



تقديم الخبر على المبتدأ

التمرين 1 : أقرأ النص وأفصل بين جمليه بالعلامة (/) ثم أعمد الجدول حسب المطلوب :
أمامي ساحة فيها أشجار وعلى مقربة مني أطفال والنسيم يذاعب خصلات شعري والشمس
ترسل أشعة دافئة.

| جمل جاء فيها المبتدأ قبل الخبر | جمل تقدم فيها الخبر على المبتدأ |
|--------------------------------|---------------------------------|
| | |
| | |
| | |

التمرين 2 : أجعل المبتدأ نكرة ثم أستنتج :

- الغذاء في عسليها. ←
- الدواء والشفاء في شهدها. ←
- الجذ في عسليها. ←

أستنتج
يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان المبتدأ والخبر

التمرين 3 : أقدم الخبر وأغير ما يجب تغييره :

- الثمور وراء القضب. ←
- الزواج خلف الأسلاك. ←
- الحمام فوق الأغصان. ←

أستنتج
يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان المبتدأ والخبر



تَقْدِيمُ خَبَرِ النَّاسِخِ عَلَى اسْمِهِ

التَّمْرِين 1 : أَدْخِلِ الرَّاسِخَ التَّالِيَةَ عَلَى الْجُمْلِ وَأَعْيِرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ ثُمَّ اسْتَنْتِج :

- تَسَلَّقُ الْجَبَلَ سَهْلًا. ← لَيْسَ
- الْكَنْزُ تَحْتَ الْأَرْضِ. ← لَعَلَّ
- وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ بِدَانِيَّةٍ. ← كَانَتْ
- الْتَّلَاحُ مَفِيدٌ لِلْجَسْمِ. ← إِنَّ

إِذَا سَبَقَتْ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ بِنَاسِخٍ فِعْلِيٍّ يَصِيرُ الْمُبْتَدَأُ لَهَا وَيَرِدُ
..... وَيَصِيرُ الْخَبَرُ لَهَا وَيَرِدُ

إِذَا سَبَقَتْ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ بِنَاسِخٍ حَرْفِيٍّ يَصِيرُ الْمُبْتَدَأُ لَهَا وَيَرِدُ
..... وَيَصِيرُ الْخَبَرُ لَهَا وَيَرِدُ

اسْتَنْتِج

التَّمْرِين 2 : أَجْعَلِ اسْمَ النَّاسِخِ نَكْرَةً وَأَعْيِرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

- إِنَّ الْفِرْقَةَ الْمَوْسِيقِيَّةَ عَلَى الرَّكْحِ. ←
- أَلَيْسَتْ أَلْقُوَّةٌ فِي الْإِتِّحَادِ ؟ ←
- مَا زَالَتْ الطُّيُورُ عَلَى الْأَغْصَانِ. ←
- لَيْتَ الْكِتَابَ دَاخِلَ الْمِحْفَظَةِ. ←

التَّمْرِين 3 : أَعْيِنِ وَظِيفَةَ مَا سَطَرَ فِي السَّنَدِ التَّالِيِ :

لَيْسَ عَلَيْكُمْ بَعْدَ الْيَوْمِ خَرْجٌ وَلَنْ أَثْقَلَ عَلَيْكُمْ بِطَلْبَاتِي، فَقَدْ صَارَ لِي مَسْكَنٌ لَانِقٌ وَأَصْبَحَ لِي أَصْدِقَاءُ أَوْفِيَاءُ.

التَّمْرِين 4 : أَعْيِنِ وَظِيفَةَ مَا سَطَرَ وَعَلَامَةَ إِغْرَابِهِ ثُمَّ أَعْلَلْ :

- كَانَتْ فِي الْمَدِينَةِ مَغَازَاتٌ كَبِيرَةٌ. ←
- كَانَ فِي صَوْتِهَا طُمَآنِينَةٌ وَسَكِينَةٌ. ←



