	<p>• يحدد المتعلم فوائد الاعتدال في حياة الفرد و المجتمع</p> <p>• يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع</p> <p>• يسرد الحديث النبوي الشريف</p>	<p>توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع</p>	<p>أخلاق</p>	
	<p>يحلل المتعلمون وضعية إدماجية بالإجابة عن أسئلة متصلة بسورة عبس و و رحمة الله بعباده و التعاون و التآخي و الاعتدال و أداء الصلوات الخمس و الصلوات الفائتة.</p>			<p>إدماج</p>	5
		<p>• يفهم الوضعية: يفسر - يعدد - يذكر و يعبر عن مظاهر رحمة الله بعباده.</p> <p>• يحلل الوضعية: يستدل بآيات قرآنية و أحاديث نبوية شريفة.</p> <p>• يؤدي الفريضة: يؤدي الصلوات الخمس و يؤدي الصلوات الفائتة</p> <p>• يقيم المواقف و السلوكات: يبدي رأيا يخص الاعتدال في العبادة و الإنفاق.</p>		<p>تقييم</p>	6
	<p>وضعيّات دعم و علاج تبني في ضوء نتائج التقييم</p>			<p>دعم و علاج</p>	7

تخطيط الفترة عد 3 دد

السنة: السادسة

المادة: تربية إسلامية

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية و الإنتماء الحضاري.
كفاية المادة: 1 تلاوة السور القرآنية و تمثل معانيها.

2 التّدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية و الإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله و الرسول و الكتب السماوية.
3 توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.

الأيام	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى
1	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يستجلي المعاني الإجمالية لسورة النزعات و يحدّد القيم الواردة بها.	سورة النزعات: تقديم
	عقيدة	التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية اعتماداً على التأمل و التفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالرسول	• يتعرّف بعض الرّسل • يحدّد الحكمة من إرسال الرّسل • يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع	• "شرع لكم من الدين ما وصّى به نوحا و الذي أوحينا إليك و ما وصّينا به إبراهيم و موسى و عيسى أن أقيموا الدين و لا تتفرّقوا فيه." (الشورى / 13)
2	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يتلو الجزء الأوّل من سورة النزعات تلاوة سليمة و واعية	سورة النزعات: الجزء الأوّل
	أخلاق	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع	• يعدّد المتعلّم فوائد الأمانة في التأليف بين الناس • يمثل المتعلّم سلوك الأمين • يسرد الحديثين النبويين الشريفيين	• " لا إيمان لمن لا أمانة له و لا دين لمن لا عهد له " (ابن حيان) • " من باع عيباً لم يبيّنه لم يزل في مقت الله. " (ابن ماجه)

<ul style="list-style-type: none"> • سورة النَّازعات: الجزء الثاني 	<p>يتلو الجزء الأول و الثاني من سورة النَّازعات تلاوة سليمة و واعية</p>	<p>التَّلاوة السَّليمة للسَّور القرآنيَّة في خشوع.</p>	<p>هدي قرآني</p>	3
<ul style="list-style-type: none"> • الصَّوم: فوائده الرُّوحيَّة و الإجماعيَّة. • شروطه(البلوغ، القدرة ، النِّيَّة) 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرَّف المتعلِّم الصَّوم • يذكر فوائد الصَّوم • يعدِّد شروط الصَّوم 	<p>تعرَّف أحكام الصَّوم</p>	<p>عبادات</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • سورة النَّازعات : الجزء الثالث 	<p>يستظهر كامل سورة النَّازعات في خشوع</p>	<p>التَّلاوة السَّليمة للسَّور القرآنيَّة في خشوع.</p>	<p>هدي قرآني</p>	4
<p>المحافظة على الوعد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • " و أوفوا بالعهد إنَّ العهد كان مسؤولاً. " (الإسراء/34) • " لا تعده(أخاك) موعداً فتخلفه" (الترمذي) 	<ul style="list-style-type: none"> • يعبر المتعلِّم عن أهميَّة المحافظة على الوعد في المعاملات بين النَّاس • يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع • يسرد الحديث النَّبوي الشَّريف 	<p>توظيف المعاني و القيم الإسلاميَّة في مواقف سلوكيَّة دالة على الآداب في المجتمع</p>	<p>أخلاق</p>	
<p>يحلل المتعلِّمون وضعيَّة إدماجيَّة بالإجابة عن أسئلة متَّصلة بسورة النَّازعات و الحكمة من إرسال الرِّسل و الأمانة و الوفاء بالوعد و أداء الصَّوم و تعرِّف أحكامه و فولئده.</p>		<p>إدماج</p>	5	
<ul style="list-style-type: none"> • يفهم الوضعيَّة: يفسِّر - يعدِّد - يذكر و يعبر عن الحكمة من إرسال الرِّسل. • يحلّل الوضعيَّة: يستدلّ بآيات قرآنية و أحاديث نبويَّة شريفة. • يؤدّي الفريضة: يؤدّي الصَّوم و يعدِّد فوائده. <p>يقيم المواقف و السلوكات: يبدي رأياً حول سلوك الأمين و قيمة المحافظة على العهد في المعاملات بين النَّاس</p>		<p>تقييم</p>	6	
<p>وضعيَّات دعم و علاج تبني في ضوء نتائج التَّقييم</p>		<p>دعم و علاج</p>	7	

