

مختار السّلامي

المنير في الإيقاظ العلمي

6

السّنة السادسة من التّعليم الأساسيّ

مرفق بالإصلاح

..... : الاسم

..... : اللقب

..... : القسم

..... : المدرسة

..... : السّنة الدراسيّة

جسم الإنسان :

الأعضاء الواقية للعين - تركيبية العين



1 **السُّنْدُ** : العَيْنُ هِيَ العُضْوُ الَّذِي نَرَى بِهِ الأَشْيَاءَ حَوْلَنَا. تَقَعُ العَيْنُ فِي تَجْوِيفٍ عَظْمِيٍّ فِي أَعْلَى الوَجْهِ.

التُّعْلِيمَةُ : أُرْبِطُ بِسَهْمٍ كُلِّ جِزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ العَيْنِ بِالوِظِيفَةِ الَّتِي يُؤَدِّيهَا :

- الدُّمُوعُ
- الحَاجِبُ
- الأَهْدَابُ
- المَحْجَرُ
- الجَفْنُ
- يَمْنَعُ العِرْقَ مِنَ النُّزُولِ إِلَى العَيْنِ.
- تُنْظَفُ العَيْنُ مِنَ الأَوْسَاحِ.
- يَصُونُ العَيْنَ.
- تَمْنَعُ الأَوْسَاحَ وَالجِرَاثِيمَ مِنَ النِّفَازِ إِلَى العَيْنِ.
- يَنْطَبِقُ عَلَى العَيْنِ وَيَحْمِيهَا خَاصَّةً عِنْدَ النُّومِ.

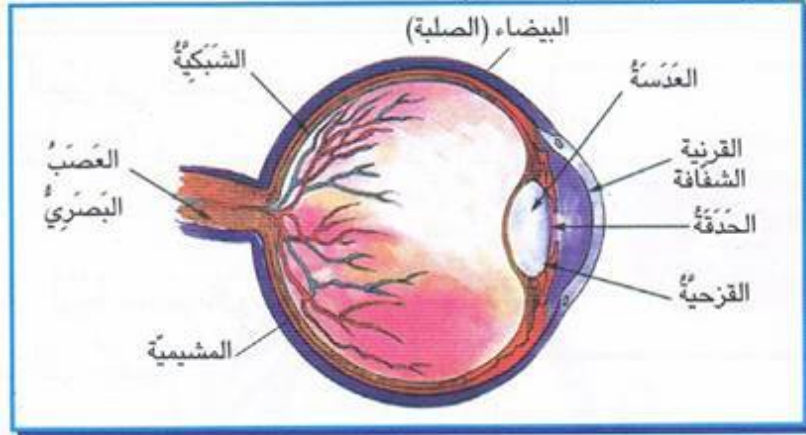


2 **السُّنْدُ** : أَنْظِرْ إِلَى يَمِينِكَ، ثُمَّ إِلَى يَسَارِكَ، ثُمَّ أَنْظِرْ إِلَى الأَعْلَى ثُمَّ إِلَى الأَسْفَلِ، وَذَلِكَ بِدُونِ أَنْ تُحْرَكَ رَأْسُكَ.

- التُّعْلِيمَةُ** : 1 : هَلْ بَقِيَتْ عَيْنَاكَ ثَابِتَتَيْنِ؟
- التُّعْلِيمَةُ** : 2 : وَإِذَا كَانَتَا مُتَحَرِّكَتَيْنِ، فَهَلْ تَتَحَرَّكُ كُلُّ عَيْنٍ عَلَى حِدَةٍ مُسْتَقِلَّةٍ عَنِ الأُخْرَى؟



3 أَسَدٌ : العَيْنُ كُرْوِيَّةُ الشَّكْلِ ، لَهَا مَكَانٌ مُجَوَّفٌ دَاخِلُ الْجُمُجْمَةِ لِحِمَايَتِهَا . تَتَأَلَّفُ العَيْنُ مِنْ عِدَّةِ أَوْسَاطٍ شَفَافَةٍ وَطَبَقَاتٍ .



التعليمة 1 : ضَعِ وَسَطَ الْمُسْتَطِيلَاتِ الْفَارِغَةِ اسْمَ الْجُزْءِ الْمَشَارِ إِلَيْهِ بِسَمِّهِ :

تَحْمِي أَجْزَاءِ العَيْنِ الدَّاخِلِيَّةِ .	→		ا .
تُكَيِّفُ اتِّسَاعَ الْحَدَقَةِ .	→		ب .
تَجْمَعُ الْأَشْعَةَ وَتَعَكِّسُهَا عَلَى الشَّبَكِيَّةِ .	→		ج .
تَنْطَبِعُ عَلَيْهَا صُورُ الْأَشْيَاءِ مَقْلُوبَةً .	→		د .
يَنْقُلُ الْأَحَاسِيْسَ إِلَى الْمَخِّ .	→		هـ .

التعليمة 2 : اِمْلَأِ الْفَرَاعَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

يَتَأَلَّفُ جِدَارُ كُرَّةِ العَيْنِ مِنْ ثَلَاثِ طَبَقَاتٍ هِيَ مِنَ الْخَارِجِ إِلَى الدَّاخِلِ
و وَ

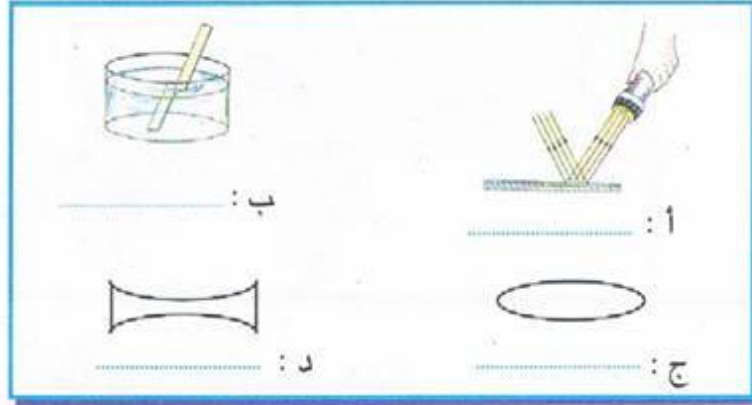
مِنَ الْأَوْسَاطِ الشَّفَافَةِ فِي العَيْنِ وَ وَ

التعليمة 3 : مَا دَوْرُ الغُدَّتَيْنِ الدَّمْعِيَّتَيْنِ ؟

الوحدة الأولى : وضعية تقييم



السند 1 : تمثل كل من الصور الميَّنة أدناه كلمة علمية.



التعلیمة 1-1 : اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط :

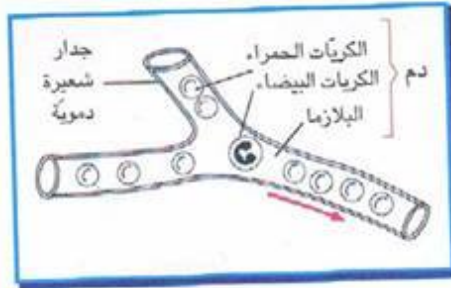
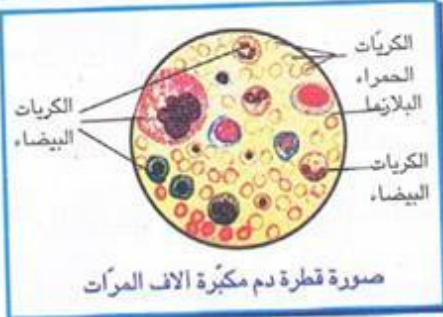
التعلیمة 1-2 : اربط كلمات العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني :

- | | |
|------------|--|
| • الضوء | • يخرج منها العصب البصري. |
| • الانعكاس | • يحمل الأهداب. |
| • القرنية | • هو ارتداد الضوء على مسار محدد. |
| • الشبكية | • القسم الملون في العين. |
| • الجفن | • ينتقل بخط مستقيم في الأوساط الشفافة. |
| • القرنية | • غشاء شفاف يغلف العين. |

التعلیمة 1-3 : كيف ينتقل الضوء في الأوساط الشفافة ؟



عِنْدَمَا يُجْرَحُ شَخْصٌ هَلْ يَتَوَاصَلُ عَادَةً سَيَّلَانُ دَمِهِ ؟
لِمَاذَا ؟



أ) ضَعْ عَلامَةَ (x) فِي الخَانةِ المُناسِبَةِ

الكريات الحمراء	الكريات البيضاء	
		أ أصغر الكريات الدموية حجما
		ب بها نواة
		ج ليست منتظمة الشكل
		د تعيش مدة 120 يوما
		هـ مستديرة ومقعرة الوجهين
		و أكبر الكريات الدموية حجما
		ز ليس بها نواة

ب) اكتب مكان النقط : الكريات الحمراء ، الكريات البيضاء ، البلازما

هل تعلم أنه يتكوّن كلَّ يوم في نخاع العظمي .
150 مليارا من الكريات الحمراء .
كثير من المليارات من الكريات البيضاء .

تنقل المواد المغذية والفضلات.

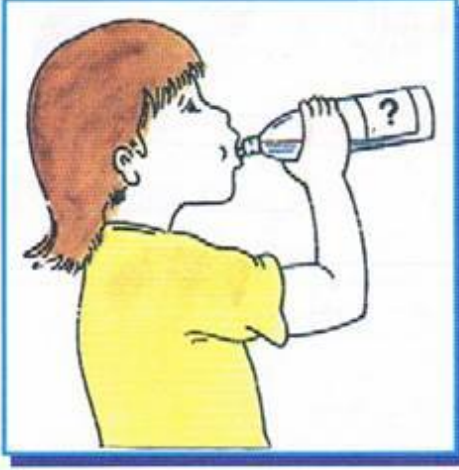
تدافع على الجسم بالقضاء على الجراثيم.

تزود الجسم بالأكسجين وتخلصه من

ثاني أكسيد الكربون.



مَنْ يُعْطِي اللَّوْنَ الأَحْمَرَ لِلدَّمِ ؟



3
السند : الحمى التيفية (التيفويد) مرض
جُرثُومِي يُصِيبُ الْجِهَازَ الهضمي للصغار
والكبار ومن أعراضه : صداعٌ في الرأسِ ،
ضعفٌ عامٌ في القوى ، ارتفاع درجة
حرارة الجسم قليلاً ، فقدان الشهية ، حالة
الإمساك للبراز .

تنتقل جراثيم المرض بواسطة الذباب أو تنتقل بشرب المياه الملوثة أو تناول
الطعام الملوث.

تتم الوقاية من الحمى التيفية عن طريق التخلص السليم من البراز البشري ، تأمين
مصدر مائي سليم ، وضع القمامة والفضلات في أكياس مغلقة ، مكافحة الذباب ،
التقيد بالنظافة التامة عند إعداد الطعام وتناوله ، الابتعاد عن المرضى المصابين
وعدم استخدام أدواتهم الخاصة أما معالجته فتتم بإشراف الطبيب وإعطاء
المريض المضادات الحيوية.

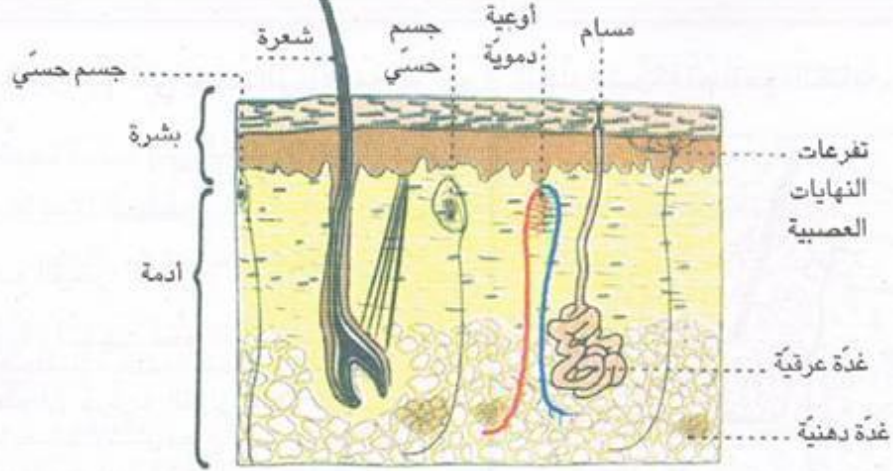
التعليمة 1 : اذكر اثنين من أعراض مرض التيفية .

التعليمة 2 : ما العامل المسبب لمرض الحمى التيفية ؟

التعليمة 3 : كيف ينتقل مرض الحمى التيفية إلى الإنسان السليم ؟

التعليمة 4 : كيف تتم الوقاية من مرض الحمى التيفية ؟

3
السُّنْدُ : الْجِلْدُ كِسَاءٌ يُغَطِّي جِسْمَ الْإِنْسَانِ وَيَحْمِيهِ . عَلَى سَطْحِهِ شَعْرٌ
وَأَنْثَنَاءٌ وَتُقُوبٌ دَقِيقَةٌ هِيَ الْمَسَامُ .



التعليمية : امْلأِ الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلماتِ الْمُناسِبَةِ :

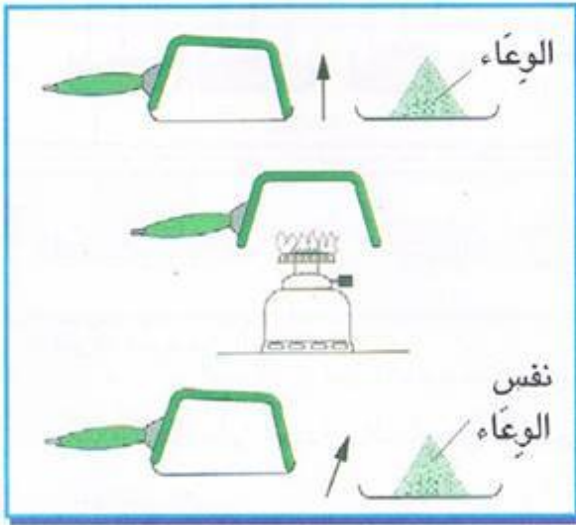
يَتَكُونُ الْجِلْدُ مِنْ مَنْطَقَتَيْنِ هُمَا : _____ وَ _____
يُغَطِّي جِسْمَ الْإِنْسَانِ وَ _____ مِنْ الْعَوَامِلِ الْخَارِجِيَّةِ .
وَظَانِفُ الْجِلْدِ عَدِيدَةٌ مِنْهَا : _____ وَ _____
تَتَوَزَّعُ دَاخِلَ جُسَيْمَاتِ _____ وَأَوْعِيَةِ _____
الْغَدَّةِ تَفْرُزُ _____ وَيَخْرُجُ مِنَ الْجِلْدِ بِوَأَسِطَةِ _____

4
أَكْتُبِ السَّبَبَ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي :

(أ) لِمَاذَا يَخْرُجُ الْعَرَقُ فِي الصَّيْفِ أَكْثَرَ مِنَ الشِّتَاءِ ؟

(ب) لِمَاذَا نَغْسِلُ وُجُوهَنَا وَأَيْدِينَا بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ كُلَّ يَوْمٍ ؟

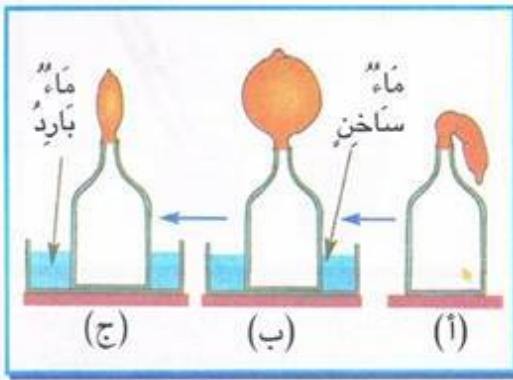
(ج) لِمَاذَا نَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ تَعْرِيزِ الْجِلْدِ لِلْجُرُوحِ أَوْ التَّمَرُّقِ ؟



10 السند: وَزَنَتْ زَيْتَبُ الْوِعَاءِ،
قَامَتْ بِتَسْحِينِ الْهَوَاءِ الْمَوْجُودِ
دَاخِلِ الْوِعَاءِ أَعَادَتْ وَزْنَ الْوِعَاءِ.

التعليمة : مَاذَا تَسْتَنْتِجُ مِنْ هَذِهِ
التَّجْرِبَةِ؟

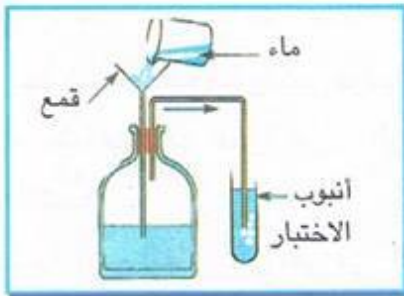
.....
.....



11 فِي الرَّسْمِ الَّذِي أَمَامَكَ :
(أ) مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ وُضِعَ الْجِهَازُ (أ)
فِي حَوْضٍ بِهِ مَاءٌ سَاخِنٌ؟ وَلِمَاذَا؟

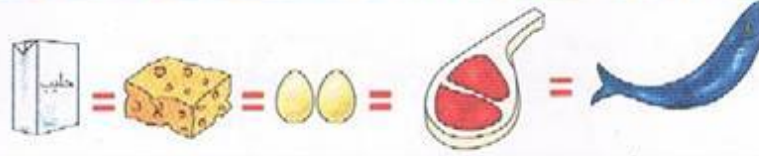
(ب) مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ وُضِعَ هَذَا الْجِهَازُ فِي
حَوْضٍ بِهِ مَاءٌ بَارِدٌ؟ وَلِمَاذَا؟

(ج) مَاذَا تَسْتَنْتِجُ مِنَ التَّجْرِبَتَيْنِ
السَّابِقَتَيْنِ؟



12 أَنْجَزِ التَّجْرِبَةَ كَمَا هُوَ مَبِينٌ جَانِبَهُ.
- صَبِّ الْمَاءَ فِي الْقَمْعِ وَلَا حِظًّا.
- اِشْرَحْ سَبَبَ ظُهُورِ فُقَاعَاتٍ فِي أَنْبُوبِ
الِاخْتِبَارِ.

8



100 غ من السمك = 100 غ من اللحم = بيضتان = 60 غ من الجبن = نصف لتر من الحليب

(أ) اكتب اسم المجموعة المناسبة التي تنتمي إليها المعادلة الغذائية أعلاه.

(ب) اذكر فائدتين لهذه المجموعة؟

(ج) ماهي كمية الحليب التي تشربها لتعويض 150 غ من اللحم؟

9

اربط الالفة بما يناسبها :

بيض - جبن - لحم

حمص جاف - عدس

عسل - خبز - بطاطا

لوز - زبدة - زيت

برتقال - فلفل - خس

توفّر الطاقة للجسم

تمكّن الجسم من النمو

تقي الجسم من الأمراض

10

اكتب ما يناسب مكان النقط :

الأكلة المتوازنة هي التي تتكوّن من أغذية وأغذية وأغذية

11

اربط الفيتامين بالغذاء الذي يوفّره وما ينجرّ عن فقدانه :

نتائج النقص

الغذاء

الفيتامين

• ضعف الرؤية ليلا

• البرتقال

أ

• الكساح

• زيت كبد الحوت

ج

• مرض الإسقربوط

• الجزر

د

12

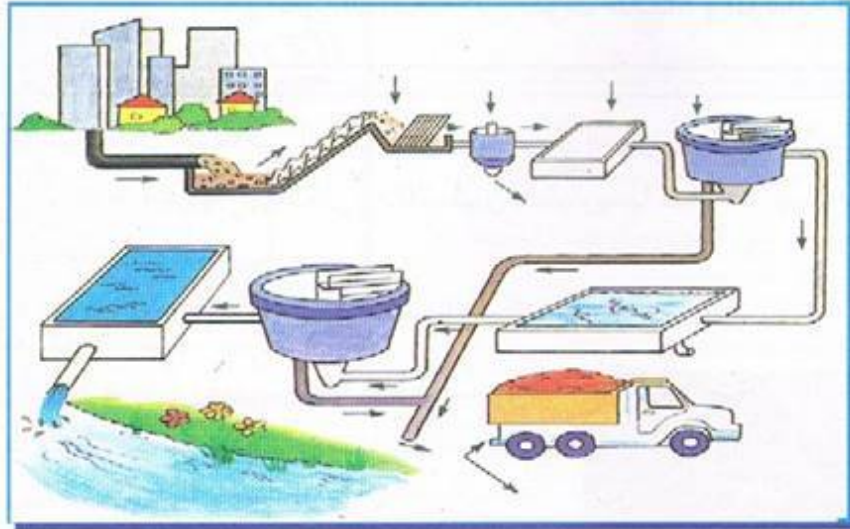
أصلح الجملة الخاطئة :

- يحتاج الشيخ إلى وجبة غذائية تتوفر فيها خاصة الزلايات.

