



المدرسة الابتدائية	التحدي عـ1ـدد	السنة السادسة	
1/ حدد نوع الضمير و وظيفة العنصر المسطر :			
* وسوس لـ (هـ) ضمير جر اسم مجرور الشيطان أن يترك (ها ضمير نصب مفعول به وشأنـ (ها) ضمير جر مضاف إليه لكنـ (هـ) ضمير نصب اسم الناسخ الحرفي أحسّ بوخز الضمير .			
2/ أذكر نوع المركب ووظيفته:			
* مثل الموقف في تحمس: النوع مركب بالجر الوظيفة حال			
* كفاك بالله حسيبا وكيلا : النوع : مركب عطف الوظيفة تمييز			
* أنست بوجودك أنسا عظيما : النوع مركب نعني الوظيفة مفعول مطلق			
* ليس ما يتمناه المرء يدركه . النوع مركب موصولي الوظيفة اسم الناسخ الفعلي .			
* فاض القلب سرورا طافقا . النوع مركب نعني الوظيفة تمييز			
* لكنَّ أخاه خذله . النوع مركب إضافي الوظيفة اسم الناسخ الحرفي			
3/ أحوّل إلى المثني ثم إلى الجمع :			
* ارتدت الباحثة المبدعة البيضاء			
ارتدت الباحثتان المبدعتين البيضاء / ارتدت الباحثات المبدعات البيضاء			
* التقيت بمعلم اللغة فاستقبلني هاشأا باشأا .			
التقيت بمعلمي اللغة فاستقبلاني هاشئين باشئين / التقيت بمعلمي اللغة فاستقبلوني هاشئين باشئين			
* أيصرتُ الفتاة مقبلةً على الميدان .			
أيصرتُ الفتاتين مقبلتين على الميدان . / أيصرتُ الفتيات مقبلاتٍ على الميدان .			
* المهندس فخورٌ بنجاحه .			
المهندسان فخوران بنجاحهما / المهندسون فخورون بنجاحهم			
4/ أكمل تعميم الجدول			
الإسم المثني	علامة الإعراب	الإسم في صيغة الجمع	علامة الإعراب
الباحثان	الرفع بألف المد	الباحثات	الرفع بالضممة



الظاهرة على آخره			
النصب بالفتحة النائية عن الفتحة	<u>الميدَعَات</u>	النصب بالياء الساكنة	<u>الميدَعَتَيْن</u>
الجرياء المد	<u>مُعَلِّمِي اللُّغَةِ</u>	الجر بالياء الساكنة	<u>مُعَلِّمِي</u>
النصب بياء المد	<u>هَاشِيَيْنَ بَاشِيَيْنَ</u>	النصب بالياء الساكنة	<u>هَاشِيَيْنَ بَاشِيَيْنَ</u>
النصب بالكسرة النائية عن الفتحة	<u>الْفَتَاتِ</u>	النصب بالياء الساكنة	<u>الْفَتَاتَيْنِ</u>
النصب بالكسرة النائية عن الفتحة	مقبلاتٍ	النصب بالياء الساكنة	مقبلتين
الرفع بواو المد	<u>المهندسون</u>	الرفع بألف المد	<u>المهندسان</u>
الرفع بواو المد	<u>فخورون</u>	الرفع بألف المد	<u>فخوران</u>

5/ أشكال الكلمات المسطرة في النص :

كانت النباتُ مُسْتَعْرِقَاتٌ في النوم حين سمعن حَرَكَاتِ الغرفة المجاورة فشعرن بالخوف وبقين حَائِرَاتٌ تفكرن في مصدر الصوت ثم تشجعن ونهضن من فراشهن مُتَثاقِلَاتٌ فإذا القطة تلعب بِكُبَاتِ الصوف .

6/ أعوض الفعل بين قوسين باسم فاعل أو باسم مفعول حسب السياق :

* استيقظت ذات يوم على صوت هرة تموء بجانب فراشي (تستعطف) مُسْتَعْطِفَةً

(تتمسح) مُتَمَسِّحَةً .. بي فقدمت لها طعاما فعافته (انصرفت) مُنْصَرِفَةً . عنه.

* (دعا) الدَاعِي إلى الخير كفاعله .

* التقيت بـ(قضى) القَاضِي . في البهو .

* تضرع إلى الله (رجا) رَاجِيًا المغفرة .

* رحبت أُمِّي بـ(دعا) الدَّاعُوَيْنِ الذين لَبَّوا الدعوة .

* أكلت لحما (شوى) مَشْوِيًا

* رأيتها(مدَّ) ممدودةً على البساط الأخضر .

7/ أسند الجملة حسب المطلوب :

* دَنَا من المعلم وأصرَّ له بما يشعر .

الماضي مع المخاطبة : أَنْتِ دَنْوْتِ من المعلم وأصْرَرْتِ له بما تشْعُرِينَ.

المضارع المرفوع مع جمع الغائب : هُمُ يَدْنُونُ من المعلم ويَصِرُونَ له بما يشْعُرُونَ .



