



# الأعداد الكسرية

## مقدمة

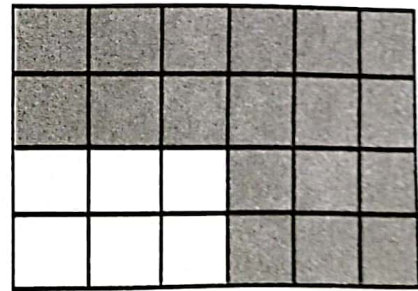
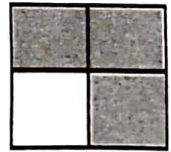
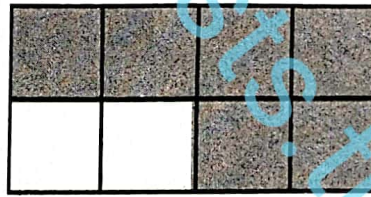
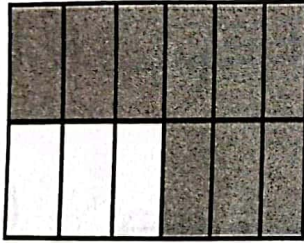
(1) ارسم قطعة مستقيم بطول مناسب وحدد عليها جزءا يدل على ربعها ثم حدّد عليها جزءا يدل على كل

$$\frac{2}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{4}$$

لاحظ أن العدد الكسري  $\frac{3}{4}$  مثلا يعني أننا جزأنا وحدة معينة ( قطعة مستقيم مثلا ) إلى أربعة أجزاء متقايسة الطول وأن العدد الكسري  $\frac{3}{4}$  هو ثلاثة من هذه الأجزاء .

مقام العدد الكسري يدل على عدد الأجزاء التي قسمت إليها الوحدة، و بسط العدد الكسري يدل على عدد الأجزاء المطلوبة من بين هذه الأجزاء التي انقسمت إليها الوحدة.

(2) اكتب العدد الكسري الدال على الجزء المظلل في كل من الأشكال التالية :



\*(هذه منطقات لدراسة الأعداد الكسرية في السنة الخامسة )

نتج من بين الأعداد الكسرية الدالة على الأجزاء المظللة أن  $\frac{18}{24}$ ،  $\frac{9}{12}$ ،  $\frac{6}{8}$ ،  $\frac{3}{4}$  متساوية.

عدد الكسري  $\frac{3}{4}$  يمكن كتابته على صور مختلفة منها :  $\frac{12}{16}$ ،  $\frac{18}{24}$ ،  $\frac{9}{12}$ ،  $\frac{6}{8}$  .....

هذه كتابات مختلفة للعدد الكسري  $\frac{3}{4}$  ونكتب  $\frac{18}{24} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

قاعدة :

بصفة عامة:

إذا كان  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  فإن  $a \times d = b \times c$  حيث  $b$  مخالف للصفر و  $d$  مخالف للصفر.

وكذلك:

إذا كان  $a \times d = b \times c$  فإن  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ .

ملاحظات:

- تؤول جميع الكتابات المختلفة لنفس العدد الكسري عند كتابتها في أبسط صورة إلى صورة وحيدة.
- نتحصّل على كتابات مختلفة لعدد كسري إذا ضربنا بسطه ومقامه في نفس العدد المخالف للصفر.
- نتحصّل على كتابات مختلفة لعدد كسري إذا قسمنا بسطه ومقامه على قاسم مشترك لهما.
- ليكن  $a$  و  $b$  عددين صحيحين طبيعيين حيث  $b$  مخالف للصفر. إذا كان  $a$  و  $b$  أوليين فيما بينهما نقول إن  $\frac{a}{b}$  هي كتابة مختصرة إلى أقصى حدّ.
- المقام المشترك الأصغر لعددين كسريين مختزلين إلى أقصى حدّ هو المضاعف المشترك الأصغر لمقاميهما.

- كلّ عدد كسريّ هو مجموع عدد صحيح طبيعي وعدد كسري أصغر من 1 (مثال  $\frac{3}{4} + 0 = \frac{3}{4}$ ).

$$\left( \frac{2}{3} + 8 = \frac{26}{3}, \frac{2}{5} + 1 = \frac{7}{5} \right)$$

- مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعيّة تشكّل مجموعة جزئيّة من مجموعة الأعداد الكسريّة.

- رياضياً نرّمز لمجموعة الأعداد الكسريّة بحرف  $Q$  (في مستوى المرحلة الثانية من التّعليم الأساسي وفي

تّعليم الثانوي) ونرّمز كذلك بحرف  $IN$  لمجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعيّة ونلاحظ أن  $IN \subset Q$ .