- السكريات ضرورية لنمو الجسم وتجديد خلاياه ولبناء أنسجته.

- يحتاج الجسم في فصل الشتاء إلى الماء والأملاح.

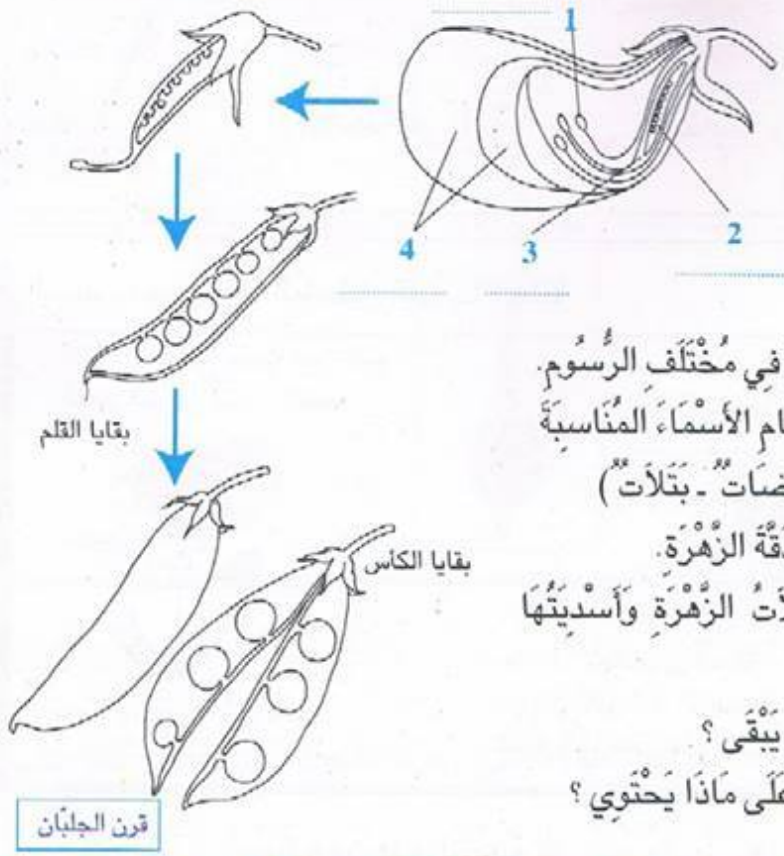
5 السند : يُمَثِّلُ الرَّسْمُ مَحَطَّةَ لِنَقْفِيَةِ الْمِيَاهِ الْمُسْتَعْمَلَةِ.



التعليمة : اذْكُرْ بَعْضَ فَوَائِدِ مَحَطَّةِ التَّنْظِيرِ.

6 في الجدول التالي ، يُؤدِّي وُجُودُ الْكَثِيرِ مِنْ شَيْءٍ مَا إِلَى حَدُوثِ أَمْرٍ مَا فِي الْبَحْرِ. أَكْمِلِ الْجَدُولَ :

يُؤدِّي إِلَى (مَاذَا يَحْدُثُ فِي الْبَحْرِ)	الْكَثِيرُ مِنْ
	النَّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الْكِيمِيَائِيَّةِ
	الْمِيَاهُ الْمُسْتَعْمَلَةَ
	طَرَحَ مَنْتُوجَاتِ بِنْرُولِيَّةِ كَالْبِنْرِينَ
	وَزَيُوتِ الْمَحْرَكَاتِ وَالْبِنْرُولِ الْخَامِ
	إِهْمَالِ النَّاسِ



(أ) لَوْنُ الْبُنْيِ الْبُدُورِ فِي مُخْتَلَفِ الرُّسُومِ.
 (ب) اُكْتُبْ مَكَانَ الْأَرْقَامِ الْأَسْمَاءَ الْمُنَاسِبَةَ
 (سَدَاةٌ - مَدَقَّةٌ - بُوَيْضَاتٌ - بَتَلَاتٌ)
 (ج) لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ مَدَقَّةَ الزَّهْرَةِ.
 (د) عِنْدَمَا تَذْبُلُ بَتَلَاتُ الزَّهْرَةِ وَأَسَدِيئَتِهَا
 وَتَجْفُفُ وَتَسْقُطُ.
 مَا هُوَ الْعَضْوُ الَّذِي يَبْقَى؟
 إِلَى مَاذَا يَتَحَوَّلُ؟ وَعَلَى مَاذَا يَحْتَوِي؟

أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يَنْسِبُ:

تَتَكُونُ السَّدَاةُ مِنْ وَ

تَتَكُونُ الْمَدَقَّةُ مِنْ وَ

وَ

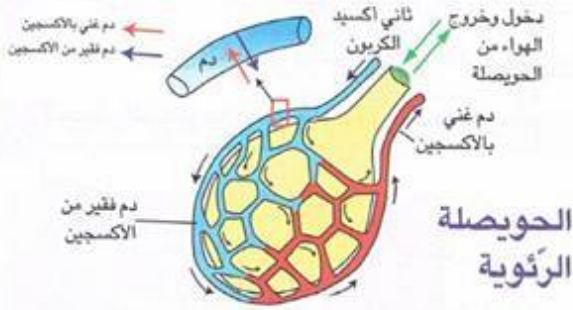
يَحْتَوِي الْمَبْيِضُ عَلَى

يَكُونُ مَجْمُوعُ السَّبَلَاتِ

يَكُونُ مَجْمُوعُ الْبَتَلَاتِ

الْمُحِيطَاتُ الْخَارِجِيَّةُ الْوَاقِيَةُ لِأَعْضَاءِ الزَّهْرَةِ الدَّاخِلِيَّةِ هِيَ





السند : لاحظ تبادل الأكسجين

وثاني أكسيد الكربون بين هواء

الحويصلات والدم.

التعليمة : أكمل بما يناسب :

- ينقل الدم إلى الحويصلة الرئوية ليخلص منه الجسم

عند

- ثم ينقل من الحويصلة الرئوية إلى الجسم عند

هل تعلم أن في 24 ساعة تمتص أعضاء الجسم حوالي 500 لتر من الأكسجين كما يمر في الرئتين في نفس المدة حوالي 8000 لتر من الدم.

كل أعضاء جسمك تأخذ الأكسجين وليست رئتاك اللتان تتنفسان بل مخك ، عضلتك ، كبدك ...

(أ) إذا كان جسمك يمتص حوالي 500 لتر من الأكسجين في 24 ساعة.

- ماهي أهمية الأكسجين في عملية التنفس؟

(ب) ماذا ينتج عن حرق المواد الغذائية داخل الجسم؟

ضع علامة (×) في الخانة المناسبة:	المدقة	التويج	الأسدية	الكأس
أعضاء واقية				
أعضاء التكاثر				

5

أكمل بما يناسب :

- (أ) للزهرة الكاملة أعضاء تكاثر مذكرة تتمثل في
- وأخرى مؤنثة تتمثل في
- (ب) بعد تلقيح الزهرة وإخصابها يتحول المبيض إلى
- وتتحول البويضات إلى

6



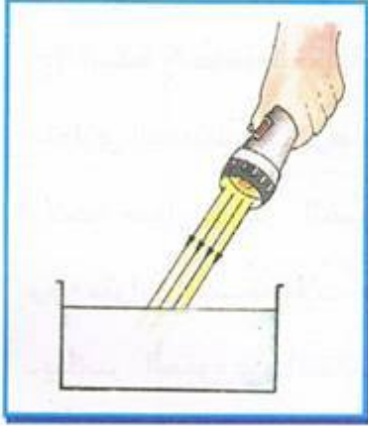
(أ) خَطُّ ثَلَاثَ سَلْسِلٍ غِذَائِيَّةٍ مُسْتَقَلَّةٍ ، تَتَضَمَّنُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا ثَلَاثَةَ عَنَاصِرٍ :

(ب) هل يمكن للطائر الكاسر أن يكون في الحلقة الثانية؟ لماذا؟

(ج) من خلال الصورة ماذا ينتج عند الإفراط في استهلاك الثعابين؟

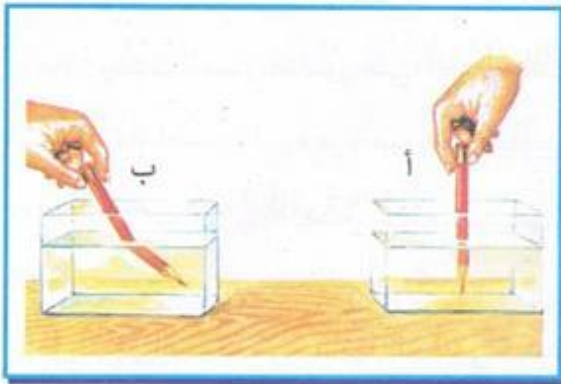
(د) يُقَالُ أَنَّ الشَّبَكَةَ الغِذَائِيَّةَ تَحْمِي أفرَادَهَا مِنَ الانْقِرَاضِ، كَيْفَ تُفَسِّرُ ذَلِكَ عِنْدَ البَاشِقِ؟

الضوء: انكسار الضوء



- 1 - املا الحوض بالماء وأضف إليه قليلاً من الحليب المجفف.
- 2 - أنثر قليلاً من غبار الطباشير في محيط الحوض.
- 3 - أظلم الغرفة.
- 4 - سلط ضوء المصباح بشكل مائل نحو الماء.

- أ - كم وسطاً شفافاً في التجربة؟
- ب - راقب مسار الضوء في هذه الأوساط.
- ج - ماذا حصل لمسار الضوء عندما أنتقل من وسط إلى آخر؟
- د - أكمل مسار الضوء على الرسم.



- 1 - املا الحوض بالماء.
- 2 - أمسك القلم بشكل مائل في الماء.
- 3 - لاحظ القلم من جهات مختلفة.
- 4 - كيف تراه؟

2 اشرح ، لماذا لا يستطيع الإنسان أن يعيش عندما يتناول دائما نفس الغذاء كالخبز أو الشكولاتة؟

- 3 ضع العلامة (×) أمام العبارة الصحيحة :
- أ) مجموعة الخبز تساعد الجسم على الحركة والعمل.
- ب) مجموعة الدهون تساعد الجسم على النمو.
- ج) مجموعة الحليب تساعد الجسم على النمو.
- د) مجموعة الفواكه والخضروات تحمي الجسم من الأمراض.
- هـ) الفيتامينات مواد توجد في الطعام بكميات قليلة وتساعد على وقاية الجسم من الأمراض.

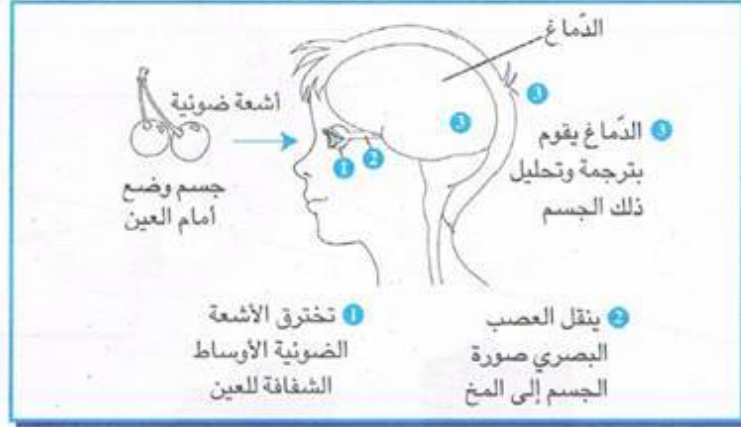
4 أ) لاحظ المعلومات الواردة بالجدول ثم أذكر الغذاء الذي يمد الجسم بأكثر طاقة؟

ب) ماذا تستنتج من المعلومات الواردة بهذا الجدول؟

هل تعلم أن المواد الدهنية تعطي طاقة أكثر من المواد النشوية.

الغذاء	المدة الزمنية المخصصة لاحتراق هذه الأغذية بالدقائق		
	أثناء راحة تامة	في حالة مشي	في حالة عدو
 عصير	85	22	11
 قطعة من البيزا	142	36	18
 قطعة من المرطبات	450	116	58
 لمجة	254	66	33

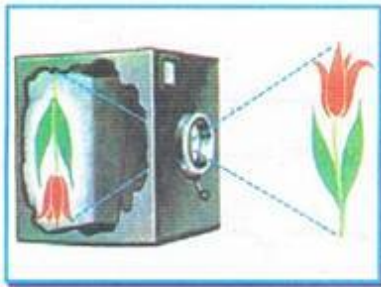
جِسْمُ الْإِنْسَانِ : الْعَيْنُ وَالرُّؤْيَا



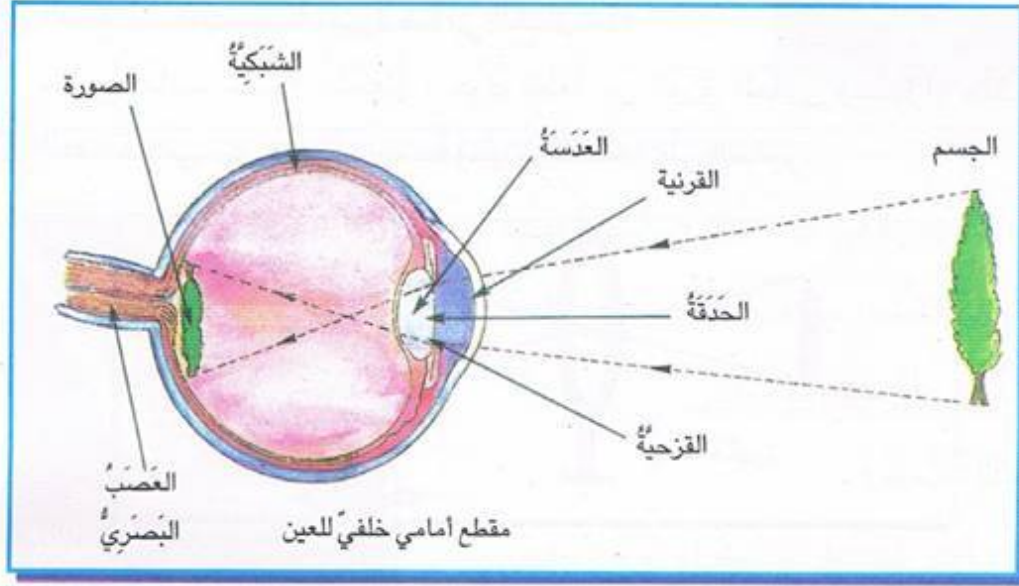
عِنْدَمَا يَخْتَرِقُ الضُّوءُ الْعَيْنَ تَتَكَوَّنُ صُورَةُ الْأَجْسَامِ مُصَغَّرَةً وَمَقْلُوبَةً فِي قَعْرِ الْعَيْنِ. وَيُنْقَلُ الْعَصَبُ الْبَصْرِيُّ هَذَا الْإِحْسَاسَ إِلَى الدِّمَاغِ فَنُدْرِكُ الصُّورَةَ فِي وَضْعِهَا الطَّبِيعِيِّ.

هناك إذن ، ثلاثة أعضاء ضرورية للإبصار. ماهي ؟

2
أ) افْتَحْ غِطَاءَ آلَةِ التَّصْوِيرِ وَأَضْغَطْ عَلَى زِرِّ الْغَالِقِ ،
مَاذَا تُلَاحِظُ ؟



ب) تَفَحَّصْ أَيْنَ يُوضَعُ الْفِيلْمُ الْحَسَّاسُ ؟
ج) تَحَسَّسْ سُمْكَ عَدْسَةِ آلَةِ التَّصْوِيرِ فِي الْوَسْطِ
وَعِنْدَ الْأَطْرَافِ ، مَاذَا تُلَاحِظُ ؟



أ) ضع أرقاماً من 1 إلى 5 ترتب بمقتضاها المراحل التي تقوم بها العين لتتم عملية الرؤية:

تجمع العدسة الأشعة الضوئية وتكسرهما على الشبكية.

يرسل الجسم أشعة تستقبلها العين.

تنعكس صورة الجسم على الشبكية مقلوبة.

تخترق الأشعة الضوئية الأجزاء الداخلية للعين.

ينقل العصب البصري الصورة إلى الدماغ فيعدلها.

ب) خلال عملية الإبصار من يلعب دور مظهر الصور؟

الأمراض الجرثومية :

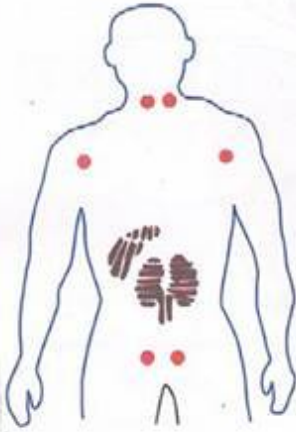
المقاومة باستعمال الأدوية والمقاومة الطبيعية للجسم



رتب مراحل إسعاف جرح عميق :

- عزل الجرح عن المحيط الخارجي بضميدة.
- حقن الجريح بمصل مضاد للكزاز.
- تنظيف الجرح بقطن أو شاش معقم.
- تطهير الجرح بمطهرات.

(أ) لأحيط على الرسم المواقع الدفاعية للجسم ثم وأصل الربط :



الكريات البيضاء

البلازما الدم

العقد اللمفاوية

الأعصاب

الكبد

الكليتان

يقاوم الجسم
الجرثيم بواسطة

(ب) إذا تورمت عقد الرقبة
أين كانت الإصابة ؟

صل بسهم كل عنصر من المجموعة اليمنى بوظيفته في المجموعة اليسرى :

تقضي على الجراثيم
المتسببة في الأمراض.

تقي الجسم من الأمراض قبل
حدوثها فهي وسائل وقائية.

تساعد الجسم على مقاومة
الأمراض فهي وسائل علاجية.

التلقيح

الأصصال

المضادات
الحيوية

الوحدة الثانية : وَضْعِيَّةُ تَقْيِيمٍ



1 ضَعِ القِمْعَ دَاخِلَ فُوْهَةِ القَارُورَةِ وَتَبِّتْهُ جَيِّدًا

بِوَأَسِطَةِ الصَّلْصَالِ.

- أَسْكِبِ المَاءَ دَاخِلَ القِمْعِ.

- اِشْرَحْ مَاذَا يَحْدُثُ.

- كَيْفَ يُمَكِّنُ تَعْدِيلُ التَّجْرِبَةِ كَيْ يَمُرَّ المَاءُ مِنَ

القِمْعِ إِلَى القَارُورَةِ؟

2 أَرِبْطِ كَلِمَاتِ العَمُودِ الأوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ العَمُودِ الثَّانِي :

• يُنْقِي الدَّمَّ مِنْ ثَانِي أُكْسِيدِ الكَرْبُونِ وَيُغْنِيهِ

بِالْأَكْسِجِينِ اللّازِمِ

• غَنِيُّ بِيْثَانِي أُكْسِيدِ الكَرْبُونِ وَبُخَارِ المَاءِ.

• يُنْقِي الهَوَاءَ مِنَ الغُبَارِ وَيَرْطِّبُهُ.

• غَنِيُّ بِالْأَكْسِجِينِ.

• الشَّهِيْقُ

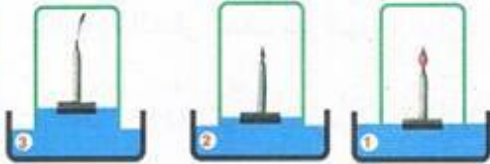
• الزَّفِيرُ

• جِهَازُ التَّنَفُّسِ

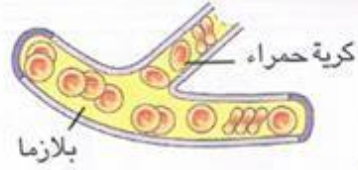
• الأَنْفُ

3 لِمَاذَا أُرْتَفَع المَاءُ فِي القَارُورَةِ الثَّالِثَةِ

وَأَنْطَفَأَتِ الشَّمْعَةُ؟



جهاز الدوران : تركيبة الدم



السند : يحتوي جسم الإنسان المتوسط الحجم على حوالي خمس لترات من الدم

يتألف الدم من الكريات الحمراء ، والكريات البيضاء ، والصفائح وجميعها يسبح في سائل يسمى البلازما .



تحتوي البلازما على نسبة عالية من الماء وعلى مواد غذائية. تقوم البلازما بنقل المواد الغذائية وغازات التنفس.



- الصفائح تساعد على تخثر الدم ووقف النزيف في الجروح



- كريات الدم البيضاء تحارب الجراثيم التي تدخل إلى الجسم.



