

الاصلاح

الدرس الاول: اعراب الاسم المثنى

TuniTests

*حوال الاسم المسطر الى المثنى:

*أُبَيْتُ تَسَاعِدُ الأُمَّ فِي تَرْتِيبِ البَيْتِ.

البنتان تساعدان

*هَنَأْتُ الصَّدِيقِ عَلَى نَجَاحِهِ.

....الصديقين على نجاحهما

*استمعتُ الى أَغْنِيَةٍ جَدِيدَةٍ.

.....اغنيتين جديدتين

*عَادَرْتُ البَاخِرَةَ المِينَاءَ مَسَاءً.

.....الباخرتان

تَسَهَّرُ المُمرِضَةُ عَلَى رَاحَةِ المُمرِضِ.

...الممرضتان.....المريضين

*الكَيْسُ كَبِيرٌ وَثَقِيلٌ.

الكيسان كبيران وثقلان

ضع الاسم المثني في الجدول واحد وظيفته وعلامة اعرابه:

* له شربان القرنين في رأس كبش أقرن.

* كان المنزلان ثرروته الوحيدة.

* نظر بأحدى عينيه بحدّة.

* كان العاملان جديرين بالثقة.

* شمر الحلاق على الساعدين وبل الكفين.

* اطلق الساقين للريح وفرّ هاربًا.

* استقرّ الراجلان في المركبة وبقيا منتظرين.

* شغلّ الرائدان المحركين الرئيسيين.

<u>علامة اعرابه</u>	<u>وظيفته</u>	<u>الاسم المثني</u>
الف المد / الياء الساكنة	مبتدا مؤخر / مجرور	شربان / القرنين
الف المد	اسم ناسخ	المنزلان
الياء اليائنة	مضاف اليه	عينيه
الف المد / الياء الساكنة	اسم ناسخ / خبر ناسخ	العاملان / جديرين
الياء الساكنة / الياء الساكنة	مفعول به	الساعدين / الكفين
الياء الساكنة / الف المد	مفعول به / فاعل	الساقين / الرجلان
الياء الساكنة / الياء الساكنة	حال فاعل مفعول به	منتظرين / الرائدان / المحركين الرئيسيين

ثمن الكلمات المسطرة وغير ما يجب تغييره:

* اجتمع مدير الشركة بالموظفين.

* مديرا الشركة

* راجع دَرس الإيقاظ جيداً.

* درسي الإيقاظ

* جناح الطائرة كشراع السفينة.

* جناحا الطائرة كشراعي السفينة

* اصحح الخطا ان وجد واعلل:

* قرر الطفلين القيام بجولة ليتفقدوا الدجاجتان.

* الاصلاح/الطفلان / الدجاجتين

* التعليل/فاعل*الف المد / مفعول به *الياء الساكنة

* سدّد لاعبان الفريق قذفة قوية نحو المرمى.

* الاصلاح/لاعبا الفريق

* التعليل/حذف النون اذا ورد المثني مضافا

* اوصى الله بالاحسان الى الوالدان.

* الاصلاح/ الوالدين

* التعليل/مجرور *الياء الساكنة

الدرس الثاني/اعراب جمع المذكر السالم

*سطر كل جمع مذكر سالم ثم عمر الجدول حسب الطلب:

النص:

*يقصد النقاشون والطرزيون والمزخرفون الاسواق العتيقة
فتراهم منهمكين في صنع التحف التي تجلب السائحين .لذا
فالتونسيون يباركون جهود صانعي تراثنا وصائني
صناعاتنا التقليدية من الاندثار.

<u>جمع المذكر السالم</u>	<u>الوظيفة</u>	<u>علامة الاعراب</u>
النقاشون والطرزيون والمزخرفون	فاعل	واو المد
منهمكين	حال	ياء المد
السائحين	مفعول به	ياء المد
التونسيون	مبتدا	واو المد
صانعي تراثنا	مضاف اليه	ياء المد

*اجعل "الفلاح" "فلاحون" وغير ما يجب تغييره:

يقوم فلاح الضيعة من نومه مبكرا فيتناول طعامه ويذهب الى الحقل نشيطا. فيقبل على عمله مجدا يشق الارض ويسقي الزرع ويقضي وقت الهاجرة وهو مستلق تحت ظل شجرة ثم يستأنف عمله عصرا ويرجع مساء الى بيته وهو قانع مسرور بحياته.

***يقوم فلاحو الضيعة من نومهم مبكرين فيتناولون طعامهم ويذهبون الى الحقل ناشيطين. فيقبلون على اعمالهم مجدين يشقون الارض ويسقون الزرع ويقضون وقت الهاجرة وهم مستلقون ... ثم يستأنفون يرجعون الى بيوتهم وهم قانعون مسرورون بحياتهم.**

*ضع بين قوسين وظيفة الجمع المسطر:

*كان المعلمون (اسم ناسخ) فرحين بالنتائج.

*الزائرون (مبتدا) لغابات عين دراهم كثيرون (خبر).

*استعنت بالمجتهدين (مجرور) لانتهاء العمل.

*منع الحارس العابثين (مفعول به) من كسر الغصن.

*وقف العداؤون (فاعل) على الخط متحفزين (حال).

*ان المراقبين (اسم ناسخ) يرشدون المتعثرين (مفعول به).

الدرس الثالث/ اعراب جمع المؤنث السالم



*احول الاسم المسطرة الى جمع والون علامة الاعراب في

الحالتين:

TuniTests

*تجمع العاملَةُ ما تنثر من حبات الزيتون في أكياسٍ.