- ومن هنا نفهم كيف أنّ بعض المعادلات التي ليس لها حلول في المجموعة  $IN$  يصبح لها حلّ أو أكثر في

مجموعة  $Q$  (مثال:  $3x = 7$  -  $0 = 7$ )  $3x = 7$  ومنه  $x = \frac{7}{3}$ .

\* ملاحظة: منطلق دراسة الأعداد الكسرية في السنة السادسة المعادلات التي ليس لها حل في مجر

الأعداد الصحيحة الطبيعية.

## الأعداد العشرية

قاعدة:

1  
10  
- يكون العدد الكسري عشرياً إذا وجدنا له كتابة في صيغة

- يكون العدد الكسري عشرياً إذا كانت القواسم الأولية لمقام إحدى كتاباته الكسرية 2 أو 5 أي أن م

يكتب في شكل  $5 \times 2^k$  (وفي مستوى السنة السادسة إذا كان مقامه قاسماً لـ 10 أو 100 أو 1000 ...)

مثال:  $\frac{17}{125}$  ،  $\frac{435}{232}$

العدد الكسري  $\frac{82}{3}$  لا يمثل عدداً عشرياً.

ملاحظات:

رياضياً نرمز لمجموعة الأعداد العشرية بالحرف ID

كل عدد صحيح طبيعي هو عدد عشري وكل عدد عشري هو عدد كسري، إذا فمجموعة الأعداد العشرية

محتواة في مجموعة الأعداد الكسرية.

ولنا:  $\mathbb{I} \subset \mathbb{ID} \subset \mathbb{Q}$

# العمليات في مجموعة الأعداد الكسرية

## 1- الجمع في المجموعة «كا»

مهما كانت الأعداد الكسرية  $\frac{أ}{ب}$ ،  $\frac{ج}{د}$   $\in$  كا

$$\frac{أ}{ب} + \frac{ج}{د} = \frac{أ \times د + ج \times ب}{ب \times د} \in كا$$

مثال  $\frac{15+8}{12} = \frac{3 \times 5}{3 \times 4} + \frac{4 \times 2}{4 \times 3} = \frac{5}{4} + \frac{2}{3}$   $\in$  كا

$$\frac{23}{12} = \frac{15}{12} + \frac{3}{12} = \frac{5}{4} + \frac{2}{3}$$

الاستنتاج: كلما جمعنا عددين كسريين نجد عددا كسريا ينتمي إلى «كا» فنقول إن الجمع قانون تركيب

داخلي في «كا».

خاصيات الجمع:

### التبديلية

مهما كان  $\frac{أ}{ب}$ ،  $\frac{ج}{د}$   $\in$  «كا» فإن:

$$\frac{أ}{ب} + \frac{ج}{د} = \frac{ج}{د} + \frac{أ}{ب}$$

مثال:  $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

### التجميعية

مهما كان  $\frac{أ}{ب}$ ،  $\frac{ج}{د}$ ،  $\frac{هـ}{و}$   $\in$  «كا» فإن

$$\left\{ \begin{aligned} \frac{هـ}{و} + \left( \frac{ج}{د} + \frac{أ}{ب} \right) &= \frac{هـ}{و} + \frac{ج}{د} + \frac{أ}{ب} \\ \left( \frac{هـ}{و} + \frac{ج}{د} \right) + \frac{أ}{ب} &= \\ \frac{ج}{د} + \left( \frac{هـ}{و} + \frac{أ}{ب} \right) &= \end{aligned} \right.$$

فالجمع تجميعي في كا

$$\left(\frac{2}{12} + \frac{3}{12}\right) + \frac{7}{12} =$$

$$\frac{2}{12} + \left(\frac{3}{12} + \frac{7}{12}\right) =$$

$$\frac{3}{12} + \left(\frac{2}{12} + \frac{7}{12}\right) =$$

### العنصر المحايد

مهما كان  $\frac{أ}{ب}$   $\ni$  «كا» يوجد عدد كسريّ معدوم  $\frac{0}{ب}$

$$\text{بحيث: } \frac{أ}{ب} = \frac{0+أ}{ب} = \frac{0}{ب} + \frac{أ}{ب}$$

نقول إن  $\frac{0}{ب} = \frac{0}{1} = 0$  وهو عنصر حياد بالنسبة إلى الجمع في «كا»