الْمَصْدَرُ مِنَ الثَّلَاثِي الْمَزِيدِ

التَّمْرِين 1 : اكتبُ أمامَ كُلِّ فِعْلٍ الْمَصْدَرَ الَّذِي يُشْتَقُّ مِنْهُ :

| وَزْنُهُ | الْمَصْدَرُ | وَزْنُهُ | الْفِعْلُ |
|-----------|-------------|----------|-----------|
| ..... | ..... | ..... | ذَاهَمَ |
| ..... | ..... | ..... | عَالَجَ |
| ..... | إِصْرَارٌ | أَفْعَلُ | ..... |
| ..... | إِنَارَةٌ | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | جَزَأَ |
| تَفْعِيلٌ | ..... | ..... | أَقْلَ |

الْمَزِيدُ
بِخَرْفِ

| وَزْنُهُ | الْمَصْدَرُ | وَزْنُهُ | الْفِعْلُ |
|----------|-------------|----------|------------|
| ..... | ..... | ..... | إِنْفَجَرَ |
| ..... | إِكْتِمَالٌ | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | تَلَكَّأَ |
| ..... | ..... | ..... | إِخْتَدَّ |
| ..... | تَزَامُنٌ | ..... | ..... |

الْمَزِيدُ
بِخَرْفَيْنِ

| وَزْنُهُ | الْمَصْدَرُ | وَزْنُهُ | الْفِعْلُ |
|----------|---------------|----------|-------------|
| ..... | ..... | ..... | إِسْتَرْخَى |
| ..... | إِسْتِفَادَةٌ | ..... | ..... |

الْمَزِيدُ
بِثَلَاثِ خُرُوفٍ

التَّمْرِين 2 : أَعُوْضُ الْأَفْعَالَ الْمُسْتَطَرَّةَ بِالْمَصْدَرِ الْمُنَاسِبِ :

أَنْ أَهْتَمَّ بِوَجِبَاتِي الْيَوْمِيَّةِ وَ أَنْ أَجْتَهِدَ فِي دِرَاسَتِي لِأَحْسَنِ نَتَائِجِي خَيْرٌ لِي مِنْ أَنْ أَنْعَمَسَ فِي اللَّعِبِ

..... لـ لـ

وَ أَنْ أَسْتَعْمَلَ الْحَاسُوبَ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ وَ أَنْ أَشَاهِدَ التَّلْفَازَ.

.....

3 الْمَزِيدُ مِنَ التَّمَارِينِ وَالْإِمْتِحَانَاتِ الْقِيَمَةِ تَجِدُونَهَا فِي كِتَابِي "طَرِيقِي نَحْوَ التَّمَيِّزِ"



المفعول المطلق

التمرين 1 : أوكّد الجمل التاليّة بمفعول مطلق :

..... ← انتظرتُ صديقي في المحطة.

..... ← قفزَ البهلواني في الفضاء.

التمرين 2 : أكمل بمفعول مطلق مبين للغد :

..... ← ضربَ الساجرُ على الإبريق.

..... ← قفزَ الغزالُ في المرعى.

التمرين 3 : أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع :

..... ← شكّرتُ الجارةَ الطفلة.

..... ← انقضَّ الحارسُ على الكرة.

التمرين 4 : أضغ المفعول المطلق في إطار وأبين شكله النحوي :

..... ← نمتُ نوماً عميقاً.

..... ← نقرَ العصفورُ الخشبَ نقرتين.

..... ← التفتتُ القائدُ التفاتةً الأسد.

..... ← يعتزُّ المواطنُ بوطنه إعتزازاً.

التمرين 5 : أسطر المفعول المطلق في الجمل التاليّة وأذكر المعنى الذي يفيدُه :

..... ← تدورُ الأرضُ دورةً في النوم.

..... ← انبهَرَ الطفلُ بمدينةَ الملاهي انبهاراً شديداً.

..... ← نزلتُ المطرقةُ على قطعةِ الحديدِ نزولاً.

..... ← سجّدَ المُصليُ سجدةً.

..... ← مشيتُ مشيةً القبط.





تقديم الخبر على المبتدأ

التمرين 1 : أقرأ النص وأفصل بين جملة بالعلامة (/) ثم أعمر الجدول حسب المطلوب :

أمامي ساحة / فيها أشجار / وعلى مقربة مني أطفال / والتسليم يذاعب خصلات شعري / والشمن ترسل أشعة دافئة. /

جمل تقدم فيها الخبر على المبتدأ

جمل جاء فيها المبتدأ قبل الخبر

أمامي ساحة

التسليم يذاعب خصلات شعري

فيها أشجار

الشمن ترسل أشعة دافئة

على مقربة مني أطفال

التمرين 2 : أجعل المبتدأ نكرة ثم أستنتج :

في عملها غذاء

الأغذاء في عملها.