- كريات الدم الحمراء تحمل غازات التنفس بين الرئتين وخلايا الجسم.

التعليمة 1 : ماهي نتيجة نقص في عدد كريات الدم الحمراء ؟

التعليمة 2 : ماهي نتيجة نقص في عدد كريات البيضاء ؟

التعليمة 3 : ماهي نتيجة نقص في عدد الصفائح ؟

5 أَرِطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ عَمَلِيَّةِ التَّلْقِيحِ وَالْمَرَضِ :

- الحَقْن
- الكَشِط
- التَجْرَع
- ضِدَّ مَرَضِ الشَّكْل
- ضِدَّ مَرَضِ السَّل
- ضِدَّ مَرَضِ الخِنَاق

6 ضَعُ أَرْقَامًا مِنْ 1 إِلَى 5 تَرْتَّبْ بِمَقْتَضَاهَا المَرَاكِلَ الَّتِي يَمْرَبُهَا دُخُولُ الجَرَثُومَةِ إِلَى الرِّئَةِ لِتَسَبِّبَ مَرَضَ السَّل :

- دُخُولُ الجَرَاثِيمِ إِلَى الرِّئَةِ عَنِ طَرِيقِ المَجَارِي الهَوَائِيَّةِ.
- تَفْجَرُ الدَّرَنَاتُ الصَّغِيرَةُ وَدُخُولُ الجَرَاثِيمِ فِي الأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ.
- إِحْدَاثُ التَّهَابَاتِ فِي مَوْضِعِ الإِصَابَةِ نَتِيجَةَ مَقَاوِمَةِ الجِسْمِ لِلجَرَاثِيمِ.
- تَكُونُ تَجَاوِيفُ بِالرِّئَةِ فَيَنْقُصُ حَجْمُهَا وَتَضْعُفُ قَدْرَتُهَا عَلَى التَّنَفُّسِ.
- نَمُوُ الجَرَاثِيمِ وَتَكُونُ دَرَنَاتٌ يَحِيطُ بِهَا غِشَاءٌ صَلْبٌ يَمْنَعُ دُخُولَ الهَوَاءِ.

7 اكَتَبْ بَيْنَ القُوسَيْنِ الأَسْمَ العِلْمِيَّ الدَّالَّ عَلَى كَلِّ مِمَّا يَلِي :

- (أ) الغِطَاءُ الخَارِجِي لَجِسْمِ الإِنْسَانِ (.....).
- (ب) الطَّبَقَةُ الخَارِجِيَّةُ مِنَ الجِلْدِ (.....).
- (ج) ثُقُوبٌ صَغِيرَةٌ تَنْتَشِرُ عَلَى سَطْحِ البَشِيرَةِ (.....).
- (د) مَادَّةٌ تَسَاعِدُ عَلَى تَرْطِيبِ الجِلْدِ وَحِمَايَتِهِ مِنَ التَّشَقُّقِ (.....).
- (هـ) الطَّبَقَةُ الدَّاخِلِيَّةُ مِنَ الجِلْدِ (.....).

4 لَاحِظِ الْمَشْهُدَ مَا الَّذِي يَحْمِلُ الطُّيُورَ ؟



5 السَّنَدُ :



الشكل (4)

الشكل (3)

الشكل (2)

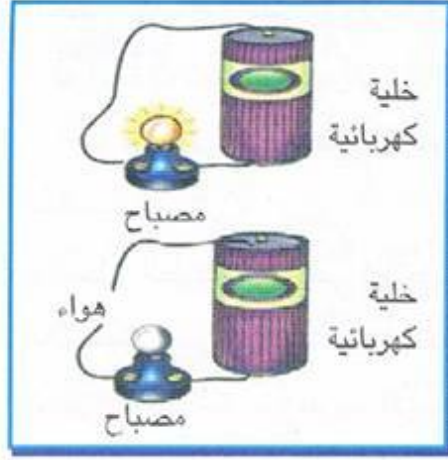
الشكل (1)

التَّعْلِيمَةُ 1 : لِمَاذَا مَاتَتِ السَّمَكَةُ فِي الشُّكْلِ 2 ؟

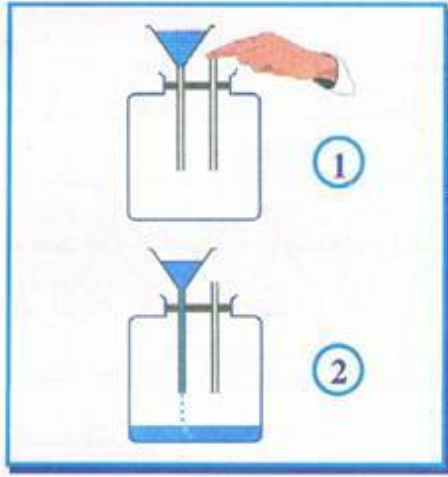
التَّعْلِيمَةُ 2 : لِمَاذَا نُدْخِلُ تَيَّارًا هَوَائِيًّا إِلَى الْحَوْضِ فِي الشُّكْلِ 3 ؟

التَّعْلِيمَةُ 3 : هَلْ تَجِدُ عِلَاقَةً بَيْنَ دَوْرِ الْمِصْحَةِ الْهَوَائِيَّةِ وَدَوْرِ النَّبْتِ الْخَضِرَاءِ

فِي الشُّكْلَيْنِ 3 وَ 4 ؟

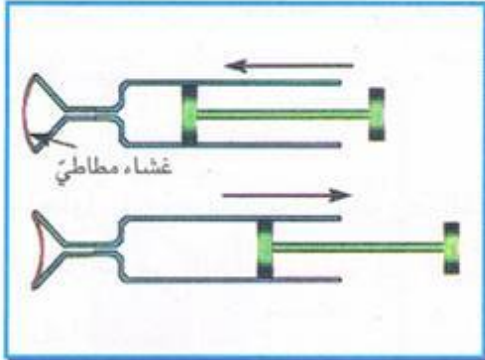


4 رَكِّبْ دَارَةَ كَهْرَبَائِيَّةٍ مِنْ خَلِيَّةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ وَمِصْبَاحٍ وَسِلْكٍ نَاقِلٍ كَمَا فِي الشُّكْلِ .
 - صِلِ الدَّارَةَ ، مَاذَا تُلَاحِظُ ؟
 - اِقْطَعْ السِّلْكَ وَأَبْعُدْ طَرَفَيْهِ عَنْ بَعْضِهِمَا بِحَيْثُ يَفْصَلُ الْهَوَاءُ بَيْنَهُمَا .
 مَاذَا تُلَاحِظُ ؟
 - مَا هِيَ خَاصِيَّةُ الْهَوَاءِ الَّتِي تُسْتَنْتَجُهَا ؟



5 - لِمَاذَا يَنْزِلُ الْمَاءُ دَاخِلَ الْقَارُورَةِ الثَّانِيَةِ بِسُهُولَةٍ ؟

 - لِمَاذَا يَتَوَقَّفُ نَزُولُ الْمَاءِ فِي الْقَارُورَةِ الْأُولَى ؟



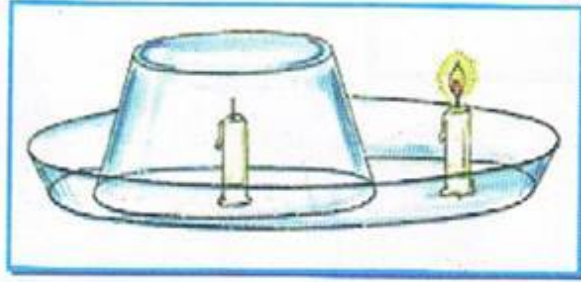
6 أَنْجِزِ التَّجْرِبَةَ التَّالِيَةَ :
 - ادْفَعْ الْمِكْبَسَ وَوَلِّحْهُ .
 - اشرح سبب تحدب الغشاء المطاطي .
 - اسحب المكبس واستنتج .

الهواء :

الاحتراق في الهواء وأهمية الأوكسجين في عملية الاحتراق



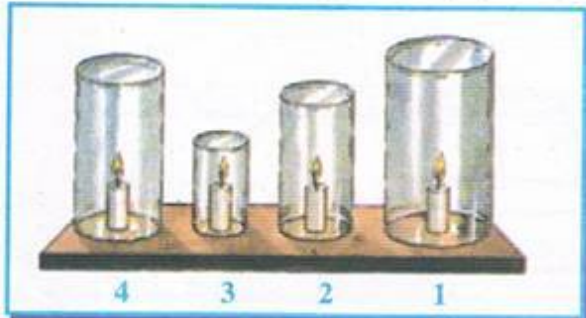
1 مَسَبِّبُ انْطِفَاءِ الشَّمْعَةِ إِذَا غُطِّيَتْ بِنَاقُوسٍ؟



2 اِبْحَثْ عَنْ سَبَبِ اُسْتِعْمالِ البَنْزِينِ وَالْكَحُولِ ، وَعَدَمِ اُسْتِعْمالِ الزَّيْتِ وَالْبِتْرُولِ فِي التَّجْرِبَةِ التَّالِيَةِ.



3 السَّنَدُ : خُذْ اَرْبَعَ شَمْعَاتٍ مِثْشَابِهَةٍ وَمِشْتَعَلَةٍ ثُمَّ نَكِّسْ كَأْسًا عَلَى كُلِّ وَاحِدَةٍ كَمَا هُوَ



مَبِينٌ فِي الشُّكْلِ .
بِأَيِّ تَرْتِيبٍ تَنْطَفِئُ
الشَّمْعَاتُ ؟

6 لَأَحِظْ هَذَا الرَّسْمَ الْمَبْسُوطَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :



- مَاذَا تُمَثِّلُ الطَّرِيقُ ؟
- عَمَّ تَدَلُّ الْعَلَامَاتُ ؟
- مَاذَا تَحْمِلُ الشَّاحِنَاتُ عِنْدَ وُصُولِهَا إِلَى الْعِضَلَةِ ؟
- مِنْ أَيْنَ تَزُودُ الشَّاحِنَةُ بِالْمَوَادِّ الْمَغْذِيَةِ ؟
- مِنْ أَيْنَ تَزُودُ الشَّاحِنَةُ بِالْأَكْسِجِينِ ؟
- مَاذَا تَنْتِجُ الْعِضَلَةُ ؟
- تَعَطَّبَتْ إِحْدَى الشَّاحِنَاتِ لِمُدَّةٍ وَجِيْزَةٍ فَتَوَقَّفَ الْإِنْتِاجُ .
- مَا هِيَ الشَّاحِنَةُ الَّتِي تَعَطَّبَتْ ؟ عَلِّمْ جَوَابَكَ ؟
- مَاذَا يَجِبُ أَنْ تُضِيفَ إِلَى هَذَا الرَّسْمِ حَتَّى تَصْبِحَ الدَّوْرَةُ الدَّمَوِيَّةُ كَامِلَةً ؟

7 اسْتَعْنِ بِهَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

سرعة دوران الدّم في الثّانية	
الشريّان	الوريد
من 30 إلى 40 صم	من 15 إلى 20 صم

- كم لترا من الدّم يضخّ قلبك في السّاعة ؟
- كم لترا من الدّم يضخّ قلبك في اليوم ؟
- كم لترا من الدّم يضخّ قلبك في السنّة ؟

قلبك يقع في منتصف الصّدر بين الرئتين، مانلا قليلا إلى اليسار ودقات قلبك تعبّر عن الحركة، فقلبك يتحرك ما دمت حيا. إنّه يدقّ حوالي 70 مرّة في الدّقيقة وهو ما يساوي 100 000 مرّة في اليوم. في كلّ دقّة يضخّ القلب حوالي 70 مل من الدّم، أي عندما تعيش 75 سنة فقلبك يضخّ حوالي 200 مليون لتر. أمّا الكريات الحمراء فهي تقطع مسافة تقدّر بـ 15 كيلومتر في اليوم.

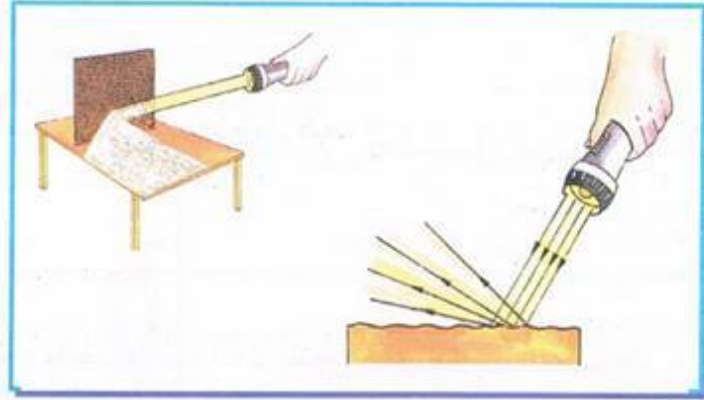
الضوء : إنتثار الضوء



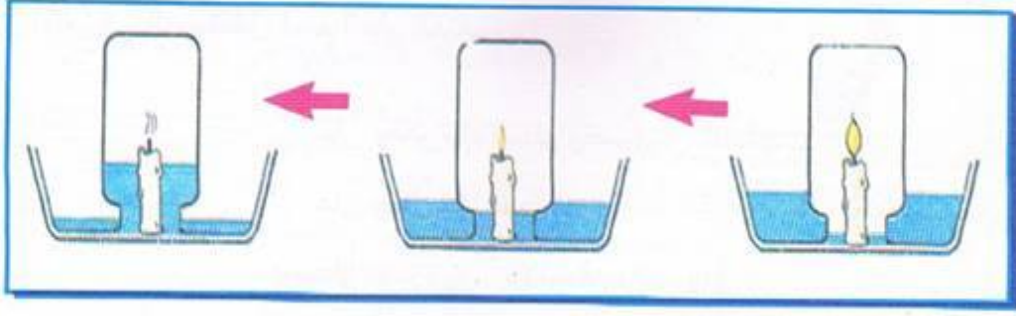
1 أَسَدٌ : ضَعُ كِتَابًا عَلَى سَطْحِ طَاوِلَةٍ فِي غُرْفَةٍ مُظْلِمَةٍ، أَسْقِطْ عَلَيْهِ ضَوْءَ الشَّمْسِ مِنْ فَتْحَةٍ صَغِيرَةٍ فِي نَافِذَةِ الْغُرْفَةِ ، أَوْ مِنْ مَنَبَعِ ضَوْئِيٍّ .

التعليمية : هَلْ تَرَى الْكِتَابَ إِذَا نَظَرْتَ إِلَيْهِ مِنْ أَمَاكِنَ مُتَعَدِّدَةٍ فِي الْغُرْفَةِ ؟ لِمَاذَا ؟

- 2
- تُبَيِّنُ السُّطْحَ الْخَشْبِيَّ عَلَى الطَّاوِلَةِ بِوَاسِطَةِ الصُّلْصَالِ .
 - وَجَهَ حِرْمَةَ ضَوْئِيَّةً مِنَ الْمَصْدَرِ بِاتِّجَاهِ السُّطْحِ الْخَشْبِيِّ .
 - لَأَحْظِ الْحِرْمَةَ الضَّوئِيَّةَ الَّتِي انْعَكَسَتْ عَلَى السُّطْحِ الْخَشْبِيِّ .



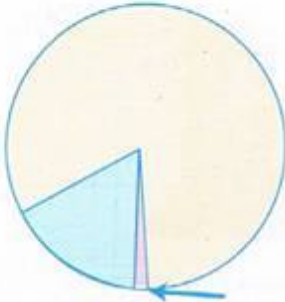
- مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَعْتَرِضُ سَطْحٌ خَشْبِيٌّ مَسَارَ الضَّوئِ ؟



٤
 - ثَبَّتْ شَمْعَةً فِي قَاعِدَةِ حَوْضِ زُجَاجِيٍّ ثُمَّ أَسْكَبَ فِيهِ مَاءً كَمَا فِي الشُّكْلِ .
 - نَكَّسَ فَوْقَ الشَّمْعَةِ كَأْسًا مَدْرَجَةً فَارِغَةً .
 هَلْ يَدْخُلُ الْمَاءُ فِي الْكَأْسِ؟ لِمَذَا؟

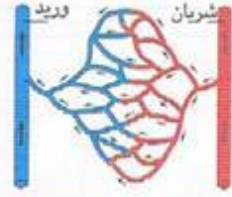
- اِرْفَعِ الْكَأْسَ وَأَشْعِلِ الشَّمْعَةَ ثُمَّ أَعِدِ الْكَأْسَ إِلَى مَكَانِهَا .
 - مَاذَا تَلَاخِظُ؟ مَا تَعْلِيلُ ذَلِكَ؟

٥
 السُّنْدُ : اِعْتَبَرَ الْعُلَمَاءُ الْهَوَاءَ حَتَّى أَوَاسِطِ الْقَرْنِ الثَّامِنِ عَشَرَ مَادَّةً وَاحِدَةً . إِلَّا أَنَّ مُؤَسَّسَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ الْحَدِيثِ الْعَالِمَ الْفَرَنْسِيِّ «لَافُوَازِيَه» بَرَّهَنَ أَنَّ الْهَوَاءَ يَحْتَوِي عَلَى خُمْسٍ حَجْمِهِ مِنْ غَازِ أَسْمَاءِ الْأَكْسِجِينِ وَهُوَ الْمَادَّةُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي عَمَلِيَّتِي الْإِحْتِرَاقِ وَالتَّنْفُّسِ . أَمَّا الْأَرْبَعَةُ أَخْمَاسِ الْبَاقِيَّةُ فَاعْتَبَرَهَا مَادَّةً وَاحِدَةً وَأَسْمَاهَا الْأَزْوَتَ (النَّتْرُوجِينَ) . إِلَّا أَنَّ تَقَدَّمَ الْعِلْمَ أَكَّدَ وَجُودَ غَازَاتٍ أُخْرَى فِي الْهَوَاءِ بِنِسْبٍ صَغِيرَةٍ .



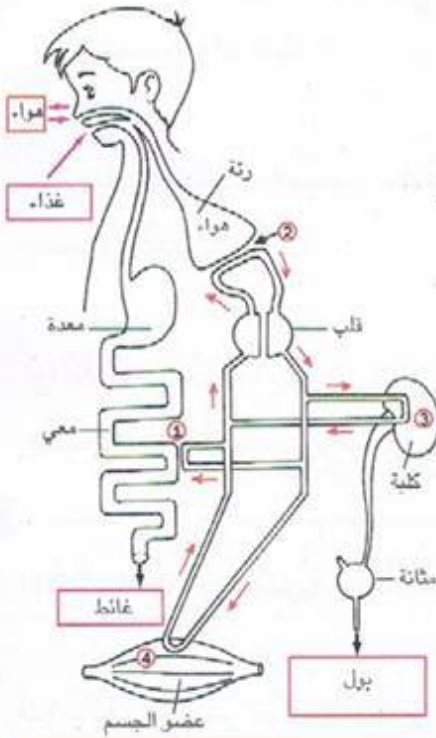
التعليمية 1 : اُكْتُبْ أَسْمَاءَ هَذِهِ الْغَازَاتِ عَلَى الرَّسْمِ :
 التعليمية 2 : رَتِّبِ الْغَازَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَوْفُرِهَا بِالْهَوَاءِ .

أوكسجين أرغون نتروجين



جهاز الدوران : الدم ينقل الغذاء والغازات

هل تعلم أن الدم الذي يمر في الرئتين يقدر بحوالي 8 000 لتر في 24 ساعة.



هل تعلم أن حوالي 1650 لترا من الدم تعبر الكليتين يوميا أي تكاد 5 لترات من الدم تمر بإحدى الكليتين حوالي 330 مرة في اليوم.

1) لاحظ أرقام التي على الرسم ثم اكتب كل رقم في المربع المناسب:

في هذه المرحلة تتم تنقية الدم حيث يتخلص الدم من ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء ويحمل بالأكسجين.

في هذه المرحلة يقوم الدم بنقل الغذاء المهضوم.

في هذه المرحلة وبالتحديد في الشعيرات الدموية يتم تبادل الأكسجين والأغذية المهضومة ويحمل الدم بغاز ثاني أكسيد الكربون والفضلات.