### (2) الطرح في «كا»

نفرض  $\frac{أ}{ب}$ ،  $\frac{ج}{د}$   $\ni$  «كا» بحيث  $\frac{أ}{ب} \leq \frac{ج}{د}$  ونبحث عن عدد كسريّ «س» يحقق  $\frac{أ}{ب} + س = \frac{ج}{د}$

$$س = \frac{أ}{ب} - \frac{ج}{د} = \frac{أد - ج ب}{د ب}$$

ملاحظة: الطرح في كا غير تبديلي، غير تجميعي وليس له عنصر حياد في كا

### (3) الضرب في كا:

مهما كان،  $\frac{أ}{ب}$ ،  $\frac{ج}{د}$   $\ni$  كا

$$\frac{أ}{ب} \times \frac{ج}{د} = \frac{أ \times ج}{ب \times د} \ni$$

الضرب قانون تركيب داخليّ في كا

### خاصيات الضرب:

\* التبدلية: مهما كان،  $\frac{أ}{ب}$ ،  $\frac{ج}{د}$   $\ni$  كا فإن

$$\frac{أ}{ب} \times \frac{ج}{د} = \frac{ج}{د} \times \frac{أ}{ب}$$

$$\text{مثال: } \frac{3}{5} \times \frac{2}{7} = \frac{2}{7} \times \frac{3}{5} =$$

\* التجميعية: مهما كان  $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} + \frac{e}{f}$  كذا

فإن  $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} \times \frac{e}{f}$  مثال:  $\frac{4}{3} \times \frac{2}{7} \times \frac{3}{5}$

$$\frac{4}{3} \times (\frac{2}{7} \times \frac{3}{5}) = \frac{4}{3} \times (\frac{2}{7} \times \frac{3}{5}) =$$

$$(\frac{4}{3} \times \frac{2}{7}) \times \frac{3}{5} = (\frac{4}{3} \times \frac{2}{7}) \times \frac{3}{5} =$$

$$\frac{2}{7} \times (\frac{4}{3} \times \frac{3}{5}) = \frac{2}{7} \times (\frac{4}{3} \times \frac{3}{5}) =$$

\*العنصر المحايد:

لضرب في كذا عنصر حيايد وهو  $\frac{1}{1} = 1$  كذا

$$\frac{a}{b} = \frac{1 \times a}{1 \times b} = \frac{1}{1} \times \frac{a}{b} =$$

$$\frac{a}{b} \times \frac{1}{1} = \frac{a}{b} \times \frac{1}{1} =$$

السنة رقم 1

السنة رقم 2

السنة رقم 3

السنة رقم 4

السنة رقم 5

السنة رقم 6

السنة رقم 7

$$\frac{378}{1000} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{378}{1000} = \frac{156 \times 3}{156 \times 8}$$

$$\frac{378}{1000} = \frac{378}{1000}$$

$$\frac{378}{1000} = \frac{378}{1000}$$

السنة رقم 8

السنة رقم 9

$$10 \times 5 = 5 \times 10$$

السنة رقم 10

السنة رقم 11

السنة رقم 12

السنة رقم 13

السنة رقم 14





## أجزاء المجموعة ك

(1) ط جزء من كا:

. كل عدد طبيعي  $\exists$  ط يكتب  $\frac{أ}{ب} = \frac{أ}{1}$   $\exists$  كا

. كل عدد طبيعي هو عدد كسري

. ط جزء من كا أي  $\frac{ط}{كا}$

(2) المجموعة «ع» جزء من كا:

. العدد العشري هو كل عدد كسري نجد له كتابة في صيغة  $\frac{أ}{10^n}$  مثال  $\frac{1}{10}$ ،  $\frac{5}{100}$ ،  $\frac{165}{1000}$  الخ

حيث  $\exists$  ط  $\exists$  ط

مثال:  $\frac{375}{1000} = \frac{3}{8}$  عدد عشري

$$\frac{375}{1000} = \frac{125 \times 3}{125 \times 8} \quad \text{لأن}$$

$$\frac{56}{10000} = \frac{7}{125} \quad \text{عدد عشري}$$

$$\frac{9375}{10000} = \frac{15}{16} \quad \text{عدد عشري}$$

والعدد الكسري  $\frac{2}{3}$  غير عشري لماذا؟

التحليل: لو فرضنا وجود كتابة  $\frac{2}{3} = \frac{أ}{10^n}$  نستنتج

$$\text{أن } 3 \times 2 = 1 \times 10^n$$

$3 \times 2 = 1 \times 2 \times 2 \times 5$  لا تحتوي الكتابة الأخيرة على العامل 3 فالمساواة إذن

مستحيلة مما يدل على أن العدد الكسري  $\frac{2}{3}$  غير عشري.

