

عَفْوُتْ عَنْكَ

انفرج الباب و ظهر أحمد شقيق سلمى الأصغر... رأته يدخل في محاذير و تلصّص. فاختبأت خلف الستارة، فوجده قد انطلق يجمع الأوراق من مكتبه. فأضاءت الحجرة على الفور، و خاطبته، في لهجة عنيفة قائلة :

- " ألم أتبّأ عليك ألا تدخل حجرتي و لا تقرّب مكتبي ؟ "

فأرتج على الفتى بادئ بدء ثم ما لبث أن استعاد شجاعته و قال:

- " قد أتيت لأنظف مكتبـك"

- " كذابـ"

- " و الله العظيم لقد... لقد... لقد"

- " لا تحالف بالله يا أحمد... إني أعرف لماذا أتيت. جئت لتسلّب مكتبي أوراقـه ! "

فنكـس الصبيـ رأسـه و واصلـت سلمـى حديـثـها قـائلـةـ :

- " أخذـ أوراقـي لـتـلـعـبـ بـهـاـ.... وـ هـلـ أـنـسـىـ ماـ فـعـلـتـ بـكـراـسـةـ الإـنـتـاجـ ؟ "

فنظرـ إـلـيـهـاـ فـيـ أـسـكـانـهـ وـ ضـعـفـ وـ غـمـغـ :

- " وـ مـاـذاـ فـعـلـتـ بـهـاـ ؟ "

- " جـعـلـتـ منـ بـعـضـ أـورـاقـهـ طـائـراتـ وـ مـرـاكـبـ وـ وـرـقـعـتـهاـ عـلـىـ أـصـحـابـكـ... وـ أـخـذـتـ تـعـبـثـ بالـلـوـرـقـ الـبـاـقـيـ فـقـصـصـتـهـ أـشـكـالـاـ لـأـقـنـعـةـ وـ طـرـابـيـشـ "

وـ اـتـقـتـتـ إـلـىـ الـأـورـاقـ الـثـيـ كـانـ يـجـمـعـهـاـ ثـمـ قـالـتـ وـ هيـ تـعـيـدـ تـرـتـيـبـهاـ :

- " وـ الـيـوـمـ وـقـعـ اـخـتـيـارـكـ عـلـىـ مـذـكـرـاتـ التـارـيخـ وـ الـجـغـرـافـيـاـ ؟ـ ماـ شـاءـ اللـهـ...ـ ؟ـ "

وـ مـدـتـ يـدـهـاـ لـتـعـرـعـ أـدـنـهـ،ـ فـإـذـاـ هوـ قـدـ أـنـدـفعـ يـبـكيـ وـ هوـ يـسـتـعـطـفـهـاـ مـتـدـلـلاـ فـهـمـسـتـ :

- " لـاـ،ـ كـمـ مـنـ مـرـّـةـ بـكـيـتـ وـ رـجـوتـ...ـ "

فـصـاحـ الفتـيـ وـ هوـ يـشـهـقـ :

- " سـتـكـونـ هـذـهـ آـخـرـ مـرـّـةـ وـ اللـهـ العـظـيمـ "

وـ مـشـىـ إـلـيـهـاـ وـ تـشـبـثـ بـعـنـقـهاـ قـفـزاـ وـ هوـ مـازـالـ يـبـكيـ.ـ فـمـكـثـ سـلـمـىـ لـحـظـةـ صـامـتـةـ ثـمـ شـعـرـتـ بـنـفـسـهـاـ تـحـضـنـهـ وـ تـرـبـيـتـ ظـهـرـهـ قـائلـةـ :

- " عـفـوـتـ عـنـكـ "

فـخـرـجـ يـجـريـ...

القسم الأول: (6 نقاط)

1. أشرح المفردات الواردة بين معيقين بالعودة إلى سياق النص: (0.75)
★ رأته يدخل {في محاذرة}: **التَّاقِبُ** لـ**كُلَّ هُفَاجَةٍ، الْاحْتِاضِ**، **الْتَّاقِبُ**. **الْتَّاقِبُ**
★ {فَأَرْتَجَ} على الفتى بادئ بدء: **حَسْبَبَ** عليه اللام، **اَمْكَرَبَ**
★ نظر إليها في أستكانة و ضعف و {غمغم}: **لَمْ يُوْجِعْ كَلْجَهْ**
2. ارتكبَ أحمد ثلاثة أخطاء، تبين ذلك من خلال النص: (1.5)
★ الخطأ الأول: **الْيَقِنِيُّ** بـ**مُعَذَّبَاتِي** بـ**الْجَيْدِيُّ**، **الْمَحْسُولُ لِتَعْرِفَةِ الْحَجَبِ** دَدَادِيُّ
★ الخطأ الثاني: **الْقَعْسِمُ** كـ**كَفَّا** و **بَعْثَانًا**
★ الخطأ الثالث: **إِعْلَاجَةِ الْكَرَّةِ** مـ**مَرْأَةِ أَخْرِيِّ** عـ**بَعْثَانًا**
3. استخرج قرآن نصية عن المعاني التالية: (1.5)
زمن الأحداث ليلاً:
أَضَاءَتِ الْمُجَرَّةَ عَلَى الْفُؤُرِ