3) في هذه المرحلة يتخلص الدم من نفاياته.
ب) أين تتم عملية تبادل الأكسجين وثاني أكسيد الكربون بين جهاز التنفس والجهاز الدوري؟

ج) أين تتم عملية تبادل المواد الغذائية بين جهاز الهضم والجهاز الدوري؟

د) ماهي صلة الوصل بين الأجهزة الثلاثة؟

هـ) ماهي نتيجة حصول خلل في أي من هذه الأجهزة على الجسم؟

نقطع الأسيديّة ونضع غشاء رقيقاً فوق المدقة لمنع حبوب طلع زهرة أخرى من الاتصال بالميسم



2

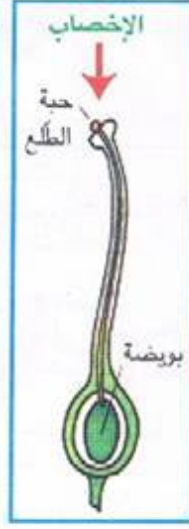
الزهرة تذبل ولا تعطي ثمرة

نقطع أسيديّة الزهرة ثم ننتثر عليها حبوب طلع زهرة أخرى من نفس النوع فيحصل الإخصاب



1

إثر التأيير والإخصاب يتحول المبيض إلى ثمرة والبيوضات إلى بذور



(أ) ماهو نوع التأيير في التجربة الأولى ؟

(ب) لو لم نضع كيساً من البلاستيك على زهرة التجربة الثانية هل تتم عملية الإخصاب؟ لماذا؟
 (ج) لو قطعنا الكأس والتويج في التجربة الأولى هل يؤثر ذلك في تأيير الزهرة وإخصابها؟ لماذا؟

أربط كلمات العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :

- | | |
|---|------------------|
| • انتقال حبوب الطلع من منبر زهرة إلى ميسم زهرة أخرى من نفس النوع. | • الإخصاب |
| • انتقال حبوب الطلع من منبر زهرة إلى ميسم نفس الزهرة. | • التأيير الذاتي |
| • اتحاد حبوب الطلع بالبويضة. | • التأيير الخلطي |



وَأَصِلْ كِتَابَةَ الرَّقْمِ الْمَلَائِمِ دَاخِلَ كُلِّ مُسْتَطِيلٍ لِلدَّوْرَةِ الْحَيَاتِيَّةِ لِنَبْتَةِ اللُّوبِيَا :

نمو النَّبْتَة		نبته مورقة		قرن	
زهرة		بذور		الإنبات	1

كَمِّلْ دَوْرَةَ التَّكَاثُرِ الزَّهْرِي بِكِتَابَةِ النَّاقِصِ وَوَضِعِ السَّهَامَ :

زهرة

الأمراض الجرثومية : التلقيح

1 ضع العلامة (x) أمام الجواب الصحيح : يقع تلقيح الإنسان :

- إذا كان مريضاً .
 إذا كان جسمه في صحّة جيّدة
 ليقتني بعض الأمراض الخطيرة .
 ليكسب جسمه مناعة تجعله قادراً على مقاومة الأمراض .
 ليشفى من مرض المّ به .

الروزنامة المثاليّة للتلقيح

العمر	اللقاح
إثر الولادة	اللقاح ضدّ السلّ (ب س ج : B.C.G) في الذراع اليسرى
3 أشهر	لقاح أول ضدّ الخناق والكزاز وسعال الديكي (دي تي كوك DT Coq) في الظهر لقاح الشلل (Polio)
4 أشهر	لقاح ثاني (دي تي كوك) + الشلل
6 أشهر	لقاح ثالث (دي تي كوك) + الشلل
9 أشهر	ضد الحصبة
12 أشهر	ضدّ الجدري في الذراع اليمنى
15 أشهر	إعادة التلقيح ضدّ الحصبة
18 أشهر	إعادة التلقيح ضدّ الخناق والكزاز والشلل والسعال الديكي
العام السادس	إعادة التلقيح ضدّ الخناق والكزاز والشلل والسلّ.

2 لسيدة طفل تحرص على متابعة

تلقّيه، وعندما بلغ عمره 90 يوماً توجّهت به للمستوصف الصحي لتلقيحه.

(أ) ما هي أنواع الأمراض التي ستلقّحها ضدها؟

(ب) كم كان عمر الطفل لما لقّحته للمرة الثانية ضدّ الشلل؟

(ج) بعد كم من يوم من إعادة التلقيح ضدّ الحصبة ستتوجه الأم بطفلها لتلقيحه ضدّ الشلل؟

3 أرّبط بسهم بين عملية التلقيح والمرض :

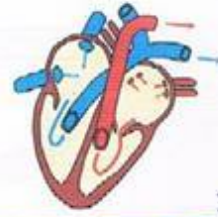
ضد مرض الشلل
ضد مرض السلّ
ضد مرض الخناق

الحقن

الكشط

التجرّع

4 ما الفرق بين الإصابة بمرض جرثوميّ معيّن والتلقيح ضدّ هذا المرض؟



الوحدة الثالثة : وضعية تقييم

1 أربط كلمات العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :

- | | |
|-------------------|--|
| • الكريات الحمراء | • تنقل المواد الغذائية |
| • الكريات البيضاء | • تلعب دوراً في تخثر الدم |
| • البلازما | • تنقل الأكسجين من الرئتين إلى الخلايا |
| • الصفائح | • تحارب الجراثيم |

2 لماذا لا يستطيع الدم العودة من البطن إلى الأذينة؟

3 أصيب سامي بمرض الجديري وظهرت على وجهه بثور طفيفة وقرر أن يذهب إلى المدرسة لأنه لم يشعر بأزعاج شديد. بعد بضعة أيام أصيبت زميلته نهى بالمرض نفسه ولكنه كان أشد بكثير من مرض سامي مما اضطرها أن تلتزم المنزل لأيام عدة.

ما هو باعتقادك السبب الذي أدى إلى اختلاف شدة المرض عند سامي ونهى؟ فسّر ما حصل لكل منهما؟

4 تتم عملية تبادل الأكسجين وتآني أكسيد الكربون بين جهاز التنفس والجهاز الدوري في :

- (أ) الأمعاء (ب) الشرايين (ج) الأوردة (د) الرئتين

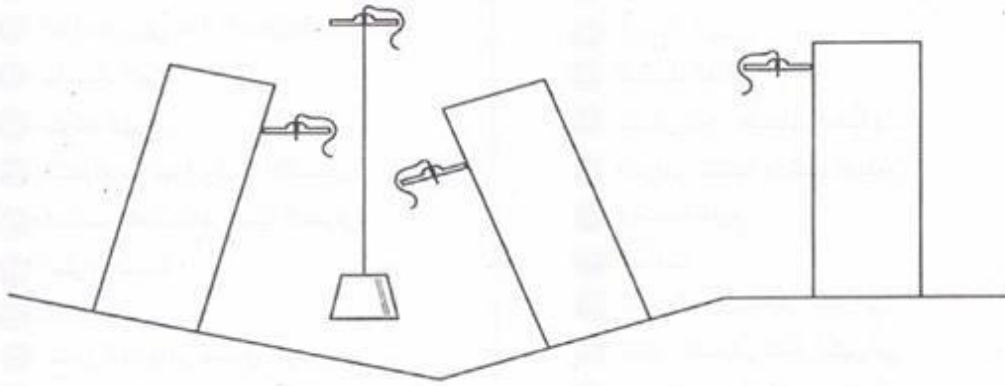
7 أمِلِ الْفَرَعَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

- عِنْدَ تَقْرِيْبِ الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ لِمَغْنَاتِيْسٍ مِنَ الْقُطْبِ لِلإِبْرَةِ
المغناطيسية، يحدث تجاذب.
- عِنْدَ تَقْرِيْبِ الْقُطْبِ لِمَغْنَاتِيْسٍ مِنَ الْقُطْبِ الْجَنُوبِيِّ لِإِبْرَةِ
مغناطيسية، يحدث تنافر.
- الأقطاب المغناطيسية تتجاذب والأقطاب المغناطيسية
المتماثلة.....

8

(أ) أتم رسم الفادن في كل حالة.

(ب) ما هو المنحى الذي يتخذه الفادن في كل حالة؟

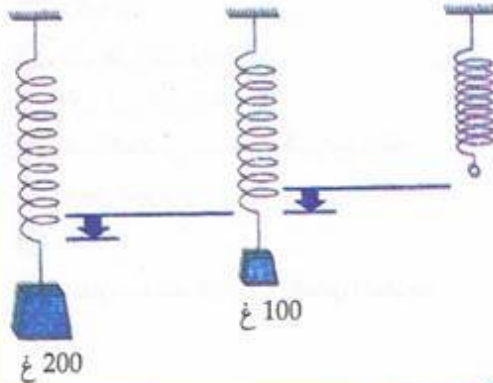


9

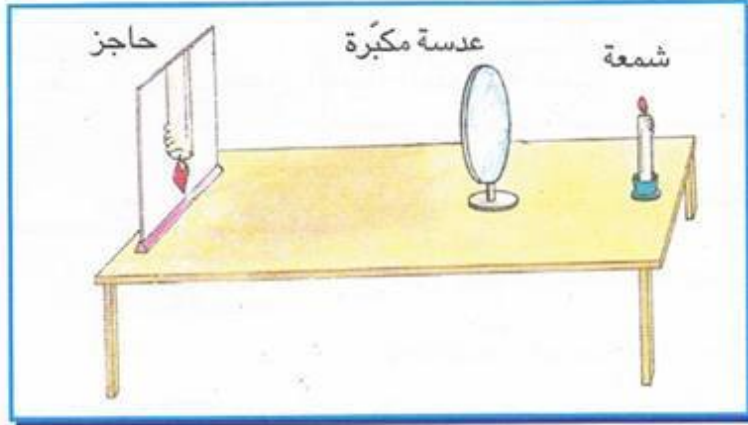
لديك نابض مثبت من أحد طرفيه

وجسمان مختلفان .

كيف توازن بين قوتَي ثقلهما ؟



السند 2 : ثَبَّتْ سَامِي الشَّمْعَةَ عَلَى طَاوِلَةٍ ثُمَّ أَشْعَلَهَا. وَضَعَ عَدْسَةً أَمَامَ الشَّمْعَةَ
بِحَيْثُ تَكُونُ الْمَسَافَةُ بَيْنَهُمَا طَوِيلَةً نِسْبِيًّا.



التعلیمة 1-2 : حَدِّدْ مَسَارَ الضَّوِّ عَلَى الشُّكْلِ.

التعلیمة 2-2 : الصُّورَةُ الَّتِي تَتَكُونُ فِي الْمِرَاةِ الْمُسْتَوِيَّةِ هِيَ :

(اخْتَرِ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ)

• (أَصْغَرُ مِنْ - أَكْبَرُ مِنْ - تُسَاوِي) الْجِسْمِ.

• (مُعْتَدِلَةٌ - مَقْلُوبَةٌ) بِالنِّسْبَةِ لِلْجِسْمِ.

• (أَبْعَدُ - عَلَى نَفْسِ الْبُعْدِ - أَقْرَبُ) مِنَ الْجِسْمِ.

التعلیمة 2-3 : كَمْ نَوْعًا الْإِنْعِكَاسُ؟ مَا الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا؟

وَأَيُّ مِنْهَا يَسْمَحُ بِرُؤْيَةِ الْأَجْسَامِ مِنْ حَوْلِنَا؟

التعلیمة 2-4 : عَلِّلْ لِمَا يَأْتِي :

تَبْدُو بَرَكُ الْحَدَائِقِ وَحَمَامَاتُ السَّبَاحَةِ أَقْلَ عُمُقًا مِمَّا عَلَيْهِ فِي الْوَاقِعِ.

التنفس:

التبادل الغازي في مستوى الرئتين



انفخ بواسطة قشة ماصة
في كأس تحتوي على
الجير ليضع دقائق. ماذا
يحدث؟



انفخ على مرآة أو لوح زجاجي.
ماذا يحدث؟



انفخ على خزان المحرار.
ماذا يحدث؟

ماذا يحتوي هواء الزفير؟



السند : لقد أثبتت التجارب أن كمية الأكسجين التي
تخرج من الجسم عن طريق الزفير ، أقل من التي تدخله
عن طريق الشهيق.

التعليمة : إلى أين يتجه الأكسجين المفقود؟

الهواء: احتراق الشمعة



السند : إذا غمست قطعة قطن في سائل، فإن القطن يقوم بامتصاصه فيتصاعد السائل أعلاه. هذا ما يحدث في الفتيل.



التعليمة : ما فائدة تشرب الفتيل بالسائل القابل للاحتراق؟



تم تسخين الشمع في ملعقة معدنية.
- ماذا تستنتج من هذه التجربة؟

لاحظ رسم الشمعة والمناطق المختلفة للهبها ثم أكتب الرقم المناسب



في كل دائرة.

- 1 منطقة صفراء مضيئة.
- 2 شمع منصهر.
- 3 منطقة زرقاء.
- 4 منطقة قاتمة.

وجبة مهدي

6	5	4	3	2	1
		x	x		

أ) اكتب الأرقام المناسبة داخل المربعات التي ينتمي إليها كل غذاء.
ب) ماذا تستنتج؟



2

أ) ضع العلامة (x) أمام المجموعة التي تنتمي إليها كل وجبة غذائية:

مجموعة الاغذية						
6	5	4	3	2	1	
x	x	x	x			فطور الصباح
						الغداء
						اللمجة
						العشاء

ب) هذه الوجبات الغذائية هل أحترمت النصححة التالية التي قدمها طبيب مختص في التغذية؟

لضمان صحة الجسم ونموه وقدرته على النشاط وجب تنوع الغذاء اليومي وذلك باعتماد مجموعات الاغذية الست.

فطور الصباح :
خبز - عسل - زبدة
كأس مملوءة حليباً - إجاصة
الغداء :
سلاطة طماطم ، سمك مقلي ،
خبز ، جبن ، تفاحة ، ماء
اللمجة :
خبز ، تن ، عصير ، موزة
العشاء :
كسكسي بالخضر ، لبن ،
بيضة مسلوقة

3

اكتب أسماء ثلاثة أغذية في كل مجموعة :

هل تعلم ان الإنسان لا يستطيع ان يعيش بدون ماء فهو ضروري للحياة إنه يساعدنا على ابتلاع الطعام وهضمه وامتصاصه وتكوين الدم والتخلص من الفضلات والمواد الضارة على هيئة بول او عرق.

أغذية حيوانية	مشتقات الحليب	بقول جافة	مشتقات الحبوب	خضروات	فواكه
.....
.....
.....

4

جِسْمُ الْإِنْسَانِ :

عُيُوبُ الرُّؤْيَةِ وَوَسَائِلُ الْإِصْلَاحِ

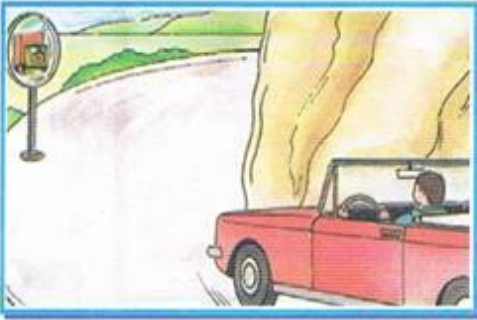


1 ضَعُ أَمَامَ مِرَاةٍ مُقَعَّرَةٍ ، وَقَرِيبًا مِنْهَا شَمْعَةً مُشْتَعِلَةً.

- هَلْ تَرَى خَيَالًا لِلشَّمْعَةِ فِيهَا ؟

- هَلْ هَذَا الْخَيَالُ مَقْلُوبٌ أَمْ صَحِيحٌ ؟

- هَلْ هُوَ أَكْبَرُ أَمْ أَصْغَرُ مِنَ الْجِسْمِ ؟



2 أَمَامَ سَائِقِ السَّيَّارَةِ مِرَاةٌ مُحَدَّبَةٌ .

- هَلْ رَأَى خَيَالًا لِلشَّاحِنَةِ ؟

- هَلْ هَذَا الْخَيَالُ مَقْلُوبٌ أَمْ صَحِيحٌ ؟

- هَلْ هُوَ أَكْبَرُ أَمْ أَصْغَرُ مِنَ الْجِسْمِ ؟

3 أُنَمِّ ب : الْمُحَدَّبَةِ - الْمُسْتَوِيَّةِ - الْمُقَعَّرَةِ .

- تَرَى فِي الْمِرَاةِ صُورَةً لَهَا نَفْسٌ كَبِيرٌ الْجِسْمِ وَعَلَى نَفْسٍ بُعْدِ الْجِسْمِ مِنَ الْمِرَاةِ .

أَمَّا فِي الْمِرَاةِ فَتَرَى صُورَةً أَكْبَرَ مِنَ الْجِسْمِ فِي الْمِرَاةِ فَتَرَى صُورَةً أَصْغَرَ مِنَ الْجِسْمِ .

التغذية :

بعض الأمراض الناتجة عن سوء التغذية



المشاكل الصحية	النقص في التغذية
شحوب الوجه. الوهن وهو مريض غالباً.	
شحوب الوجه، سوء النمو.	
فشاشة الهيكل العظمي تسوس الأسنان.	
هزال وعدم قدرة على اللعِب وممارسة الرياضة.	

1 - حدّد ما ينقص في هذه الوجبات في كل مرة.

- سمّ عوارض سوء التغذية.

- ما فائدة اللحم والبيض والسمك ؟

- ينصح الطبيب بشرب ثلاثة أكواب من

الحليب يومياً. لماذا ؟

- لخص المشاكل الصحية الناتجة عن قلة

التغذية.

2 اكتب ما يناسب مكان النقط لتبين ما ينجر عن سوء التغذية :

الموت - نقص - تشوه - إفراط

ينتج سوء التغذية عن في التغذية أو في استهلاك الأغذية

ويتسبب في أمراض خطيرة الجسم وتؤدي أحياناً إلى

3 أربط اللافته بالتي تناسبها :

مرض السمّنة
ضعف الرؤية ليلاً
مرض الكساح
نزف اللثة وتسوس الأسنان

نقص في فيتامين (د)
نقص في فيتامين (ج)
نقص في فيتامين (أ)
كثرة الأكل وقلة النشاط

الهواء: العناصر المتدخلّة في عمليّة الاحتراق والعناصر الناتجة عنه



1 أشطّب الكلمات الزائدة:

- العناصر الضرورية للاحتراق.

الهواء	أكسيد الفحم
النّروجين	الشرارة
المادّة المشتعلة	الغاز الفحمي



2 ماذا تستنتج عند سحق لهب شمعة
بواسطة صحن بارد؟



3 عند وضع كأس كانت بها قطع ثلج
فوق لهب الشمعة (دون سحق اللهب)
ماذا يظهر على جدار الكأس؟



- عمر أمنة 8 سنوات، يحتاج جسمها إلى 45 غراماً من الشكولاتة عند سيرها ساعة كاملة بسرعة 3 كم في الساعة.
- يحتاج جسمها في الساعة إلى 10 غرامات من الشكولاتة عندما تكون مستلقية على فراشها.



- تستهلك هذه السيارة 6 لترات من البنزين عند سيرها مدة ساعة بسرعة 90 كم في الساعة.
- تستهلك هذه السيارة 0 لتر من البنزين عندما تكون راسية ومحركها لا يشتغل.

أ) لماذا يحترق الوقود في السيارات؟
ب) حسب رأيك لماذا يحتاج جسم أمنة إلى الطاقة والحرارة حتى في حالات الراحة التامة؟

استهلاك أمنة لمدة ساعة من النشاط			
تجري 90 غ	تمتطي دراجة 60 غ	تمشي 45 غ	جالسة 15 غ

استهلاك السيارة			
100	100	100	المسافة المقطوعة بالكم
140	120	100	السرعة بالكم/الساعة
12	8	6	كمية البنزين المستهلكة

اكتب «صواب» أو «خطأ»:

- كلما ازداد مجهود الإنسان ازدادت حاجة الجسم إلى الطاقة.
- الفيتامينات تستعمل جميعها لتوليد الطاقة والحرارة اللازمة للجسم.
- الطعام بالنسبة للإنسان كالوقود بالنسبة للسيارة.

أربط الوجبة الغذائية بمن هو في أوكد الحاجة إليها:

الشيخ

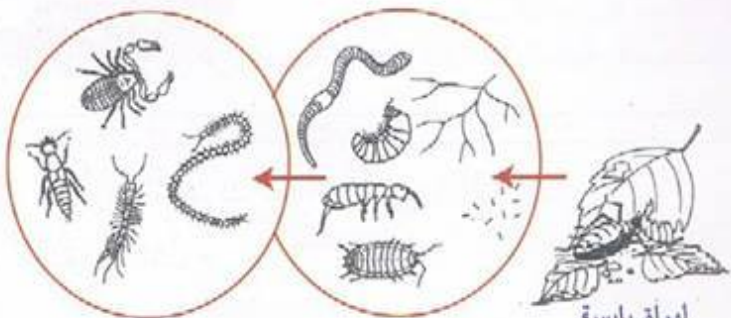
الرياضي

الطفل

وجبة غذائية تتوفر فيها خاصة الزلاليات.

وجبة غذائية تتوفر فيها خاصة النشويات والسكريات والدهنيات

وجبة غذائية تتوفر فيها خاصة الخضروات.



