

الامتحان التجريبي الخاص بتلاميذ السنوات السادسة المترشحين للمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية			الجمهورية التونسية *****
دورة 2024			وزارة التربية *****
ضارب الاختبار : 1	التوقيت : ساعة	الاختبار : رياضيات	المنووبة الجهوية للتربية صفائس 2

المسألة 1 : ( 6 نقاط )

أراد سامي شراء ثلاجة ثمنها بالحاضر 2450 د. طلب من البائع تسهيلات للدفع فقدم له خيارين:  
الخيار الأول :

أن يدفع  $\frac{1}{4}$  ثمنها مسبقاً و يستد الباقي أقساطاً مدة سنة كاملة.

1/ أحسب ثمن الثلاجة حسب هذا الخيار إذا علمت أن قيمة القسط الواحد تمثل 33 % من المبلغ المدفوع مسبقاً.

الخيار الثاني :

أن يدفع  $\frac{1}{2}$  ثمنها و يستد الباقي أقساطاً بفائض 25 % من المبلغ المتبقي.

2/ أحتد الخيار الأنسب.

المسألة 2: ( 6 نقاط )

نظمت مدرستنا رحلة إلى مدينة الجم فانطلقت الحافلة عند الساعة 7 و 45 دق صباحاً لقطع المسافة

الممتلئة على خريطة بقطعة طولها 80 صم على السَّم  $\frac{1}{75000}$ .

1/ أحتد معدل سرعة الحافلة بالكم / س علماً و أنها توقفت  $\frac{3}{4}$  الساعة للراحة و وصلت عند الساعة 9 و 15 دق .

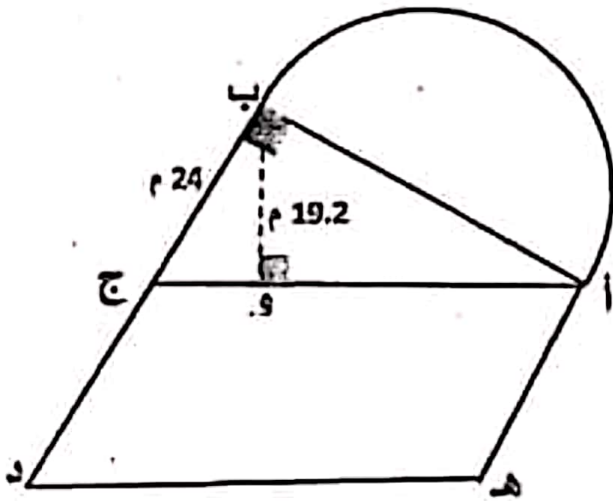
عند الساعة الرابعة مساء و 45 دق انطلقت الحافلة شاقّة طريق العودة بمعدل سرعة 75 كم / س .

2/ أحتد ساعة الوصول إلى المدرسة علماً أن الحافلة توقفت مدة 8 دق للتزود بالوقود.

**المسألة 3 : (8 نقاط)**

اقتنى مهندس أرضاً تتكون من 3 قطع متجاورة كما يبينه الرسم التالي

- الأولى على شكل نصف دائرة قطرها [ أ ب ]
- الثانية على شكل مثلث قائم في " ب " و مساحتها 384 متر مربع
- الثالثة على شكل متوازي أضلاع أ ج د هـ



حيث

النقاط ب ، ج ، د على استقامة واحدة

$$24 \text{ م} = [ \text{ب ج} ] \circ$$

$$19.2 \text{ م} = [ \text{ب و} ] \circ$$

○ مساحة القطعة الثانية تمثل  $\frac{2}{5}$  مساحة القطعة الثالثة

1/ أثبت أن مساحة القطعة الأولى 401.92 متر مربع

2/ أبحث عن ثمن شراء كامل الأرض إذا علمت أن ثمن شراء المتر المربع الواحد 50 د

أحاط المهندس أرضه بجدار تاركاً مدخلين عرض الواحد 3.5 م

3/ أبحث عن كلفة بناء الجدار إذا علمت أن كلفة المتر الطولي الواحد بلغت 56 د

مناظرة تجريبية للدخول الى المدارس الإعدادية النموذجية		الجمهورية التونسية ***** وزارة التربية ***** المنووبة الجهوية صفاقس 2
دورة 2024		
الاختبار : رياضيات	التوقيت : ساعة	