النفي في زمن المستقبل مع المخاطبات : **أنتنَّ لَن تَدُونَن من المعلم ولنَّ تُصِرُونَن له بما تَشْعُرَن**
النفي في زمن الماضي مع الغائبة: هي ما دنت من المعلم وما أصرت له بما تَشْعُرُ.

TuniTests

الأمر مع جميع الضمائر : أَدُنْ من المعلم وأصِرَّ له بما تَشْعُرُ .

أدني من المعلم وأصِرِّي له بما تَشْعُرِينَ .

أدُونَا من المعلم وأصِرَّا له بما تَشْعُرَانِ .

أدُونَا من المعلم وأصِرُّوا له بما تَشْعُرُونَ .

أدُونَن من المعلم وأصِرْرِنَ له بما تَشْعُرْنَ

8/أعيد كتابة حسب ما يقتضيه السياق :

عدَّ الأيام التي قضاها في ديار الغربية فأقرَّ العزم على العودة إلى وطنه .

*المخاطبون : **أنتم عدَدْتُم الأيام التي قضَيْتُموها في ديار الغربية فأقرَرْتُم العزم على العودة إلى وطنكم .**

*الغائبون : **هم عدُّوا الأيام التي قضَوْها في ديار الغربية فأقرَّوا العزم على العودة إلى وطنهم .**

*الغائبات: **عدَدْنَ الأيام التي قضَيْنَها في ديار الغربية فأقرَرْنَ العزم على العودة إلى وطنهنَّ .**

*المخاطبة : **أنتِ عددتِ الأيام التي قضَيْتِها في ديار الغربية فأقررتِ العزم على العودة إلى وطنكِ .**

9/أعد كتابة الجملة التالية مع الضمير المناسب :

أبصرتها تجري وتجرُّ صندوقا قد أثقل كاهلها .

أبصرتهم يجرون ويجرُّون صندوقا قد أثقل كاهلهم

أبصرتكن تجرين وتجررن صندوقا قد أثقل كاهلكنَّ .

أبصرتكما تجريان وتجران صندوقا قد أثقل كاهلكما

10/أكد الجمل التالية :

*انتشر الخبرُ في أنحاء المنطقة . انتشر الخبرُ في أنحاء المنطقة انتشارا

*تحدى الولدُ الصَّعابَ . تحدى الولدُ الصَّعابَ تحديا

*الخوفُ سبيلُ الفشلِ . إنَّ الخوفَ سبيلُ الفشلِ



TuniTests

*العدوُّ الحقيقيُّ للإنسان هو اليأس إنَّ العدوَّ الحقيقيَّ للإنسان هو اليأسُ

11/أشكّل الجملة التالية وأعيد كتابتها حسب المطلوب :

في التّأني سلامةٌ وفي العجلة ندامةٌ .

*أكّد : إنَّ في التّأني سلامةٌ وفي العجلة ندامةٌ.

*أنف: ليس في التّأني سلامةٌ وفي العجلة ندامةٌ .

*عبر عن الاستمرار : مازال في التّأني سلامةٌ وفي العجلة ندامةٌ .

*عبر عن التحول : صارفي التّأني سلامةٌ وفي العجلة ندامةٌ .

12/أكمل تعميم الجدول :

الفعل	اسم الفاعل نكرة مرفوع	اسم المفعول معرفة منصوب	المصدر نكرة منصوب
يودُّ	وَادُّ	الموودُّ	
يُبَاهِي	مبَاهٍ	المبَاهِي	مُبَاهَاةٌ
يصحو	صاح	المصحوُّ	
انتفض	منتفضٌ	المنتفض	انتفاضاً
تفجّر	متفجّرٌ	المتفجّر	تفجيراً
كَلَّلَ	مُكَلَّلٌ	المكَلَّل	تَكْلِيلًا
استوى	مُسْتَوٍ	المُسْتَوِي	إستواءً
أوفى	موفٍ	المُوفِي	إيفاءً
أعدَّ	مُعدُّ	المُعدُّ	إعدادا

13/أكمل الجمل باسم من الأسماء الخمسة وحدد وظيفته :

*طلب من .أبيه أن يشتري له لعبة . اسم مجرور

*لكنَّ أباهُ اعتذر . اسم الناسخ الحرفي

*لا تفتح فاكِ .إلا بطيب قول . مفعول به

*تشاجر أخوه .مع ابن الجار . فاعل .

* حموكِ .رجل طيب . مبتدأ

*إنَّ ذا .المروءة لا يخزي . اسم الناسخ الحرفي

*صاحبُ ذا .النفس الطيبة . مفعول به

14/أعبر عن المعاني الآتية مستعملا الأمر والنهي حسب السياق :



TuniTests

*الإصغاء إلى النصائح وعدم الدنو من المخاطر .

المخاطبون : أصغُوا إلى النصائح ولا تَدْنُوا من المخاطر

المخاطبات : أصغِينَ إلى النصائح ولا تَدْنُونِ من المخاطر

المخاطبة: أصغِي إلى النصائح ولا تَدْنِي من المخاطر