النباتات أو على جثث الحيوانات. بقايا جثث حيوانات مفككة عاشبة حيوانات مفككة لاحمة

3
السند : تُوجَدُ فِي
الْوَسْطِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ
مِجْهَرِيَّةٌ ذَاتُ تَغْذِيَّةٍ
ذَاتِيَّةٍ تَمْتازُ بِكُونِهَا
تَتَغَذَّى عَلَى بَقَايَا

التعلیمة 1 : ما هو دور هذه الكائنات المجهرية ؟

...غذاء ل...

التعلیمة 2 : هل الأحياء المحللة ، مُستهلكة أم مُنتجة ؟



4
السند : تَقُومُ فِي الطَّبِيعَةِ عَلاَقَاتٌ
مُخْتَلِفَةٌ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ، أَهْمُهَا
عَلاَقَاتٌ غِذَائِيَّةٌ، يُمكنُ تَمثِيلُهَا فِي
شَكْلِ هَرَمٍ يُدْعَى الهَرَمِ الغِذَائِيِّ.
يُوجَدُ فِي قِمَّةِ الهَرَمِ الطُّيُورُ الكَاسِرَةُ
كَالنُّسُورِ . وتَلِيهَا الثَّعَابِينُ الَّتِي
تَتَغَذَّى بِهَا تِلْكَ النُّسُورُ وَهَكَذَا ...

التعلیمة 1 : خَطِّطْ سِلْسِلَةَ غِذَائِيَّةً لِلكَائِنَاتِ المُمَثَلَةِ فِي الهَرَمِ، مُسْتَحْدِمًا سَهْمًا → يَتَّجِهُ
مِنَ المَأْكُولِ إِلَى الأَكْلِ.

التعلیمة 2 : لِمَاذَا عَدَدُ الطُّيُورِ الكَاسِرَةِ أَقَلُّ مِنِ عَدَدِ الثَّعَابِينِ ؟

التعلیمة 3 : مَا الشَّبَكَةُ الغِذَائِيَّةُ ؟

الأمراض الجرثومية :

أهمية الجلد في منع تسرب الجراثيم داخله



السند : إذا فحّصت مقطوعاً للجلد تجد أنه يتكوّن من طبقتين :

- الطبقة الخارجيّة وتسمى البشرة. وهي الجزء غير الحيّ من الجلد.

- الطبقة الداخليّة وتسمى الأدمة وهي أجزاء حيّة ، وفي الأدمة توجد جذور الشعر، وعند قاعدة كل شعرة توجد غدة تفرز مادة دهنيّة.

التعليمة 1 : ما الفائدة من المادة الدهنيّة؟

التعليمة 2 : ماذا تفرز الغدة العريقيّة؟

التعليمة 3 : لماذا خلق الله لنا الجلد؟

ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

بها أوعية دمويّة	بها طبقة متقرّنة	بها غدد عريقيّة	تقاوم الاحتكاك	
				بشرة الجلد
				أدمة الجلد

الضوء: انعكاس الضوء



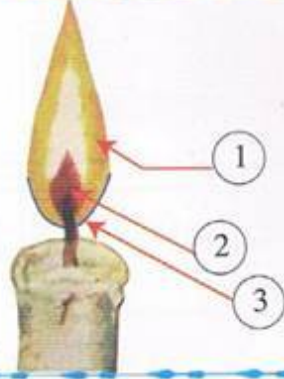
1 (أ) ضع مرآة في غرفة مظلمة ، أسقط عليها ضوء الشمس من فتحة صغيرة في نافذة الغرفة ، أو من منبع ضوئي . ماذا تلاحظ ؟

(ب) أعد النشاط باستخدام لوح زجاجي أملس أو صفيحة معدنية صقيلة ، ماذا تستنتج ؟

2 أرسم الأشعة الضوئية المنعكسة في كل حالة .

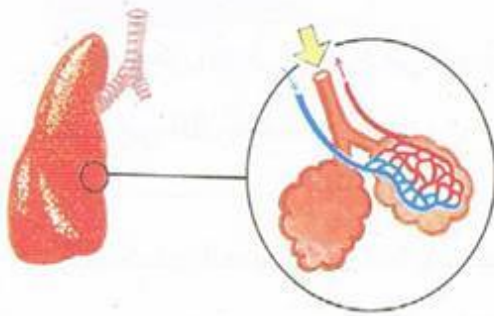


3 إذا وقفت أمام مرآة مستوية ورفعت يدك اليمنى ، ماذا يحدث في الصورة ؟



4 (أ) اكتب الاسم المناسب لكل رقم.
 (ب) ماذا ينتج عن احتراق الشمعة؟

.....



5 اتمم بما يناسب:
 - يتم التبادل الغازي بين الجسم وهواء
 المحيط في مستوى
 - يلعب الدم دوراً هاماً فهو ينقل

و إلى كل عضو وخليته ويعود
 محملاً بـ و

6 اكتب «صواب» أو «خطأ»:

- الهواء غاز مرين قابل للضغط.

- الهواء له شكل معين.

- الهواء الحار أخف من الهواء البارد.

- الهواء ضروري للاحتراق وللكائنات الحية.

.....

الأمراض الجرثومية : التعفن الجرثومي

1 لأحظ الجراثيم التي نَفَذَتْ إِلَى الأدمة إثر جرح الجلد بشوكة ثم أتمم الكتابة.



دَخَلَتْ إِلَى الجلد مِنْ جِراءِ وَخْزَةٍ
تَمَطَّطَتْ فَأَحْمَرَ
مَوْضِعَ الوَخْزِ. غَادَرَتْ الأوعية
الدموية وَأَتَجَهَّتْ نَحْوَ

هل تعلم أن جرثومة الكزاز تعيش في التراب وعندما يصاب الإنسان بجرح عميق ويلتوث الجرح بالتراب فإن جرثومة الكزاز تجد منفذا تدخل منه إلى الجسم.

2 ضِعْ أَرْقَاماً مِنْ 1 إِلَى 5 تَرْتَبُ بِهَا مَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا يُصَابُ الإِنْسَانُ بِجُرْحٍ :

هل تعلم أن الأيدي الوسخة مجلبة للجراثيم الفعالة التي لا تستطيع رؤيتها بالعين المجردة، وعن طريق اليد تصل الجراثيم إلى الأمعاء فتصيبها بعدة أمراض.

- إِذَا جُرِحَ الإِنْسَانُ :
- تَنْمُو الجِراثِيمُ وَتَتكاثِرُ.
 - تَرْتَفِعُ درجة حرارة المصاب.
 - تبدأ مقاومة الجسم للجراثيم.
 - يَحْمَرُ مَوْضِعُ الإِصابة وَيَتورَمُ.
 - تَدْخُلُ الجِراثِيمُ إِلَى الجِرحِ.

3 رَتَّبْ مَرَاحِلَ التَّعَفُّنِ الجِراثِيمِيِّ :

- يَتَسَمَّمُ الدَّمُ وَتَرْتَفِعُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ المُصابِ.
- تُقاوِمُ الكِرياتُ البِيضَاءُ الجِراثِيمَ وَيَتكوَّنُ القَيْحُ.
- عِنْدَ الإِصابة بِجِرحٍ تَدْخُلُ الجِراثِيمُ مِنَ الجلدِ وَتَتكاثِرُ.
- يَنْتَقِلُ التَّعَفُّنُ الجِراثِيمِيُّ إِلَى الجِسمِ فَتَتورَمُ العُقَدُ اللَّمفاوِيَّةُ.



2 أين الدَّمُ فِي يَدِكَ؟

لِلْإِجَابَةِ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ قَامَتِ فَاطِمَةُ بِهَذَا الرَّسْمِ.

مَا رَأَيْكَ فِيهِ؟

- النَّبْضُ يَعْنِي انقباض وارتخاء عضلة القلب، وكلَّ انقباض وارتخاء لعضلة القلب يسمَّى نبضة.
- النَّبْضُ يجعل الدَّمُ يدور في الجسم.

3 (أ) كَمْ عَدَدُ نَبْضَاتِ قَلْبِكَ؟

(ب) هَلْ يَخْتَلِفُ النَّبْضُ بِإِخْتِلَافِ

الْمَجْهُودِ الَّذِي تَقُومُ بِهِ؟

عدد نبضات رجل بالغ وفي صحّة جيّدة :
- أثناء النّوم 66 نبضة.

- في حالة جلوس 70 نبضة.

- في حالة وقوف بصفة فجئية 80 نبضة.

- في حالة القيام بمجهود كبير من 140 إلى 180 نبضة.

(ج) أَكْتُبُ السَّبَبَ لِمَا يَلِي :

عِنْدَمَا تَجْرِي يَزْدَادُ عَدَدُ نَبْضَاتِ قَلْبِكَ.

4 (أ) أَيُّ مِنَ الْأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ يُحِيطُ بِالْحَوَيْصَلَاتِ الرَّئَوِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الرِّئَتَيْنِ؟

(ب) مَاذَا يَحْدُثُ فِي حَالِ عَدَمِ وُجُودِ شُعَيْرَاتِ؟

5 اذكر 4 وظائف للدم :

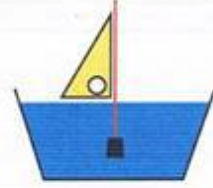
(3)

(1)

(4)

(2)

الوحدة الخامسة : وضعية تقييم



1 ماذا تَسْتَنْتِجُ مِنْ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ؟



2

أ) هل يحدث مفعول كيميائي لمحلول ملح الطعام في هذه التجربة؟



لماذا؟

ب) أكمل : نسمي هذا المفعول الكهربائي على الماء مفعولا.....

3

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب فيما يلي :

إضاءة المصباح نعزوها إلى الأثر..... للتيار الكهربائي، بينما انحراف

الإبرة المغناطيسية الموضوعة تحت سلك يمر فيه تيار يعود إلى الأثر.....

للتيار الكهربائي. إن ترسب النحاس على صفيحة الكربون الموصولة بالقطب

السالب في وعاء التحليل دليل على الأثر..... للتيار الكهربائي.

يخرج التيار من القطب..... للخلية ويعود إليه من قطبه.....

المنير في الإيقاظ العلمي

6

إيقاظ علمي السنة السادسة الصفحة : 1

- 1- الدموع تنظف العين من الأوساخ .
- الحاجب يمنع العرق من النزول إلى العين .
- الأمداب تمنع الأوساخ والجراثيم من النفاذ إلى العين .
- المحجر يصون العين .
- الجفن ينطبق على العين ويحميها خاصة عند النوم .
- 1- 1: لا تبقى العينان ثابتتين .

2: تمتاز العين بقدرة كبيرة على الحركة بحيث تمكن الإنسان بدون أن يحرك رأسه من الرؤية في جميع الاتجاهات (من اليمين إلى الشمال ومن أعلى إلى أسفل) وهذا ما يفسر وجود عضلات تيسر دوران العين في محجرها ولكن لا تتحرك كل عين على حدة مستقلة عن الأخرى .

إيقاظ علمي السنة السادسة الصفحة : 2

- 1- 1: 1: (أ) القرنية ، (ب) القرزحية ، (ج) العدسة ، (د) الشبكية .
(هـ) العصب البصري .
- 2: يتألف جدار كرة العين من ثلاث طبقات هي من الخارج إلى الداخل :
(1) الطبقة القرنية أو البيضاء الصلبة .
(2) الطبقة المشيمية التي تتفرع فيها الخلايا والأوعية الدموية .
(3) الطبقة الشبكية التي يخرج منها العصب البصري .
- من الأوساط الشفافة في العين القرنية والحدقة والعدسة والسائل .
- 3: الغدتان الدمعيتان تفرزان الدمع الذي يعظم العين ويرطبها ويسهل حركة الجفن .

إيقاظ علمي السنة السادسة الصفحة : 3

- 1- أرى الكتاب في جميع الأماكن ، لأن أشعة ضوئية تصل إلى عيني منه مما يدل على أن الأشعة الواردة على الكتاب انتشرت في جميع الاتجاهات ، بعد ارتدادها منه ، وهذا ما نسميه انتشار الضوء .
- 2- سينتشر الضوء عندما يعترض سطح خشن في الاتجاهات كافة .

إيقاظ علمي السنة السادسة الصفحة : 4

- 1- (أ) لا ترى الأشياء التي حولها لانعدام اشعة الضوء .
(ب) رات البنت دميقتها الغير المضئية بوساطة الضوء المنعكس عن سطحها .
- العين ترى الأشياء ، عندما يصل الضوء من الجسم إلى العين .
- 2- القمر ينير الأرض في بعض الليالي ، رغم أنه ليس مصدرًا ذاتي الإضاءة ، فهو في الحقيقة يستمد ضوءه من ضوء الشمس .
- ضوء الشمس يسقط على سطح القمر ، وسطح القمر يعمل على ارتداد الضوء إلى الأرض فيظهر مضيئًا .

إيقاظ علمي السنة السادسة الصفحة : 5

- 1- العين - العصب البصري - المخ .
- 2- آلة التصوير صندوق مطلي باللون الأسود من الداخل ، في مقدمة الآلة فتحة ضيقة يتحكم بها الغالق ، خلف هذه الفتحة توجد عدسة محدبة الوجهين ، يوضع على الوجه المقابل للعدسة الفيلم الحساس للضوء .

إيقاظ علمي السنة السادسة الصفحة : 6

- 1- عندما تفتح الحاجب نسمح بمرور كمية من الضوء عبر العدسة ، فتتكون الصورة .
- تشبه عين الإنسان بملقاتها آلة التصوير ، فعدسة العين تقوم بدور عدسة آلة التصوير ، والقرزحية تعمل عمل المنظم الضوء والتجويف الداخلي للغرفة الخلفية والذي هو معتم بسبب أصابع المشيمية يقوم بدور الغرفة السوداء في آلة التصوير ، أما الطبقة الشبكية فهي تقوم بدور الفيلم الذي تنطبع عليه صور الأجسام .

- 1- تتسع القرزحية .

العين	آلة التصوير
الغرفة الخلفية المعتمة	الغرفة السوداء
الأوساط الشفافة	العدسة
القرزحية	المنظم الضوئي
الشبكية	الفيلم الحساس

تعمل على اتساعها أو التضييق فيها حسب قوة النور (لاحظ عين القط في الظلام الداس).

الطاقة : التأثير الحراري للتيار الكهربائي



1 انطلقاً من الرسم التخطيطي التالي لمصباح الجيب :
اشرح :



(أ) مم تتألف الدارة الكهربائية ؟
(ب) متى تكون الدارة الكهربائية مغلقة ؟



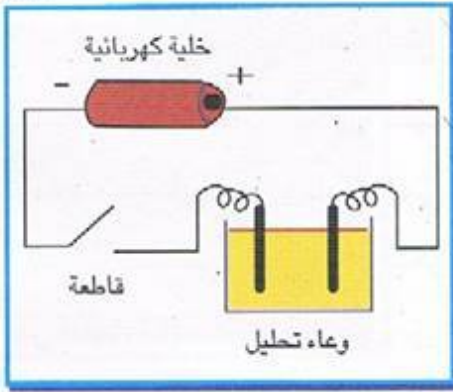
2 كون دارة كهربائية من خلية كهربائية ،
وصل قطبيها بواسطة سلك ناقل
بمربطي مصباح كهربائي صغير مع
قاطعة كهربائية. أغلق القاطعة ، ماذا
تلاحظ ؟

- المس المصباح بعد فترة من الزمن.
ماذا تلاحظ ؟

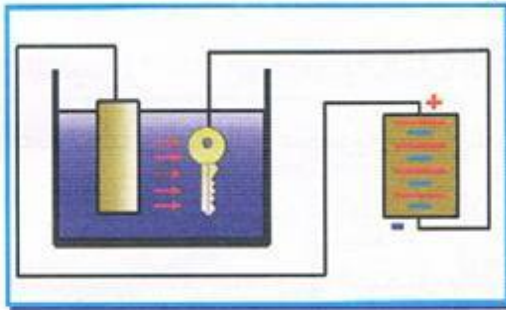
3 ضع علامة (×) أمام العبارة الصحيحة :

- (أ) للتيار الكهربائي أثر حراري يظهر عندما يتوهج المصباح ويسخن.
- (ب) يمر التيار الكهربائي فتنشأ الحرارة.
- (ج) تحول المدفأة الكهربائية الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية.
- (د) يعتمد عمل المكواة الكهربائية على الأثر الحراري للتيار الكهربائي.
- (هـ) يعتمد مبدأ الفاصلة على الأثر الحراري للتيار الكهربائي.

الطاقة : التأثير الكيميائي للتيار الكهربائي



1 كَوْنُ دَاوْرَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ مِنْ قَاطِعَةٍ وَخَلِيَّةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ بِوَسِطَةِ سِلْكٍ نَاقِلٍ مَعَ وَعَاءِ تَحْلِيلٍ يَحْوِي مَحْلُولًا مَمْدَدًا مِنْ حِمِضِ كَلُورِ الْمَاءِ. اِغْمِسْ فِيهِ قَلَمَيْنِ مِنَ الْفَحْمِ. اَعْلِقِ الْقَاطِعَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ. مَاذَا تَلَاخِظُ؟



2 اَحْضِرْ وَعَاءً مِنَ الزُّجَاجِ وَضَعْ فِيهِ مَحْلُولَ كَبْرِيَّاتِ النُّحَاسِ الْاَزْرَقِ ، ثُمَّ اِغْمِسْ فِيهِ سِلْكَيْنِ نَاقِلَيْنِ ، صِلِ الْقُطْبَ السَّالِبَ لِلْمَوْلِدِ بِالْمِفْتَاحِ الْمَعْدِنِيِّ ، ثُمَّ صِلِ الْقُطْبَ الْمَوْجِبَ بِقِطْعَةٍ مِنَ النُّحَاسِ وَسِلْكٍ نَحَاسِيٍّ كَمَا فِي الشَّكْلِ. مَاذَا تَلَاخِظُ؟

3 اَطْلِ بِمُسَاعَدَةِ مَعْلَمِكَ مِفْتَاحًا مِنَ النُّحَاسِ بِطَبَقَةٍ رَقِيْقَةٍ مِنَ الْفِضَّةِ فِي وَعَاءِ تَحْلِيلٍ، مَصْعُدَةً مِنَ الْفِضَّةِ وَيَحْوِي مَحْلُولَ نِتْرَاتِ الْفِضَّةِ.

مطابق للبرامج الرّسميّة

الإصلاح

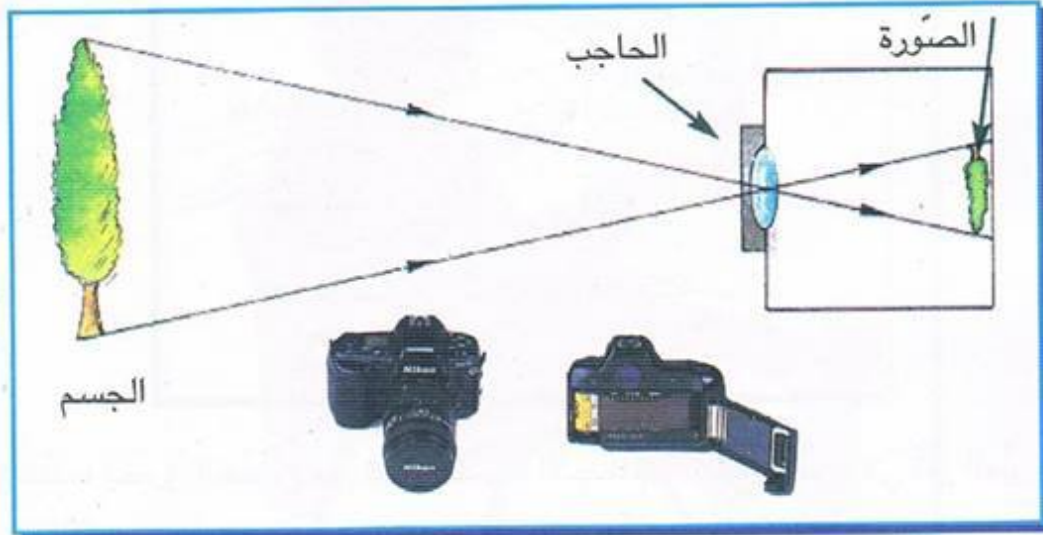
المنير في
الإيقاظ العلمي

6

السّنة السادسة من التّعليم الأساسي

مختار السّلامي

يُوجدُ في كُلِّ عَيْنٍ عَدْسَةٌ تُكوِّنُ صُورًا لِلأَجْسَامِ الَّتِي تَقَعُ أَمَامَهَا وَقَدْ ابْتَكَرَ الإِنْسَانُ
أَلَّةَ التَّصْوِيرِ (الكاميرا) عَلَى شَاكِلَةِ العَيْنِ وَاسْتَخْدَمَهَا لِتَسْجِيلِ الصُّورِ التَّذْكَارِيَّةِ.