تخطيط الفترة ع4 دد

السنة: السادسة

المادة: تربية إسلامية

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
كفاية المادة: 1 تلاوة السور القرآنية و تمثل معانيها.

2 التّدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية و الإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله و الرسول و الكتب السماوية.
3 توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.

الأيام	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى
1	هدى قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يستجلي المعاني الإجمالية لسورة النبأ و يحدّد القيم الواردة بها.	سورة النبأ: تقديم
	عقيدة	التّدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية اعتماداً على التأمل و التفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالكتب السماوية	• يتعرّف المتعلّم الكتب السماوية • يحدّد شرائع الكتب السماوية • يفصح عن إيمانه بالكتب السماوية و احترام أهلها. • يتلو الآيات تلاوة سليمة و في خشوع	القرآن ، التوراة ، الإنجيل "الله لا اله إلا هو الحيّ القيوم نزل عليكم الكتاب بالحقّ مصدّقاً لما بين يديه و أنزل التوراة و الإنجيل من قبل هدى للناس و أنزل الفرقان." (آل عمران / 2 ، 3 ، 4)
2	هدى قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يتلو الجزء الثاني من سورة النازعات تلاوة سليمة و واعية	سورة النبأ: الجزء الأول
	أخلاق	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع	• يحدّد المتعلّم قيمة ترابط الأجيال • يعبر عن واجب احترام المسنين و يمثل على مظاهر الإحسان إليهم • يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع	ترابط الأجيال و واجب احترام المسنين و رعايتهم • " و الله جعل لكم من أنفسكم أزواجا و جعل لكم من أزواجكم بنين و حفدة و رزقكم من الطيبات " (النحل / 72) • " رحم الله امرأ سمع مقالتي فحفظها ثم أداها إلى من لم يسمعها." (أحمد) • " رحم الله والدا أعان ولده على برّه " (أبو الشيخ)

<p>• سورة النَّبَأ: الجزء الثاني</p>	<p>يتلو الجزء الأول و الثاني من سورة النَّبَأ تلاوة سليمة و واعية</p>	<p>التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>	<p>هدى قرآني</p>	<p>3</p>
<p>• الحج: أركانه و واجباته</p>	<p>• يذكر المتعلم أركان الحج • يتعرف المتعلم كيفية أداء الحج</p>	<p>تعرف كيفية أداء الحج</p>	<p>عبادات</p>	
<p>• سورة النَّبَأ : الجزء الثالث</p>	<p>يستظهر كامل سورة النَّبَأ في خشوع</p>	<p>التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>	<p>هدى قرآني</p>	
<p>التقارب البشري / إحترام العقائد: • " و لا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم و قولوا آمنا بالذي أنزل إلينا و أنزل إليكم و إلها و إلهكم واحد و نحن له مسلمون. " (العنكبوت/46)</p>	<p>• يذكر مظاهر التقارب البشري و فوائده • يحدد أهمية احترام العقائد في تحقيق التقارب الإنساني و نشر الإسلام • يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع</p>	<p>توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع</p>	<p>أخلاق</p>	<p>4</p>
<p>يحلل المتعلمون وضعيّة إدماجية بالإجابة عن أسئلة متّصلة بسورة النَّبَأ و الإيمان بالكتب السّماوية و ترابط الأجيال و احترام المسّئين و التقارب البشري و احترام العقائد و أداء الحجّ و تعرف أركانه و واجباته.</p>			<p>إدماج</p>	<p>5</p>
<p>• يفهم الوضعيّة: يفسّر - يعدّد - يذكر و يعبر عن الإيمان بالكتب السّماوية و احترام أهلها. • يحلّل الوضعيّة: يستدلّ بآيات قرآنية و أحاديث نبويّة شريفة. • يؤدّي الفريضة: يؤدّي الحجّ و يحدّد أركانه و واجباته. • يقيم المواقف و السلوكات: يبدي رأيا في قضية اختلاف العقائد و الأديان و كيفية التعايش معا.</p>			<p>تقييم</p>	<p>6</p>
<p>وضعيات دعم و علاج تبني في ضوء نتائج التّقييم</p>			<p>دعم و علاج</p>	<p>7</p>