TuniTests

إضمار سوء النية عند أحمد:
حَتَّىٰ يَتَمَكَّنْ فِي مَتَاجِرِهِ وَبَلْصِحِي

متانة المحبة بين الأخرين:
جَنِحَرَ بِهِ يَنْهَا حَمَّصَيْهِ وَتُرَبَّتَ حَمَّصَهُ

4. ما هي الطريقة التي استعملها أحمد للدفاع عن نفسه، و هل تراه فوق في مبتغاه؟ (1)
✓ **الْقَعْسِمُ بِأَغْلَظِ الْمُتَهَاجِنِيِّ** كـ**كَذَّابًا**
✓ **الْمَكَابِيِّ وَإِلَهَسْتَكَابِيِّ** كـ**أَحْصَانَ الْأَهْلَيِّ**
✓ **طَلَبُ الْخَفْسِيِّ** كـ**أَنْعَمَ وَفِيقَ** في كل هذا.

5. حدد موقفك مما يلي: (1.25)
★ القسم طريق للنجاة: ما يصح به عدم الكنار هي القسم
★ عال تعالسي دـ**لَدَنْتَلْعَخَ** كـ**لَلْمَهَارَةِ** في **هَجَمِيَّنِي**
★ كـ**لَشَرَهِ** **الْحَلْفِ**، **تَحْسِرَهِ** **الْسَّيِّدِ الْحَنْدَسِ**
★ التصرف في الأدوات المدرسية يمثل طريقة أحمد: **اَشْجَعْتَهُ لِهِنَّ مَا هَذَنَهُ**
★ **لَعْدَهِمَارَهُ** دـ**لَهَنْتَهُ** لأن **لَعْنَدَهُ** و **رَقَّا** غير صالح
★ **كَمْ أَشْجَعْتَهُ لِهِنَّهُ** دـ**لَهَنْتَهُ** **عَلَى جَهْمَوَهِتِهِ** **الْحَجَبِ**

القسم الثاني: (6 نقاط)

1. حدد وظيفة المفردات الواردة بين معرفتين: (0.75)

- ☆ لقد أتيت { لأنفَ } مكتبك: مفعول بـ جلسة
- ☆ صاح الفتى { و هو يشقق } : حال
- ☆ فمكثت سلمي { لحظة } : مفعول فيه للزهان

2. أنكر الصيغة الصرفية للمفردات التالية: (0.75)

- ☆ مثلًا : اسم فاعل
- ☆ استكانة: مفعول
- ☆ لم أنتِ : فعل مضارع مجرّد

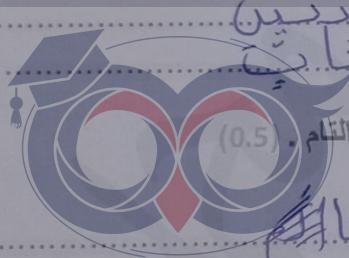
3. أعيد كتابة الجملة وفق المطلوب مع الضمير المناسب و الشكل التام: (0.75)

[عفوت عنك]

- ☆ الأمر بلام الأمر مع المخاطبة لـ تـهـفـيـ عـنـهـ
- ☆ الماضي المنفي بـ "ما" مع الغائبين عـمـاـ جـاـ عـيـقـتـاـ عـنـهـ
- ☆ المضارع المنصوب مع المخاطب أـدـمـتـ لـنـ تـهـفـ

4. أ) عوّض ما ورد بين معرفتين بـ "بناتِنِ" فـ "بناتِ" و غير ما يجب مع الشكل التام .(0.5)

- ☆ مكثت [سلمي] لحظة صامتة
- ☆ هـلـكـتـ البـنـاتـ لـ حـلـمـهـ حـمـاهـتـتـنـ
- ☆ هـلـكـتـ البـنـاتـ لـ حـلـظـةـ حـمـاهـتـتـنـ



TuniTests

ب) تحدث بالجملة التالية إلى "فتاتين" مع الشكل التام .(0.5)

[كم من مرّة بكين و رجوت]

- ☆ كـمـ هـنـ حـرـرـةـ بـكـيـتـاـ وـ رـجـوـتـهـ تـقـاـ

5. أصوغ الأمر من الفعل مع الشكل التام: (1.25)

[أصناف]

- * أـخـبـرـ * أـخـبـرـتـيـ * أـخـبـرـهـ * أـخـبـرـنـاـ

6. أكمل تعمير الجدول التالي مع الشكل التام : (1.5)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
إـحـسـاءـةـةـ	ـهـنـاءـهـ	ـهـنـاءـيـ	أـضـاءـ
إـخـتـيـارـ	ـهـنـاءـهـ	ـهـنـاءـهـ	إـخـتـيـارـ