العَيْنُ	أَلَّةُ التَّصْوِيرِ
	الغُرْفَةُ السَّوَدَاءُ
	العَدْسَةُ
	الْمُنْظَمُ الضَّوئِيُّ
	الفيلم الحساس

- اذْكُرْ صِفَاتِ هَذِهِ الصُّورَةِ.

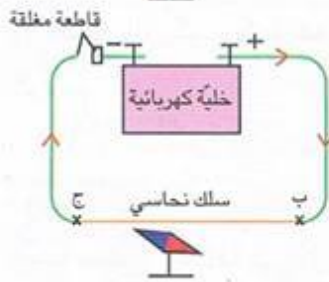
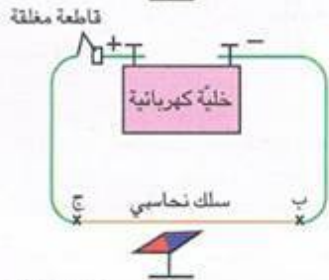
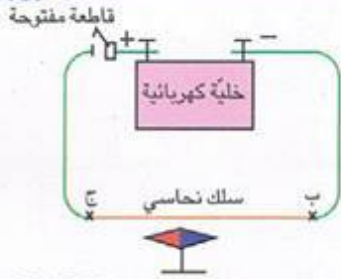
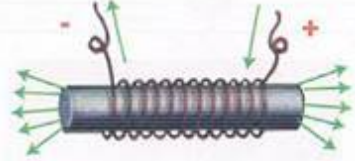
- كَيْفَ تَعْمَلُ كُلُّ مِّنْ أَلَّةِ التَّصْوِيرِ وَالْعَيْنِ؟

- مَا هِيَ أَوْجُهُ الشَّبَهِ بَيْنَهُمَا؟

مَا هِيَ التَّغْيِيرَاتُ الَّتِي تَحْصُلُ فِي العَيْنِ عِنْدَمَا نَنْتَقِلُ مِنَ الضَّوِّ الشَّدِيدِ إِلَى الضَّوِّ
الْخَفِيفِ؟

الطاقة :

التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي



1 (أ) كَوْنُ دَاوْرَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ مِنْ خَلِيَّةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ وَسَلْكِ مُسْتَقِيمٍ مِنَ النُّحَاسِ وَقَاطِعَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ. وَضَعُ بُوَصْلَةٍ صَغِيرَةٍ أَوْ إِبْرَةٍ مَغْنَطِيْسِيَّةٍ فِي جَوَارِ السَّلْكِ النُّحَاسِيِّ وَأَنْتَظِرُ حَتَّى تَسْتَقِرَّ الإِبْرَةُ وَفَقْ أَتْجَاهِ الشَّمَالِ وَالْجَنُوبِ الْجُغْرَافِيِّ وَاجْعَلِ السَّلْكَ مُوَازِيًا لِلْإِبْرَةِ.

(ب) أَغْلِقِ الْقَاطِعَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ لِيَمُرَّ التِّيَارُ الْكَهْرَبَائِيُّ فِي سَلْكِ النُّحَاسِ الْمُوَازِي لِلْإِبْرَةِ الْمَغْنَطِيْسِيَّةِ.

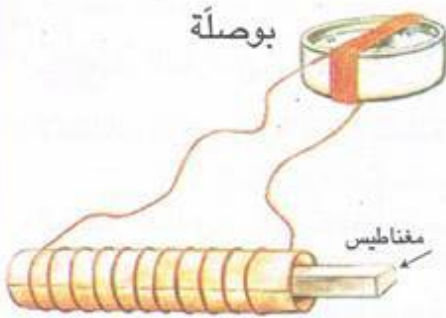
مَاذَا تُلَاخِظُ لِحِظَةِ إِغْلَاقِ الْقَاطِعَةِ؟

(ج) بَدِّلْ وَضْعَ قُطْبِي الْخَلِيَّةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ فِي الدَّارَةِ.

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْإِبْرَةِ الْمَغْنَطِيْسِيَّةِ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ؟

(د) مَاذَا تَسْتَنْتِجُ؟

بوصلة



2 عند تحريك المغناطيس داخل وخارج

أنبوبة الملف ، ماذا تشاهد ؟

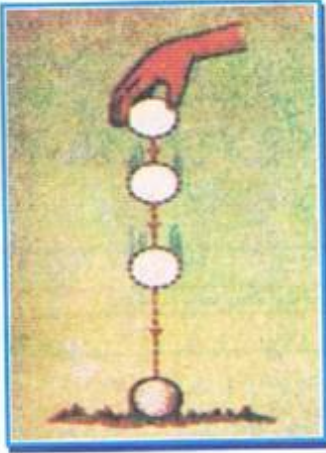
.....

.....

وَزْنُ الْأَجْسَامِ - السُّقُوطُ الْحَرُّ لِلْأَجْسَامِ



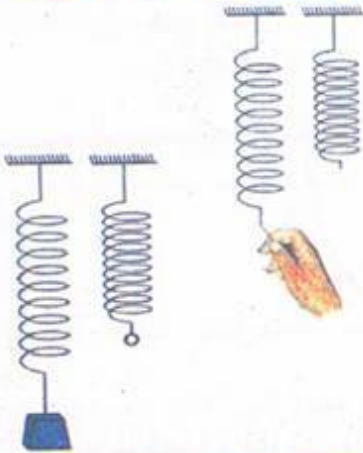
1 (أ) خُدْ كُرَّةً وَأَرْفَعِهَا قَلِيلًا عَنْ سَطْحِ الْأَرْضِ ،
ثُمَّ أتركْهَا . مَاذَا تُلَاحِظُ ؟



(ب) كَرِّرْ ذَلِكَ عَلَى قِطْعَةِ حَجَرٍ بَرَفِيعَةٍ قَلِيلًا عَنْ
سَطْحِ الْأَرْضِ ، ثُمَّ دَعِهَا فَمَا تُلَاحِظُ ؟

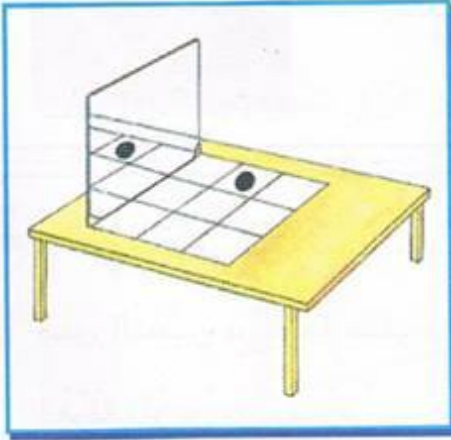
(ج) مَا سَبَبُ سُقُوطِ الْأوراقِ نَحْوَ الْأَرْضِ ؟

2 (أ) عَلِّقْ نَابِضًا كَمَا فِي الشُّكْلِ ثُمَّ قُمْ بِشِدَّةٍ نَحْوِ
الْأَسْفَلِ بِقُوَّةِ يَدِكَ ، مَاذَا تُلَاحِظُ ؟



(ب) أَعِدِ النَّشَاطَ بِتَعْلِيقِ جِسْمٍ بِالنَّابِضِ .
مَاذَا تُلَاحِظُ ؟ مَا تَفْسِيرُ ذَلِكَ ؟

3 أَمْسِكْ بِيَدِكَ ثَلَاثَ قِطْعٍ مُخْتَلِفَةٍ بِثِقَلِهَا (كُرَّةٌ - مِمْحَاةٌ - قِطْعَةٌ صِلَاصَالٌ)
وَأتركْهَا تَسْقُطُ مَعًا مِنْ ارْتِفَاعٍ وَاحِدٍ . مَاذَا تُلَاحِظُ ؟ مَاذَا تَسْتَنْتِجُ ؟



السُّنْدُ :

4

- أَلصِقِ الْوَرَقَةَ عَلَى سَطْحِ طَاوِلَةٍ .
- ثَبِّتْ مِرَاةً مُسْتَوِيَةً بِوَأَسِطَةِ الصِّلِّصَالِ بِشَكْلِ عَمُودِيٍّ عَلَى الْوَرَقَةِ .
- ضَعِ الْكُجَّةَ فِي مَرْبَعٍ مُحَدَّدٍ أَمَامَ الْمِرَاةِ .

التَّعْلِيمَةُ 1 : مَاذَا تَرَى فِي الْمِرَاةِ ؟

التَّعْلِيمَةُ 2 : حَدِّدْ مَوْقِعَ الصُّورَةِ الَّتِي تَكُونَتْ .

التَّعْلِيمَةُ 3 : قَارِنْ كَبْرَ الصُّورَةِ مَعَ كَبْرِ الْكُجَّةِ .

5

- رَأَيْتَ أَنَّ كُلَّ سَطْحٍ مَصْفُوقٍ أَمْلَسَ ، يَعْكِسُ الضَّوْءَ بِاتِّجَاهٍ وَاحِدٍ .
- خُذْ مِرَاةً مُسْتَوِيَةً ، ضَعْ أَمَامَهَا قَلَمًا .
- مَاذَا تَلَاخِظُ ؟



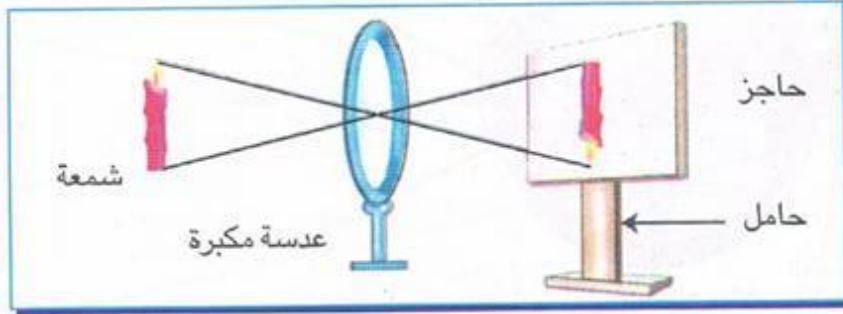
- مَا تُسَمِّي صُورَةَ الْقَلَمِ فِي الْمِرَاةِ ؟

- هَلْ خَيَالُ الْقَلَمِ فِي الْمِرَاةِ أَكْبَرُ مِنَ الْقَلَمِ
أَمْ أَصْغَرُ أَمْ مُسَاوِلُهُ ؟

- مَاذَا تَسْتَنْتِجُ ؟

السُّنْدُ 1 : ثَبَّتْ عَدْسَةً مُكَبِّرَةً كَمَا فِي الشُّكْلِ :

- ضَعَّ أَمَامَهَا شَمْعَةً مُشْتَعِلَةً ، حَرَكْتُ قِطْعَةً مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى (حَاجِزًا) خَلْفَ الْعَدْسَةِ حَتَّى تَرَى صُورَةَ وَأَضِحَةً (خَيَالًا) لِلشَّمْعَةِ عَلَى الْحَاجِزِ .



التَّعْلِيمَةُ : مَا صِفَةُ الْخَيَالِ الَّذِي تُشَكِّلُهُ الْعَدْسَةُ الْمُكَبِّرَةُ لِلْجِسْمِ عَلَى حَاجِزٍ ؟

السُّنْدُ 2 : قَرَّبِ الشَّمْعَةَ مِنَ الْعَدْسَةِ أَوْ أَبْعَدَهَا قَلِيلًا .

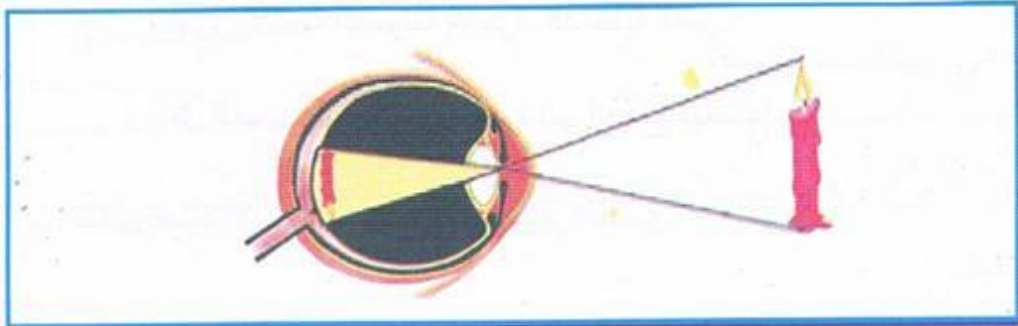
التَّعْلِيمَةُ : هَلْ يَبْقَى الْخَيَالُ وَأَضِحًا ؟

السُّنْدُ 3 : غَيَّرْ مَوْقِعَ الْحَاجِزِ حَتَّى يُصْبِحَ الْخَيَالُ وَأَضِحًا .

التَّعْلِيمَةُ : مَاذَا تَسْتَنْتِجُ ؟

- أَيْنَ يَقَعُ خَيَالُ الْجِسْمِ الْمَرْتَبِيِّ فِي الْعَيْنِ ؟

- لِمَاذَا يَقَعُ خَيَالُ الْجِسْمِ الْمَرْتَبِيِّ عَلَى الشَّبَكِيَّةِ فِي الْعَيْنِ الطَّبِيعِيَّةِ ؟



6 أكتب في المُستطيل اسمَ الغازِ المناسبِ :

غازٌ يُعكّرُ ماءَ الجِبرِ وَضُرُورِيٌّ لِلنَّبَاتِ.

غازٌ يُمثّلُ $\frac{4}{5}$ الهِوَاءِ.

غازٌ ضُرُورِيٌّ لِلإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ.

7 ضَعِ وَسَطَ كُلِّ مُسْتطِيلٍ إِحْدَى الكَلِمَتَيْنِ : الهِوَاءُ - الأَكْسِجِينِ

المكوّنات الأساسيّة للهواء			
ملاحظات	النسبة الكتليّة	النسبة الحجميّة	المكوّنات
ثابت	75,51	78,09	النيتروجين
ثابت	23,15	20,95	الأكسجين
ثابت	1,28	0,03	الأرغون
غير ثابت	0,04	0,03	ثاني أكسيد الكربون

يَزِنُ اللّتر منه 1,43 غ.

يَزِنُ اللّتر منه 1,3 غ.

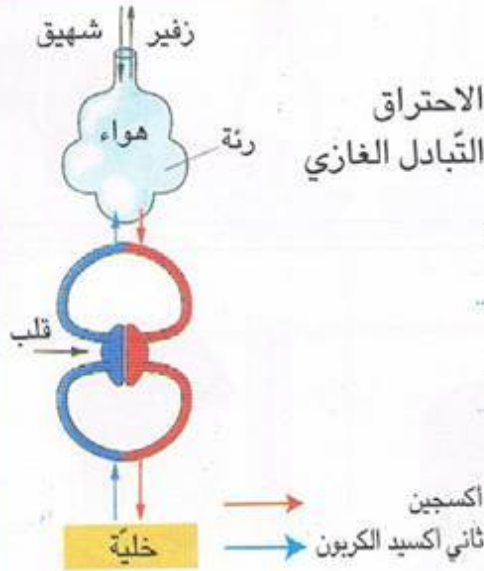
يذكي نارا أو شكت أن تنطفئ.

ضروري للاحتراق.

8 اترك قطعة من الحديد لمدة أسبوع في الهواء. ماذا تلاحظ على سطحها؟

9 لِمَ يَسْتَعْمِلُ الغَوَاصُونَ وَمُتَسَلِّقُو الجِبَالِ وَرُؤَادُ الفِضَاءِ الأَسْطُوَانَاتِ المُعْبَأَةَ بِالأَكْسِجِينِ؟





3 (أ) أربطُ بسهمٍ:

- في مستوى الرئتين
- في مستوى الخلية
- تتم عملية الاحتراق
- تتم عملية التبادل الغازي

(ب) من الذي يقوم بنقل وتوزيع هذه الغازات؟

(ج) كيف يكون الدم عندما يتحد بالأكسجين؟

(د) متى يكون الدم قاتم اللون؟

أكسجين
ثاني أكسيد الكربون

4 السند : تركيبُ الهواءِ قبلَ مروره في الرئتين وبعده.



هواء عند الزفير	هواء عند الشهيق	100 لتر من الهواء
16 لترا	21 لترا	أكسجين
من 4 إلى 5 لترات	قليل جداً	ثاني أكسيد الكربون
79 لترا	79 لترا	أزوت (نتروجين)

التعليمة 1: لاحظ الجدول ثم أتمم الكتابة التالية.

هواء المحيط يدخل إلى الرئتين غنياً بـ ويخرج منها محملاً بغاز

وهكذا يتم في الرئتين تبادل الغازات بين و

التعليمة 2: قارن تركيبة الغازات الموجودة في هواء الشهيق وهواء الزفير.

ماذا يحصل لهذه التركيبة في الرئتين؟

5 أكتب : «صواب» أو «خطأ» :

- أ) تستعمل التلّاقيح للمعالجة.
ب) يتم إحضار الأمصال في جسم الحصان.
ج) لا يلقح الإنسان إلا عندما يكون مريضا.
د) يتلقّى الإنسان المصل عندما يكون مريضا.
هـ) تستعمل الأمصال للوقاية.

6 ضع العلامة (×) في الخانة المناسبة :

المصل	التلقيح
	يتمّ عندما يكون الجسم في صحّة جيّدة. وسيلة وقائيّة.
	يتمّ بعد الإصابة بعدوى إحدى الجراثيم. وسيلة علاجيّة.

7 ضع في الفراغ الكلمة المناسبة من هذه الكلمات : الكشط - التلّاقيح - الحقن - التجرّع - الأمصال.

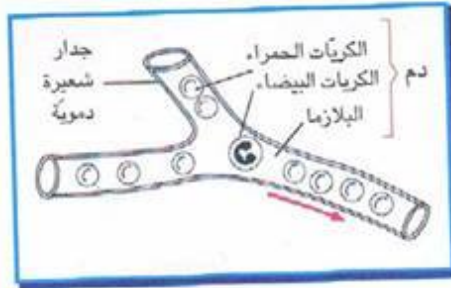
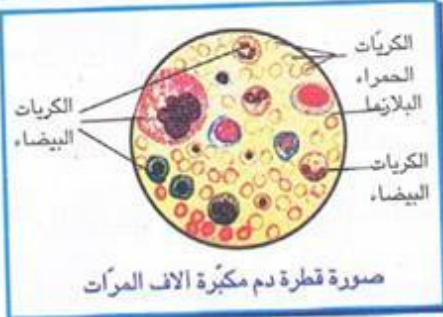
- تتمّ عملية التلقيح ضدّ مرض الخناق ب.....
- تتمّ عملية التلقيح ضدّ مرض الشكل ب.....
- تتمّ عملية التلقيح ضدّ مرض السلّ ب.....
- تستعمل كوسائل وقائيّة و..... كوسائل علاجيّة.

8 أكمل بكتابة التعليل المناسب :

- أستعمل المصل ل.....
- أستعمل الضميدة عند الجرح ل.....
- أستعمل التلقيح ل.....
- أستعمل الكحول 90° عند الجرح ل.....



عِنْدَمَا يُجْرَحُ شَخْصٌ هَلْ يَتَوَاصَلُ عَادَةً سَيَّلَانُ دَمِهِ ؟
لِمَاذَا ؟



أ) ضَعْ عَلامَةَ (x) فِي الخَانةِ المُناسِبَةِ

	الكريات الحمراء	الكريات البيضاء
أ		أصغر الكريات الدموية حجما
ب		بها نواة
ج		ليست منتظمة الشكل
د		تعيش مدة 120 يوما
هـ		مستديرة ومقعرة الوجهين
و		أكبر الكريات الدموية حجما
ز		ليس بها نواة

ب) اكتب مكان النقط : الكريات الحمراء ، الكريات البيضاء ، البلازما

هل تعلم أنه يتكوّن كلَّ يوم في نخاع العظمي .
150 مليارا من الكريات الحمراء .
كثير من المليارات من الكريات البيضاء .

تنقل المواد المغذية والفضلات.

تدافع على الجسم بالقضاء على الجراثيم.

تزود الجسم بالأكسجين وتخلصه من

ثاني أكسيد الكربون.



مَنْ يُعْطِي اللّوْنَ الأَحْمَرَ لِلدَّمِ ؟

7 تتغير كمية الهواء التي تدخل إلى الرئتين من إنسان إلى آخر ولكن معدل الكمية أثناء الزفير العادي والشهيق العادي هي نصف لتر وهو الهواء الجاري.