في شهادتها نداء وشفاء

النداء والشفاء في شهادتها.

في عملها جد

الجد في عملها.

يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان المبتدأ نكرة والخبر مركب جر.

أستنتج

التمرين 3 : أقدم الخبر وأعبر ما يجب تغييره :

وراء القضبان ثمور

الثمور وراء القضبان.

خلف الأسلاك زواجف

الزواجف خلف الأسلاك.

فوق الأغصان حمام

الحمام فوق الأغصان.

يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان المبتدأ نكرة والخبر مركباً إضافياً.

أستنتج

تقديم خبر الناسخ على اسمه

التمرين 1 : أدخل النواسخ التالية على الجمل وأغيز ما يجب تغييره ثم أسنتج :

تسلق الجبل سهلاً. ← ليس تسلق الجبل سهلاً.

الكنز تحت الأرض. ← لعل الكنز تحت الأرض.

وسائل الإتصال بدائية. ← كانت وسائل الإتصال بدائية.

التلقيح مفيد للجسم. ← إن التلقيح مفيد للجسم.

إذا سبقت الجملة الإسمية بناسخ فعلي يصير المبتدأ اسماً لها ويرد
مرفوعاً (—) ويصير الخبر خبراً لها ويرد منصوباً (—)

إذا سبقت الجملة الإسمية بناسخ حرفي يصير المبتدأ اسماً لها ويرد
منصوباً (—) ويصير الخبر خبراً لها ويرد مرفوعاً (—)

أسنتج

التمرين 2 : أجعل اسم الناسخ نكرة و أغيز ما يجب تغييره :

إن الفرقة الموسيقية على الرّج. ← إن على الرّج فرقة موسيقية.

ألنست القوة في الإتحاد ؟ ← ألنست في الإتحاد قوة ؟

مازالت الطيور على الأغصان. ← مازالت على الأغصان طيور.

لنت الكتاب داخل المحفظة. ← لنت داخل المحفظة كتاباً.

التمرين 3 : أعين وظيفة ما سطر في السند التالي :

ليس عليكم بعد اليوم حرج ولن أثقل عليكم بظلماتي، فقد صار لي مسكن لائق وأصبح لي أصدقاء أوفياء.

اسم ناسخ فعلي مؤخر / اسم ناسخ فعلي مؤخر / خبر ناسخ فعلي مؤخر

التمرين 4 : أعين وظيفة ما سطر وعلامة إغرابه :

كانت في المدينة مغارات كبيرة. ← اسم ناسخ فعلي مؤخر / مرفوع

كان في صوتها طمأنينة وسكينة. ← اسم ناسخ حرفي مؤخر / منصوب

المزيد من التمارين والامتحانات القيمة تجدونها في كتابي "طريقي نحو التميز"

الْمَصْدَرُ مِنَ الثَّلَاثِي الْمَزِيدِ

الْتَمْرِينَ 1 : اكتب أمام كل فعل المصدر الذي يشتق منه :