الإصلاح و مقاييس إسناد الأعداد

المسألة 1 : ( 6 نقاط )

الملاحظات	العدد المسند	الاجابة	رقم السؤال
	0.5 ن	المبلغ الذي يدفعه مسبقا حسب الخيار الأول $2450 : 4 = 612.5$ د	1
	1 ن	قيمة القسط الواحد $( 33 \times 612.5 ) : 100 = 202.125$ د	
	1 ن	قيمة الأقساط $12 \times 202.125 = 2425.5$ د	
	1 ن	ثمن التلاجة حسب الخيار الأول $2425.5 + 612.5 = 3041$ د	
	2 ن	أو ثمن التلاجة حسب الخيار الأول $( 12 \times 202.125 ) + 612.5 = 3041$ د	
	0.5 ن	المبلغ الذي يدفعه مسبقا حسب الخيار الثاني $2450 : 2 = 1225$ د	2
	1 ن	قيمة الفائض حسب الخيار الثاني $( 25 \times 1225 ) : 100 = 306.25$ د	
	0.5 ن	ثمن التلاجة حسب الخيار الثاني $2450 + 306.25 = 2756.25$ د	
يمكن مقارنة الفائض	0.5 ن	الخيار الثاني هو الأنسب لان $2756.25 > 3041$ د	
	0.5 ن	أو قيمة الفائض حسب الخيار الأول $2450 - 3014 = 564$ د	
	0.5 ن	الخيار الثاني أنسب لان $306.25 > 564$ د	

المسألة 2 ( 6 نقاط )

الملاحظات	العدد الممنه	الاجابة	رقم السؤال
	1 ن	طول المسافة الحقيقية $80 \times 75000 = 6000000$ صم = 60 كم	1
	1 ن	الوقت المستغرق ذهابا ( س 9 و 15 دق - ( س 7 و 45 دق + 45 دق ) = 45 دق	
	1 ن	محل السرعة الحظية ( 60 x 60 ) : 45 = 80 كم / س	
	1.5 ن	المدة المستغرقة في السير عند العودة ( 60 x 60 ) : 75 = 48 دق	2
	1.5 ن	ساعة الوصول إلى المدرسة س 16 و 45 دق + 48 دق + 8 دق = س 17 و 41 دق	
	2 ن	أو المدة المستغرقة عند العودة ( 60 x 60 ) : 75 + 8 دق = 56 دق	
	1 ن	ساعة الوصول إلى المدرسة س 16 و 45 دق + 56 دق = س 17 و 41 دق	

المسألة 3 (8 نقاط)

رقم السؤال	الاجابة	العدد المسند	الملاحظات
1	قيس طول [ أ ب ] ( قطر الدائرة ) ( 2 x 384 ) : 24 = 32 م إذن قيس الشعاع = 16 م مساحة القطعة الأولى ( نصف الدائرة ) ( 3.14 x 16 x 16 ) : 2 = 401.92 متر مربع	1ن 1ن	
2	مساحة القطعة الثالثة ( متوازي أضلاع ) ( 384 x 5 ) : 2 = 960 متر مربع مساحة كامل الأرض 960 + 384 + 401.92 = 1745.92 متر مربع ثمن شراء الأرض 87296 = 50 x 1745.92 د طريقة 2 مساحة القطعة 2 و 3 معا ( 384 x 7 ) : 2 = 1344 متر مربع مساحة كامل الأرض 1344 + 401.92 = 1745.92 متر مربع ثمن شراء الأرض 87296 = 50 x 1745.92 د	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	
3	محيط القطعة الأولى ( نصف الدائرة ) ( 3.14 x 32 ) : 2 = 50.24 م قيس طول [ أ ج ] أو [ هـ د ] ( 384 x 2 ) : 19.2 = 40 م	1ن 1ن	