لاحظ المعلومات الواردة بالجدول ثم أجب:

عدد الحركات التنفسية عند الإنسان في الدقيقة وأثناء الراحة			
إثر الولادة	5 سنوات	12 سنة	الكهل
من 40 إلى 50	50	20	16
عدد الحركات التنفسية يزيد أثناء القيام بحركات مجهدة			
عدد الحركات التنفسية تنقص أثناء النوم			

أ) ما هو حجم الهواء الذي يدخل رئتي طفل عمره 12 سنة في حالة راحة لمدة يوم كامل؟

ب) ما هو حجم الأكسجين الذي يدخل رئتي كهل في حالة راحة لمدة يوم كامل؟



أ) اكتب «صواب» أو «خطأ»:

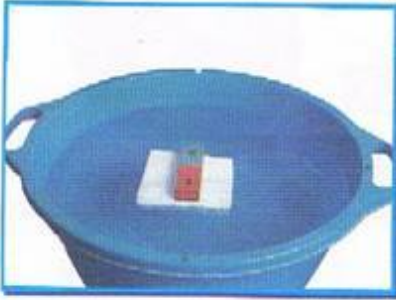
- الأكسجين ضروري لعملية الاحتراق.
- خلايا أعضاء الجسم تمتص ثاني أكسيد الكربون.
- الأكسجين ضروري لعملية حرق المواد الغذائية التي تم هضمها وقام الدم بامتصاصها.
- يحترق الوقود في السيارة لتعطي الحرارة التي تحركها.
- ب) ما هو مصدر الطاقة بالنسبة للإنسان؟
- ما هو مصدر الطاقة بالنسبة للسيارة؟
- في كلا الحالتين ما هي أهمية الأكسجين؟

الطَّاقَةُ : قُطْبَا المَغْنَاطِيسِ



السُّنْد :

- 1 - ضَعِ المَسَامِيرَ عَلَى الطَّاوِلَةِ.
- ضَعِ المَغْنَاطِيسَ بَيْنَ المَسَامِيرِ وَأَرْفَعَهُ.
التعليمية 1 : أَيْنَ تَتَجَمَّعُ المَسَامِيرُ ؟
- 2 : مَاذَا يُدْعَى طَرَفُ المَغْنَاطِيسِ ؟



السُّنْد :

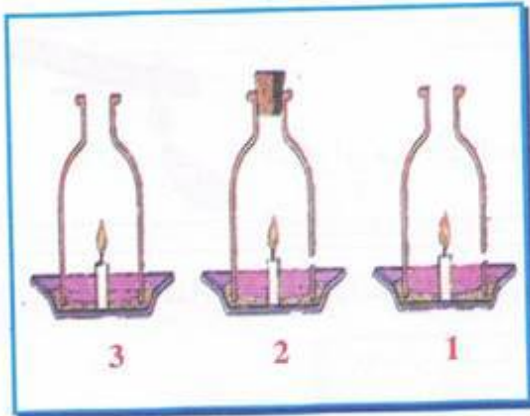
- 1 - ضَعِ المَاءَ فِي وَعَاءِ البِلَاسْتِيكِ.
- رَكِّزِ المَغْنَاطِيسَ عَلَى قِطْعَةِ البُولِيسْتِرِينِ
وَضَعِ هَذِهِ القِطْعَةَ عَلَى سَطْحِ المَاءِ.
- حَرِّكْ قِطْعَةَ البُولِيسْتِرِينِ وَدَعُهَا تَتَوَازَنُ.
التعليمية 1 : لَأَحْظِ اتِّجَاهَ المَغْنَاطِيسِ.
- 2 : مَاذَا تُسْتَنْتِجُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى اتِّجَاهِ المَغْنَاطِيسِ ؟



- 1 - خُذْ كُلَّ قَضِيبِ مَغْنَاطِيسِيٍّ فِي يَدٍ.
- قَرِّبِ القُطْبَ الشَّمَالِيَّ لِأَحَدِ
المَغْنَاطِيسِيْنَ إِلَى القُطْبِ الجَنُوبِيِّ لِلآخَرِ
أَو العَكْسِ (قُطْبَانِ مُخْتَلِفَانِ أَوْ قُطْبَانِ
مُتَشَابِهَانِ)



- 1 : مَاذَا تَسْتَنْتِجُ ؟
- 2 : مَاذَا تُسَمَّى الظَّاهِرَةَ الَّتِي لَأَحْظَتَهَا ؟



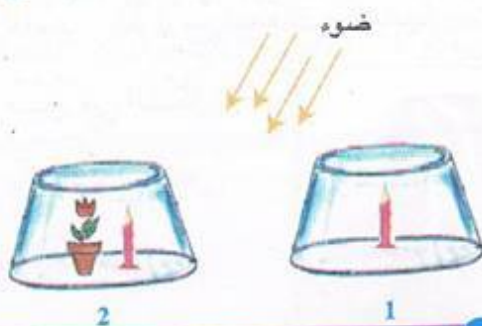
4 السُّنْدُ : ضَعْ شَمْعَةً مُشْتَعِلَةً فِي صَحْنٍ بِهِ رَمْلٌ وَنَكِّسْ عَلَيْهَا قَنِينَةً مَنزُوعَةَ الْقَعْرِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الصُّورِ.

التَّعْلِيمَةُ : كَيْفَ تُفَسِّرُ انْقِطَاعَ الشَّمْعَةِ فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ وَأَسْتَمِرَّارَ اشْتِعَالِهَا فِي حَالَاتٍ أُخْرَى ؟



5 اِنْدَلَعَ حَرِيقٌ دَاخِلَ عُرْفَةِ فَاسْرَعَ صَالِحٌ لِإِعْلَاقِ النُّوَاذِقِ فَأَشَارَ عَلَيْهِ أَخُوهُ عَلِيٌّ بِفَتْحِهَا. أَيُّهَا عَلِيُّ حَقٌّ؟ عَلَّلْ جَوَابَكَ.

6 أَرَادَ أَحَدُهُمْ أَنْ يَنْظِفَ خَزَانًا تَحْتَ الْأَرْضِ، فَفَتَحَهُ وَأَنْزَلَ شَمْعَةً مُشْتَعِلَةً دَاخِلَهُ فَاِنْطَفَأَتْ.. هَلْ يَنْزِلُ الرَّجُلُ دَاخِلَ الْخَزَانِ؟ لِمَاذَا؟



7 - فِي أَيِّ النَّاقُوسَيْنِ تَنْطَفِئُ الشَّمْعَةُ؟ لِمَاذَا؟
- مَا الْحَالَاتُ الَّتِي تُسَبِّبُ انْقِطَاعَ الشَّمْعَةِ فِي النَّاقُوسِ الثَّانِي؟ وَلِمَاذَا؟

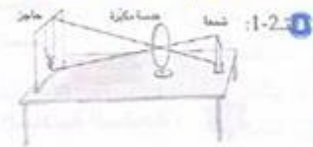
14: يقاظ علمي السنة السادسة الصفحة :

- 1- ينحرف الضوء عن مساره عندما ينتقل بين وسطين شفافين .
- نسمي هذه الظاهرة بالانكسار .
- 2- لا تظهر السمكة في مكانها الحقيقي فهي أقرب إلى سطح الماء .
- 3- انكسار الضوء عند سطح الماء يتسبب في تقريب رؤية الأجسام المغمورة في الماء .

15: يقاظ علمي السنة السادسة الصفحة :

- 1- أ: انعكاس ، ب: انكسار ، ج: عدسة محدبة (لامّة)
د: عدسة مقعرة (مفرقة)
- 2: الضوء ينقل بخط مستقيم في الأوساط الشفافة .
الانعكاس هو ارتداد الضوء على مسار محدد .
القرنية غشاء شفاف يلف العين .
الشبكية يخرج منها العصب البصري .
الجفن يحمل الأهداب .
القرنية هي القسم الملون في العين .
- 3: ينتقل الضوء في الأوساط الشفافة بخط مستقيم ويسرعة محددة في كل منها .

16: يقاظ علمي السنة السادسة الصفحة :



- 1-2: أ: حجاب ، ب: عدسة محدبة ، ج: حجاب ، د: عدسة مقعرة
- 2-2: الصورة التي تتكون في المرآة المستوية لها تساوي الجسم .
- معتدلة - على نفس البعد .
- 3-2: الانعكاس نوعان : انعكاس غير منتظم وانعكاس منتظم .
الانعكاس غير المنتظم ينعكس باتجاهات مختلفة .
الانعكاس المنتظم ينعكس في مسار محدد ولا ينتشر في جميع الاتجاهات .
- الانعكاس غير المنتظم يسمح برؤية الأجسام من حولنا .
- 4-2: تبدو برك الحدائق وحمامات السباحة أقل عمقا مما عليه في الواقع بسبب انكسار الناتج عن اختلاف سرعة الضوء في الوسطين الشفافين .

17: يقاظ علمي السنة السادسة الصفحة :

- 1-2: عين مصابة بقصر النظر .
3-3: يتم تعديل الرؤية بعدسة مقعرة .
- 4-3: الجفن لأنه يمثل الأجزاء الخارجية للعين في حين الشبكية والعصب البصري والشبكية من الأجزاء الداخلية .
- الشبكية لأنها جسم معتم أما القرنية والعدسة والسائل الشفاف فهي أجسام شفافة .
- 5-3: تستعمل الجدة عدسة محدبة لأنها تبعد الجسم المنظور عن عينها لتراه بوضوح ، وفي هذه الحالة يقع خيال الجسم المرئي

18: يقاظ علمي السنة السادسة الصفحة :

- 1- لا يمكن للإنسان البقاء تحت الماء لمدة طويلة بدون أجهزة مساعدة لأنه يقوم بعملية حيوية هامة هي عملية التنفس ، والهواء هو المادة الأساسية في هذه العملية لاحتوائه على الأكسجين ، فإذا منع الهواء عن الإنسان يموت مختنقا .
- 2-1: مات الفأر مختنقا .
2: لانعدام توفر الأكسجين .
- 3: تعكر ماء الجير داخل الحوض الذي بداخله أصيص به نبتة وانخفضت كمية الأكسجين لأن النبتة تمتص الأكسجين ليلا وتلوح ثاني أكسيد الكربون .
- استنتج أن الهواء ضروري للتنفس النبات ونمره .

19: يقاظ علمي السنة السادسة الصفحة :

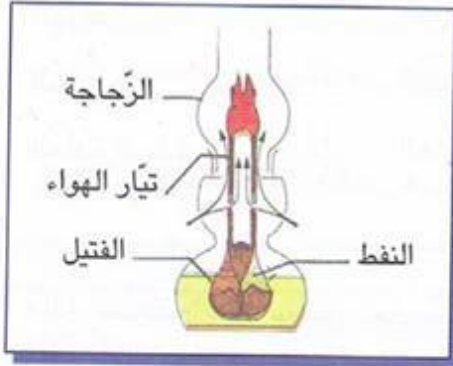
- 1- الهواء يحمل الطيور ويساعدها على الطيران .
- 2-1: ماتت السمكة في الشكل الثاني لانعدام الأكسجين داخل الحوض .
2: ندخل تيارا هوائيا إلى الحوض بالشكل الثالث حتى ينحل جزء من الهواء في ماء الحوض .
3: في الشكل الثالث ينحل الهواء في الماء بكميات قليلة ولا تعيش الأسماك ومعظم الأحياء المائية إلا في ماء يحوي كمية من الهواء المنحل فيه .
أما في الشكل الرابع فإن كمية الأكسجين التي تعطيها النباتات الخضراء في عملية الضوئي أكبر بكثير مما تأخذه بالتنفس .

20: يقاظ علمي السنة السادسة الصفحة :

- 1- الهواء مادة (غاز) لا لون ولا طعم ، يوجد في كل مكان حولنا وليس له شكل خاص به .
- 2- ثبتت التجربة أن للهواء وزن .
- 3- نمرر تيارا من الهواء في حوض السمك المنزلي لتمتص الأسماك من مواصلة التنفس .
ب) الخاصية : ينحل الهواء في الماء بكمية قليلة .



4
وَضَعْتَ فَوْقَ لَهَبِ فَتِيلَةٍ
قَارُورَةً مَبْلُوءَةً جَدْرَانُهَا بِمَاءِ الْجَبْرِ،
وَمُتَّجِهَةً إِلَى أَسْفَلٍ.
مَا هُوَ الْغَازُ الَّذِي يُحْدِثُهُ احْتِرَاقُ الْفَتِيلَةِ؟



5
مَا هِيَ أَهْمِيَّةُ الْفَتَحَاتِ الْمَوْجُودَةِ أَسْفَلَ
تَاجِ الْمِصْبَاحِ النَّفْطِيِّ (الرَّوَّاقِ)؟



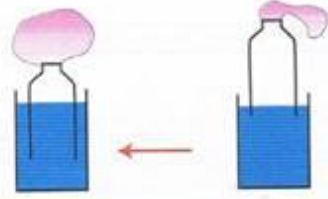
6
ضَعِ الْعَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الحرارة الضوء النتروجين هباب الفحم بخار الماء ثاني أكسيد الكربون	ينتج عن عملية الاحتراق

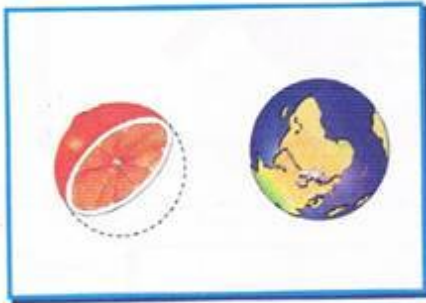


7
مَاذَا تَفْعَلُ لِتَجَنَّبَ نَشُوبَ حَرِيقِ بِالْغَابَةِ؟

الهواء: خاصيات الهواء



1 السند: يحيط الهواء بالكرة الأرضية مكوناً الغلاف الجوي، وإذا مثلنا الأرض ببرتقالة كان الغلاف الجوي ممثلاً بقشرتها.



التعليمة: هل للهواء لون؟

هل يرى؟ هل له رائحة؟

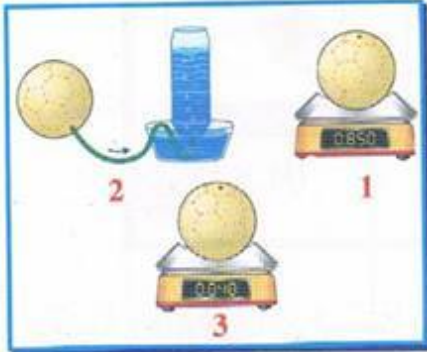
هل له شكل خاص به؟

2 (1) وزنت فاطمة كرة مطاطيةً بالهواء.

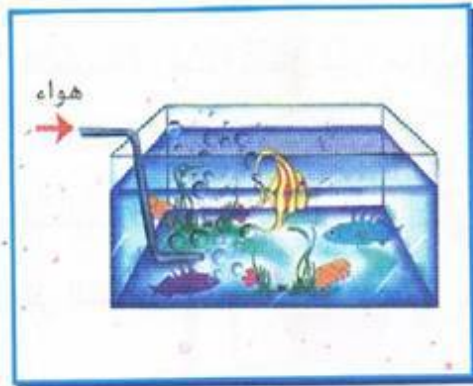
(2) أفرغت قليلاً من الهواء من داخل الكرة إلى داخل القارورة كما يوضحه الشكل.

(3) أعادت وزن الكرة من جديد.

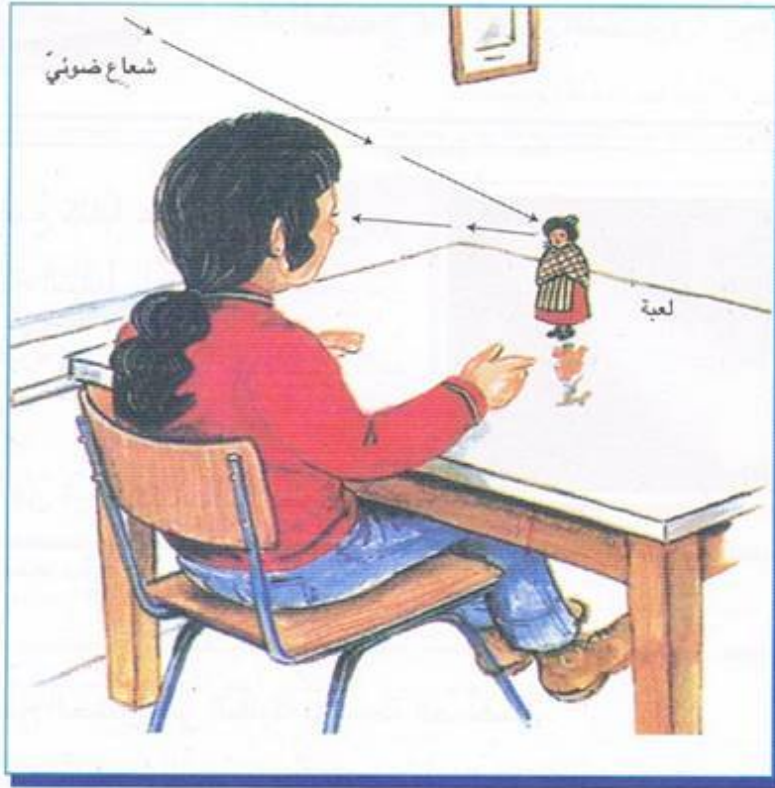
ماذا أثبتت التجربة التي قامت بها فاطمة؟



3 (أ) لماذا نمرر تياراً من الهواء في حوض السمك المنزلي؟



(ب) ما هي خاصية الهواء التي تستنتجها؟



٣

١) أَنْزَلَتْ هَذِهِ الْبِنْتُ سَتَانِرَ عُرْفَتِهَا ، وَأَطْفَأَتِ الْمِصْبَاحَ . هَلْ تَرَى الْأَشْيَاءَ الَّتِي حَوْلَهَا ؟
 لِمَاذَا ؟

٢) أَضَاءَتِ الْبِنْتُ الْعُرْفَةَ فَرَأَتْ دُمَيْتَهَا . كَيْفَ ؟

٤

٤ - كَيْفَ يَمْدُنَا الْقَمَرُ بِالضُّوءِ عَلِيمًا أَنَّهُ لَا يَنْتِجُ الضُّوءَ ؟



4 رَتَّبْ مَرَاجِلَ اِسْتِعَالِ الشَّمْعَةِ كَمَا تَضِيءُ :

ذَوْبَانُ الحَامِضِ الشَّحْمِيِّ بِمَفْعُولِ الحَرَارَةِ.

اِسْتِعَالُ الفَتِيلَةِ.

اِحْتِرَاقُ الغَازِ النَّاتِجِ عَن ذَوْبَانِ الحَامِضِ

الشَّحْمِيِّ.

الضَّوُّ النَّاتِجُ عَن اِسْتِعَالِ الشَّمْعَةِ.

5 عِنْدَمَا تُشْعَلُ شَمْعَةٌ وَتُدْخَلُ طَرَفَ اُنْبُوبِ مَعْدِنِي رَقِيقٍ فِي المِنْطَقَةِ القَائِمَةِ مِنْ لَهَبِ الشَّمْعَةِ. مَاذَا تُلَاحِظُ؟
مَاذَا تَسْتَنْتِجُ؟

6 جَرِّبْ ثُمَّ اُرْبِطْ كُلَّ لَافِتَةٍ بِالْاُفْتَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا :

فِي المِنْطَقَةِ القَائِمَةِ.

لَايَحْمَرُ سِلْكُ النُّحَاسِ

فِي المِنْطَقَةِ الزُّرْقَاءِ.

يَسْوَدُ سِلْكُ النُّحَاسِ

فِي المِنْطَقَةِ الصَّفْرَاءِ.

يَحْمَرُ سِلْكُ النُّحَاسِ

7 يَنْتِجُ عَن اِحْتِرَاقِ الشَّمْعَةِ :



أَتَمُّ بِمَا يَنَاسِبُ :

تَحْتَاجُ الشَّمْعَةُ عِنْدَ

اِحْتِرَاقِهَا إِلَى :

الطَّاقَةُ : البُوصِلَةُ



السُّنْد :

البُوصِلَةُ هِيَ عُلْبَةٌ مِنْ البِلاستيكِ أُسْطُوَانِيَّةُ الشَّكْلِ قَلِيلَةُ العُمقِ وَمُقْفَلَةٌ. نَرَى مِنْ خِلَالِ غِطَائِهَا الشُّفَّافِ دَائِرَةً تُحَدِّدُ عَلَيْهَا الأَتْجَاهَاتُ التَّالِيَةَ : الشَّمَالُ ، الجَنُوبُ ، الشَّرْقُ ، الغَرْبُ.