| وَزْنُهُ | الْمَصْدَرُ | وَزْنُهُ | الْفِعْلُ |
|-------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------|
| مُفَاعَلَةٌ / فِعَالٌ | مُدَاهِمَةٌ / مُعَالَجَةٌ / عِلَاجٌ | فَاعِلٌ | ذَاهَمَ / عَالَجَ |
| إِفْعَالٌ / إِفْعَالَةٌ | إِصْرَارٌ / إِهَارَةٌ | أَفْعَلٌ | أَصَرَ / أَنَارَ |
| تَفْعِيلٌ / تَفْعِيلَةٌ | تَجْرِئَةٌ / تَأْهِيلٌ | فَعَّلَ | جَرَأَ / أَهَّلَ |
| وَزْنُهُ | الْمَصْدَرُ | وَزْنُهُ | الْفِعْلُ |
| إِنْفِعَالٌ | إِنْفِجَارٌ | إِنْفَعَلَ | إِنْفَجَرَ |
| إِفْتِعَالٌ | إِكْتِمَالٌ | إِفْتَعَلَ | إِكْتَمَلَ |
| تَفْعُلٌ | تَلَكُّوٌ | تَفَعَّلَ | تَلَكَّأَ |
| إِفْعِلَالٌ | إِحْتِدَادٌ | إِفْعَلَّ | إِحْتَدَّ |
| تَفَاعُلٌ | تَرَاضُنٌ | تَفَاعَلَ | تَرَامَنَ |
| وَزْنُهُ | الْمَصْدَرُ | وَزْنُهُ | الْفِعْلُ |
| إِسْتِفْعَالٌ | إِسْتِرْحَاءٌ | إِسْتَفْعَلَ | إِسْتَرْخَى |
| إِسْتِفْعَالَةٌ | إِسْتِفْقَادَةٌ | | إِسْتَكَانَ |

الْمَزِيدُ
بِخَرْفِ

الْمَزِيدُ
بِخَرْفَيْنِ

الْمَزِيدُ
بِثَلَاثِ خُرُوفٍ

الْتَمْرِينَ 2 : أعوض الأفعال المستطرة بالمصدر المناسب :

أَنْ أَهْتَمَّ بِوَأَجِبَاتِي الْيَوْمِيَّةِ وَ أَنْ اجْتَهَدَ فِي بَرَأْسَتِي لِأَحْسِنَ نَتَائِجِي خَيْرَ لِي مِنْ أَنْ أَنْعَمَسَ فِي اللَّعِبِ
الْإِهْتِمَامُ الْجِتْهَادُ لِتَحْسِينِ الْإِنْعِمَاسِ

وَ أَنْ اسْتَعْمَلَ الْخَاسُوبَ لِصِنَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ وَ أَنْ أَشَاهَدَ الْبَلْفَازَ.
اسْتِعْمَالِ مُشَاهَدَةِ

3 الْمَزِيدُ مِنَ التَّمَارِينِ وَالْإِمْتِحَانَاتِ الْقِيَمَةُ تَجْدُونَهَا فِي كِتَابِي "طَرِيقِي نَحْوَ التَّمْيِزِ"



الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ

التمرين 1 : أوكد الجمل التالية بمفعول مطلق :

انتظرت صديقي في المحطة. ← **انتظرت صديقي في المحطة انتظارا.**
 قفز البهلواني في الفضاء. ← **قفز البهلواني في الفضاء قفزا.**

المفعول
المطلق يرد
منصوبا

التمرين 2 : اعمل بمفعول مطلق مبين للعدد :

ضرب الساجر على الإبريق. ← **ضرب الساجر على الإبريق ضربتين.**
 قفز الغزال في المرعى. ← **قفز الغزال في المرعى عدة قفزات.**

التمرين 3 : اعمل بمفعول مطلق مبين للنوع :

شكرت أجازة الطفلة. ← **شكرت أجازة الطفلة شكرا جزيلا.**
 انقض الحارس على الكرة. ← **انقض الحارس على الكرة انقضا ظافرا.**

التمرين 4 : اصنع المفعول المطلق في إطار وأبين شكله النحوي :

نمت **ثوما عميقا.** ← **مركب نعتي**

نقر العصفور الخشب **نقرتين.** ← **مفردة**

التفت القائد **التفاته الأسد.** ← **مركب إضافي**

يعتز **المواطن بوطنه اعترازا.** ← **مفردة**

التمرين 5 : استطر المفعول المطلق في الجمل التالية وأذكر المعنى الذي يفيدُه :

تدور الأرض **دورة** في اليوم. ← **مفعول مطلق مبين للعدد**

انبهر الطفل **بمدينة الملاهي انبهارا شديدا.** ← **مفعول مطلق مبين للنوع**

نزلت المطرقة على **قطعة الحديد نزولا.** ← **مفعول مطلق مؤكد للفعل**

سجد **المصلي سجدتين.** ← **مفعول مطلق مبين للعدد**

مشيت **مشية القبط.** ← **مفعول مطلق مبين للنوع**