*العاملاتُ

*قطفت التلميذَةُ زهرةً قدمتها للمعلمة باحترام.

*التلميذاتُ / ازهراتٍ / للمعلماتِ

*الحافلةُ في انتظار الركاب.

*الحافلاتُ

*ركبتم سيارةً أجره .

*سياراتٍ

*ارتدت الباحثة ميدعة بيضاء.

*الباحثاتُ / اميداتٍ

*اخذت حوجلة بها حشرةً.

*حشراتُ

***لَوْنُ كُلِّ جَمْعٍ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ وَاشْكَلْهُ ثُمَّ عَمِّرِ الْجَدُولَ:**

*ان **العاملاتِ مجتهداتٌ** في العمل.

*تمتصُّ **الفراشاتُ** رحيق **الزَّهراتِ**.

***مساحاتٌ** شاسعة غطاها الثلج.

*تشعر **النَّمَلاتُ** ب**لسعاتِ** البرد.

*كانت **اللاعباتُ رائعاتٍ** في انسجامهن.

*وَضَعَ السِّلَعُ داخل **عرباتٍ**.

*نزلت على الرَّسولِ **آياتٌ بيناتٌ**.

<u>جموع المؤنث السالم</u>	<u>وظيفته</u>	<u>علامة اعرابه</u>
العاملات	اسم ناسخ	منصوب بالكسرة النائبة على الفتحة
مجتهدات	خبر ناسخ	الضمة
الفراشات ايات بينات	فاعل	الضمة
الزهرات / عربات	مضاف اليه	مجرور بالكسرة
المساحات	مبتدا	الضمة
النملات/لسعات	فاعل /مجرور	الضمة/الكسرة
اللاعبات/ رائعات	اسم ناسخ/ خبر ناسخ	الضمة /الكسرة النائبة على الفتحة

*اصحح الخطا ان وجد واعلل بذكر الوظيفة وعلامة
الاعراب:

*انتهت التلميذات واجباتهن وخرجن من القاعاتِ جاريةً.

*الاصلاح/جارياتٍ /تاء جمع المؤنث السالم مفتوحة

*التعليل/.حال/منصوب بالكسرة النائبة عن الفتحة



TuniTests

*هن مبتهجاتٍ بما قدمنا.

*الاصلاح/مبتهجاتٌ

*التعليل/خبر مرفوع بالضمّة

*كرم مدير الشركة العاملاتِ على مثابرتهن في العمل.

*الاصلاح/العاملاتِ

*التعليل/مفعول به /الكسرة النائبة على الفتحة.

*رايت المعلماتُ يهنئن الفائزاتِ.

*الاصلاح/المعلماتِ /الفائزاتِ

*التعليل/ م به/م به/ الكسرة النائبة على الفتحة

*حطت النحلاتِ على زهراتِ.

*الاصلاح/النحلاتُ

*التعليل/.فاعل مرفوع بالضمّة

الدرس الرابع/ اعراب الاسماء الخمسة

*اجعل مابين قوسين مضافا الى ضمير حسب السياق:

*اتجه (الأب) **ابوك** الى الاحواض.

*انشغلت سعاد رفقة (الأخ) **اخيها** بقطف الثمار.

*انطلق (الحم) **حموها** نحو بيتها مسرعا.

*ظل (الأب) **ابوها** في الحقل لكن (الأخ) **اخاها** قفل راجعا.

*ضع مكان النفط علامة الاعراب المناسبة (وا / اي):

*اسرع الطفل الى **ابييه** يقبله.

*انه ممرن **ذو** كفاءة.

*عاش الرسول يتيما فهو لم يعرف **اباه**.

*راح **حموها** الى العمل.

*نادت الفتاة **حماها** لتناول الطعام.

*قبلت البنت جبين **ابيها**.

***ابوك** رجل صالح.

*انه **ذو** خبرة كبيرة.

*ليس الخائن **بذي** مروءة.

*اظر كل اسم من الاسماء الخمسة ثم عمر الجدول

اسفله:

TuniTests

*مات **ابوه** وهو صغير السن.

*التحقت امه **بابيه** وهو لا يزال صبيا.

*كان **ذا** دخل ضعيف.

*تعاون مع **اخيك** حتى يستعيد عافيته.

*ان **حما** فاطمة طيب القلب.

*اخرج قطعة الحلوى من **فيك**.

*هل زرت **حماك**.

<u>الاسم المسطر</u>	<u>وظيفته</u>	<u>علامة اعرابه</u>
ابوه	فاعل	واو المد
ابيه	مجرور	ياء المد
ذا	خبر ناسخ	الف المد
حما	اسم ناسخ	الف المد
فيك	مجرور	ياء المد
حماك	مفعول به	الف المد

***اكمل الفراغ ب "اب" او "اخ" حسب السياق:**

*ارتمى الولد في حضان **ابيه** طالبا العفو والصفح.

***اخوك** يحتاج الى رعاية خاصة فهو صغير السن.

*انشغلت امانة رفقة **اخيهما** الصغير في التنظيف لكن **اخاها** الاكبر افسد ذلك.

لعل **اخاك** مشاكس لذلك عاقبه **ابوك**.

***كون جملا تتضمن اسما من الاسماء الخمسة :**

*بها ناسخ فعلي:

***كان اخوك ذا نخوة .**

*بها ناسخ حرفي:

***ان فاك لا ينطق الا بطيب الكلام.**

*في محل المجرور:

***اتصل بابيك واستعجله .**

*فاعل مركب اضافي:

***انشد اخوك انشادا رائعا.**

*مبتدا مركب عطفي:

***ابوك وحموك ضيفان عندنا اليوم.**



TuniTests