يُقَابَلُهَا عَادَةُ الدَّرَجَاتِ : صفر - 180 - 90 و 270.

التعلیمة 1 : هل يَتَغَيَّرُ اتِّجَاهُ الإِبْرَةِ فِي جَمِيعِ المَرَّاتِ ؟
التعلیمة 2 : ما هُوَ هَذَا الأَتْجَاهُ ؟



قَرَّرْتُ مَعَ رِفَاقِكَ المُشَارَكَةَ فِي مَخِيْمٍ كَشْفِيٍّ ، يُقَامُ فِي غَابَةِ صَنْوَبِرٍ شَرْقِيٍّ عَيْنِ دَرَاهِمٍ. بَعْدَ وُصُولِكُمْ إِلَى عَيْنِ دَرَاهِمٍ ، طَلَبَ إِلَيْكَ القَائِدُ تَحْدِيدَ الأَتْجَاهِ الصَّحِيحِ لِسَيْرِكُمْ إِلَى غَابَةِ الصَنْوَبِرِ ، بِوَأَسْطَةِ البُوصِلَةِ . كَيْفَ تَتَصَرَّفُ ؟

خِلَالَ رِحْلَةٍ كَشْفِيَّةٍ شَرَعَ أَحَدُ المُشَارِكِينَ بِالتَّحْقُقِ مِنْ صِحَّةِ الأَتْجَاهِ الَّذِي يَسْلُكُونَهُ لِلوُصُولِ إِلَى الهَدَفِ المُحَدَّدِ ، فَوَضَعَ البوصلة قُرْبَ قِطْعَةٍ مِنَ الحَدِيدِ.

هل نَجَحَ بَرَأْيِكَ فِي تَحْدِيدِ الأَتْجَاهِ المَطْلُوبِ ؟ لِمَاذَا ؟

التغذية:



الوجبة الغذائية المتوازنة حسب السن والنشاط



1) إلى أية مجموعة من مجموعات الأطعمة ينتمي كل طعام من أطعمة الوجبة الغذائية المتوازنة؟

ب) ماهي الوجبة الغذائية المتوازنة؟



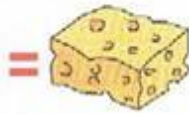
2) لاحظ الشكل:

- هل يمثل وجبة غذائية متوازنة؟

- كيف عرفت؟



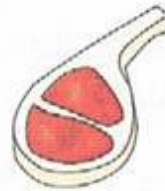
نصف لتر
من الحليب



60 غ من الجبن



بيضتان



100 غ من اللحم



100 غ من السمك

أكتب « صواب » أو « خطأ »:

- السمكة تحتوي على قيمة زلالية تعادل اللحم.

- تستطيع أن تعوض 100 غ من اللحم بيضة واحدة.

- القيمة الغذائية للسمك الصغير مثل السمك الكبير.

الْوَسْطُ الْبَيْئِيُّ :

الأمراض الناتجة عن تلوث المياه والوقاية منها



1 السند: بسبب تلوث المياه في الطبيعة يوجد 800 مليون إنسان مصاب بالمalaria و 500 مليون بالتراخوما المؤدية إلى العمى و 200 مليون بالبلهارسيا كما تندثر يوميا 140 نبتة وكاننا حيا على وجه الأرض.

2 التعلية: ما هي أسماء الأمراض التي تسببها المياه الملوثة؟



السند: الكوليرا مرض معوي جرثومي يصيب جميع الأعمار وهو مرض خطير مميت بالتجفاف إذا لم يعالج في الوقت المناسب.

- من أعراضه: الإسهال الشديد (براز مائي غزير)، تجفاف سريع (نقص الماء في الجسم)، حالة الإقياء، مخص في البطن.

- طرق الانتقال: ينتقل عن طريق الطعام والماء الملوئين بهذه الجراثيم وتعتبر الكوليرا من أهم الأمراض التي تنتقل بالماء.

- من عوامل الوقاية من الكوليرا: سلامة مياه الشرب من التلوث، نظافة الأطعمة وعدم تناول المكشوف منها، مكافحة الذباب، غسل اليدين بعد الخروج من المراض وقبل الطعام، التخلص من القمامة والفضلات بإكياس مغلقة، عدم استخدام أدوات المريض الخاصة، كما لا يمكن معالجة الكوليرا في المنزل بل في المستشفيات ويتم المعالجة عن طريق تعويض السوائل والشوارد المفقودة من الجسم نتيجة الإسهال الشديد والإقياء وكذلك بإعطاء المريض المضادات الحيوية.

التعلية 1: عدد اثنين من أعراض المصاب بمرض الكوليرا.

التعلية 2: ما العامل المسبب لمرض الكوليرا؟

التعلية 3: كيف ينتقل مرض الكوليرا إلى الإنسان السليم؟

التعلية 4: كيف تتم الوقاية من مرض الكوليرا؟

الطاقة :

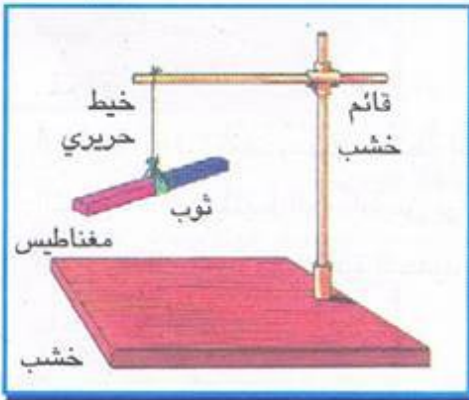


أنواع المغنط ، أشكاله ، قدرته على جذب المواد الحديدية



السند : عُرِفَ المغناطيسُ مُنذُ القَدِيمِ ، عِنْدَمَا
اُكْتُشِفَ الْإِنْسَانُ أَنَّ بَعْضَ الصُّخُورِ الطَّبِيعِيَّةِ
لَهَا خِصَائِصٌ جَذِبِ الْحَدِيدِ . بَعْدَ ذَلِكَ صَنَعَ
الْإِنْسَانُ الْمَغْنَاطِيسَ بِأَشْكَالٍ وَقِيَاسَاتٍ عَدِيدَةٍ .
التعليمة 1 : ماهي أشكال المغناطيس التي
تراها في الشكل ؟

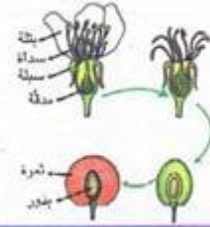
التعليمة 2 : من أية مواد تتكون الأشياء التي يجذبها المغناطيس ؟
التعليمة 3 : هل يجذب المغناطيس عبر الحواجز المختلفة ؟



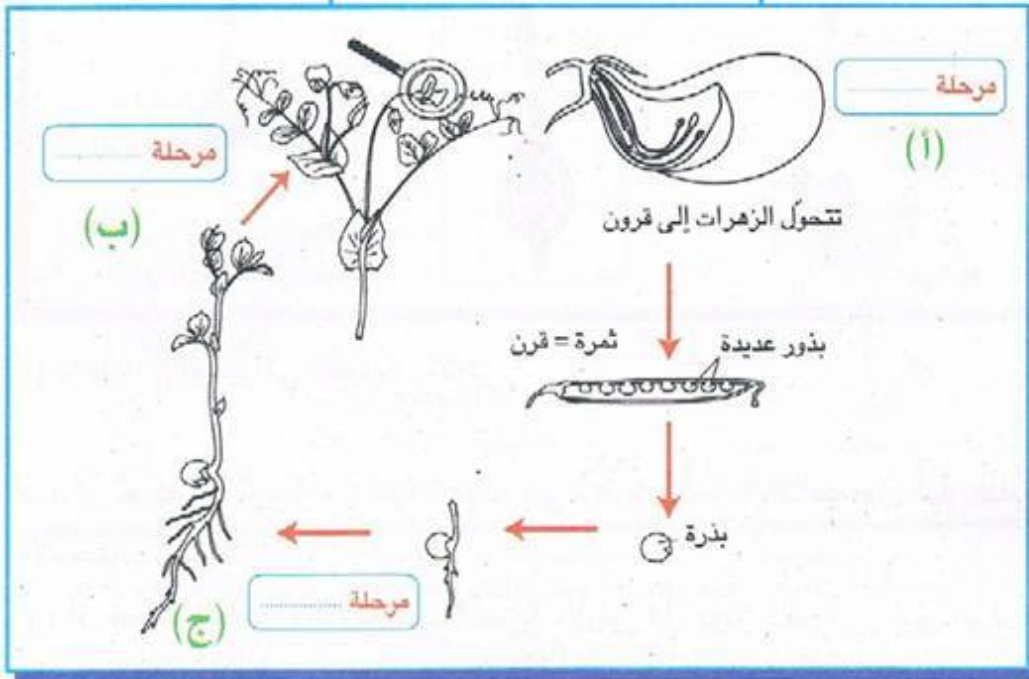
أحضِرْ قِطْعَةً أَوْ قِضْبِيًّا مَغْنَاطِيسِيًّا وَعَلِّقْهُ
كَمَا هُوَ مَبِينٌ فِي الرَّسْمِ .
- خذْ قِطْعَةً مِنْ حَدِيدٍ وَقَرِّبْهَا مِنَ الْمَغْنَاطِيسِ
بِالتَّدْرِيجِ وَلاَحِظْ مَا يَحْدُثُ عِنْدَ بَعْدِ مَعِينٍ
مِنَ الْمَغْنَاطِيسِ ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنَ ذَلِكَ .
- أعدْ نَفْسَ التَّجْرِبَةِ بَعْدَ وَضْعِ قِطْعَةِ الْحَدِيدِ
مَكَانَ الْمَغْنَاطِيسِ .
ماذا تستنتج ؟

قَضِيْبَانِ مِنْ فُولاذٍ مُتَشَابِهَانِ بِالشَّكْلِ . كَيْفَ نَكْتُشِفُ أَنَّ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا
مَغْنَاطِيسٌ دُونَ اسْتِعْمَالِ أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ ؟

التكاثر الزهري : دورة حياة النبتة الزهرية



الدورة الحياتية لنبتة الجلبان



١) اكتب داخل كل مستطيل ما يناسب من الكلمات التالية :

مرحلة الإخصاب - مرحلة الإزهار - مرحلة الإنبات

ب) ماذا تكون كل بويضة مُخصَّبة داخل البذرة ؟

ج) أتمم بما يناسب :

- البذرة عنصر

- تكون كل بويضة مخصَّبة الجنين داخل

- إثر تأبير زهرة الجلبان وإخصابها يتحوَّل المبيض إلى والبويضات

إلى

مطابق للبرامج الرّسمية

تهدف هذه الأنشطة إلى تنمية المهارات والمواقف والقيم ليكون لها دور فعّال في نمط حياة المتعلّم اليوميّة وسلوكه في المدى البعيد.

أملّي أن يكتسب التلميذ من تحصيله لمادّة الإيقاظ العلمي :

- مفهوما مبسّطا عن طبيعة العلوم المعاصرة.
- أكبر قدر ممكن من الخبرات العلميّة.
- مواقف إيجابية تجاه صحّته ومجتمعه وبيئته.

راجيا أن أكون قد وُفِّقْتُ لبلوغ هذه الغايات.



الثمن 200,400

74 254 550

حقوق الطبع محفوظة



9 789973 612465

الوحدة الرابعة : وضعية تقييم



لَوْنِ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةِ :

ثَمْرَةٌ ← نَبْتَةٌ كَامِلَةٌ ← زَهْرَةٌ ← بَذْرَةٌ

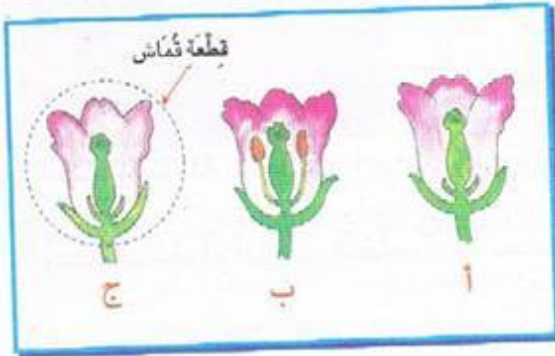
بَذْرَةٌ ← نَبْتَةٌ كَامِلَةٌ ← ثَمْرَةٌ ← زَهْرَةٌ

زَهْرَةٌ ← ثَمْرَةٌ ← بَذْرَةٌ ← نَبْتَةٌ كَامِلَةٌ

قُطِعَتْ أَسَدِيَّةُ الزُّهْرَةِ (ج) ، ثُمَّ عُرِلَتْ بِوَاسِطَةِ قِطْعَةِ قُمَاشٍ وَقُطِعَتْ أَسَدِيَّةُ الزُّهْرَةِ (أ) أَمَا الزُّهْرَةُ (ب) فَبَقِيَتْ عَلَى أَصْلِهَا .

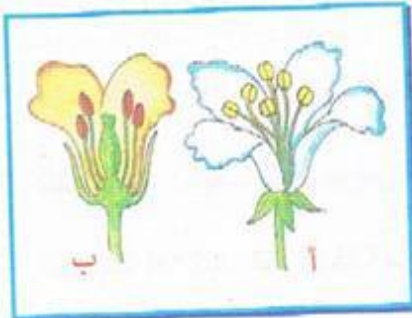
(أ) أَيُّهُمَا وَاحِدَةٌ مِنْ هَذِهِ الْأَزْهَارِ
الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تُعْطِيَ ثَمْرَةً

(ب) بِأَيِّ شَرْطٍ ؟



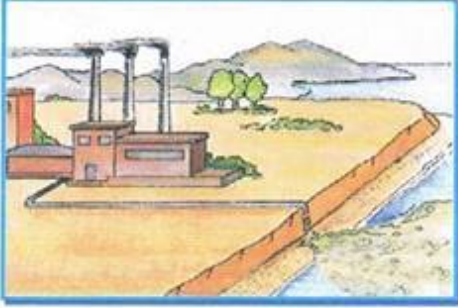
أَيُّ الزُّهْرَتَيْنِ يُمْكِنُ أَنْ تُعْطِيَ حُبُوبَ الطَّلَعِ ؟

أَيُّهُمَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ ثَمْرَةً ؟ بِأَيِّ شَرْطٍ ؟



الْوَسْطُ الْبَيْئِيُّ :

مَصَادِرُ تَلَوُّثِ الْأَوْسَاطِ الْمَائِيَّةِ وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى سَلَامَةِ هَذِهِ الْأَوْسَاطِ



1 هَلْ يُوجَدُ تَصَرُّفٌ صَحِيحٌ فِي
الصُّورَةِ؟ اِشْرَحْ

(ب) مَا هُوَ الْمَلُوثُ؟



2 هَلْ تَعْتَقِدُ بِأَنَّ الْمِيَاهَ الَّتِي تُشَاهِدُهَا فِي
الصُّورَةِ صَالِحَةٌ لِلشُّرْبِ أَمْ لَا؟ لِمَ؟



3 هَلِ النَّاسُ الَّذِينَ يَسْبَحُونَ فِي الْبَحْرِ
مُعْرَضُونَ لِلْمَرَضِ بِوُجُودِ بَعْضِ الْمَلُوثَاتِ؟
- مَاذَا سَيَحْصِلُ لِلْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي
تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ؟ اِشْرَحْ



4 (أ) مَا هُوَ مَصْدَرُ الْمَادَّةِ الْمَلُوثَةِ فِي الصُّورَةِ؟
(ب) مَنْ هُوَ الْمَسْئُولُ عَنِ الْإِقَاءِ كُلِّ هَذِهِ
الْمَلُوثَاتِ؟ اِشْرَحْ.

محتوى الكتاب

- | | |
|---|---|
| 8 التغذية | 1 جسم الإنسان |
| 50 المجموعات الغذائية. | 1 أعضاء الواقية للعين - تركيبة العين |
| 52 اغذية البناء - الطّاقة - الوقاية. | 5 العين والرؤية. |
| 54 الوجبة الغذائية المتوازنة حسب السنّ والنشاط. | 11 عيوب الرؤية ووسائل الإصلاح. |
| 57 بعض الأمراض الناتجة عن سوء التغذية. | 1 الضوء |
| 3 وضعية تقييم | 3 انتشار الضوء. |
| 4 التكاثر الزهري | 9 انعكاس الضوء |
| 62 الزهرة ومكوناتها. | 13 انكسار الضوء |
| 64 التباير والإخصاب. | 3 وضعية تقييم |
| 66 دورة حياة البنتة الزهرية. | 2 الهواء |
| 4 الوسط البيئي. | 18 الهواء ضروري لحياة الإنسان والحيوان ... |
| 68 السلسلة الغذائية. | 20 خاصيات الهواء |
| 70 مصادر تلوث الأوساط المائية و... | 24 مكونات الهواء |
| 72 الأمراض الناتجة عن تلوث المياه و... | 27 الاحتراق في الهواء وأهمية الأكسجين ... |
| 3 وضعية تقييم | 33 العناصر المتدخلّة في عملية الاحتراق ... |
| 5 الطّاقة | 35 احتراق الشمعة |
| 77 التأثير الحراري للتيار الكهربائي. | 2 التنفس |
| 79 التأثير الكيميائي للتيار الكهربائي. | 29 التبادل الغازي في مستوى الرئتين. |
| 81 أنواع المغنط ، أشكاله ، قدرته على جذب ... | 3 وضعية تقييم |
| 83 قطبا المغناطيس. | 3 جهاز الدوران |
| 85 البوصلة | 39 تركيبة الدّم |
| 87 التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي. | 41 الدّم ينقل الغذاء والغازات. |
| 89 وزن الأجسام - السقوط الحرّ للأجسام. | 3 الأمراض الجرثومية |
| 3 وضعية تقييم | 44 أهمية الجلد في منع تسرب الجراثيم داخله. |
| 94 محتوى الكتاب. | 46 التعفن الجرثومي. |
| | 47 التلّافيح. |
| | 49 المقاومة باستعمال الأدوية والمقاومة الطبيعية ... |

عدد الحريات	كتلته بالغرام	نوع الغذاء المستهلك
330	100	لحم ضأن
150	100	لحم دجاج
75	100	سمك

7 الحرارة التي تنتج عن احتراق الطعام تقاس بوحدة حرارية تسمى «الحريرة»

استعن بالجدول الجانبي ثم اكتب داخل المستطيل «صواب» أو «خطأ»

هل تعلم أن جسم الطفل يحتاج من 2 إلى 3 غرامات من الزلايات بالنسبة لكل كيلو غرام من وزن جسمه؟

- 200 غرام من السمك تعوّض 100 غرام من لحم الضأن.
- لحم الدجاج يوفر أكثر قيمة حرارية من لحم الضأن.
- 100 غرام من لحم الدجاج تعوّض 200 غرام من السمك.



العمر	سنتان	4 سنوات	8 سنوات	15 سنة	25 سنة	25 سنة
الحريات	1100	1500	1800	3000	2100	2400

(ملاحظة): تبيّن الأرقام ما يحتاجه الجسم من غذاء معبر عنه بوحدة حرارية في يوم راحة تامة.

(أ) من الذي يحتاج طعاماً أكثر؟

(ب) اكتب «صواب» أو «خطأ»:

- الغذاء الذي يأكله طفل عمره سنتين على قدر ما يأكل طفل عمره 4 سنوات.
- تحتاج المرأة المرضعة يومياً إلى نفس القيمة الغذائية التي تحتاجه المرأة الحامل.
- تختلف الوجبة الغذائية باختلاف السنّ.
- تختلف الوجبة الغذائية باختلاف الجنس.

هل تعلم أن الأملاح المعدنية توجد بصفة عامة في الخضروات ومن أهم فوائدها أنها تدخل في تركيب العظام والأسنان والدّم.

4 ضع في الخانة المناسبة مفعول التيار الكهربائي في كل عملية :

العملية	أثر حراري	أثر كيميائي	أثر مغناطيسي
تنظيف الملاعق والسكاكين			
كي الملابس			
إضاءة البيوت			
استحضار الأكسجين من الماء			
رفع الهياكل الحديدية			
الحصول على ماء جفال			
لحام المركبات الالكترونية			

5

لاحظ رسم التجربة وضع علامة (×) أمام

الجواب الصحيح :

(أ) ما الذي يجذب الإبرة المغناطيسية ؟



-
-
-
-
-

- الوشيعية.

- أسلاك النحاس.

- مرور التيار الكهربائي في الوشيعية.

- الخلية الكهربائية.

- العازل لأسلاك النحاس.

(ب) عيّن على الرسم نوع قطبي المغناطيس الكهربائي باستخدام البوصلة.

6

كَيْفَ تُحَدِّدُ قُطْبِي مِغْنَاطِيسٍ مَجْهُولِ الْقُطْبِيَيْنِ ؟