\* المجموعة كا تحتوي على المجموعة ع

\* كل عدد طبيعي هو عدد عشري  $\frac{أ}{1} = \frac{أ}{1}$   $\exists$  ع

إذن  $\text{ط} \supset \text{ع} \supset \text{كا}$

## السَّلم

لرسم الخرائط والتّصاميم المختلفة لا يمكن تمثيلها بأطوالها الحقيقيّة بل ترسم حسب سلّم معيّن للقياس وهو

حالة خاصة أيضا من التّناسب فالسلّم هو نسبة خاصّة بسطها 1

$$\text{السلّم} \frac{1}{1000} \text{ هو نسبة بسطها 1 ومقامها 1000}$$

$$\text{السلّم} \frac{1}{50000} \text{ هو نسبة بسطها 1 ومقامها 50000}$$

مثال (1) المسافة بين تونس وباجة على خريطة مرسومة تساوي 10 صم

\*أحدّد بالكم المسافة الحقيقيّة بين المدينتين.

$$\text{الحل:} \frac{\text{المسافة على الخريطة}}{\text{المسافة الحقيقيّة}} = \frac{1}{1000000}$$

يعني 1 صم على الخريطة يمثّل 1000000 صم أو 10 كم في الواقع.

$$\frac{10 \text{ صم}}{\text{المسافة الحقيقيّة}} = \frac{1}{1000000}$$

المسافة الحقيقيّة

1 ← 10 صم

100000 ← ؟

$$\text{مسافة الحقيقيّة} = 10 \text{ صم} \times 1000000 = 10000000 \text{ صم} = 100 \text{ كم}$$

حث عن السلّم:

$$\text{هو:} \frac{\text{المسافة على الخريطة}}{\text{المسافة الحقيقيّة}} = \frac{10 \text{ صم}}{100 \text{ كم}} = \frac{10 \text{ صم}}{1000000 \text{ صم}} = \frac{1}{100000}$$

مثال (2) البحث عن الأبعاد على الخريطة

أراد مهندس معماري رسم قطعة أرض مستطيلة الشكل على التصميم، بعدا قطعة الأرض بهم تباعا 800

$$200 \text{ وذلك وفقا للسّم } \frac{1}{1000000}$$

ارسم التصميم لقطعة الأرض.

الحل:

$$800 \text{ هم} = 8000000 \text{ صم و } 200 \text{ هم} = 2000000 \text{ صم}$$

$$\text{طول قطعة الأرض على التصميم} = \frac{1 \times 8000000}{1000000} = 8 \text{ صم.}$$

عرض قطعة الأرض على التصميم

$$2 \text{ صم} = \frac{1 \times 2000000}{1000000}$$

م إنجاز الرّسم.

## النسبة المئوية

تقدّم النسبة كحالة خاصّة من التّناسب بالاعتماد على وضعيّة مستمدّة من واقع الحياة، فالنسبة المئوية هي نسبة خاصّة مقامها 100، فهي كسر بسطه مخالف للصفر ومقامه 100 مثال: 5% يعني  $\frac{5}{100}$  يمكن أن

يكون بسط العدد الكسريّ الدّال على النسبة المئوية عددا عشريّا، مثال: 12,5%

مسألة (1):

اشترى السيّد حازم ثلاجة سعرها الحقيقيّ بالدينار 340، منحه البائع تخفيضا يقدر بـ 10% أحدّد المقدار الماليّ الذي دفعه الحريف في شراء الثلاجة بعد التّخفيض.

$$\text{الحل: } 10\% = \frac{10}{100}$$

$$1. \text{ الثمن الحقيقي} = 100\%$$

$$2. \text{ مقدار التّخفيض} = 10\%$$

\* الطريقة الأولى

$$\text{مقدار التّخفيض} = \frac{10 \times 340}{100} = 34 \text{ د}$$

$$\text{دفع الحريف بالدّ: } 340 - 34 = 266 \text{ د}$$

\* الطريقة الثانية:

$$\text{الثمن الحقيقي } 100\% \text{ أو } \frac{100}{100}$$

$$\text{قيمة التّخفيض } 10\% \text{ أو } \frac{10}{100}$$

نسبة المبلغ المدفوع بعد التّخفيض

$$100\% - 10\% = 90\% \text{ أو } \frac{100}{100} - \frac{10}{100} = \frac{90}{100}$$

دفع الحريف في شراء الثلاجة بالدّ

$$266 \text{ د} = \frac{90 \times 340}{100}$$

المسألة (2)

الثمن الأصلي للثلاجة 840 د

قيمة التخفيض 84 د

أحد النسبة المئوية للتخفيض

\* الطريقة الأولى: قيمة التخفيض 84 د بالنسبة إلى 840 د

$$\text{نسبة التخفيض} = \frac{84}{840} = \frac{1}{10} \text{ أو } \frac{10}{100} \text{ أو } 10\%$$

\* الطريقة الثانية: نوظف التناسب

النسبة المئوية

المقدار المالي

الثمن الأصلي: 840 د  $\xrightarrow{\text{تمثل}}$  100%

مقدار التخفيض: 84 د  $\xrightarrow{\text{تمثل}}$  % ؟

$$\text{نسبة التخفيض} = \frac{100 \times 84}{840} = \frac{8400}{840} = 10 \text{ أي } 10\%$$